**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小（四）班 2022年11月28日— 12月2日 第十四周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**有趣的声音（二）** | 基础分析：通过上周活动的开展，孩子们在找一找、听一听、说一说中，知道了声音的不同用途；也尝试用一些材料制造声音，知道一点有关声音产生的经验，孩子们对各种不同的声音有了初步的认识，他们对生活中的声音更加好奇了，探究的欲望更加强烈了。孩子们常常会被四周的声音所吸引，如幼儿发现听觉会给自己带来很多的感受。声音不但可以感知，还可以创造，通过谈话了解到：42.9%的小朋友知道可以用纸杯电话可以互相传声音，53.6%小朋友想要制作吉他弹一弹，71.4%小朋友知道豆豆响桶可以发出沙沙沙的声音。在想一想、做一做、玩一玩的过程中，幼儿可以知道声音的有无，辨别声音的差异，确定声音的方位，表达自己对声音的喜好，发现自己和周围的联系，感受生活的多姿多彩。为此，本周我们将继续开展主题活动《有趣的声音》，引导幼儿在操作中感知声音的产生，了解物体的特性与声音之间的关系，感知声音的多种特性以及与生活的联系。 |
| 活动目标：1.在做一做、玩一玩的过程中感知不同的声音，发现声音与生活的联系。2.在操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现。 |
| 环境创设 | 1.继续创设《有趣的声音》主题探究氛围，张贴幼儿美术作品《吉他》，幼儿制作照片等。2.科探区中提供KT板、皮筋、不同大小的豆豆、易拉罐筒纸杯和毛线，供幼儿制作吉他、豆豆响筒及传声筒；娃娃家提供铃鼓、手鼓等乐器，供幼儿哄娃娃睡觉、游戏等；美工区提供吉他、小号等彩泥制作步骤，引导幼儿发现乐器的造型美；建构区增加乐高积木、乐器图片，供幼儿拼搭图书区增添有关声音的书籍，可录音的玩偶及各种车辆的图片，让幼儿进行情景表演，继续感知了解各种各样的声音。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知老师或阿姨。2.能在老师提醒下多喝水，在午睡后和户外活动中能在老师的提醒下自主穿脱外套。3.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后几件事：洗手、漱口、擦嘴、轻声看图书等。 |
| 区域游戏 | 美工区：美丽的吉他、有趣的纸杯电话、创意涂鸦、制作铃鼓等。益智区：捕鱼游戏、分类游戏、动物匹配等游戏。娃娃家：我来打电话、演奏乐器。植物角：种植大蒜、土豆、饲养小鱼、乌龟。图书区：投放关于“有趣的声音”相关书籍或图片，供幼儿阅读。科探区：声音墙、有趣的不倒翁、我来弹吉他。建构区：单元积木建构动物园等，雪花片等。生活区：插一插、喂一喂。**关注要点：**【王】1.幼儿是否按区域进行游戏。2.幼儿在游戏中的情况。 【龚】娃娃家的整理与游戏情况。 |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。关注要点：【王】关注幼儿玩游戏时是否能遵守规则、注意安全。【龚】关注幼儿动作发展的情况。【沈】关注幼儿穿脱衣物、擦汗情况。【钱】关注幼儿脱衣、喝水情况。 |
| 学习活动 | 社会：爱唱歌的大恐龙 科学：制作圆舞板数学：串彩珠 体育：泡泡兔摘果子音乐：大猫小猫 每周一整理：整理建构区 |

班级老师： 王竹君、龚燕 执笔：王竹君