**如何让孩子愿意听你说**

**一、找出亲子沟通障碍的原因**

父母想要了解孩子，必须要通过沟通。没有良好的沟通，就不会有良好的亲子关系，也不会教育出优秀的孩子。

其实，每个孩子都希望跟父母好好沟通，只有父母不理解自己时，才会选择向其他人倾诉。日本教育家井深大曾指出：“孩子渴望与父母交流，但是如果父母没有反应，孩子就会放弃自己的努力。”

父母经常抱怨：对孩子这么好，他竟然不愿意跟我们说话。其实，这是因为父母没有了解孩子的真正需求。比如，很多父母以“这是为你好”自居，把自己的意愿强加给孩子，从来不问问这是不是孩子想要的，把孩子所有的事情都包办，只要他好好读书，其他事情都不用管。可是即便这样，孩子仍然叛逆、任性、不听话。就是因为父母用自己的想法来控制孩子，孩子才会产生抵触心理。才会以冷漠、无视、叛逆等方式来“保护”自己，也就停止了与父母的沟通。

所以，当出现沟通障碍时，父母应改变与孩子的沟通方式，多了解孩子的想法，不能一味要求孩子听话、顺从，如果什么都依着父母的想法做，反而会没了自己的思想。父母想要进行有效沟通，必须把话说到孩子心里去，让孩子愿意听你说话。

**二、沟通的环境和氛围很重要**

与孩子谈话要把握好和孩子谈话的时机，创造良好的沟通环境。比如在空闲时、散步时、取得某种成功时、遇到麻烦时，这时往往孩子愿意与父母沟通，也容易接受父母的暗示。

在旅行的过程中，孩子会遇到很多新鲜的事物，他会提出各种有意思的问题，这也给父母与孩子间的沟通创造了绝佳的时机。借此可以向孩子阐述人生道理，在愉悦的环境中解除孩子的困惑。

如今是个快节奏的时代，平时父母上班，孩子上学，全家人能聚在一起的时间大概只有晚餐了。所以晚餐时间成了与孩子沟通的“黄金时间”。

但父母要知道，进餐时间的沟通，应多些鼓励，不应责备，以免影响孩子吃饭的心情。如果每天都能有交流的时间，并且是愉快的分享，孩子的所有心里变化父母都能及时掌握，并给他们排忧解惑。

**三、注意说话语气**

在于孩子沟通的过程中，父母应该用温和的语气去要求或引导，不能用命令或不耐烦的语气。

当孩子与你分享一件事时，应该认真倾听，好的地方要及时赞美，如果实在忙，也需要用温和的语气告诉他：现在爸爸/妈妈很忙，等忙完了再与他一起分享。

孩子都希望得到来自成年人的认可与赞赏，希望引起父母的注意，更希望能给父母带来欢乐。当孩子知道自己被认可时，会大大增强他的自信心，也会有更大的动力去做事。如果敷衍或不耐烦地与孩子沟通，会让孩子感到自己被否定、被忽视，以后孩子有什么事再也不会找你诉说了，从此父母间的隔阂就产生了。

成功的家庭教育与父母的语言表达有很大的关系，尤其是说话的语气，将会深深影响孩子的情商、智商、气质和修养。如果孩子希望得到父母的信任，父母应该用肯定的语气与孩子沟通。比如：我相信你一定能做到。当孩子做错事时，应帮他总结经验教训，并给予他鼓励。这样既教给了孩子做事的方法，又增加了孩子的信心。

汉语博大精深，同样的话不同的语境和语气将表达不同的意思。命令、责备只会滋长孩子逆反的心理，久而久之会与父母的距离越来越远；亲切、鼓励、肯定的语气，会让孩子愉快地接受你的建议，并愿意与父母沟通。

所以，当孩子犯错时，父母应用温和的语气说话，这样才能消除孩子紧张的心理，才能让孩子愿意与你沟通，父母才有机会教孩子怎么做。

**四、和孩子成为朋友**

平等的亲子关系在家庭中非常重要，高高在上、居高临下的传统教子观念严重破坏了父母与孩子之间的平等关系，这也是孩子叛逆的源头。

孩子想做的事，只要对他是有益的，父母应该支持，并给予孩子一些建议。在这个过程中，如果孩子遇到了挫折和困难，父母应当多安慰和鼓励孩子，帮他找出问题，分析问题，并解决问题。多和孩子沟通、交流，这样孩子的人格才得以健全，他也会更加信任父母，与父母沟通。

当父母与孩子在某件事上发生争执时，父母总希望孩子可以听自己的，以“都是为你好”“你必须听我的”等这些看似有道理的话来压制孩子。殊不知，孩子有自己的个性，他们不喜欢被束缚就像父母不喜欢被约束一样。从小成长在缺乏平等观念家庭的孩子，会形成叛逆、自卑、自私、懦弱、缺少主见等性格缺陷，更有甚者出现极端的叛逆行为，走向犯罪。而平等型家庭养育出的孩子，就会表现出自立、上进、乐观等良好的品质。

把孩子置于与自己平等的地位，像对待朋友一样去对待孩子，去关注孩子的内心世界，倾听孩子的真是想法，在尊重孩子选择的前提下，及时给予孩子指导。这样，父母才能成为孩子最亲密的朋友，才有机会引导孩子朝着正确的方向前进。

**五、讲故事比说教更有效**

孩子都喜欢听故事。基本上孩子两三岁时，许多爸爸妈妈就开始为孩子讲各种各样的儿童故事，许多明智的父母还会用讲故事的方式教育孩子，给孩子讲一些名人故事、美德故事。用故事中蕴含的道理来指导孩子的成长，这比父母说教更容易让孩子接受。

列宁在姑妈家玩，打碎花瓶的故事，相信大家都很熟悉。因为害怕被责备，列宁当时并没有承认花瓶时自己打碎的。列宁妈妈为了保全列宁的自尊，也没有当场拆穿他。而是回家后讲了很多关于诚实的故事，在这些故事的引导下，列宁终于承认了自己的错误。

孩子并不笨，他们可以意识到自己的错误。在孩子犯错后，有时可以佯装不知情，然后给他讲与他情况相近的故事来点拨他，并让他主动承认错误，爸爸妈妈再适当地肯定，强化道理，这么做比粗暴责备更有效。