**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

 小四班 2022 年 11月 21 日— 11 月 25 日第 十三 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我喜欢（三）** | 幼儿基础分析：通过上周活动的开展，孩子们对自己喜欢的水果的特征有了进一步的了解，区域游戏中，孩子们也尝试使用绘画、粘土等多种方式表现自己喜欢的水果。建构区游戏时，我们发现有的孩子利用磁力大师建构了自己喜欢的玩具汽车，孩子们也由此引发了激烈的讨论，“我喜欢消防车”“我家有警车的玩具”“我喜欢机器人”“我喜欢小熊”……玩具是每个孩子所熟悉和喜欢的，很多孩子家中都有各种各样的玩具。通过与孩子们的交流，我们发现100%的孩子都有自己喜欢的玩具，75%的孩子想要将自己的玩具带来幼儿园与好朋友一起玩，但是很少有孩子仔细观察自己的玩具，也不太善于用语言表达，同时我们发现66.7%的孩子没有整理玩具的习惯，69.7%的孩子不能很好的保护自己的玩具。因此本周我们将从孩子们喜欢的玩具入手，来开展主题活动，在大家一起玩玩具的过程中发现玩具“动”起来的秘密，体会与同伴分享的快乐。 |
| 周发展目标：1.乐意与同伴共同玩喜欢的玩具，体验与同伴一起玩的快乐。2.认识各种不同的玩具，愿意探索玩具的不同玩法，初步养成整理玩具及爱护玩具的好习惯。 |
| 环境创设 | 1.继续布置“我喜欢”教室环境营造主题氛围，张贴幼儿在游戏、活动的精彩瞬间照片。2.娃娃家：提供娃娃、小衣服、鞋帽、澡盆、梳妆台、锅、碗、各类食物、煤气灶、冰箱等，供幼儿进行游戏；图书区：绘本《玩具诊所》、《玩具火车轰隆隆》、《五只小猴荡秋千》故事盒子、手偶等，供幼儿自主阅读、讲述；益智区：提供动物拼图、请你来分类、点与数、亿童游戏材料等，供幼儿操作游戏；科探区：提供弹珠闯迷宫、瓶子里有什么、亿童游戏材料等，供幼儿操作游戏；美工区：提供汽车、玩偶图片、蜡笔、勾线笔、各色超轻粘土等材料，供幼儿进行装饰、制作自己喜欢的玩具；建构区：继续提供单元积木、雪花片、磁力片、磁力大师等，供幼儿建构游乐场；生活区：提供夹子、勺子、钓竿等材料，供幼儿进行情景游戏；自然角：投放乌龟、金鱼、菊花供幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.天气转凉，在规定的时间内及时用餐，避免食用冷饭菜。2.天气逐渐转冷，运动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。3.能尝试自己穿脱套头衫、挂衣服，愿意自己的事情自己尝试做。 |
| 区域游戏 | 关注要点：胡秋月关注益智区、图书区：1.关注幼儿与材料的互动情况。2.关注幼儿间的互动情况。孙玲关注美工区、建构区：1.关注幼儿材料的使用情况。2.游戏后的收拾整理情况。娃娃家：整理房间、照顾宝宝、做饭等；图书区：绘本阅读《玩具诊所》、《玩具火车轰隆隆》，故事盒子，指偶；益智区：《点与数》、《积木宝宝排排队》、动物拼图、《请你来分类》；科探区：《弹珠闯迷宫》、《倒与不倒》、《瓶子里有什么》、小手摸一摸；美工区：汽车、玩偶涂色、粘土手工《玩具》、折纸小猫；建构区：单元积木《停车场》、磁力大师《汽车》；自然角：幼儿照顾、观察金鱼、乌龟，种植大蒜、观察其叶子生长情况；生活区：喂螃蟹、找影子、毛巾叠小鱼等。 |
| 户外活动 | 关注要点：胡秋月：关注幼儿的安全情况，提醒幼儿擦汗、喝水。孙玲：关注幼儿在活动同伴间的互动情况。晴天：户外体育锻炼区（球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）户外游戏区（小木屋、涂鸦区、轮胎、沙坑、迷宫、碳素游戏、综合情景游戏、亿童游戏、民间游戏）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、跳格子、跳圈、袋鼠跳等）。 |
| 学习活动（备选） | 谈话：我喜欢的玩具 社会：我的玩具大家玩数学：按用途分类 综合：玩具动起来美术：漂亮的小汽车 每周一整理：我会收鞋套安全教育：关好水龙头 |

班级老师： 胡秋月、孙玲 执笔： 孙玲