**《漏》第二课时**

****一、导入****

1、同学们，上节课我们学习了《漏》这个故事，一起来回忆一下，谁能看着大屏，给大家讲讲这个有趣的故事。

2、原来老婆婆说的"漏"是……虎和贼以为的这个漏是……

今天这节课，我们继续来讲故事。昨天陆老师给宝宝讲故事，发现蜜桃姐姐讲故事电台在招聘，想要招一个会讲故事的小朋友，你们想不想挑战一下？

在前面学习《慢性子裁缝和急性子顾客》的时候，我们借助表格，按照时间顺序复述故事，方帽子店一文中，通过思维导图，按照事情发展顺序复述故事。

3、今天我们还要再来学习一种新的方法：按照示意图讲故事。示意图是由两部分组成的，左边是故事发生的地点，右边是在这个地点所发生的事情。

4、观察这个图片，你知道他们分别代表了什么地方吗？

有了地点和文字提示，怎么把故事讲清楚呢？我们一起再次走进文本去看看吧！

****二、情节一****

1. 生读老婆婆家的句子
2. 这么简单的一句话，你觉得哪些地方可以把它讲得更清楚？（生自由发言）

读书要求：下面就请同学们翻开书，读一读1~9自然段，找一找老婆婆和老公公是怎么说的，贼和老虎是怎么想的，吓得怎么样？

1. 出示老公公和老婆婆对话：同桌/全班分角色朗读

思考：老婆婆怕什么？（漏）/贼和老虎听了之后什么想法？（走南闯北/翻山越岭）

1. 分别指生朗读贼和老虎想的句子。全班分角色朗读，读出他们内心的害怕。
2. 观察2个句子你有什么发现？（意思结构都差不多）民间故事的语言就是这么有趣，充满了巧合。
3. 老虎和贼想着想着就吓得（浑身发抖/腿脚发软）
4. 指生复述故事
5. 生评议

看来大家这个本领学会了，我们一起去逃跑的路上看看吧！

****三、情节二****

1. 出示第二幅话：师读句子

思考：你觉得这个地方可以把什么讲清楚？（他们的想法/怎么驮、骑的）

1. 下面请同学们翻开书本自由读一读第2部分，然后找一找。开始。
2. 出示句子：贼想..老虎想..

像粘胶一样说明贼怎么样？（抱得很紧）

像旋风一样说明？（跑得很快）

1. 感受怎么样？累得老虎筋都快断了，颠得贼骨头架都快散了。
2. 指生复述环节内容
3. 小组合作，选择下面三个故事情节中一个内容，说说如何把这个情节讲清楚。

****四、情节三、四、五****
1、虎怎样甩掉贼，贼怎样蹿上树，他们又是怎样相遇的特别有意思。（抓住动词“甩”、蹿和语言分析，他们的心理活动描写）  **（生讲故事）**

1. 滚下山坡 **（生讲故事）**

抓住他们是怎么被吓昏的，漏到底是什么东西可以说的更清楚一些

抓住动词"滚"， 顺势一纵，身子一歪，腿一软，一个倒栽葱摔了下来

1. 再说“漏”，讲清楚漏就是漏雨。 **（生讲故事）**

**五、复述故事**

1. 按照地点转换，将所有的情节有顺序的讲清楚。
2. 师生评议

3、出示顺口溜

今天我们通过这节课的学习，学到了一个新的本领——借助示意图和文字提示，按顺序把故事复述清楚。今天回家之后，同学们也可以把这个故事完整地复述给爸爸妈妈听听，好吗？