



学生研究性学习的指导策略

常州市教育科学研究院 孙美荣

小学阶段具体目标

通过亲历、参与少先队活动、场馆活动和主题教育活动，参观爱国主义教育基地等，获得有积极意义的价值体验。理解并遵守公共空间的基本行为规范，初步形成集体思想、组织观念，培养对中国共产党的朴素感情，为自己是中国人感到自豪。

能在教师的引导下，结合学校、家庭生活中的现象，发现并提出自己感兴趣的问题。能将问题转化为研究小课题，体验课题研究的过程与方法，提出自己的想法，形成对问题的初步解释。

价值体认

责任担当

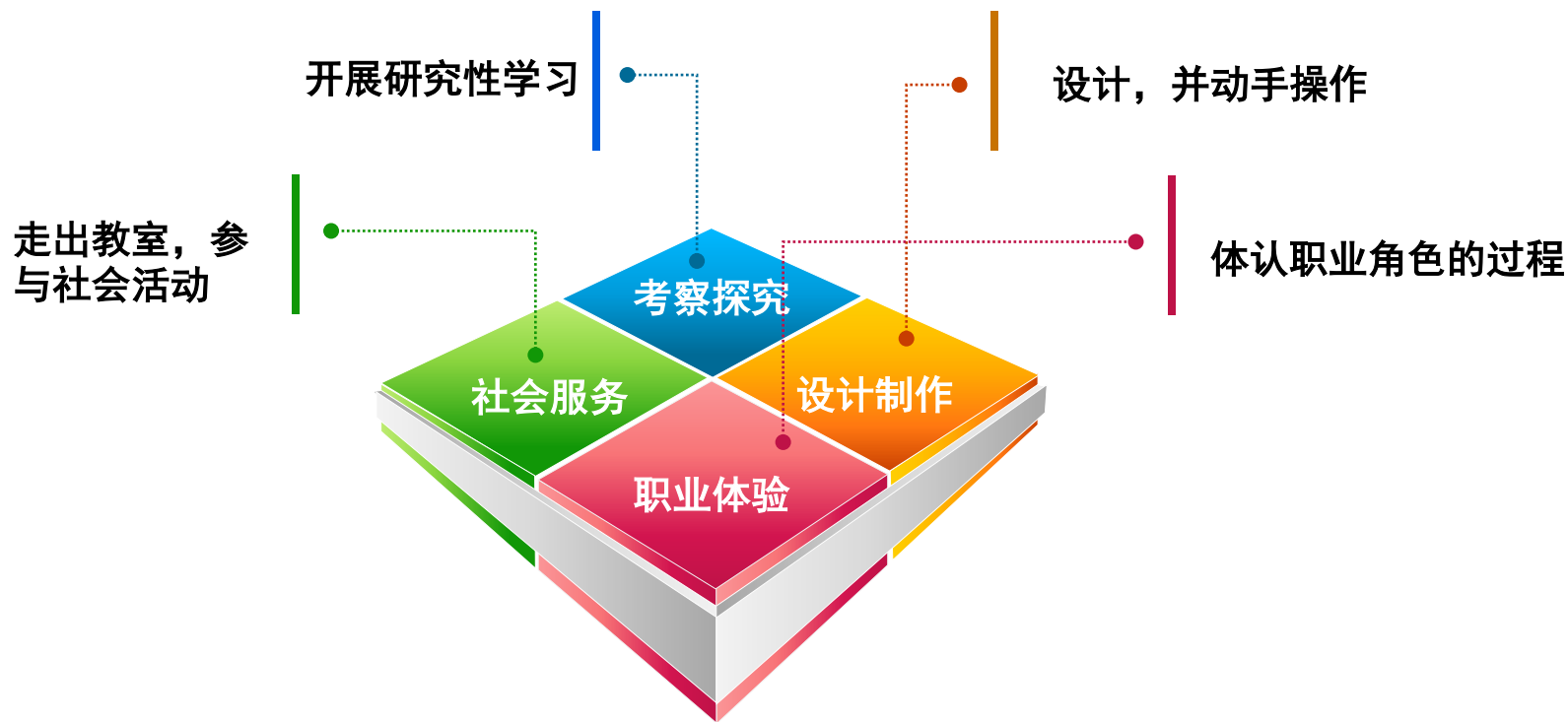
问题解决

创意物化

围绕日常生活开展服务活动，能处理生活中的基本事务，初步养成自理能力、自立精神、热爱生活的态度，具有积极参与学校和社区生活的意愿。

通过动手操作实践，初步掌握手工设计与制作的基本技能；学会运用信息技术，设计并制作有一定创意的数字作品。运用常见、简单的信息技术解决实际问题，服务于学习和生活。

综合实践活动的主要方式



01



什么是研究性学习

广义理解, 研究性学习泛指学生主动探究的学习活动, 它是一种学习的理念、策略、方法, 适用于学生对所有学科的学习。

狭义理解, 研究性学习是在教学过程中创设一种类似科学研究的情境或途径, 让学生在教师的引导下, 从学习、生活及社会生活中去选择和确定研究专题, 用类似科学研究的方式, 主动地去探索、发现和体验。同时, 学会对信息进行收集、分析和判断, 去获取知识、应用知识、解决问题, 从而增强思考力和创造力, 培养创新精神和实践能力。

基本要求：

以转变学生的学习方式为出发点

强调知识的联系和综合运用

注重过程

强调开放



02



如何指导学生开展 研究性学习？

研究性学习（三大环节九个阶段）

 活动准备

STEP 01

1. 形成课题并建立研究小组
2. 制定课题研究计划（方案）
3. 课题论证与交流

 活动实施

STEP 02

4. 搜集资料，实践体验
5. 阶段交流与评价

活动总结与交流

STEP 03

6. 整理与分析研究资料
7. 形成研究成果
8. 交流与展示研究成果
9. 组织评价与反思

➤ 课题从哪里来

(1) 来源于学生生活，尊重学生的兴趣

案例：

《王者荣耀的诱惑》 常州市丽华新村第三小学 2018年常州市研究性学习成果评比特等奖

《关于儿童智能手表（电话手表）的研究》 新北区百草园小学 2018年常州市研究性学习成果评比特等奖

《包书皮的烦恼——对我校包书皮现象的调查与创新研究》 新北区泰山小学 2019年常州市研究性学习成果评比特等奖

《校园变，变，变——关于我校拥挤情况的调查行动》 常州市北环路小学 2019年常州市研究性学习成果评比特等奖

➤ 课题从哪里来

(2) 来源于地方周边资源

案例：

《这个冬天不太冷——关于横山桥镇羊绒城的调查研究》 武进区横山桥中心小学 2018年常州市研究性学习成果评比一等奖

《杜鹃花展在凤凰——关于雕庄凤凰公园杜鹃花展的研究》 常州市雕庄中心小学 2019年常州市研究性学习成果评比特等奖

《走进百年车城，追逐中车梦想》 常州市戚墅堰东方小学 2019年常州市研究性学习成果评比一等奖

关键字

关键字

➤ 课题从哪里来

(3) 来源于社会热点问题

案例：

《“掌中宝”忧喜录的调查与研究》 常州市局前街小学 2019年常州市研究性学习成果评比特等奖

《远方的家--关于老漂族生活现状的研究与思考》 常州市武进区采菱小学 2019年常州市研究性学习成果评比一等奖

添加
关键字

添加
关键字

➤ 课题从哪里来

(4) 来源于与其他课程的整合

案例：

与科学整合 《自动感应讲解装置》常州市武进区星河小学 2017年常州市研究性学习成果评比一等奖

与美术整合 《颜色有料，带你漫游你不了解的色彩》常州市三井实验小学 2018年常州市研究性学习成果评比特等奖

与体育整合 《关于小学生小课间活动的观察分析与对策研究》武进区横山桥中心小学 2019年常州市研究性学习成果评比一等奖

关键字

关键字

➤ 课题如何提出？

在初始年级的课程实施初期，课题可由教师提出，学生选择。教师提出一个大的主题，学生在此基础上确定自己的研究问题。

在中高年级，教师要善于引导学生通过观察与思考身边的现象与问题，通过讨论与交流，逐步提出自己感兴趣或关注的问题，然后由小组或班集体汇总、归纳、整理后确立活动主题。

学生提出的问题不是简单的设问，如牛奶是如何发酵的？也不是意念中的想象，如美丽的春天是什么，更不是不着边际的幻想，如百慕大三角探秘。

选题是真实存在的，需要着力去解决的、具有现实意义的问题。

课题规范表述

研究对象+研究内容+研究方法

有多少人在使用搜题软件？

《“搜题神器”是“帮手”还是“枪手”？——小学生使用搜题软件现状的调查研究》

小学生课间都做些什么？

《关于小学生小课间活动的观察分析与对策研究》

添加
关键字

添加
关键字

教育部中小学综合实践活动推荐主题汇总

活动方式 学段	考察探究活动	社会服务活动	设计制作活动		职业体验及其他活动
			信息技术	劳动技术	
1-2年级	<ol style="list-style-type: none"> 1.神奇的影子 2.寻找生活中的标志 3.学习习惯调查 4.我与蔬菜交朋友 	<ol style="list-style-type: none"> 1.生活自理我能行 2.争当集体劳动小能手 	<ol style="list-style-type: none"> 1.我是信息社会的“原住民” 	<ol style="list-style-type: none"> 1.我有一双小巧手——手工纸艺、陶艺 2.我有一双小巧手——制作不倒翁、降落伞、陀螺等 	<ol style="list-style-type: none"> 1.队前准备 2.入队仪式 3.少代会 4.红领巾中心向党
3-6年级	<ol style="list-style-type: none"> 1.节约调查与行动 2.跟着节气去探究 3.我也能发明 4.关爱身边的动植物 5.生活垃圾的研究 6.我们的传统节日 7.我是“非遗”小传人 8.生活中的小窍门 9.零食（或饮料）与健康 10.我看家乡新变化 11.我是校园小主人 12.合理安排课余时间 13.家乡特产的调查与推介 14.学校和社会中遵守规则情况调查 15.带着问题去春游（秋游） 	<ol style="list-style-type: none"> 1.家务劳动我能行 2.我是校园志愿者 3.学习身边的小雷锋 4.红领巾爱心义卖行动 5.社区公益服务我参与 6.我做环保宣传员 7.我是尊老敬老好少年 	<ol style="list-style-type: none"> 2.“打字小能手”挑战赛 3.我是电脑小画家 4.网络信息辨真伪 5.电脑文件的有效管理 6.演示文稿展成果 7.信息交流与安全 8.我的电子报刊 9.镜头下的美丽世界 10.数字声音与生活 11.三维趣味设计 12.趣味编程入门 13.程序世界中的多彩花园 14.简易互动媒体作品设计 15.手工制作与数字加工 	<ol style="list-style-type: none"> 1.学做简单的家常餐 2.巧手工艺坊 3.魅力陶艺世界 4.创意木艺坊 5.安全使用与维护家用电器 6.奇妙的绳结 7.生活中的工具 8.设计制作建筑模型 9.创意设计与制作（玩具、小车、书包、垃圾箱等） 	<ol style="list-style-type: none"> 1.今天我当家 2.校园文化活动我参与 3.走进博物馆、纪念馆、名人故居、农业基地 4.我是小小养殖员 5.创建我们自己的“银行”（如阅读、道德、环保） 6.找个岗位去体验 7.走进爱国主义教育基地、国防教育场所 8.过我们10岁的生日 9.红领巾相约中国梦 10.来之不易的粮食 11.走进立法、司法机关 12.我喜爱的植物栽培技术

➤ 研究小组的组建

小组人数：每组3—8名。

分组方式：

(1) 基于共同研究兴趣

(2) 异质分组，取长补短

明确分工：事事有人做，人人有事做

关键字

添加
关键字

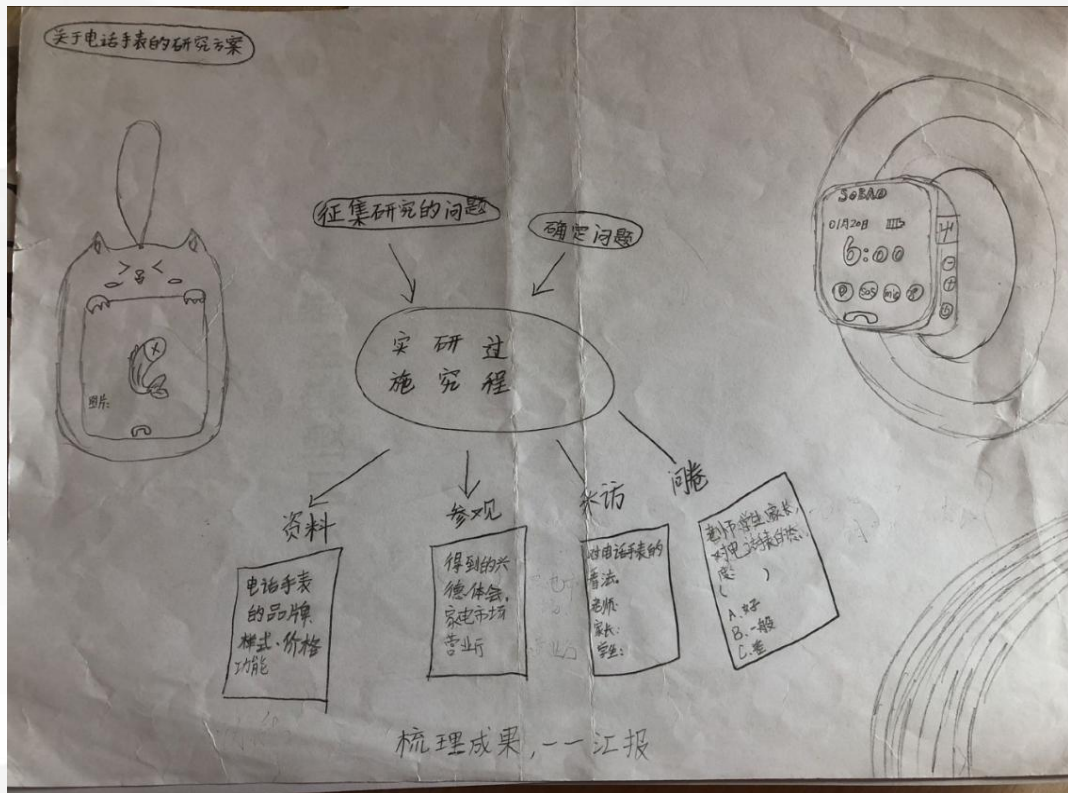
➤ 引导学生认识了解并掌握计划（方案）制定的基本内容框架

研究计划（方案）一般包括**研究主题、研究内容、研究方法、活动设计、成果展示、具体分工、本队队名、小组成员、研究理由**等等；

➤ 指导学生活动计划（方案）撰写的要求、格式等

围绕主题、分工明确、步骤清楚、方法可行。
填表式、过程记录式、计划书、思维导图式等。

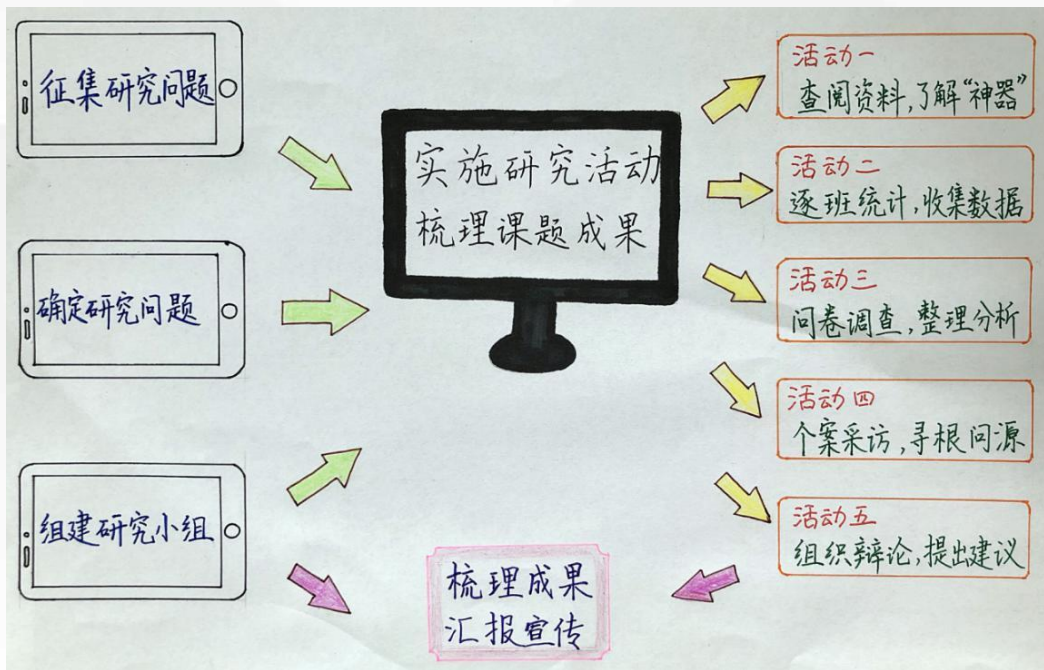
➤ 提供具体的可供参考的计划（方案），让学生借鉴、学习



设计研究方案时手绘的流程图

活动准备

2.制定课题研究计划（方案）



课题名称		研究方法					
我们想研究的问题和内容	研究内容	查阅资料	参观	采访	观察	调查	实验
		常用的搜题软件有哪些?功能如何?	✓				✓
	小学生有必要使用搜题软件吗?			✓		✓	
	如何合理、有效地使用搜题软件?	✓		✓	✓	✓	

研究思维导图

活动准备

2.制定课题研究计划（方案）

课题研究计划表	
小组研究课题	
小组名称	组长
小组成员	
研究理由	
我们想研究的具体问题	
我们要开展的活动	<input type="checkbox"/> 上网查资料 <input type="checkbox"/> 看图书查资料 <input type="checkbox"/> 观察 <input type="checkbox"/> 问卷调查 <input type="checkbox"/> 采访 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实地考察 <input type="checkbox"/> 其他
具体分工	

2018 学年第一学期综合实践活动小课题研究计划表		
课题名称	“又爱又恨”的手机的调查与研究	
班级	六(4)	成员 黄心悦 周群含 尤若菲 蒋雨桐 荣想 杨睿
研究途径	<input checked="" type="checkbox"/> 上网查资料 <input type="checkbox"/> 看图书查资料 <input type="checkbox"/> 观察 <input checked="" type="checkbox"/> 实验操作 <input type="checkbox"/> 请教 <input checked="" type="checkbox"/> 调查 <input checked="" type="checkbox"/> 采访 <input type="checkbox"/> 其它	
研究理由及其意义	如今,大部分学生都拥有了自己的手机。手机对我们有许多好处,但不恰当的使用也会有一定的危害。	
研究的具体问题	围绕研究课题,小队从哪些方面由浅入深地开展探究呢? 手机对我们有哪些好处或坏处呢? 如今小学生对手机的迷恋程度如何呢? 同学们一天用手机的时间有多久? 如何防控近视,克制住想看手机的小欲望?	
	实施阶段	阶段活动内容简要
研究实施过程	十月下旬	发放问卷进行调查并采访
	十二月中旬	进行数据分析并得出结论
	一月上旬	解决问题并推广
阶段活动预设性资料	现状表、问卷	调查问卷
小队分工	黄心悦:撰写、制作问卷 周群含:撰写、采访 尤若菲:绘画、采访记录 蒋雨桐:采访、制作问卷	荣想:PPT制作、数据分析 杨睿:PPT制作、搜集资料

当小组确定研究主题和内容后，该课题是否值得研究？研究目标是否清晰？研究方法的是否恰当？成果表达是否多样？针对这些问题，教师要组织学生进行课题的论证，让学生小组在班级内交流课题方案，相互质疑答疑，以进一步帮助研究小组明晰、完善课题研究思路，使研究活动更具有针对性。

添加
关键字

添加
关键字

- 鼓励学生采用多种信息资料收集方式，以便收集到的资料更全面、科学

研究方法包括：查阅资料（图书、网络资源）、问卷调查、采访（访谈）、实地考察、观察、实验、制作、劳动、技术设计....

方法是多种多样的，无论选择什么方法，都应该围绕研究目的和研究内容，以学生的实践能力、问题解决能力为核心。

添加
关键字

添加
关键字

活动实施 4.收集资料，实践体验

- ▶ 指导学生及时记录相关活动、信息。

学生要如实、详细记载各种搜集活动的过程与体验，包括活动时间、地点、参与者、内容与结果等；照片、视频等

- ▶ 争取家长和社会有关方面的支持和参与

- ▶ 指导学生注意活动中的安全问题





添加
关键字



➤ 引导学生明确小组交流的具体内容

主要包括：前期活动采取了哪些方法，经历了哪些活动，解决了哪些问题，还有哪些问题有待解决，在活动中碰到了哪些困难等等。

➤ 阶段交流的重点在于反思与改进，而不仅仅是交流。

问题：学生采访失败？

寻找原因：之前没有预约？采访过程不礼貌？采访对象错误？等等

去粗取精、去伪存真

防止“拿来主义”



把学生收集到的所有信息汇总在一起;

围绕信息的来源或属性, 进行分类;

添加
关键字

从众多的材料中选择出真实的、有针对性的、典型的、有效的资料, 并删除材料中重复、针对性不强、认识不深刻的内容。

对筛选后的资料进行汇总和编辑。给各种资料加上标题, 重要的部分标上各种符号, 对资料进行编号等。

活动总结与交流

6.整理与分析研究资料

我们的研究行动

收集的资料名称：电话手表的品牌与价格
资料来源：在网上搜的
收集的主要内容：

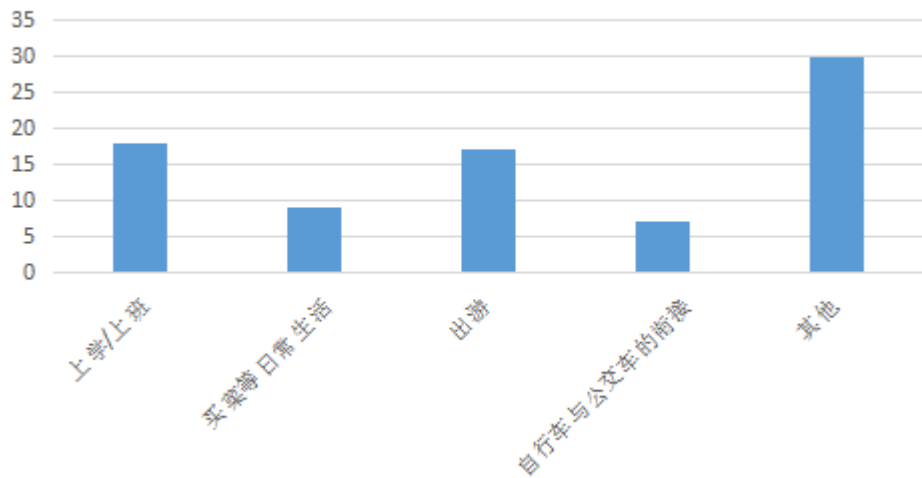
搜狗糖猫 (Teemo) 儿童智能电话手表 basic GPS定位 棕色 ¥179.00	小天才电话手表Z6 超薄级防水版 薄荷绿 儿童智能手表360度安全 ¥1298.00
【专为儿童设计·首码好帮手】 meihdi 儿童电话手表炫酷屏智能 ¥128.00	【京东配送·触屏拍照】 智力快车 触屏儿童智能电话手表手机男女 ¥99.00
触屏儿童电话手表手机男女学生可爱卡儿童智能手表手机二代2 ¥99.00	【送手机卡】 W88D 儿童电话手表触屏智能插卡定位微信qq手机男女 ¥119.00
小天才 (M1) 触屏儿童电话手表学生生活运动手环触屏通话 GPS定位 ¥399.00	小天才电话手表Y01 经典版 皮革蓝色 儿童智能手表360度安全防护 ¥598.00
【送内存卡】 引创美 儿童电话手表 W88D 智能手表手机定位可插卡 ¥99.00	【京东发货】《触屏拍照》儿童电话手表学生定位智能手表手机男 ¥99.00

资料搜集人：潘子琳
资料来源：网络
问题：江苏省义务教育办学标准

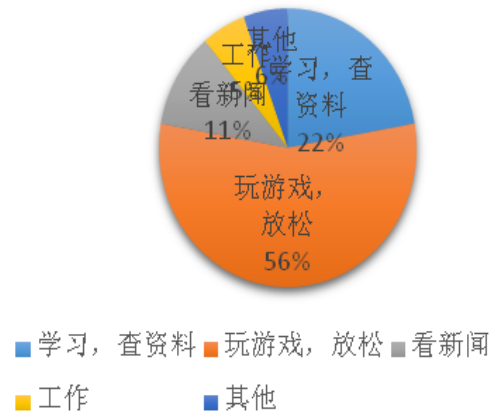
校园建设标准

学校生均占地面积标准	小学	不低于23平方米。	
	初中	不低于28平方米。	
	老城区小学	不低于18平方米。	
	老城区初中	不低于23平方米。	
绿地面积标准	集中绿地	学校绿地率不低于35%。	
	小学操场用地	不低于5平方米。(人均)	
	中学生物园	不低于6平方米。	
生均建筑面积标准	小学	不低于8平方米。(不含宿舍)	
	初中	不低于9平方米。(不含宿舍)	
学校配备的专用教室标准	实验室	小学	大于95平米。
		初中	96平米至110平米。
	美术教室	使用面积	不低于95平米。
		准备室面积	不低于24平方米。
音乐舞蹈教室	使用面积	不低于95平方米。	
	器材室面积	不低于24平方米。	
停车场用地标准	中小学	每车两100平方米。(车位)按照扣除教学用房后的面积计算。	
学校运动场建设标准	乒乓球室	8张球台	
	篮球场	12.16平方米	
	跑道	300米环形跑道,100米直跑道共105平方米。	
	器材室	572平方米	

8、您使用公共自行车主要是为了



手机使用目的



研究小组在共同讨论的基础上，整合各个成员的观点与建议，得出相关的研究结论，形成相应的研究成果。

将小组在查阅文献、采访、调查等活动中获得的资料逐一分析，进而自然得出研究结论。

添加
关键字

添加
关键字

➤ 指导学生采用多种成果交流方式

辩论、演讲、情景表演、快板、模型展示、制作视频、展览、宣传书、倡议、调查报告、心得体会等。

➤ 鼓励学生全员参与交流活动

鼓励学生小组全员参与交流活动，切勿组长一人包办。

➤ 避免只谈成果不谈感受

实践过程中遇到了怎样的困难，是如何解决的？自己印象最深的一件事是什么？小组所研究的问题进行不下去怎么办？采访时被人拒绝如何应对？指导学生对活动中收集的资料、统计的结果、活动体验等进行展示交流。



以表演对话与ppt相结合的方式





倡议书、漫画，张贴在学校、社区的宣传栏中



在升旗仪式上向全校师生宣讲

活动总结与交流 9.组织评价与反思

关注学生在过程中的表现

关注学生活动过程的表现，关注学生的收获和能力提升。

采用多元评价方式

从评价对象看，有教师评价，家长评价、学生评价；从评价的形式看，有学生自我评价，组内评价，组间评价，从评价的内容看，有学生研究活动资料包的评价，学生参与度、合作度的评价。从评价的方式看，有质性评价和定量评价。不同的评价对象形成不同的评价指标。

发挥评价的激励功能

强调评价的激励性，激发学生主动参与的热情，促进广大学生积极实践，主动参与，用于创新。

我在成长

综合实践活动 反思驿站

我叫 **潘子琳**，本学期我们综合实践活动研究的主题是：校园直饮水情况的实践活动。在活动中，我有很多感受，想与大家分享。

我的收获：通过上网调查资料，我知道了直饮水的范畴。在测量校园各地面积时，查看学校建设的各项标准，也锻炼了我的动手能力写得乱七八糟。结果让搜集处理信息的能力和电脑操作老师的亲们看得不怎么明白。想来拍我的话说不止让我知道了校园的各地面积的具体问题，让我认识到数学是严谨的学科数据，也让我能更大胆、更自信、更自律、更专注、更细致，我以自信地写月信，学会了怎样与他人更好地沟通交流。写博客、写博客、写博客。

我对自己的评价：我觉得在这次研究活动中，我能积极发表大胆提出自己的想法，得到了大家的认可，我很自豪。我能在一次次的活动中积累经验，锻炼自己迅速成长起来。

大朋友的话：你是个懂事、认真负责的女孩。总能积极、高质量地完成组长交给的各项任务。希望在活动中再接再厉，培养不胆怯的个性，迅速成长起来。

综合实践

我叫 **袁星彤**，本学期我在活动中，我有很多感受，想与大家分享。

我的收获：通过实地考察、采访筹备和勇气得到了很大提升。通过网上查资料，画图想固定地量时，我的动手能力得到还学会了如何筛选整理资料。通过写活动日记、写设计理念才得到了锻炼。文笔得到了强研究活动，老师指导。

我对自己的评价：通过这次“校园直饮水”研究活动，我不仅体会到了团队合作的重要性，还学会了如何筛选整理资料。通过写活动日记、写设计理念才得到了锻炼。文笔得到了强研究活动，老师指导。

大朋友的话：你是个好学、认真、负责、有上进心的孩子。希望你能继续保持这份热情，勇敢面对挑战，争取更大的进步。

手

综合实践

我叫 **刘宇鑫**，本学期我在活动中，我有很多感受，想与大家分享。

我的收获：在本次活动中，我收获了很多。比如，我在网上查到江苏省教育厅办学标准，提高了知识面。通过查阅资料的能力，成果展示自信地向大家汇报了活动的结果，提高了我的自信心。提高了我的自信心。

我对自己的评价：通过这次“校园直饮水”研究活动，我不仅体会到了团队合作的重要性，还学会了如何筛选整理资料。通过写活动日记、写设计理念才得到了锻炼。文笔得到了强研究活动，老师指导。

大朋友的话：你是个好学、认真、负责、有上进心的孩子。希望你能继续保持这份热情，勇敢面对挑战，争取更大的进步。

学生互评

你在“外卖”活动里能走上街头采访各人，真勇敢啊。

在“外卖”实践活动中，你虽然在采访时受人拒绝，但绝不放弃，我佩服你！

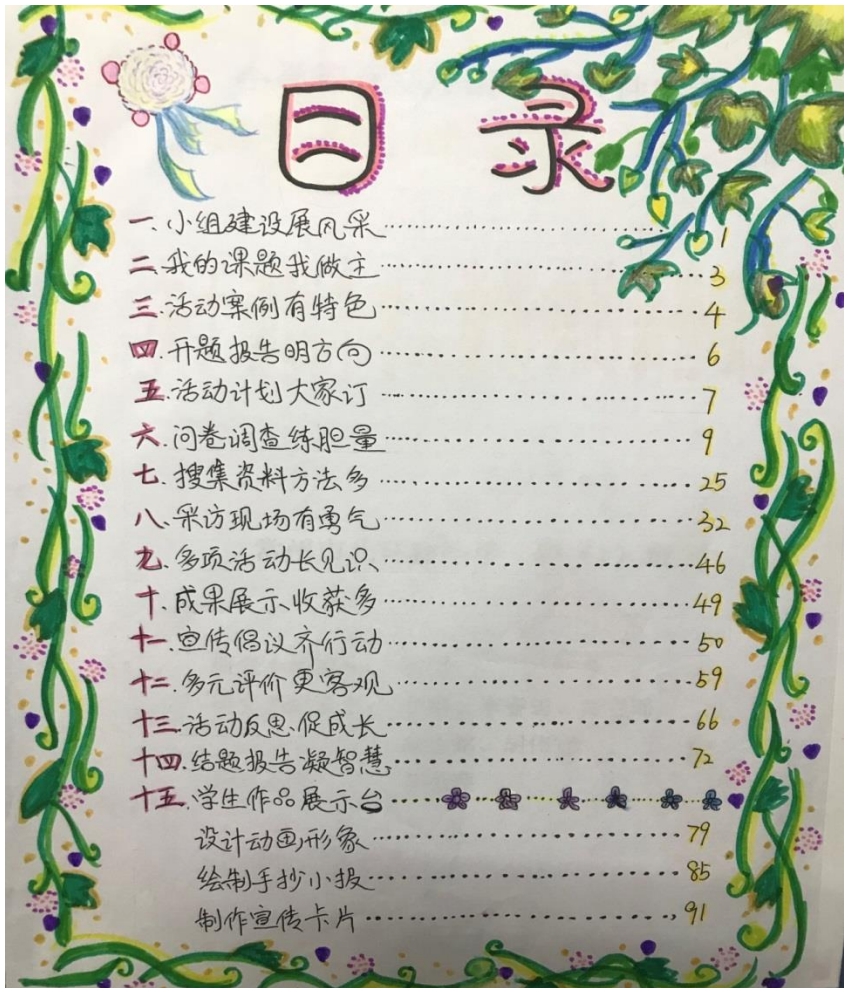
你在表达“外卖”的言论时大声、大气、大方，你还勇于上街采访。

在这次外卖实践中，你在我们争执组长，调解气氛，担任组长，领导我们完成了任务。

你在“外卖”活动中表现了自己，比以前声音放开了。

你在外卖实践活动中设计了环保餐盒，做出了贡献，是一个有责任心的人。

<div style="text-align: right;">评价对象</div> <div style="text-align: left;">评价内容</div>	组员a	组员b	组员c	组员d	小组 评价
实践活动时，他（她）能否积极提出问题					
他（她）能否设计活动方案					
他（她）能否进行积极参与					
他（她）能否实事求是地记录、收录数据					
他（她）能否分析实验数据并得出结论					
他（她）是否善于与他人合作交流					
你认为他（她）在活动时最大的优点是					
你认为他（她）在活动时需改进的是					
你给他（她）打的等第是					



目 录

一. 小组建设展风采	1
二. 我的课题我做主	3
三. 活动案例有特色	4
四. 开题报告明方向	6
五. 活动计划大家订	7
六. 问卷调查练胆量	9
七. 搜集资料方法多	25
八. 采访现场有勇气	32
九. 多项活动长见识	46
十. 成果展示收获多	49
十一. 宣传倡议齐行动	50
十二. 多元评价更客观	59
十三. 活动反思促成长	66
十四. 结题报告凝智慧	72
十五. 学生作品展示台	
设计动画形象	79
绘制手抄小报	85
制作宣传卡片	91

《关于动画片对儿童影响的调查研究》
(常州市北环路小学 李燕萍)

1.避免采用成人式的研究取向。

2.避免资料收集方法流于形式，为了使用而使用。

添加
关键字

添加
关键字

谢谢！

