新北区心理健康教育活动课教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动主题：和自信交朋友 | | |
| 活动对象： 二 年级 | | 课时：1课时 |
| 单位：常州市新北区薛家实验小学 | | 执教者： |
| **一、活动背景** | | |
| 针对本班有部分同学很不自信，自卑、自傲的情绪多人存在，我班特地开展了一次有意义的心理健康教育课。引导学生积极参与教育教学过程，使学生在看中激趣、玩中悟理、议中求真，达到由知导行的目的。为学生创设一个有利于树文自信、发展自信的广阔空间，使他们能够自信、健康、快乐地成长。 | | |
| **二、学情分析** | | |
| 二年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心;有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，  甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。 | | |
| **三、活动准备** | | |
| 活动课件  了解班级孩子的内心想法 | | |
| **四、活动目标** | | |
| 1. 通过学习，使学生知道任何时候人都要有自信心。 2. 懂得自信是成功的基石，培养学生的自信心。   3.做一个自信不自备，不自傲的人。 | | |
| **五、活动过程** | | |
| **活动环节** | **活动内容** | |
| **环节一** | 1. **暖心坊** 2. **请学生自由读小明的故事。**      1. **思考：小明为什么会成功？体会老照片对小明起到了什么作用？** | |
| **环节二** | 1. **育心场** 2. **活动一：我的成功拼图** 3. **每位同学带一张符合要求的照片** 4. **把老照片贴在框中。**      1. **议一议：在一次次成功后，你记得哪些精彩的故事？和同学交流分享吧！** | |
| **环节三** | 1. **自信冲冲冲** 2. **学生观察下列节目，想一想有没有自己比较拿手的。**   **（2）在自己擅长的节目后面画上一个笑脸。** | |