**小班生活活动《我会穿衣》**

****活动目标：****

1.在听听、念念、做做的过程中，了解穿衣服的基本方法。

2.尝试用正确的方法穿衣服，有一定的自我服务能力。

**（教学重点：**通过熟悉儿歌，了解穿衣服的方法**教学难点**：****用正确的方法穿衣服。）

****活动准备：****

1.幼儿已掌握领子、袖子、拉链等各部分的名称。

2.每位幼儿都穿均前襟对开、有拉链有领子的衣服，事先请大班的两个孩子幼儿作好准备

3.穿衣的步骤图片4张(分别为儿歌中穿衣服的4个动作)

****活动过程：****

一、引发兴趣

1、观看大班和小班幼儿穿衣比赛

师：今天请来了大班的小朋友，他要和我们小(1)班的弟弟妹妹进行穿衣服的比赛，我们小朋友来当裁判员，看看谁得第一名

2、讨论：为什么他穿衣服的动作这么快?(方法不一样)

3、请大班的幼儿再次演示，边穿衣服边念儿歌

师：我们请大班的姐姐再给我们表演一遍(边穿边念)原来他是按照儿歌里的顺序穿衣服的，所以这么快。

二、感受交流

1、集体欣赏儿歌(出示图片)

师：刚刚姐姐穿衣服的时候还配上了一首好听的儿歌名字叫《穿衣服》那我们再来听听《穿衣服》的儿歌是怎么样的?

2、变念儿歌变根据儿歌内容出现相应的图片(出示图片：捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子，吱溜吱溜上房子)

3、讨论交流

师：一共有几张图片呢?那我们一张一张看，到底怎么穿呢?谢老师也想学，你们一起帮我看看到底怎样穿衣服?

4、重点交流：

(1)第一张图片捉领子，师：怎么捉领子，领子朝上，两只小手抓住领子，我们一起来捉领子

(2)第二张图片盖房子，师：盖房子，怎么盖呢?盖那里?(肩膀上)，我来试试翻个跟头盖在头上，就像盖房子一样

(3)第三张图片小老鼠出洞子，师：小老鼠在哪儿呢?(小朋友的小手就是小老鼠)手伸进袖洞，这个动作象什么呀?(小手象小老鼠，袖洞象老鼠洞)

(4)第三张图片吱扭吱扭上房子，师：怎么上呢?(让小嘴巴闭紧，鼻子往下拉;做朋友，抱一抱，抱得紧紧的，就做了好朋友，这样就吱扭吱扭上房子)

5、鼓励幼儿根据图片内容一起变做动作边念儿歌(重复几次)

三、游戏体验

1、鼓励幼儿看步骤边念儿歌边穿衣服，比比谁穿的又快又好

重点引导

2、个别指导 教师及时帮助个别有困难的孩子

四、延伸活动

午睡起床幼儿穿衣服时引导他们要按照儿歌里的穿衣顺序进行