**主题五：遇“稻”一粒米**

2022.11.21——2022.11.25（一周）

主题负责人：王召弟、崔文静

**一、主题思路**

孔雀东南飞，东南有稻仓。千万年前，我们的先人在大自然中发现一种与野草无异的植物，结出的果实可食用充饥，这就是野生稻。从野生采摘到栽培种植，再到今天的现代科技种稻，稻米遵循着大自然生长的规律，经历春生、夏长、秋收、冬藏。

孩子们入园已有两月之余，各方面能力已有了很大的提升，但餐点环节无疑成了生活中的一大难题，通过观察，57%的孩子没有良好的进餐习惯，餐桌上总是有大片掉落的饭菜；32%的孩子有挑食的现象，有时甚至将不喜欢吃的饭菜挑出扔进餐盘。在这期间，我们尝试过多种办法，如比喻法：将口感哽噎的猪肝比作三角龙的角；奖励法：不挑食的宝宝奖励贴纸或赞扬；比拼法：设置“光盘小达人”打卡制度等，刚一开始孩子们都很积极，但时效性不强，最后收效甚微。每当我们鼓励孩子不要挑食时，孩子们甚至会模仿着老师的语气说：“不吃……农民伯伯会伤心的。”农民伯伯到底有多辛苦呢？为什么要节约粮食呢？为了孩子们能了解、切身体会到农民伯伯的辛苦，我们将围绕“稻谷”开展系列活动，让孩子们在亲身感知、动手实践的过程中，养成良好的进餐习惯，萌发珍惜粮食的意识，并将节约映射到日常生活中，如：节约用水、用纸等。

**二、主题目标**

1.积极参与各项活动，通过观察、谈话、动手实践等过程了解稻米的生长过程，体会农民伯伯的辛苦。

2.养成良好的进餐习惯，萌发珍惜粮食的意识，并将节约映射到日常生活中，如：节约用水、用纸等。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3-4岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成的活动** |
| 寻稻米 | 1.对群体活动感兴趣。  2.愿意和小朋友一起游戏。  3..愿意与熟悉的长辈一起活动。  4..长辈讲话时能认真听，并能听从长辈的要求。  5..能根据自己的兴趣选择游戏或其他活动。  6.在提醒下，能遵守游戏和公共场所的规则。 | 【个别活动】  阅读《我们是开心的大米》  探索：观察稻谷  【小组活动】  参观谷仓  操作：插秧  游戏：小牛耕田 |  |
| 识稻米 | 1.喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。  2.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  3.能听懂短小的儿歌或故事。  4.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。  5.能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。  6.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。 | 【个别活动】  阅读：《米饭花样多》  【小组活动】  手工：稻草人  益智：谷物分类  【集体活动】  科学：认识稻米  美术：稻谷 |  |
| 品稻米 | 1.在引导下，不偏食、挑食。喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食品。  2.对群体活动有兴趣  3.自己的事情愿意自己做。  4.喜欢承担一些小任务。  5.为自己的好行为或活动成果感到高兴。 | 【个别活动】  阅读：《一碗米饭的故事》  【小组活动】  操作：淘米  【集体活动】  体育：小蚂蚁运粮食  谈话：珍惜粮食  半日活动：品稻米 |  |