**主题五：穿衣那些事**

 2022年11月28日——12月9日（两周） 主题负责人：胡秋月

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

随着天气逐渐冷了，孩子们穿的衣服也越来越多，羽绒服、厚棉衣、加绒裤等成了孩子们最常穿的衣物。但随着孩子们日常活动量的变化和午睡等生活环节的需要，孩子们关于穿衣也遇到了一些问题，经常会听到孩子们的声音：“老师我不会脱外套。”“老师，帮我穿衣服。”“老师，这样穿对吗？”……我们也会看到孩子们穿衣服的各种状况：有的孩子脱外套、裤子时把袖子、裤腿脱翻出来了，导致穿的时候找不到衣袖和裤腿；有的孩子自己穿的外套上下颠倒；有的孩子把商标穿在外面；甚至还有的孩子不认识自己的外套等等。在《3-6岁儿童学习与发展指南》中健康领域对幼儿的自理能力也提出了明确具体的要求。因此，这些穿衣服的问题是当前孩子急需要习得的生活技能。

**2.幼儿经验分析**

小班幼儿年龄较小，注意力不稳定，认知能力和动手能力都较为薄弱，这些都为孩子们自主提高生活自理能力带来了不小的挑战。在日常观察中我们发现：大部分孩子想要自己穿衣服，但总会受各种问题影响，里面的袖子缩上去，不会翻裤腿、找不到袖子等等。

经过调查我班不会穿外套的孩子有22人，不会分辨衣服前后、正反的有9人，不会翻袖子和裤腿的有27人，不会叠裤子的有30人。为此，我们根据孩子们的当下的需求，结合《指南》和小班幼儿的年龄特点，我们预设了《穿衣服那些事》这个主题活动，旨在通过认识衣物、学习穿衣技能、整理衣物等方面，引导幼儿学会自主穿脱衣物，感受自己的事情自己做的自豪感。

**二、主题目标：**

1.通过多种途径学习穿衣服、裤子的方法，养成自己的事情自己做的良好习惯。

2.尝试在同伴互助下穿脱衣服或裤子，并整理整齐。

3.能够积极主动地参加活动，感受自我服务和操作带来的成功和乐趣。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3—4岁幼儿发展目标** | **预设活动** | **生成活动** |
| 认识衣物 | 1.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。2.能口齿清楚地说儿歌、童谣。3.能听懂短小的儿歌或故事。4.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。 | 【个别活动】益智：辨一辨生活：扭一扭【小组活动】建构：衣服【集体活动】科学：认识衣服、裤子语言：我会穿衣服 |  |
| 学穿衣物 | 1.自己能做的事情愿意自己做。2.在帮助下能穿脱衣服或鞋袜。3.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。4.能口齿清楚地说儿歌、童谣。 | 【个别游戏】生活：拉拉链生活：给娃娃穿衣服【小组活动】泥工：小裤子【集体活动】健康：穿衣服绘本：阿立会穿裤子了 |  |
| 整理衣服 | 1.自己能做的事情愿意自己做。2.喜欢承担一些小任务。3.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。4.能口齿清楚地说儿歌、童谣。 | 【个别游戏】生活：扣纽扣益智：衣服裤子配一配【小组活动】剪贴：我的衣服生活：叠毛衣【集体活动】生活：我会叠裤子 |  |