一、家园共育家长关注的点：

1、孩子在幼儿园如何与其他小朋友交流与合作。

2、孩子在团体活动中遇到问题，是如何解决的。是否存在情绪，情绪又是如何表达和化解的。

3、孩子的整体状态如何，包括专注力、意志力、抗挫力。

4、孩子的自我认同感的建立程度以及存在的需要改进的地方。

二、给幼儿园的建议：

1、减少知识输入的时间以及集体上课时间。增加老师陪伴孩子的深度阅读、引导孩子自主阅读及讨论等时间。增强孩子的理解能力及思辨能力，培养孩子的逻辑思维能力及自主性。

2、增加户外活动及有一定难度的户外体育项目。如果实在不行，就多一些玩沙种菜等的时间自由玩耍 。

3、每天的进区活动，最好设定部分团队合作的总结，仔细观察孩子在进区过程中，如何完成自己的工作的。并且对有进步的孩子及时的肯定，对做的不够好的，及时鼓励。

4、减少一些比赛环节，增加孩子相互合作，友好进步的环节。这个方面可以让孩子不要处于紧迫的环境里，慢慢的做自己。对于一些即使做的慢的孩子，也不会影响其自我不良的感受。而且增加孩子欣赏不同个性的心态。比如，吃饭的时候可以让孩子专心慢慢吃，吃完的都可以去走廊玩耍。不规定前几名就可以去玩耍这类规定。其实吃的慢的孩子，她后面没的玩，如果她有情绪，她第二天就自己会吃的快了。这也会锻炼孩子的自律与自主能力。

三、心得

1、孩子的发展都有一定的共性以及个性。两者是并存的。每个孩子出现共性的时间段不同，其共性表现时间段也不一定一致。比如，儿童的性敏感期，就会出现各种形式以及出现在不同的年龄段。有一些孩子三四岁的时候就有性敏感期，比如爱摸小鸡鸡（女孩的是阴部），也有一些孩子在四五岁开始出现夹腿的现象，这些都是性敏感期。这个性敏感期的处理方式，我个人认为是需要给予孩子尊重与理解，同时在这个阶段给予孩子隐私的概念，可以让孩子建立起自尊与自爱的观念和习惯。比如我女儿在五岁开始出现夹腿的性敏感期，我不认为这是一件羞耻之事，我会理解她，同时同理她的感受（她觉得很好玩），也会去深究这个行为背后，是仅仅是敏感期还是有其他的情感诉求存在（比如无聊或者焦虑），从而做出更正确和积极的方式去引导，让孩子对自己的身体任何一种感觉都不排斥，没有批判性，而是客观的去感受自己的感受。

作者：Cindy的小花园
链接：https://www.jianshu.com/p/0f7260e18557
来源：简书
著作权归作者所有。商业转载请联系作者获得授权，非商业转载请注明出处。