**学习要用心**

1、唱响班歌《太阳花之歌》

能给人们带来幸福的花儿啊

你在哪里悄悄地开放

我追逐着阳光

手拉着手奔向远方

乐观团结是我们的关键词

任何挫折都不会把我打倒

走过那漫长的未知的成长路

大步向前向前

幸福的太阳花是我

我们健康快乐地成长

一定会一定会有那么一天

就悄悄茁壮地长大

**一、暖心坊**

**（一）热身导入**(5分钟)。

1、师：同学们，我们首先玩一个“找牌游戏”。

规则:取3张不同花色的扑克牌,随意排列于桌上,让学生选取一张要记住的牌然后把3张牌倒扣在桌上,由教师随意更换3张牌的位置，然后让学生报出牌的位置。猜对即为胜。

2、师：在刚才的游戏中,有些同学猜对了,可是也有些同学没有猜对。

采访一位猜对次数最多的同学，你是怎么猜对的呢?

生：我是集中了注意力，猜对的。

3、师：虽然只是一个小游戏，但我们想要取得胜利,还需要付出努力,用心对待。**【出示板贴：一颗大爱心】**

**（二）暖心故事**

师：在我们学习生活中想要取得好成绩,该怎么做呢?

同学们读一读这个故事,想一想：小娟进步的原因是什么呢?**【出示故事】**

生1:因为小娟下定了**决心**要努力。**【板贴：决心】**

生2:因为小娟上课**专心**听讲，认真记笔记，所以有进步。**【板贴：专心】**

生3:因为小娟写完作业会**细心**检查，得到了老师的表扬。**【板贴：细心】**

1. **学习要用什么“心”**

师：小娟的进步是因为她努力了,用心对待学习了。

那学习还要用什么心呢?又该如何用心呢?我们来做几个游戏。

**......**

师：刚才我们在游戏过程中明白，学习想要有收获,还需要有好奇心、耐心、虚心等。

现在请认真看看自己所填的各种“心"。

哪些是你已经拥有的,请把心形外框用红笔描出；

哪些是你还不具备的,请把心形外框用蓝笔描出;

哪些是你能偶尔做到的,请把心形外框用黄笔描出。

(4)学生思考描画

(5)分组讨论:选择自己所填写的一个内容,结合自己的学习经历谈谈,看看到底用哪些“心”才可以学得更好。

(6)全班展示分享。

生1:我觉得在

生2:

**三、“心法”交流**

1、师：大家提出了多种必备的学习之“心”，我们哪些同学是拥有这些学习之“心”的“天使”呢？

全班推选出“细心天使”“专心天使”“恒心天使”等,邀请这些“天使”同学谈谈自己当选的感受，分享学习方法。全班同学填好“天使心法”卡片。

1. 师：我们来听一听他们的故事。

生1:学习要**专心**,目不转睛地看黑板,及时在课本上标注。

生2:学习要**细心**，每次写完作业后都认真检查。

生3:学习要**虚心**,不懂就及时向同学与教师请教。

生4:学习要有**决心**,明确方向，说到就要做到。

生5:学习要有**好奇心**,经常想想为什么,不懂就问。

生6:学习要有**耐心**，安排好自己的学习任务,一步一步地完成,不要着急。

师总结：用心学习,说起来筒单,做起来却有一定的难度。我们要客观分析自己的学习表现,努力在学习行动中展示自己的用心。

师：你们正是早晨七八点钟的太阳，如果能够把握好在这个年龄正确地确立自己未来的奋斗目标，用心学习,就一定能够实现美好的理想。

**四、“心”动方案**

师：你在学习方面最缺乏哪种“心”?把你从同学处采访得来的方法，和父母说说,听听他们的建议,拟定属于自己的行动方案。