# 小班生活活动教案:我学会穿鞋子了

**活动目标：**

1．通过亲自感受，知道我们要穿大小合适的鞋。

2．学会穿鞋子，体验成功的快乐，培养良好的自理水平。

**活动准备:**

1．爸爸、妈妈、幼儿的图片，大小不同的脚图。

2．实物投影仪、液晶展示台、录音机、磁带（歌曲《大鞋与小鞋》、欢快的音乐）。

3．各种大小的鞋子若干。

4．会念脱鞋儿歌。

**活动过程:**

1．脱鞋子。

师:今天，请你们跟小脚做做朋友，把你们的小脚露出来吧！

幼儿边念儿歌边脱鞋子，并放整齐。（脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，放在边上多整齐）。

2．通过看图、穿大鞋，感知要穿大小合适的鞋。

（1） 出示大小不同的脚图。

师:瞧！这些是什么？

幼:这是脚。

师:猜猜，这是谁的脚呢？

幼A:这是爸爸的脚。

幼B:这是妈妈的脚。

幼C:还有是小宝宝的脚。

（2） 出示人物图。

师:我们来看看，是不是和你们猜的是一样的。啊！真棒，猜对了。

（3） 给宝宝穿大鞋。

师:我这儿有双大鞋，给宝宝穿好吗？为什么？

幼A:好的，穿了会很舒服。

幼B:不好，鞋子太大会摔跤。

幼C:小宝宝穿大鞋不好看。

（4） 幼儿穿大鞋，亲自体验。

师:那你们去穿穿大鞋，看看究竟会怎么样？

①幼儿在《大鞋与小鞋》的歌声中穿大鞋，并做动作感受穿大鞋的不适。

师:你的小脚会做什么？

幼A:我的小脚会走路。

幼B:我的小脚会跑步。

幼C:我的小脚会跳舞。

②幼儿谈谈穿大鞋的感受。

师:谁来说说穿了大鞋会怎么样？

幼A:我的脚好像在里面跳舞。

幼B:我穿了大鞋摔了一跤。

幼C:我穿大鞋跳舞，鞋子掉了。

小结:穿上了大鞋，我们会摔跤，不方便，要穿大小合适的鞋子才舒服。

3．学穿鞋子。

（1） 试穿合适的鞋，协助检查。

师:现在，请你们去找双合适的鞋子穿上，穿好了到老师这儿来。

师:你穿了合适的鞋，觉得怎么样？

幼A:很舒服。

幼B:方便、轻松。

幼C:不会摔跤。

（2） 边学儿歌边学穿鞋。

师:我们再一起边念儿歌边脱鞋子（幼儿边念边脱），我呢，又编了一首穿鞋子的儿歌，我们一起来边念儿歌边穿鞋子（拿起这个鞋宝宝，找到那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，小脚丫钻进去，鞋儿弯弯往里靠，两边搭扣扣扣好。）

（3）念儿歌穿自己的鞋。

师:现在请你们把这双鞋脱下来，要边念儿歌边脱鞋，然后再边念儿歌边穿上自己的鞋子吧！比一比，谁最能干。

小结:今天我们学会了穿鞋子的本领，以后在家中你们的鞋子要自己穿，不要麻烦爸爸妈妈，相信你们都是能干的好孩子。

4．在欢乐的音乐声中脚跳舞。

师：穿上了自己的鞋子，舒服吗？让我们的小脚同鞋子朋友一起跳个舞吧！

5．结束。

师：刚才我们的手同脚和鞋子玩了，有小虫虫爬到小手上了，我们去洗洗手吧！