**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小四班 2022 年 10月 31 日— 11 月 4 日第 十 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音（一）** | 幼儿基础分析：  听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉来感知世界、理解世界。小班幼儿对于周围的一切都充满好奇，对自己感兴趣的东西都会摸一摸、看一看、玩一玩，尤其是能发出声响的东西对幼儿来说富有吸引力。生活中的声音无处不在，通过谈话交流，有84.8%的孩子知道大自然的声音，比如雷声、雨声、风声等等，有60.6%的孩子知道动物的声音，只有21.2%的孩子知道乐器的声音，如：吉他、钢琴、鼓……  声音不但可以感知，还可以创造。有小朋友提出想制作声音，通过投票有52%的孩子想制作吉他，有39%的孩子想制作传声筒，9%的孩子想制作圆舞板。因此在本次科技节活动中，我们将从“玩声音和制造声音”入手来开展主题活动，幼儿通过寻找生活中的声音，了解声音的多种特性以及与生活的联系,同时通过尝试制作吉他来制造声音，感知声音带来的趣味。 |
| 周发展目标：  1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。  2.在动手操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现。 |
| 环境创设 | 1.收集各种瓶子、瓶盖等装饰“有趣的声音”的班级环境，感知不同材质的物品发出的声音。  2.娃娃家：提供娃娃、小衣服、鞋帽、澡盆、梳妆台、锅、碗、各类食物、煤气灶、冰箱等，供幼儿进行游戏；图书区：绘本《叫叫鞋》、《嘘！》、指偶等，供幼儿自主阅读、讲述；益智区：提供拼图、树叶排序、亿童游戏材料等，供幼儿操作游戏；美工区：提供雪糕棒、各色超轻粘土、瓶盖、纸杯、勾线笔等材料，供幼儿进行纸杯风车、线描画等创意游戏；建构区：继续提供单元积木、雪花片、拼插积木、磁力大师等，供幼儿自主探索建构；生活区：提供夹子、勺子、钓竿等材料，供幼儿进行情景游戏；自然角：投放秋天农作物、水果、菊花供幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.天气转凉，在规定的时间内及时用餐，避免食用冷饭菜。  2.天气逐渐转冷，运动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  3.能尝试自己穿脱套头衫、挂衣服，愿意自己的事情自己尝试做。 |
| 区域游戏 | 关注要点：胡秋月关注全体：1..幼儿的游戏行为。2.游戏结束后，引导幼儿收拾玩具。孙玲关注局部：1.关注个别游离的幼儿。2.美工区游戏的材料使用、幼儿互动情况。  娃娃家：整理房间、照顾宝宝、做饭等；  图书区：绘本阅读《叫叫鞋》、《嘘！》，指偶；  益智区：《请你来分类》、《图形宝宝找家》、拼图、《骨牌接龙》；  美工区：线描画《吉他》、手工《纸杯风车》、自由涂鸦；  建构区：单元积木《交响音乐会》、雪花片《笛子》；  自然角：幼儿照顾、观察金鱼、乌龟，种植大蒜、观察其叶子生长情况；  生活区：晒鱼干、找影子、喂螃蟹等。 |
| 户外活动 | 关注要点：胡秋月：关注幼儿的安全情况，提醒幼儿擦汗、喝水。孙玲：关注幼儿在活动同伴间的互动情况。  晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区、综合区、轮胎区（爬一爬、投篮、送乘客……）  雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。 |
| 学习活动  （备选） | 综合：各种各样的声音 数学：填空格  语言：爱唱歌的大恐龙 音乐：大猫小猫  科学：制作吉他 每周一整理：我会叠裤子  安全教育：不争不抢好朋友 |

班级老师： 胡秋月、孙玲 执笔： 孙玲