

目 录 | Contents

■ 教育论坛

- 新时代初中生良好学习品质的培养 蔡剑波 /1
- 基于学科育人重构生态课堂的思考与实践 曹 海 /4

■ 中学教学

- 导向学科核心素养的高中思想政治教学结构 严宏亮 /8
- 基于语言建构与运用的高中文言文字词教学 徐建军 /11
- 高中英语故事类语篇教学中促进思维发展的问题设计 江凌云 /14
- 高中英语阅读教学导入活动的设计 王范杰 /16
- 刍议高中思想政治课与“现象教学” 史秋玲 /18
- 逆转课堂：让学生当老师 朱华忠 /21
- 初中语文生活化长线作业的设计与实施 殷建亮 芮建民 /24
- 初中英语教学中渗透家国情怀的策略思考 管侃悦 /27
- 初中体育课后服务课程的开发与实施 李 伟 /30
- 例谈初中体育与健康学科的情境教学 钱旭东 /32
- 初中信息技术单元主题情境的设计与应用
——以《设计与制作动画》为例 卞英才 /34

■ 小学教学

- 小学语文教材中组文阅读的教学策略 陈 霞 /36
- 小学数学教学中学生思维品质的培养 季焕庆 /38
- 应用多元表征助力数学概念教学 王怡雯 /41

基于单元主题，突出板块功能

——译林版小学英语五年级下册 Unit 8 Birthdays 第二课时教学思考

蒋 来 /43

基于大观念的 Checkout time 板块逆向教学设计

郭 靓 /46

小学英语教学中教材文本隐含信息的挖掘利用

黄 蕾 /49

“大豆的一生”实践课程开发与实施

赵红叶 /51

借助教育 APP 提高小学科学教学效益

程思宁 /53

小学体育课上学生运动负荷的调控

李 迪 /55

应用传统文化资源助力小学美术教学

杨 婷 /57

■ 幼教园地

幼儿园开展足球游戏活动的策略思考

林红妹 /59

家园合作视域下实施幼儿劳动教育的途径与方法

林佳音 /61

■ 育人探索

班主任在家校协同育人中的工作艺术

薛亚萍 薛美仙 /63

中小学加强校内督导的意义与策略

谢春华 /66

基于教育戏剧“角色育人”的心理辅导

张 蓉 /68

■ “双减”案例

用“我”的付出，助“你”的更好

——凝心聚力打造优质高效的课后服务

李 军 /70

课后服务时段科学社团课程的开发与实施

周艳琼 /72

提高教师作业设计能力的行动策略

贺月娟 /75