南塘桥小学校本研修记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胥娇 | 学科 | 语文 |
| 时间 | 2022.8.18 | 地点 | 塘小教工之家 |
| 主讲人 | 曹海永 | 研修主题 | 用学习方式撬动语文课堂变革 |
| 研修记录 | | | |
| （电子稿记录或手写稿拍照，可缩小图片）  f30d434e84015f6edba7c5d66028970 | | | |
| 研修心得 | | | |
| 曹校长以一个“草帽”的故事引入主题，寓意深远，旨在告诉我们:语文教学找到一个正确、合适的支点，对于课堂改革相当重要。他用自己辅导孩子学习的事例，反思“学习方式”与“学习效果”的直接关系。为了进一步阐述如何以学习方式作为突破口，曹校长连续两次播放斯霞老师七十年代末的一堂识字课教学视频虽然因为技术原因我们只闻其声不见其人，但我们在感叹老前辈严谨、用心、细致的教学模式的同时，更明确了小伙伴学习、小游戏学习、小研究学习在课堂上举足轻重的运用，让孩子们不知不觉中去尝试，去触摸，去分享。曹校长还指出，语文课堂的教学机制有三点:抓住教材的关键点，课堂的教学点，学生学习的困难点。我们要理解学生，支持学习。提升学力。 | | | |
| 研修照片 | | | |
| J(GDZ${H)C}YP{2W6H}4M3E | | | |