

# 统编语文教材主题研修

## 初中《语文》与传统文化教育

吉林省教育学院 / 吉林大学

郎 镝 18744051155 (微信同号)





- 1/ 一大内涵：传统文化教育的源流
- 2/ 二重空间：传统文化教育的活力
- 3/ 三大特征：传统文化教育的共性
- 4/ 四种策略：传统文化教育的实施

## 一、守正

## 对传统文化的 源 的态度

文化

传统文化

文化表现

文化教材

文化教学

文化教育



**【文化】** wénhuà  ① 人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和,特指精神财富,如文学、艺术、教育、科学等。② 指运用文字的能力及一般知识:学习~|~水平。③ 考古学用语,指同一个历史时期的不依分布地点为转移的遗迹、遗物的综合体。同样的工具、用具,同样的制造技术等,是同一种文化的特征,如仰韶文化、龙山文化。



《现代汉语词典》(第6版)(商务印书馆)

# 一、守正

## 对传统文化的源的态度

文化

传统文化

文化表现

文化教材

文化教学

文化教育



区别于现代文化、当代文化的，中国文化的思想体系、雅俗观念、精神追求、学术方法、社会价值等内容。



先秦诸子学

秦汉经学

魏晋玄学

隋唐佛学

宋明理学

明代心学

清代朴学

近代实学



现代新儒学

当代国学

.....

## 一、守正

## 对传统文化的源的态度

文化

传统文化

文化表现

文化教材

文化教学

文化教育



**物质形态**

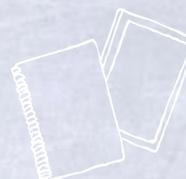
**精神形态**

**政治形态**

**社会形态**

# 一、守正

## 对传统文化的源的态度



文化

传统文化

文化表现

文化教材

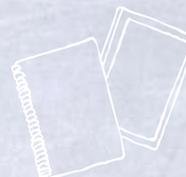
文化教学

文化教育

	散文	韵文	课外古诗词诵读	
	5课 18章 (7篇)	1课 4首	2段 8首	8课
七上	8. 《世说新语》两则/刘义庆 咏雪 陈太丘与友期 11. 《论语》十二章 “学而时习之”“吾日三省吾身”“吾十有五而志于学”“温故而知新”“学而不思则罔”“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮”“知之者不如好之者”“饭疏食”“三人行，”子在川上曰“逝者如斯夫”“三军可夺帅”“博学而笃志，切问而近思” 16. 诫子书/诸葛亮 20. 狼/蒲松龄 24. 寓言四则 穿井得一人/《吕氏春秋》 杞人忧天/《列子》	4. 古代诗歌四首 观沧海/曹操 闻王昌龄左迁龙标遥有此寄/李白 次北固山下/王湾 天净沙·秋思/马致远	前段： 峨眉山月歌/李白 江南逢李龟年/杜甫 行军九日思长安故园/岑参 夜上受降城闻笛/李益 后段： 秋词(其一)/刘禹锡 夜雨寄北/李商隐 十一月四日风雨大作(其二)/陆游 潼关/谭嗣同	19篇

# 一、守正

## 对传统文化的 源 的态度



文化

传统文化

文化表现

文化教材

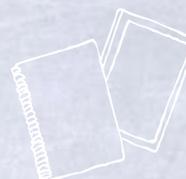
文化教学

文化教育

↕	散文↕	韵文↕	课外古诗词诵读↕	↕
	5课 6篇↕	1课 5首↕	2段 8首↕	8课↕
七下↕	4. 孙权劝学/《资治通鉴》↕ 8. 木兰诗↕ 12. 卖油翁/欧阳修↕ 16. 短文两篇↕ 陋室铭/刘禹锡↕ 爱莲说/周敦颐↕ 24. 河中石兽/纪昀↕	20. 古代诗歌五首↕ 登幽州台歌/陈子昂↕ 望岳/杜甫↕ 登飞来峰/王安石↕ 游山西村/陆游↕ 己亥杂诗/龚自珍↕	前段：↕ 竹里馆/王维↕ 春夜洛城闻笛/李白↕ 逢入京使/岑参↕ 晚春/韩愈↕ 后段：↕ 泊秦淮/杜牧↕ 贾生/李商隐↕ 过松源晨炊漆公店/杨万里↕ 约客/赵师秀↕	19篇↕

# 一、守正

## 对传统文化的源的态度



文化

传统文化

文化表现

文化教材

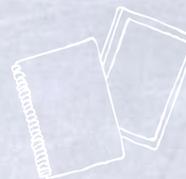
文化教学

文化教育

	散文	韵文	课外古诗词诵读	
	6课 8篇	2课 10首	2段 8首	10课
八上	9. 三峡/郦道元 10. 短文两篇 与谢中书书/陶弘景 记承天寺夜游/苏轼 11. 与朱元思书/吴均 21. 《孟子》二章 富贵不能淫 生于忧患，死于安乐 22. 愚公移山/《列子》 23. 周亚夫军细柳/司马迁	12. 唐诗五首 野望/王绩 黄鹤楼/崔颢 使至塞上/王维 渡荆门送别/李白 钱塘湖春行/白居易 24. 诗词五首 饮酒(其五)/陶渊明 春望/杜甫 雁门太守行/李贺 赤壁/杜牧 渔家傲(天接云涛连晓雾)/李清照	前段： 庭中有奇树/《古诗十九首》 龟虽寿/曹操 赠从弟(其二)/刘桢 梁甫行/曹植 后段： 浣溪沙(一曲新词酒一杯)/晏殊 采桑子(轻舟短棹西湖好)/欧阳修 相见欢(金陵城上西楼)/朱敦儒 如梦令(常记溪亭日暮)/李清照	26篇

# 一、守正

## 对传统文化的源的态度



文化

传统文化

文化表现

文化教材

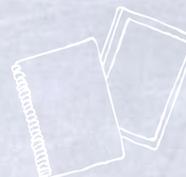
文化教学

文化教育

	散文	韵文	课外古诗词诵读	
	6课 8篇	2课 4首	2段 8首	10课
八下	9. 桃花源记/陶渊明 10. 小石潭记/柳宗元 11. 核舟记/魏学洢 21. 《庄子》二则 北冥有鱼 庄子与惠子游于濠梁之上 22. 《礼记》二则 虽有嘉肴 大道之行也 23. 马说/韩愈	12. 《诗经》二首 关雎 蒹葭 24. 唐诗二首 茅屋为秋风所破歌/杜甫 卖炭翁/白居易	前段： 式微《诗经·邶风》 子衿《诗经·郑风》 送杜少府之任蜀州/王勃 望洞庭湖赠张丞相/孟浩然 后段： 题破山寺后禅院/常建 送友人/李白 卜算子·黄州定慧院寓居作/苏轼 卜算子·咏梅/陆游	20篇

# 一、守正

## 对传统文化的 源 的态度



文化

传统文化

文化表现

文化教材

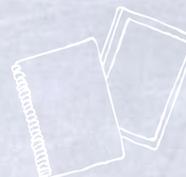
文化教学

文化教育

	散文	韵文	课外古诗词诵读	
	7课 7篇	2课 4首	2段 8首	11课
九上	10. 岳阳楼记/范仲淹 11. 醉翁亭记/欧阳修 12. 湖心亭看雪/张岱 21. 智取生辰纲/施耐庵 22. 范进中举/吴敬梓 23. (自读) 三顾茅庐/罗贯中 24. (自读) 刘姥姥进大观园/曹雪芹	1. 沁园春·雪/毛泽东 13. 诗词三首 行路难(其一)/李白 酬乐天初逢席上见赠/刘禹锡 水调歌头/苏轼	前段： 月夜忆舍弟/杜甫 长沙过贾谊宅/刘长卿 左迁至蓝关示侄孙湘/韩愈 商山早行/温庭筠 后段： 咸阳城东楼/许浑 无题/李商隐 行香子(树绕村庄)/秦观 丑奴儿·书博山道中壁/辛弃疾	19篇

# 一、守正

## 对传统文化的源的态度



文化

传统文化

文化表现

文化教材

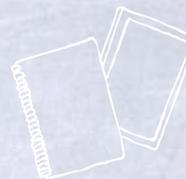
文化教学

文化教育

↕	散文↕ 6课6篇↕	韵文↕ 2课9首↕	课外古诗词诵读↕ 2段8首↕	↕
九下↕	9. 鱼我所欲也/《孟子》↕ 10. 唐雎不辱使命/《战国策》↕ 11. 送东阳马生序(节选)/宋濂↕ 20. 曹刿论战/《左传》↕ 21. 邹忌讽齐王纳谏/《战国策》↕ 22. 出师表/诸葛亮↕	12. 词四首↕ 渔家傲·秋思/范仲淹↕ 江城子·密州出猎/苏轼↕ 破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之/辛弃疾↕ 满江红(小住京华)/秋瑾↕ 23. 诗词曲五首↕ 十五从军征↕ 白雪歌送武判官归京↕ 南乡子·登京口北固亭有怀↕ 过零丁洋/文天祥↕ 山坡羊·潼关怀古↕	前段：↕ 定风波(莫听穿林打叶声)/苏轼↕ 临江仙·夜登小阁/陈与义↕ 太常引·建康中秋夜为吕叔潜赋/辛弃疾↕ 浣溪沙(身向云山那畔行)/纳兰性德↕ 后段：↕ 南安军/文天祥↕ 别云间/夏完淳↕ 山坡羊·骊山怀古/张养浩↕ 朝天子·咏喇叭/王磐↕	10课↕ 23篇↕

# 一、守正

## 对传统文化的源的态度



文化

传统文化

文化表现

文化教材

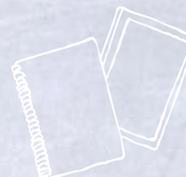
文化教学

文化教育

	散文	韵文	课外古诗词诵读	
七上	5课 18章 (7篇)	1课 4首	2段 8首	8课 19篇
七下	5课 6篇	1课 5首	2段 8首	8课 19篇
八上	6课 8篇	2课 10首	2段 8首	10课 26篇
八下	6课 8篇	2课 4首	2段 8首	10课 20篇
九上	7课 7篇	2课 4首	2段 8首	11课 19篇
九下	6课 6篇	2课 9首	2段 8首	10课 23篇
总计	42首	36首	48首	126首

## 二、出新

### 对传统文化的流的态度



经史子集



经义文化

史传文化

子书文化

集部文化

当代文化

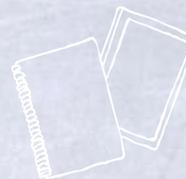


- 读经宜冬, 其神专也;
- 读史宜夏, 其时久也;
- 读子宜秋, 其致别也;
- 读集宜春, 其机畅也。

[清] 张潮 《幽梦影》

## 二、出新

### 对传统文化的流的态度



经史子集

经义文化



史传文化

子书文化

集部文化

当代文化

### 别出“心”裁的《论语》解读

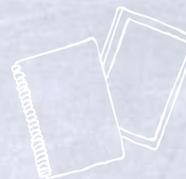
### 读《论语》，端正人生态度

郎镛.读《论语》，端正人生态度[J].吉林教育，2019（2）

### 《论语》整本书的家校阅读

## 二、出新

### 对传统文化的 流 的态度



经史子集

经义文化

史传文化



子书文化

集部文化

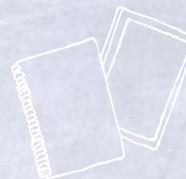
当代文化

事有必至，理有必然：读《周亚夫军细柳》

史传散文中的微言大义

## 二、出新

### 对传统文化的流的态度



经史子集

经义文化

史传文化



子书文化

集部文化

当代文化

还是要有“文献意识”

还是要有“教师情怀”

还是要有“学生视角”

