**小班生活活动：大公鸡和漏嘴巴**

**活动目标：**

1. 在听听、看看、说说中，了解吃饭时不掉米粒的好方法。
2. 逐步养成良好地进餐习惯。

**活动**准备**：**

ppt、录音、大公鸡头饰

****活动过程：****

****一、问题导入****（价值：激发幼儿听故事的兴趣，引出故事主角，通过图片认识小弟弟）

出示课件，介绍名字，为什么叫它漏嘴巴呢？

****二、欣赏理解****（分段欣赏，理解故事内容）

1、欣赏故事第一段

为什么说小弟弟是漏嘴巴？米粒都掉在哪里？

他是怎样吃饭的？（辅问：他一边吃饭一边在看什么？）

小弟弟为什么哭了？

师：原来大公鸡在告诉小弟弟，米粒是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们一定要爱惜粮食。

你们听小弟弟在说什么？

（录音哭着说：你们来帮帮我，我不想做漏嘴巴，不想被大公鸡啄）

我们一起来帮帮小弟弟吧，告诉小弟弟吃饭时不掉米粒不做漏嘴巴的好方法有哪些？

根据幼儿的回答出示相应的图片

师总结：扶住碗，拿起勺；看小碗，不说话；身体、下巴靠靠好；吃得干净身体棒。

让我们一起来看看，这次的小弟弟有没有让大公鸡找到米粒呢？

1. 欣赏故事第二段

师：现在的小弟弟是怎样吃饭的呢？他对大公鸡说了什么？

师：现在的小弟弟听了我们的好方法后，吃饭时再也不掉米粒了，变成了好弟弟。

****三、回归生活****（价值：大公鸡走出文学作品，走进幼儿生活。）

师：“喔喔喔，喔喔喔”咦，是谁来了？

大公鸡（出示大公鸡图片和声音）：前几天，我去其他班级找米粒吃了，找到了好多漏嘴巴的小朋友。你们想不想做漏嘴巴呀？（不想）一会儿吃中饭的时候我也要来你们这里找找有没有漏嘴巴，看看谁把饭菜撒在地上了。

延伸：

1、午餐环节，“大公鸡”到班级里来寻找掉米粒的漏嘴巴。

2、活动后两天，拍摄我班幼儿午餐时的视频，和孩子们一起玩《大公鸡找漏嘴巴》的游戏，找找漏嘴巴的小朋友，讨论交流更多地进餐好习惯和好方法。