新北区心理健康教育活动课教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动主题：10.和“小马虎”说再见 | | |
| 活动对象：一年级 | | 课时：1课时 |
| 单位：常州市新北区薛家实验小学 | | 执教者： |
| 1. **活动背景** | | |
| 一年级的小朋友们进入学校后，要培养好习惯、好常规，但发现他们在学习中、生活中常会犯“马虎”做错事、耽误事，给家长和老师带来麻烦，为改正马虎，开展此课程，抓住孩子的事例，步步深入，分析马虎的原因，让孩子有切身的感受，同时注意对学生进行有针对性的引导，丰富评价语言和手段，让学生敢说话、说真话，渗透责任心的教育，使学生懂得马虎危害大，学习做事时不能马虎，要认真、细心。 | | |
| **二、学情分析** | | |
| 一年级小朋友容易犯“马虎”，一方面由于他们年龄小、能力差，另一方面则是由于缺乏责任心，没有形成学习、做事认真、细心的良好习惯。本次活动针对学生中存在的这些问题，渗透责任心的教育，使学生懂得马虎危害大，学习、做事时不能马虎，要认真、细心。 | | |
| **三、活动准备** | | |
| ppt | | |
| **四、活动目标** | | |
| 1.认识生活中和学习上马虎的表现，明白马虎的危害。。  2.初步感受马虎给自己和他人带来的麻烦，学习对自己的行为进行反思。  3.养成做事有认真负责的态度。 4.初步养成做事认真细致的习惯。 5.找到不马虎的办法，知道要认真完成自己承担的任务。 | | |
| **五、活动过程** | | |
| **活动环节** | **活动内容** | |
| **课前互动** | 一（ ）班，到！谁的兵，你的兵！.......孩子们听得真认真，一点也不马虎，给你们一百个赞！ | |
| **环节一：**  **情境激趣，**  **故事导入** | 1. 情境创设，激趣导入： 2. 今天曾老师邀请一位一年级的一个小朋友和我们一起学习，他的名字叫丁丁，瞧！丁丁正在和我们打个招呼呢！“hi，大家好！我叫丁丁，我的兴趣爱好是画画，可是，大家都叫我是粗心的小画家!”咦？为什么大家叫他是粗心的小画家呀？我们一起来看看他的故事就知道了。 3. 观看视频故事：“粗心的小画家”。 4. （PPT）小组讨论： 5. 大家为什么看到丁丁的画，都哈哈大笑呢？ 6. 丁丁为什么会把这些都画错了呢？ 7. （PPT）出示丁丁的画：   预设1：他画的螃蟹只画了4条腿  预设2：他画的鸭子的嘴巴是尖尖的了。  预设3：他画的兔子的耳朵是圆圆的了。  预设4：他画的马没画尾巴。   1. （PPT）出示正确的画：孩子们，你们找得真细心，表扬一下自己吧。 2. 师提问：丁丁最大的缺点是什么？学生发言。（板书：“小马虎”） 3. 孩子们，我们能不能和丁丁那样马虎呀？做不做“小马虎”呀？出示课题：（PPT）师：（板书：和“小马虎”说再见） 4. 教师小结：像丁丁那样做事不认真，不专心，随随便便，粗心大意称为马虎，是种坏习惯。 5. 孩子们，马虎”是什么呀？全班齐读：马虎，就是说一个人做事不认真，粗心大意，常常出错。 | |
| **环节二：**生活中和学习上的小马虎 | 1、出示事例 ;其实这个丁丁在生活中和学习上也是个小马虎呢，我们接着来看看课本14页，出示马虎示例，大家认真观察一下，你发现了什么？  2、预设1：丁丁扣子扣错了，乱扣的。  预设2：玩沙子的时候忘记把铲子拿回来了。  预设3：做作业的时候忘记做了一题。   1. 孩子们，请你找一找：你身边有“小虎”吗？马虎给我们的学习和生活带来了哪些麻烦呢？ 2. 同桌交流汇报：有一次，我也马虎了：忘带书；试卷忘写名字；考试时漏题；穿衣服扣错扣子；丢东西……。 3. 师小结：孩子们，通过同学们所举的例子，我们知道了，马虎不仅使事情做不好，还会带来麻烦，甚至会耽误事情。我们小朋友坚决不做“小马虎”！ 4. 孩子们，我们知道丁丁是个出了名的小马虎，老爱做马虎事，这不，今天一大早他又做了一件马虎事。他又做了什么马虎事呢？我们一起来观看（书本14.15页下方的绘本故事——小马虎添麻烦（师：视频） 5. 丁丁把书本忘记在了家里，会给哪些人带来麻烦呢？带来什么麻烦呢？学生自由交流，教师引导点评） 6. 小结：这一个小马虎，居然给爸爸、保安和老师带来了那么多麻烦。 7. 孩子们，马虎是种坏习惯，如果不改正过来，会造成哪些更大的伤害呢？下面我们一起来看看：师：（PPT图） | |
| **环节三：**小小智囊团，找找马虎的原因 | 1. 为什么会马虎呢？马虎的原因什么呢！，让我们一起来找找吧！ 请大家打开书本15页的绘本故事。 2. （PPT图）（1）为什么会马虎呢？生：我忘了检查；当时我太心急了；昨天的作业虽然很简单，但我做的时候太大意了，结果错了好几道题。 3. 创设情境： 有一个小朋友，他叫马小虎，但是大家都叫他小马虎。这是为什么呢？他做了什么马虎事？ 4. 师：（PPT图7张） 小马虎明白了什么道理？谁能替他说一说吗？ | |
| **环节四：**小小吐槽会 | 1. 捉马虎游戏：孩子们，你在生活中、学习上也是一个“小马虎”吗？说一说你有过的“马虎”经历吧！ 2. 下面我们一起来玩捉马虎游戏：现场叫两个学生上来 3. 现场表演：一个学生把鞋子穿反，一个就是校服穿反) 4. 请大家打开作业本，同桌找一找你们马虎的地方，和同桌同学说一为什么会马虎呢？ 5. 师：（PPT）亲爱的小朋友们，从刚才小小吐槽会 捉马虎游戏中，我发现我们班的有些小朋友不管是在学习上还是在生活中都实在是太马虎了！今天他们写了一封求助信，求助于做事细心的小朋友来告诉他们怎样才能不马虎，要是你出的主意好，还可以得到老师送的礼物呢！、师：（PPT）板书张贴：告别小马虎的秘诀：认真听 仔细看 会检查 用心做 6. 课堂总结：师：（PPT）孩子们，我们这节课你收获了什么？1、帮小马虎找原因 2、小马虎，危害大 3、告别马虎有办法，孩子们真认真听讲！再表杨一下自己吧！ | |