**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小一班 2022 年 11 月 28日— 12月 3 日第 十四 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音** | 幼儿基础分析：  听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉感知世界、理解世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。声音的产生、声音的传播等特性，就如同音符一般，构成了生活中一曲曲美妙的乐章，吸引着幼儿关注和倾听。  声音不但可以感知，还可以创造，在本次科技节活动中，我们通过谈话，有小朋友说想制作声音，我们进行了投票统计，有35.7%的孩子想制作豆豆响筒，31%的孩子想制作传声筒，45%的孩子想制作圆舞板，71.4%的孩子想制作吉他。因此我们将从“玩声音和制造声音”入手来开展主题活动，将科学渗透到幼儿生活中，同时引导幼儿在操作中感知声音的产生，了解物体的特性与声音之间的关系，感知声音的多种特性以及与生活的联系。 |
| 周发展目标：  1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。  2.通过找一找、听一听，感受声音的奇妙，有初步的探究欲望。 |
| 环境创设 | 1.布置主题《有趣的声音》的主题氛围，创设安全、有趣的幼儿活动环境。  2.区域投放材料：娃娃家：提供水果、蔬菜、锅子、锅铲等实物供幼儿玩烧饭的游戏，提供小床、小衣服、小裤子、娃娃等供幼儿玩照顾娃娃的游戏。图书角：增添有关于声音的绘本，引导幼儿关注生活中不同的声音。益智区：动物匹配、谁的斑纹等供幼儿游戏；美工区：投放各种彩色碎纸、超轻黏土等，引导幼儿捏各种乐器造型，装饰乐器；科探区：增添探索不同声音的材料，如易拉罐、豆子、铃鼓、勺子等 |
| 自我服务与自主管理 | 1.区域游戏时会自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后几件事：洗手、漱口、擦嘴、轻声看图书等。  3.学会挂衣服、穿衣服、脱衣服等，自己的事情自己做。 |
| 区域游戏 | 娃娃家：照顾娃娃、化妆、炒菜等；  图书区：有声绘本、绘本阅读《奇妙的声音》、《啊，我听到了》；  益智区：捕鱼游戏、分类游戏、小刺猬摘苹果、动物匹配等游戏；  美工区：涂色、制作小电话  建构区：单元积木建构动物园等，雪花片等；  生活区：毛巾折叠小小章鱼、可爱小兔等、扣纽扣  科探区：制作豆豆响桶、制作吉他、磁力大师、弹跳游戏。  **关注要点：**【王】1.幼儿是否按区域进行游戏。2.幼儿在游戏中的情况。  【崔】1.关注一直更换游戏的幼儿。2.娃娃家的整理与游戏情况。 |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。 雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。  关注要点：【王】关注幼儿玩游戏时是否能遵守规则、注意安全。  【崔】关注幼儿动作发展的情况。  【钱】关注幼儿脱衣、喝水情况。 |
| 学习活动 | 综合：各种各样的声音 语言：小黄鸭找妈妈  数学：串珠子 科学制作：制作吉他  体育：袋鼠“爬” 每周一整理：整理图书区 |

班级老师： 王召弟、崔文静 执笔： 王召弟

佐证材料：10人想做豆豆响桶

20人想做吉他