**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小三班 2022 年 11 月 21日— 11月 25 日第 十三 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **动物朋友（二）** | 幼儿基础分析：  经过上周的活动，在分享讨论中，72%的孩子能用简单的语言说出自己喜欢的动物的皮毛、部位等特征及主要习性等。通过图片观察、视频观看，60.7%的孩子能说出一些常见动物的居住的地方，如蜜蜂的蜂巢、蜘蛛的蜘蛛网等，71.4%的孩子知道要保护动物，能说出一些保护常见动物的方法。孩子们对一些常见动物的经验及了解有所增加。同时，我们班植物角的乌龟很受孩子们的喜爱，他们常会围在植物角中对乌龟进行观察，很多孩子还特别喜欢去给乌龟喂食。鉴于孩子们对乌龟的兴趣，我们下周将聚焦动物中的乌龟开展活动。通过交流与观察，46.4%的孩子对于了解乌龟的种类、习性等很感兴趣，78.6%的孩子对于观察乌龟，了解乌龟的特征很感兴趣，50%的孩子对于照顾乌龟很感兴趣。本周我们将通过各种不同的活动形式，来满足幼儿探索乌龟的愿望，表达表现自己对乌龟的认识并尝试照顾乌龟。 |
| 周发展目标：  1.通过调查、观察了解乌龟的基本特征，能用简单的语言表达自己的发现。  2.运用语言、绘画等多种方式表现乌龟，尝试照顾乌龟， 萌发对乌龟的喜爱之情。 |
| 环境创设 | 1.继续布置主题《动物朋友》的主题氛围，张贴乌龟调查表，引导幼儿去看一看、说一说。  2.区域材料投放：美工区小乌龟轮廓图供幼儿涂色或装饰，提供太空泥、毛球等供幼儿制作小乌龟；益智区提供小乌龟拼图，数量4-8块为宜，提供大小不一的乌龟，引导幼儿为乌龟排序，提供图形木片，引导幼儿拼一拼乌龟；阅读区提供《把壳丢掉的乌龟》、《想看海的乌龟》、《小乌龟晒太阳》等图书图片、故事盒《龟兔赛跑》；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭；建构区提供房子、乌龟图片，引导幼儿建构乌龟及乌龟的家。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动时能在老师的提醒下用手帕擦汗，自主休息、喝水、穿脱衣物等；有序排队参与游戏、不追跑打闹，安全地进行各种户外活动。  2.随着天气变化，能有意识地根据冷暖盖好被子，养成良好的午睡习惯。  3.根据自己的活动需要穿、脱衣服，在户外活动或游戏中学会一定的自我保护技能。 |
| 区域游戏 | 娃娃家：照顾娃娃，化妆，炒菜等；  图书区：绘本阅读《把壳丢掉的乌龟》、《小乌龟晒太阳》等，故事盒《龟兔赛跑》；  益智区：乌龟拼图，乌龟排序，图形拼乌龟，消消乐；  美工区：乌龟涂色，黏土制作乌龟，装饰乌龟，自然材料拼搭乌龟；  建构区：单元积木建构乌龟的家，雪花片、插塑积木建构乌龟、乌龟的家；  生活区：小鸡吃虫，喂娃娃，晾衣服等；  科探区：开锁，盲盒，倒与不倒，观察乌龟。  **关注要点：**【耿】1.幼儿是否按区域进行游戏。2.幼儿在游戏中的情况。  【邹】1.关注一直更换游戏的幼儿。2.建构区的整理与游戏情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。  **关注要点：**【耿】幼儿的参与游戏的情况。  【邹】幼儿在游戏过程中的安全。  【丁】幼儿在游戏过程中脱衣、擦汗、喝水的情况。 |
| 学习活动 | 综合：乌龟知多少 科学：观察乌龟  社会：我会照顾乌龟 体育：小乌龟运粮食  美术：小乌龟 每周一整理：整理建构区 |

班级老师： 耿佳 邹洁 执笔：耿佳