**安全记心上**

**常州市博爱小学 史志梅**

**一、出行调查，心中有安全**

活动一：平安出行小调查

同学们，上课前，老师要做一个出行方式小调查，问问你们，

1.出行方式小调查：

（1）你上下学常用的交通方式是（ ）

评价：老师猜你家一定住在学校附近吧！爸爸妈妈一定不方便接送你。绿色出行你做到了。

（2）远距离的旅行，你的交通方式是（ ）

评价：飞机：穿梭在云层之中，太惬意了！火车：看看沿途的风景，也很不错！

2.老师在课前已经在自己班做了一个调查。你能看着这张饼状图，说说我们同学上下学常用的交通方式有哪些吗？（你看得真仔细）远距离出行，你又发现了什么？（小眼睛真亮）

3.小结：随着生活水平的提高，我们的出行方式也变得多种多样，但无论你选择何种出行方式，都一定要注意将——安全记心上。（板贴课题：安全记心上）

**二、创设情境，学法知安全**

1.来到课堂的不仅有史老师，还有一位小客人等着和大家见面呢！跟他打个招呼! (真热情呀！)

语音①：大家好，……可是，我对常州的交通情况还不熟悉，同学们你们能带我去吗？

2.同学们，你们愿意帮一帮安安，陪同他去森林公园吗?

森林公园在新北区，可远啦，要陪安安到森林公园去玩，得用上好几种出行方式。首先步行到公交站台，然后乘坐公交车到达地铁站入口，最后乘坐地铁一号线才能到达目的地。（课件出示小区门口、公交站台，地铁站三个情境图）

疫情之下，安安也有温馨小提示（安安语音②：同学们，特殊时期，我们要安全出行，出门一定要记得戴好口罩，自觉间隔一米的安全距离哦。） 让我们陪同安安，一起出发吧！

情景一：步行出行

1.安安沿着人行道来到红路灯路口（出示交通信号灯图片），他停下脚步，感到困惑。

（安安语音③：同学们，我不知道怎么过马路？谁能来帮帮我？）

评价：红灯停，绿灯行，红黄绿灯是命令。

2.看清人行横道线，安全出行

可有些路口没有交通信号灯，该怎么通过呢？

评价：同学们的生活经验真丰富。安安查阅了资料，他想跟大家一起分享。

（安安语音④：同学们，对于安全出行过马路，我国的《道路交通安全法》中就有明确的规定呢！来，一起走进“安安知识窗”！）

出示知识窗：

小结：没有红路灯的路口，同学们需得加倍小心走人行横道。车从哪边来，就往哪边看，做到一停二看三通过。

3.兜兜转转，安安来到了这个地方，他一下子犯了难。这里连人行横道都没有，我们又该怎么过马路呢？

（出示人行天桥和地下通道的图片和交通标志） 这是什么？ 眼熟吗？（真是个留心生活的孩子）

小结：同学们看，这两个地方出现了两个交通标志。你知道了什么信息？这就是人行天桥和地下通道的交通标志。像这样提醒我们的交通标志还有很多，敢不敢挑战一下，认一认它们？

**活动一：交通标志我来猜**

（安安语音⑤：同学们，开赛啦！你们认识这些交通标志吗？）

人行道：斑马线又叫人行道，这个标志提醒我们前方有人行道，注意避让。

禁止鸣笛：看到这个标志，千万不要按汽车喇叭哟！

校车停靠站点：看到这个标志，你想到了什么？（图案和文字能告诉你很多信息）

停车位标志：运用你的英语知识，来解读这个标志。（发现这个标志，你就能安全停放汽车了！你的英语一定很赞！）

现在，我想找一下火眼金睛，帮史老师分辨一下这三个容易混淆的标志。这三个标志，都跟停车有关。

第一个是停车位标志 。那么第二个呢？圆形中间一个叉

这是“禁止停车”标志，（看到这样的标志，可千万提醒爸爸妈妈不要乱停放车辆，否则就要扣分罚款了！）

这是“停车让行”标志，八角形中间加“停”，看到这样的标志，你要提醒爸爸妈妈做什么？一直停在那里吗？（长期停车我们要找到哪个标志才行，这个嘛只能暂时停一停，确认安全后才可通行。所以这是停车让行标志。

现在，我把这三个标志打乱顺序，你还能认识他们吗？（真是火眼金睛呀！）

小结：生活中还有许多的交通标志，它们是永不下班的交警，帮助我们平安到家，因此我们多多去认识他们，看清交通标志。（板贴：交通标志要看清）

**情景二：公交车（BRT）出行**

1.刚才我们顺利通过了人行横道。来到公交站台，安安忍不住皱起了眉头。快看，这里又这么多不文明的乘车现象，跟着安安来扎找茬吧！

活动一：看一看，大家来“找茬”（安安画外音⑥：欢迎进入“安安找茬会”！）

1. 谁是火眼金睛，你发现了哪些不安全的乘车现象，顺便给安安提个醒。

（不先下后上、乱碰安全锤、车厢内打闹嬉戏、站在车门打开的地方，将头或手臂伸出窗外，车窗抛物）

多么危险的行为呀，为了防止意外，还是要文明乘车，注意安全呀！（板贴：乘车安全须牢记）

活动二：学一学，争当“小交警”

1.有了大家的提醒，安安一上车就站在恰当的位置牢牢地抓紧扶手。

（播放刹车声。安安语音⑦：到底发生了什么事？）

同学们，你想说什么？（多危险呀！千万别拿生命当儿戏！）

2.出示儿童交通事故数据图：

同学们，你们知道吗？（PPT出示伤亡数据）

（1）同学们，看了这么触目惊心的数据，你有什么想说的吗？

小结：这样的悲剧每天都在重演。

（2）为什么学龄阶段少年儿童容易发生交通事故？

是呀！同学们，生命只有一次，悲剧不能重演。我们一定要提高交通安全意识。（板贴：安全意识常记心）

（3）同学们，你还见过哪些不遵守交通规则的行为？

出示图片：闯红灯、翻越护栏（太可怕了，真为他担忧，千万别干傻事！）

小结：意外就在我们身边。如果我们每一个人都能牢记交通规则，珍惜生命保平安，那么就能避免这些灾难。

**情景三：地铁出行**

活动一：仿真场景，学坐地铁

公交车到站了，让我们有序下车，向地铁口出发吧！

1.安安第一次乘坐常州地铁，很兴奋，又有点忐忑。同学们，你坐过地铁吗？谁来告诉安安，你是怎么乘坐地铁的呢？（你是个合格的小向导）

2.同学们，老师这里有一个规范乘坐地铁的视频，让我们跟着视频一起学习如何正确地乘坐地铁吧。（播放教乘地铁的视频）

3.同学们，你们是不是已经跃跃欲试啦，让我们一起出发吧！先请一位小朋友陪安安一起乘地铁。其他同学也要留心观察哦，看看他们有没有真正做到安全乘坐地铁。

小结：同学们，交通安全无小事，我们每个人都要和这位同学一样，学会安全乘坐地铁哦！（板贴：交通安全无小事）

1. 小组讨论，合作话安全（户外活动）

同学们可真棒，把安安安全地带到了目的地，给你们点赞。

1.森林公园到啦，你们最想带安安玩什么游戏啊？（我感受到了快乐，多有创意）

你们说的这些游戏真有意思啊，老师这里也提供了几个游戏项目。（放风筝、划船、踢球、玩滑板车）

2.请同学们四人小组合作讨论，从大屏幕中选择一个游戏场景，说说你们觉得在玩这个游戏的时候要注意什么，写出一条最主要的安全小提示，完成学习单。

▲小组代表汇报学习单。

4.小结：同学们集思广益，个个都是有安全意识的好孩子。户外活动，是同学们最开心的时候，也是最容易发生危险的时候。所以越是户外活动，我们越是要当心。

四、回顾儿歌，安全记心上

1.今天我们和安安一起 步行通过红绿灯路口，乘坐了常州特色公交BRT，体验了常州新型交通 地铁，我们大家绿色出行，（板贴：绿色出行最时尚）还在户外进行丰富多彩的活动。最后让我们一起来对的安全出行小儿歌，记于心，用于行。

（安安的语音⑭：今天玩得真开心，感谢同学们的帮助，常州真是个好地方，下次我还要来玩。）

2.其实假期里，除了在户外活动，大部分时间我们和安安还是要待在家里，居家安全也值得我们注意；平时我们还会在熟悉的校园里生活、学习，校园安全我们又要注意些什么呢？安全无小事，防患于未然。下节课，咱们再来学习。

   红黄绿灯是命令 一停二看三通过

交通标志要看清 乘车安全须牢记

安全意识常在心 珍惜生命保平安

交通安全无小事 绿色出行最时尚