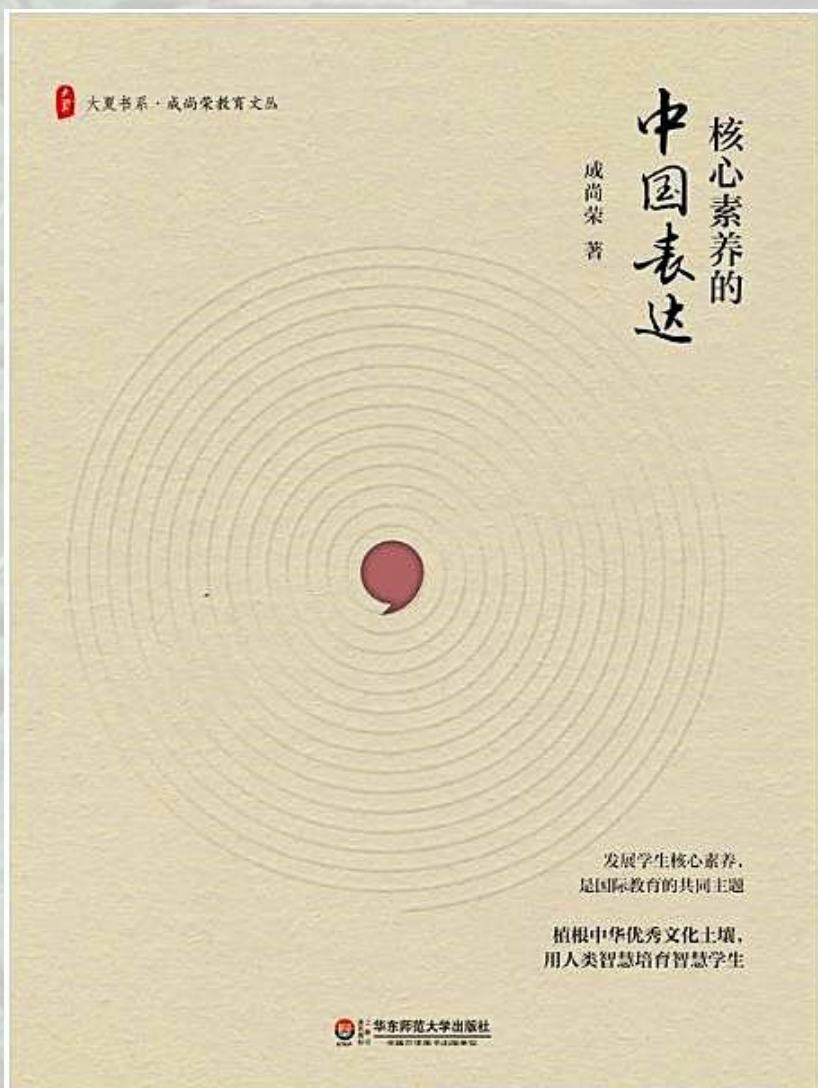


# 综合实践活动的 学校表达

2018年8月31日



**中国学生发展核心素养**应植根于中华优秀传统文化土壤中，主动、积极回应中国现代化建设的伟大召唤，从基础教育课程改革的经验总结和深度反思中，吸取丰富的营养，获得重要启示，**紧贴中国学生发展的实际，从中国学生发展的特点和需求出发。**

综合实践活动课程是由国家统一制定指导纲要，地方教育管理部门根据地方差异加以指导，学校根据相应的课程资源，进行校本开发和实施。**“国家规定——地方指导——校本开发与实施”**，这是综合实践活动课程“三级课程管理制度”的特征表现。

# 综合实践活动的 学校表达

每一所学校的综合实践活动课程要在规范实施的前提下，尽量充分体现**学校的特色**。

与众不同，  
略胜一筹。

# 一、利用学校现有的特色资源



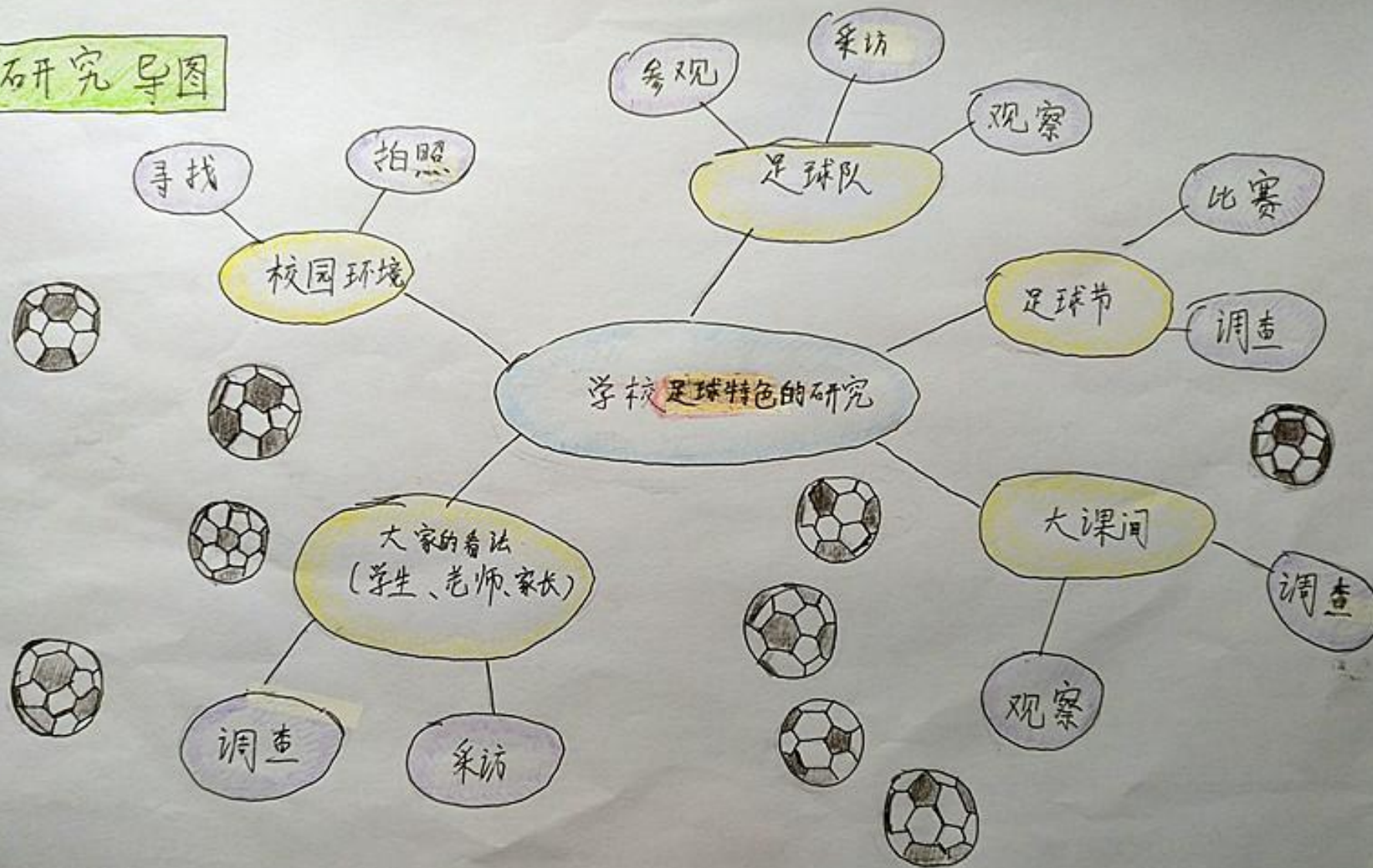


## ★ 开展 研究性学习：

### 考察探究——

在观察、记录和思考中，主动获取知识，分析并解决问题……**运用实地观察、访谈、实验等方法**，获取材料，形成理性思维、批判质疑和勇于探究的精神。

# 研究导图





豪!  
足球  
挂牌

校门口的  
宣传图



墙上的“足球”



练球不怕  
(新建的)★ 漂亮! 下雨天喽!





班级

足球角



我们的节日!

我们的作品——



Good!



哎哟!  
不错哟!

## 第二届“校园文化足球节”方案

本届校园文化足球节旨在激发学生对足球活动的兴趣，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的体育精神，丰富学生的校园生活。继续遵循“项目特色——学校特色——品牌学校”的发展轨迹，以足球育德、健体、促智，努力打造融庄中心小学优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。

### 一、活动主题：

阳光体育快乐足球

### 二、活动口号：

足球伴我成长

### 三、组织机构：

领导小组组长：黄伟良

成员：白娟芳、许笑阳、王国芳、黄瑛

竞赛组组长：杨斌

成员：陈惠芬、戴清清、杜力、非班主任教师

宣传组组长：戴春亚

成员：西清、徐涛、朱钰瀚

报道组组长：杨颖先

成员：各班班主任、小记者

后勤组组长：王国芳

成员：张小亮、钱金宽

医务组组长：陈惠芬

成员：体育组教师

### 四、时间及地点：

1.活动时间：5月9日开幕，具体时间另行通知

2.大会地点：融庄中心小学

### 五、参加对象：

全体师生

### 六、活动流程：

#### (一) 前期准备 (5月6日前)

1.制定校园足球文化节活动方案(4月)

2.宣传造势 (5月)

(1) 海报：与足球节相关的内容(徐涛)

(2) 各班级布置足球角

(3) 各班黑板报：与足球节相关的内容

(4) 足球进课堂：学期初的体育课以足球为主要教学内容，营造足球文化节的氛围，其他学科注重整合，推出整合课。(杨颖先)

#### (二) 开幕启动 (5月9日)

1.开幕式致辞 (大队委员 介绍本届足球节活动内容)。

2.我校足球队教练及队员代表发言。

3.全校足球队表演。

#### (三) 活动实践 (5月)

1.绘“足球”梦：用小小的画笔和纯净的童心，描绘五彩斑斓的足球梦想。

(1) 1-2年级：彩色卡纸制作足球队服

(2) 3-4年级：以“放飞足球梦”为主题，制作足球小报

【要求】①有关足球历史、知识、信息、球星、体育保健知识的相关信息；

②能运用手抄报的形式展示。手抄报要设计美观，图文并茂；

③要有小报的名称、编者；

④纸张为A4纸，横版设计。

(3) 1-5年级：以“放飞足球梦”为主题，设计班级足球队队徽。

【要求】体现校园足球特征，体现班级个性，简洁、精美、独特；

LOGO 图案+名称。

2.竞“足球”技：举行班级足球联赛，让学生体验赛事，培养学生的团结拼搏精神。

(1) 一~四年级为五人制；五~六年级为七人制；

(2) 比赛分2节，每节各15分钟；

(3) 每节比赛必须上一名女生；

(4) 每个年级的第一名班级颁发奖杯；

(5) 每个年级评选一名金靴奖队员。

3.拍“足球”乐：以“留住美妙，记录感动”为主题，各班小记者，对校内的各足球项目进行摄影、报道。

要求：各班足球节活动结束后上交3~5张校园足球文化节的照片。

备注：(1) 推荐的学生要自带照相机；

(2) 欢迎老师参与；

(3) 照片各班班主任收齐后电子版交给负责教师。

4.抒“足球”情：我手写我心，记下校园足球文化节的快乐时刻。

(1) 3-4年级以“难忘的足球文化节”主题作文比赛。

【要求】题目自拟，内容具体，字数300字以上。

(2) 5-6年级以“足球精神在我心”为主题的征文比赛。

【要求】①以通过自己学习、认识、参与校园足球运动而联想或体会到自己的体育精神为主题进行写作。(足球队员可写自己的足球自传，要求谈对足球带给自己的好处，及自己的努力方向)

②题目自拟，要求明确、具体，字数450字以上。

【拍“足球”乐与抒“足球”情活动六年级毕业班根据自己班实际情况任选】

### (四) 总结收获

1.闭幕式

2.颁奖仪式

3.对所获奖的作品在校内进行展示，张贴各项目成绩公告。

### 【其他】

1.绘“足球”梦作品 1-2年级彩色卡纸球服设计。朱钰瀚老师处；

3-4年级足球小报每班5份，1-5年级足球班徽每班3份交徐涛老师处。

2.拍“足球”乐作品 1-6年级各班3~5张，电子版交西清老师处。

文件命名：班级+学生姓名

3.抒“足球”情征文 3-6年级每班2~3篇，电子版交张小亮老师处。

文件命名：班级+学生姓名

4.足球整合课程负责人：杨颖先

5.班级文化布置检查时间：足球角(5月20日)，黑板报检查(5月27日)

6.宣传海报制作：徐涛 5月6日前完成

7.足球操表演：①场地安排：体育组(全校面向国旗自东向西)

②录像：徐涛 音乐控制：黄清

7.足球联赛各项成绩记录：体育组

8.金靴奖评选按年级进行，体育组作好比赛进球情况记录。

9.班级联赛结果公告设计：朱钰瀚 1~3年级一组 4~6年级一组

所有作品截止时间：5月27日

2016 学年第一学期大课间活动的地点及内容

一年级活动地点：新大楼前

| 班级   | 周二内容  | 周三内容  | 周四内容  | 周五内容  |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 一(1) | 脚踏球   | 左右脚传球 | 正脚背传球 | 直线运球  |
| 一(2) | 左右脚传球 | 正脚背传球 | 直线运球  | 脚踏球   |
| 一(3) | 正脚背传球 | 直线运球  | 脚踏球   | 左右脚传球 |
| 一(4) | 直线运球  | 脚踏球   | 左右脚传球 | 正脚背传球 |
| 一(5) | 脚踏球   | 左右脚传球 | 正脚背传球 | 直线运球  |

二年级活动地点：(1)(2)(3)班在校门口香樟树下水泥道路、

(5)班在一年级后足球走廊前、(4)班在花园旁边的水泥路

| 班级   | 周二内容       | 周三内容       | 周四内容       | 周五内容       |
|------|------------|------------|------------|------------|
| 二(1) | 行进间脚踏球(向前) | 行进间脚踏球(向后) | 正脚背折返运球    | 脚内侧运球绕标接力  |
| 二(2) | 行进间脚踏球(向后) | 正脚背折返运球    | 脚内侧运球绕标接力  | 行进间脚踏球(向前) |
| 二(3) | 正脚背折返运球    | 脚内侧运球绕标接力  | 行进间脚踏球(向前) | 行进间脚踏球(向后) |
| 二(4) | 脚内侧运球绕标接力  | 行进间脚踏球(向前) | 行进间脚踏球(向后) | 正脚背折返运球    |
| 二(5) | 行进间脚踏球(向前) | 行进间脚踏球(向后) | 正脚背折返运球    | 脚内侧运球绕标接力  |

大课间安排表

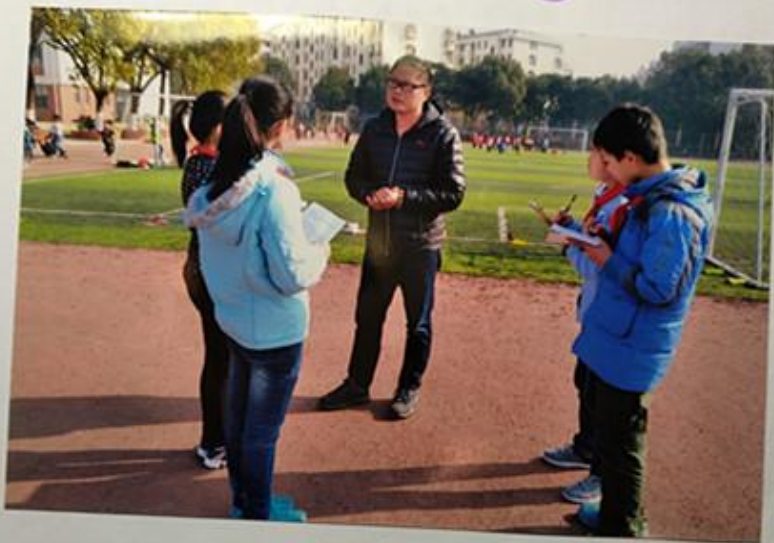
六年级活动地点：足球场

| 班级   | 周二内容    | 周三内容    | 周四内容    | 周五内容    |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 六(1) | 颠球      | “Z”字形绕标 | 传球快速起动跑 | 抢圈游戏    |
| 六(2) | “Z”字形绕标 | 传球快速起动跑 | 抢圈游戏    | 颠球      |
| 六(3) | 传球快速起动跑 | 抢圈游戏    | 颠球      | “Z”字形绕标 |
| 六(4) | 抢圈游戏    | 颠球      | “Z”字形绕标 | 传球快速起动跑 |

我们班在这里，

每天都有任务哦！

# 采访体育组王老师



王老师回答得可认真了!



### 采访记录表

|      |                 |    |       |
|------|-----------------|----|-------|
| 研究课题 | 关于学校足球发展的研究     |    |       |
| 采访人  | 王涵秋、徐文杰、周程程、夏浩然 |    |       |
| 受访对象 | 体育组王老师          | 时间 | 11月8日 |
| 采访地点 | 操场              |    |       |

**采访问题**

1. 为什么说我们学校是足球特色学校?

2. 我们学校的发展历史是什么时候建立的?为什么要建立学校足球队?

3. 学校足球队从建立到现在的发展是怎么样的?最早的时候是为什么和现在不一样?现在的队员数和教练是多少?

4. 你们知道足球队现在有什么比赛吗?你们知道怎么踢的吗?

5. 足球队是干什么的?你们知道足球队和学校的其他关系吗?

**采访回答**

1. 我们学校足球队是1998年建立的,当时是为了响应国家号召,开展校园足球运动,我们学校是足球特色学校。

2. 学校足球队从建立到现在,一直秉承着“快乐足球”的宗旨,通过足球运动,培养学生的团队合作精神和身体素质。

3. 学校足球队每年都会参加区、市、省的足球比赛,我们的成绩也非常不错。

4. 足球队是学校的特色,也是学校的重要组成部分,它代表着学校的体育水平和精神风貌。

5. 足球队是学校的名片,也是学校对外交流的重要窗口,通过足球队,我们可以展示学校的综合实力。

**采访心得**

通过这次采访,我们不仅了解了学校足球队的发展历史,还体会到了足球运动带给我们的快乐和成长。在未来的学习和生活中,我们将继续发扬足球精神,努力拼搏,为校争光。

这次采访中,我们不仅了解了学校足球队的发展历史,还体会到了足球运动带给我们的快乐和成长。在未来的学习和生活中,我们将继续发扬足球精神,努力拼搏,为校争光。

排队等饭 好可爱!



吃得还不错哟!

考察  
吃饭情况



"小可爱"背书♥



哇!专心致志、全神贯注

考察  
晚自习情况



樊导带我们参观队员宿舍



参观运动员们的淋浴房



可女生有点害羞哦!



这是在踢毽子吗?



用力过猛,脚滑啦!



你别挡我的路呀!



球!别跑!等等我!...



拼了!

调查学生

“一对一”采访

我们能行!



耶!

小同学们太热情了!  
♥  
争先恐后地回答呢~



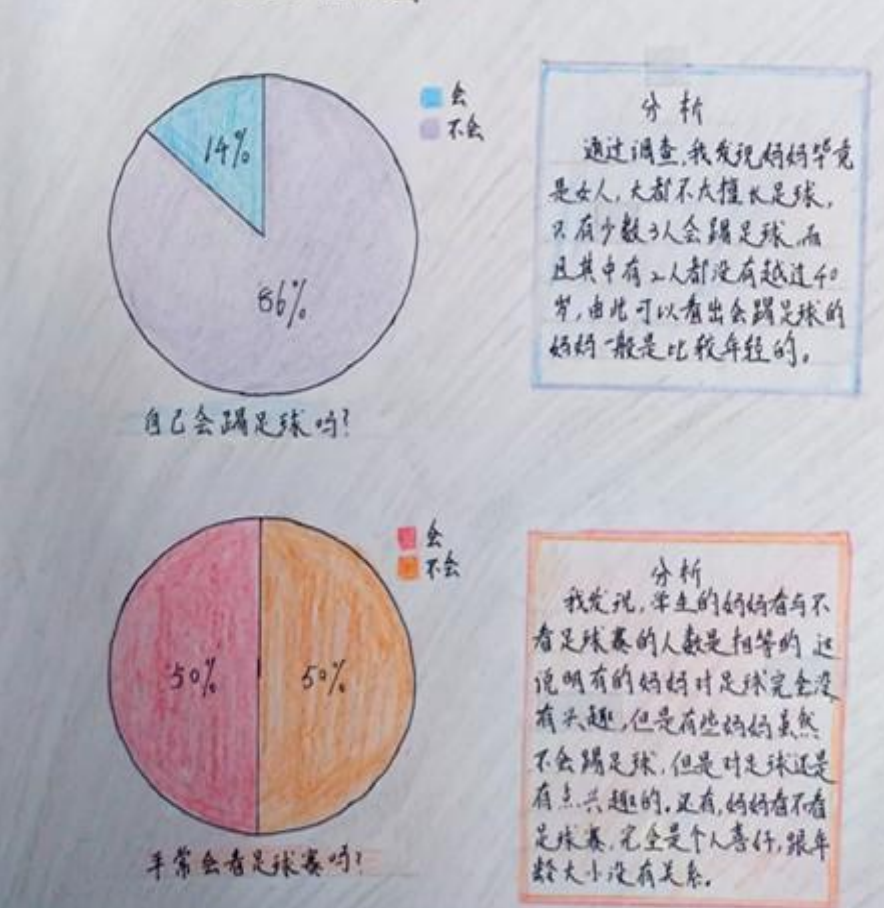
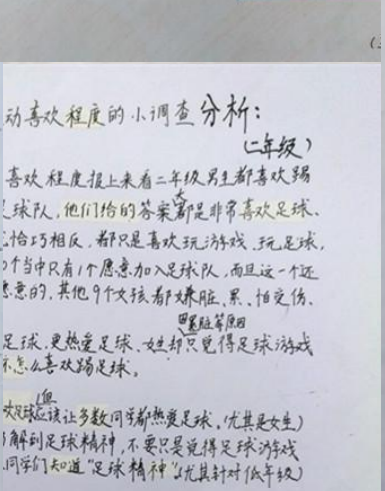
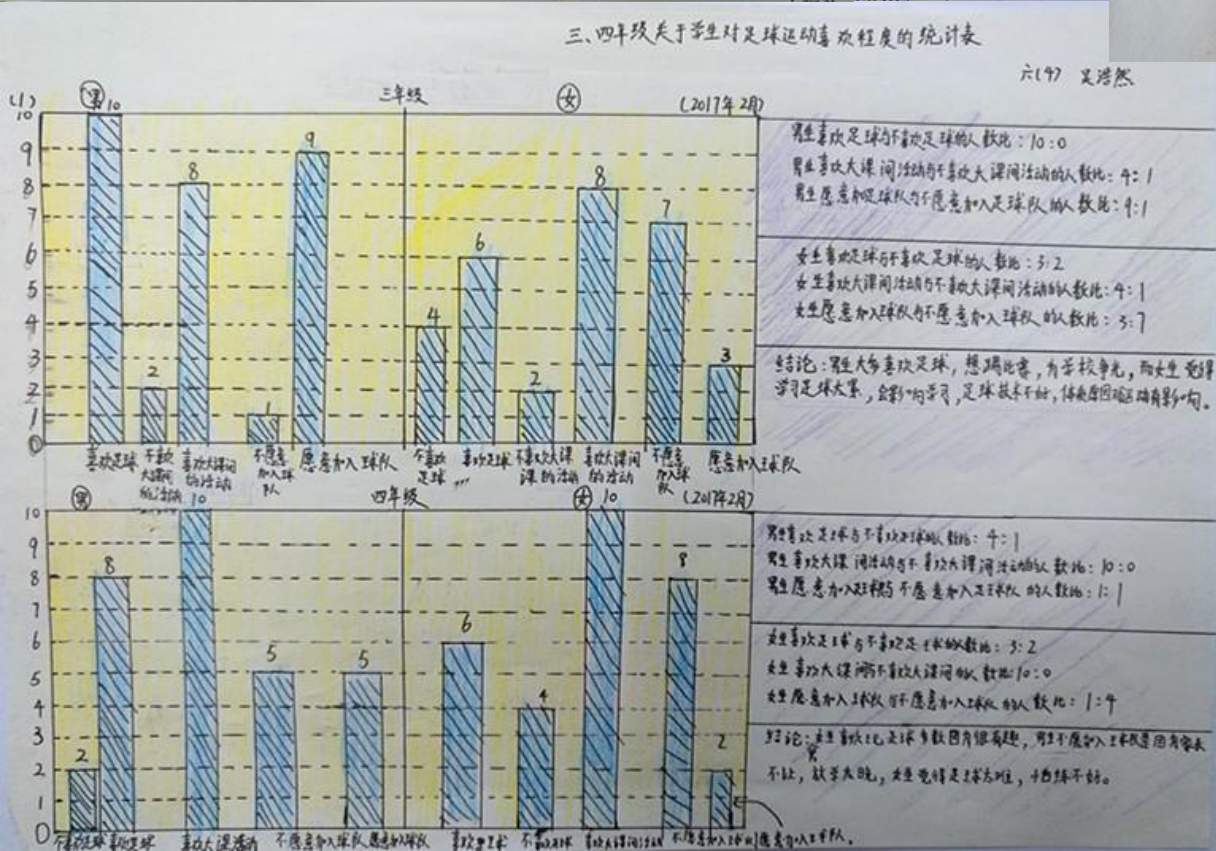
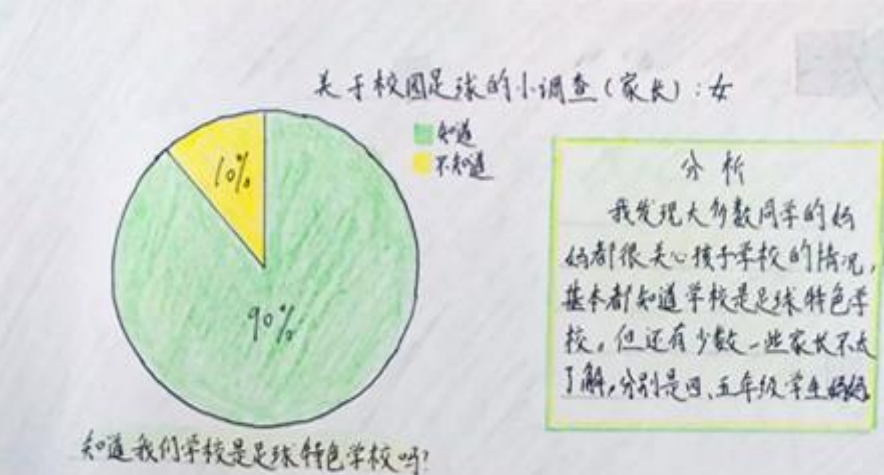
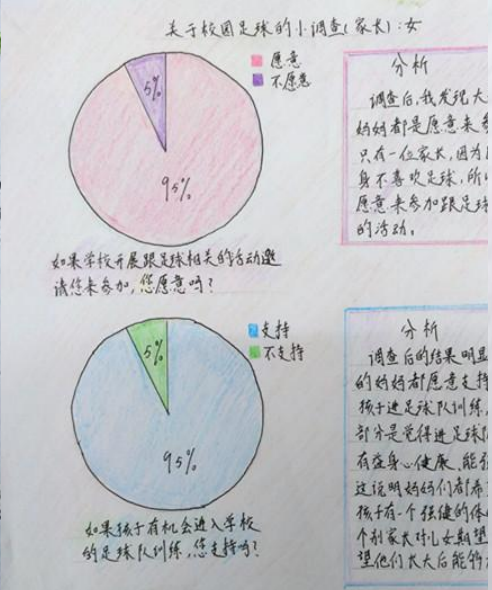
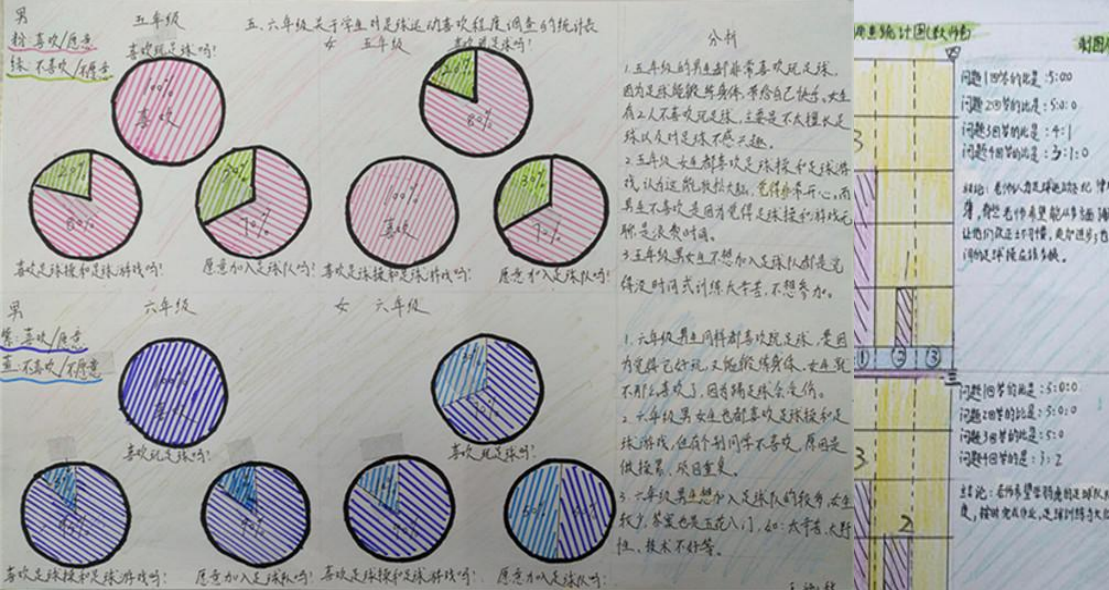
调查家长

同学的爸爸真和善!



嘿!这是学霸的爸爸哟!







## 学校的特色 身边的“宝藏”

六（4）班足球特色研究小组的同学们：

很认真地读完了你们的来信，内心无比高兴。因为从你们的信中，我看到了一个个关心着学校，为学校发展出谋划策的小主人形象。谢谢你们！

足球是我们学校一张亮丽的名片，几代人的努力，让我们在常州市校园足球的发展中始终站在前列。我们有责任和义务做好传承工作，并且有新的作为，让足球有更健康的发展。所以，这几年，学校也一直在努力。足球环境文化建设、足球课程建设、足球活动开展都有了新的突破。但还有很多方面需要努力。你们提出的很多建议，也是学校一直在思考和改进的。下面就你们提出的问题作个回复，不知是否满意：

1、吸引更多的同学参加到足球运动中来，尤其是女同学。除了班级联赛，开设一些女同学喜欢的活动。如设计、宣传、游戏等。当然，我们还有别的体育项目，女同学可以一展身手。

2、邀请家长参加学校的足球活动，赢得家长的支持。如亲子球赛、家长志愿者等，让家长也感受足球的魅力。

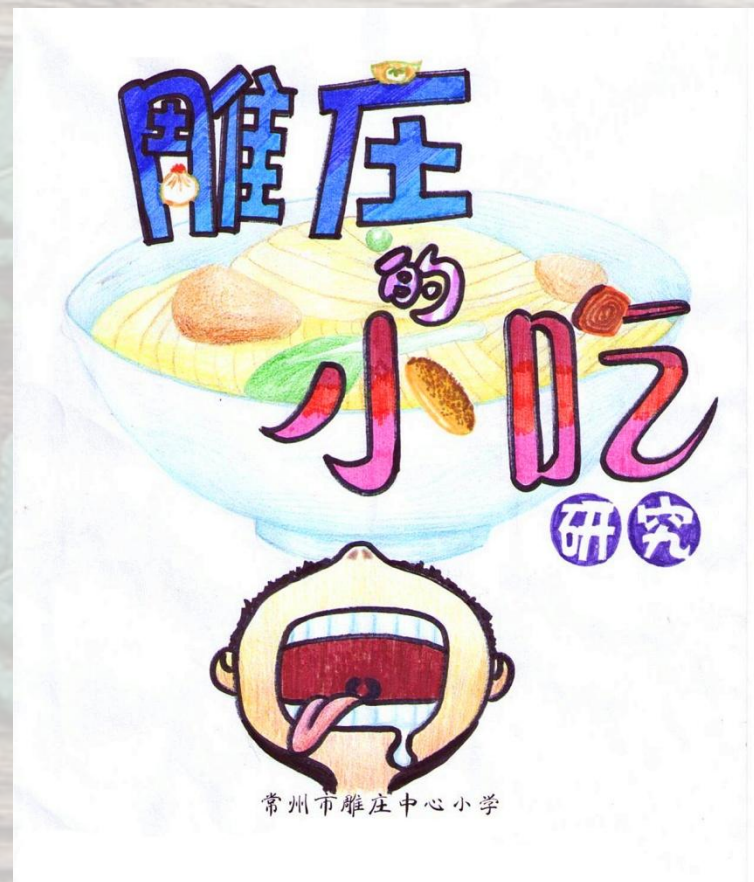
3、为足球运动员提供更多的帮助，让他们学习训练两不误，而这方面，你们大有文章可做，因为你们每一个都可以充当小老师啊！

4、进一步改善条件。等有了钱，足球需要更新，场地需要扩充，请允许我慢慢攒钱。一时改善不了，那我们就再克服一下。只要有一颗热爱足球的心，球旧一点破一点又算什么呢？相信会越来越好！

最后，祝你们学习进步，每天都开心快乐！也祝我们的球队在即将到来的区市春季联赛中再夺冠军。

袁中良  
2017.3.13.

## 二、利用学校周边的特有资源



布置学生对于小吃回家尝试着做一做，可以在家长的监督下自己独立完成，或小组合作完成，也可以在家长的指导下和家长一起合作完成。如果独立完成的，遇到困难也可以利用班级 QQ 群进行即时交流求助。可以请求老师进行指导，也可以由同学予以帮助。

（这样既解决了技术问题，也解决了学生实践中的安全问题。）

### 3. 评一评——了解学生不足

学生将自己的作品拍照，并利用 PAPA 软件将自己的体验和作品的照片一起上传到网站。全体师生随时上网浏览、评议。

通过浏览、评论，教师对学生的作品的提出意见和建议，从学生的践行体验中获取学生的探究需求。

瞧，这是 PAPA 软件中学生自己做的和搜集到的小吃！



（图 1）



（图 2）



（图 3）

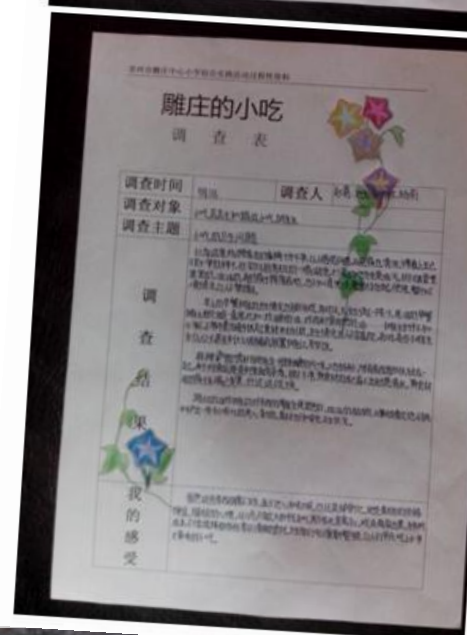
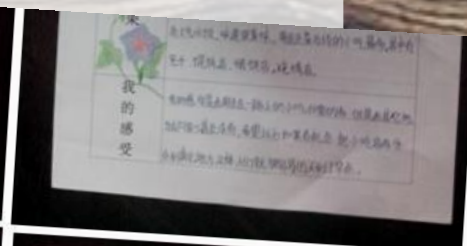
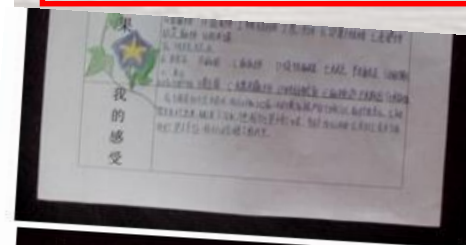
## 三、任务前置（二）

### 1. 上传与分享资源

使用 PAPA 软件，将自己收集到的小吃资源和介绍及时上传到网上，而其同学也可也随时利用上网工具分享这些小吃资源。（见上图 3）

问题：

1. 雕庄小吃种类的调查研究
2. 雕庄小吃历史与故事的研究
3. 雕庄小吃制作材料、制作方法、特色口味与营养的研究
4. 雕庄小吃卫生与安全的研究
5. 雕庄小吃受欢迎度的研究
6. 雕庄小吃售卖时间的研究
7. 雕庄小吃摊位选择的研究



## 雕庄地区 小吃分布图



- 1. 传统小吃 A
- 2. 特色小吃 B
- 3. 早餐小吃 C
- 4. 休闲小吃 D
- 5. 夜市小吃 E
- 6. 街头小吃 F
- 7. 景区内小吃 G

## 【研究结论】

通过此次探究活动，我们小组了解到了关于雕庄小吃的很多信息，特别归纳如下：

### 1. 种类繁多，口味各异。

雕庄的小吃已经不是纯粹的雕庄本地的小吃，它的种类很多，来自于全国各地，甚至有国外的美食传入。其中，各种粥类约有 6 种，汤面类有 7 种，传统类食品约 10 种，现做饼类约 14 种，传统糕点类 7 种，其他的如扬州炒饭、铁板鱿鱼等约 7 种。其中，部分有名气的小吃店每天早上车水马龙，生意很是红火。

### 2. 分布位置集中。

通过调查我们发现小吃店或摊位主要集中在菜场、小区门口、十字路口、建筑工地这些场所附近。因为这些地方的往来人群较多，容易让自己把小吃卖出去。



### 3. 早餐热闹，价格便宜。

早上是小吃售卖的鼎盛时间。无论是从小吃的特点上考虑还是从便捷性考虑，早餐买小吃充饥的人特别多。因为这些小吃的摊位大都是在路边上，制作简单，便于人们赶时间上班。所以早上这个售卖点的小吃售卖摊位特别多，中午和晚上则不怎么能找到了。

### 4. 经营状况有差异。

通过调查我们发现，有的小吃店很受人们的喜爱，有的店则是冷冷清清。热闹的店大都是因为他们的店小吃口味较多，符合大众的不同需求，特别是辣的食品很受人们欢迎。我们雕庄如果要成为“美食之乡”，必须要增强一些大众的，新鲜口味的小吃。

### 5. 卫生状况不容乐观。

部分拉面店表面上看很清爽，但食品间很脏很乱。部分小吃店的食材变质。早餐摊位的情况因为露天经营卫生更差，常常暴露在漫天的灰尘中，甚至有的摊主不带一次性手套直接收钱直接做，毫无卫生习惯。甚至一些摊位直接摆在垃圾桶周围。建议卫生部门进一步整顿。

几乎每一种食品都有一个美妙的故事，在大家品尝美味的同时，也可以回味故事。

## 一、问题的提出

留青竹刻，取 3 到 5 年不留、多留、少留等功夫，因竹皮为黄色，竹肌为红色，令为赏心悦目，爱不释手。笔笔清晰，字字有神，能刻传统工艺品，常州也成为全



留、微留、留青竹刻。抛光琥珀，刻书法，则刻是常州的

雕庄历史上曾是著名的竹林之乡，雕刻之乡。晚清时期，常州东门外有大片竹林，当地人多以竹为原料雕刻扇骨、鸟笼、麻将牌等并以此谋生，被誉为“雕刻之乡”。时间久了，这里便被称为“雕庄”，也成为常州留青竹刻的发源地。国家级非物质文化遗产留青竹刻是雕庄一张靓丽的文化名片。在竹子的表层浅浅作画，雕刻出隽永灵动的图案，散发出独特的魅力。蕴含深刻文化内涵的留青竹刻，在时间的洪流中传演不息。在这里，有老一辈留青竹刻大师范遥青，更有致力于留青竹刻文化传承的市级非遗传承人徐敏老师。

2017 年学校开设了留青竹刻社团，给非物质文化遗产开辟了新的途径。当老师说又要开展小课题研究的时候，恰巧我们小组的吴采钰、舒妍、张瑞、张李琪桢四位同学今年暑假开始就在雕庄留青竹刻传习所学习竹刻技艺。于是，我们当即决定，我们就研究雕庄的留青竹刻，我们就研究非物质文化遗产的传承问题。



首先,为了更全面地了解留青竹刻这一传统技艺,我们小组分工,进行了资料的收集与整理。我们上网查找到了关于留青竹刻的历史、流派、相关信息,我们把这些资料进行整理,还制作成了一张张图文并茂的



关于留青竹刻了解度的问卷调查 (学生篇)

亲爱的同学你好! 为了了解对留青竹刻的了解程度,我们特开展此次问卷调查,望你如实回答下面的问题,您的回答将对我们的研究有巨大的推动作用。谢谢!

- 1.调查对象所属的学习阶段是 ( ) ?  
A.一年级 B.二年级 C.三年级 D.四年级 E.五年级 F.六年级
- 2.你们听说过留青竹刻这一传统艺术 ( ) ?  
A.听说过 B.很了解 C.一点也不了解
- 3.如果有机会接触留青竹刻,你们是否愿意去学习参观? ( )  
A.愿意 B.不太想去,没空。
- 4.如果学校开设留青竹刻课程,你有没有兴趣去参加? ( ) ?  
A.非常愿意 B.看情况再说 C.不感兴趣
- 5.寒暑假里或者周末,你是否愿意去留青竹刻传习所参加免费学习? ( )  
A.非常愿意 B.假期有其他安排,没时间

感谢你们的配合!

常州钟楼中心小学“留青竹刻研究”小组



| 问题  | 你们听说过留青竹刻这一传统艺术 |     |      | 如果有机会接触留青竹刻,你们是否愿意去学习参观 |      |  | 如果学校开设留青竹刻课程,你有没有兴趣去参加学习 |       |      | 寒暑假里或者周末,你是否愿意去留青竹刻传习所参加免费学习 |     |  |
|-----|-----------------|-----|------|-------------------------|------|--|--------------------------|-------|------|------------------------------|-----|--|
|     | 听说过             | 很了解 | 一点也不 | 愿意主动学                   | 不想学习 |  | 愿意参加学校课程                 | 看情况再说 | 不感兴趣 | 愿意参加校外学                      | 不愿意 |  |
| 一年级 | 0               | 0   | 55   | 17                      | 27   |  |                          |       |      |                              |     |  |
| 二年级 | 2               | 0   | 44   | 21                      | 25   |  | 22                       | 15    | 17   | 32                           | 14  |  |
| 三年级 | 0               | 8   | 40   | 29                      | 19   |  | 17                       | 21    | 8    | 25                           | 21  |  |
| 四年级 | 22              | 8   | 20   | 29                      | 21   |  | 32                       | 13    | 7    | 30                           | 18  |  |
| 五年级 | 15              | 31  | 5    | 41                      | 11   |  | 32                       | 11    | 4    | 23                           | 29  |  |
| 六年级 | 15              | 40  | 0    | 45                      | 10   |  | 28                       | 20    | 3    | 43                           | 12  |  |



#### （四）考察传习所

12月29日，我们研究小组的8位成员随留青竹刻社团的21名同学在校长黄伟良的带领下，到雕庄历史文化馆参加了由雕庄街道和留青竹刻传习所共同承办的“竹筠里的春天”留青竹刻传习讲堂首批学员作品展。

来到传习所，大家兴致勃勃，除了见到非遗传承人徐敏老师、竹刻大师范遥青老先生，更看到了很多同样对留青竹刻有着浓厚兴趣的大学员。



我们和大学员们一起参加了作品展的开幕式，进一步感受到了传承留青竹刻传统文



### 5. 传承途径需要拓展

综上所述，留青竹刻的传承已经出现危机。通过研究，结合调查和采访中各位老师的意见和建议，对传承途径我们觉得可以在以下几方面进行努力：

- ①作为传承人本身，可以继续加大宣传力度，扩大雕庄留青竹刻的知名度；
- ②作为政府，雕庄街道可以将这个公益项目加强投资建设的力度，提升雕庄名片的影响力；
- ③作为学校，可以开设留青竹刻课程，增加竹刻班的数量，以最直接的方式将留青竹刻这一非遗文化呈现在我们小学生面前；
- ④作为小学生，我们要热爱我们的家乡，热爱这片土地的文化，更要自觉地利用课余时间去了解去学习，让留青竹刻扎根我们心间并发扬光大。

**学校的位置**  
**广阔的“天地”**



# 考察污水处理厂



# 考察 陶瓷 商城





我想知道杜鹃花最早是谁发现的？

我想知道杜鹃花最早是在哪发现的？



杜鹃花一共有多少品种？一共有多少种颜色？

杜鹃花的花语是什么？除了观赏，杜鹃花还有别的用途吗？

这是中国第几次举办杜鹃花展了？为什么要举办杜鹃花展？

杜鹃花展期间，杜鹃花是怎么管理的？



一走进公园，同学们就被花香吸引了。杜鹃花一团团，一簇簇，仿佛欢迎的人群绽开最灿烂的笑脸，敞开怀抱热情地迎接同学们的到来。



好像也不是那么难

和奶奶撒娇卖个萌



我们要从容地采访

通过采访，我们知道了很多游客都是第一次来凤凰公园，有的是自己看到或听到广告来的，有的是朋友介绍来的。看来，这一次杜鹃花展大大提升了凤凰公园的知名度。大家都很喜欢这次展览，希望以后还能多举办一些。不过，我们还有点遗憾：原本准备请教工作人员的问题他们都说不知道怎么清楚，如果能有一些专业的人员在现场，可以回答一些游客的问题，那就更好了。



虽然我们的研究还是比较粗浅的，但是在探究的过程中，我们每一个人都体验到了研究的乐趣。



通过这次探究活动，同学们知道了全世界的

# 考察消防中队



对学校周边300米社区资源圈的打造

# “300米资源圈”

（常州市实验小学 杨静娟）

# **“300米” 的优势：**

- ①属于学校周边社区，便于孩子们在“家门口”开展活动。**
- ②大约20分钟的路程，便于教师结合课堂教学时间组织外出实践活动。**
- ③只需要步行，可以解决出行交通不方便的问题。**
- ④一个师生、家长都比较熟悉的场所，便于防范安全隐患，及时处理突发事件。**

## **300米资源圈建设的开发程序：**

- 1.对规划区内的资源进行调查、统计，对可利用资源进行开发。**
- 2.针对已有资源，开发研究主题及相关专题性社会实践活动内容，并通过实践考察等途径论证活动的可行性及资源的可利用性。**
- 3.对可利用资源进行梳理，并形成相应的社区及周边活动资源库。**
- 4.向学生推荐学校周边拥有的特色资源，鼓励学生在活动开展过程中运用并发现更多的资源，充实资源库。**

常州市雕庄中心小学综合实践活动 300 米资源圈情况一览表

| 学校东面、东南             |       | 建议研究主题                                |         | 学校西面、西北    | 建议研究主题         |        |
|---------------------|-------|---------------------------------------|---------|------------|----------------|--------|
| ★ 万都国际              | 家居陶瓷城 | 陶瓷的种类和制作                              | 市场管理和营销 | ★江苏老三集团    | 服装诞生记          |        |
|                     | 家具广场  | 家具的种类和设计                              |         | 中国电信营业点    | 手机的发展、网络新生活    |        |
| 农业银行                |       | 理财、居民生活调查                             |         | 中国联通营业点    |                |        |
| 商业银行                |       |                                       |         | 圣罗兰饰品      | 发卡的设计和制作       |        |
| 移动手机卖场              |       | 移动新生活、手机的发展                           |         | ★梦世界育乐城    | 儿童职业生活体验、场馆服务  |        |
| ★南北码头               |       | 零食的种类和安全                              |         | 优胜农贸市场     | 买菜或小商品采购       |        |
| 景丽韩派摄影              |       | 摄影的艺术                                 |         | ★顺风速运      | 快递行业的现状和发展     |        |
| ★好亿购购物广场            |       | 当好小小采购员                               |         | 优胜浆纱厂      | 布是怎么来的         |        |
| ★雕庄菜场               |       | 买菜的学问、尝尝我的手艺                          |         | 上海东南一百超市   | 当好小小采购员        |        |
| ★朝阳花园               |       | 小区绿化情况调查、小区服务与实践                      |         | 学校北面、东北    |                | 建议研究主题 |
| 弘驰汽车用品商行            |       | 洗车的流程、汽车用品了解                          |         | ★正衡中学天宁分校  | 美丽的中学校园、中学新生活  |        |
| 水果店、小吃店、<br>服装店、药店等 |       | 水果的种类和营养、小吃的种类及受欢迎程度、服装的种类和销售情况、药品知识等 |         | 江南人民公社     | 湘菜的味道、中国的菜系    |        |
|                     |       |                                       |         | 常州市液化气公司   | 液化气的生产和使用      |        |
| 学校南面、西南             |       | 建议研究主题                                |         | ★雕庄医院      | 人体的奥秘、传染病的防治   |        |
|                     |       |                                       |         | 雕庄供电营业厅    | 居民用电情况         |        |
| 皮匠饭店                |       | 饭店生意好的奥秘                              |         | 雕庄邮政局      | 邮政局的业务、小邮票，大世界 |        |
| ★万都金属城              |       | 金属知多少、市场管理和营销                         |         | ★雕庄幼儿园     | 当好小老师          |        |
| 佳吉快运                |       | 快递生活初体验                               |         | ★东南自来水公司   | 自来水的生产         | 保护水资源  |
| 中国银行                |       | 理财、居民生活调查                             |         | ★东南工业废水处理厂 | 污水的处理          |        |
| 农村商业银行              |       |                                       |         | ★清溪别墅区     | 家乡的变化、小区服务与实践  |        |
| 青洋桥面馆               |       | 面的种类和制作、销售                            |         | 雕庄派出所      | 派出所的职能         |        |
| ★青洋路高架              |       | 常州高架的探究                               |         | 雕庄街道办事处    | 雕庄的历史和发展       |        |
| ★采菱公寓               |       | 小区绿化情况调查、小区服务与实践                      |         | ★东南消防中队    | 消防安全伴我行        |        |

(注：标记“★”的资源为比较贴合学生生活、场地比较容易开展活动且探究、服务和实践意义相对较大的资源。)

## **300米资源圈建设的研宄价值：**

- 1.有利于形成校本化、特色化较明显的课程资源。**
- 2.有利于为学生有效开展社会实践活动提供保障。**
- 3.有利于提升学校综合实践活动课程实施的质量。**
- 4.有利于促进学生参与活动、融入社会、丰富体验。**

**一、利用学校现有的特色资源**

**二、利用学校周边的特有资源**

**三、利用学校积累的成熟资源**





## 开心小农场





三  
年  
级



其乐无穷

# 《装满昆虫的衣袋》 → 草丛中的发现









### 估欠蛋糕

配料：低筋面粉和玉米淀粉共约100克  
鸡蛋1个 牛奶半杯 白糖半杯 植物油  
少许。

步骤：①把鸡蛋蛋清和蛋黄分离开在2个碗里。②在碗里加入适量的植物油，打散。③面粉和淀粉混合均匀后加入蛋黄中搅拌均匀。④将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑤将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑥将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑦将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑧将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑨将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑩将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑪将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑫将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑬将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑭将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑮将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑯将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑰将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑱将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑲将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。⑳将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉑将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉒将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉓将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉔将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉕将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉖将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉗将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉘将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉙将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉚将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉛将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉜将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉝将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉞将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㉟将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊱将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊲将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊳将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊴将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊵将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊶将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊷将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊸将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊹将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊺将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊻将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊼将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊽将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊾将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。㊿将混合好的面粉加入蛋清中搅拌均匀。

不足之处：把蛋糕做小了。  
下次改进：打鸡蛋时把蛋清和蛋黄分离的很好。

### Happy birthday 什蛋糕

生日蛋糕真好吃！我先把四个鸡蛋给打碎，把蛋清倒了一个碗，再把蛋黄放在另一个碗里。然后我往蛋黄里加了一些面粉，搅拌均匀后，再往里面加入一些材料，打到鸡蛋清时我把蛋清倒进蛋黄中，然后加入油，搅拌均匀后放入微波炉里，烤了10分钟，再烤5分钟，蛋糕就做好了。

制作人：罗毅男 12岁 属猴

保持沉默 得意洋洋







家长评语:

计划周密,材料准备充分,炮制过程中积极主动,在家长指导下圆满完成制作。

# 亲自做腊八粥

评语:

我们一起熬的腊八粥很好吃,特别喜欢吃(李颖) 我们熬腊八粥的时候,是开心的,很积极,而且煮得很好(张心)

## 腊八粥

三人同做腊八粥

这个星期六,李颖和崔灵心一起做腊八粥。崔灵心的妈妈也帮了不少忙。去崔灵心家我带了两种材料黑豆和红豆,其他都有李颖和崔灵心准备。崔灵心妈妈一再嘱咐我们:先要把排骨焯水了,才能煲排骨更软。最重要的是不要炖成。陈这个锅内其他蔬菜都要先洗,洗完后切成小块,不煮的才放入锅中。所有食材都处理好放入锅中,再放满

锅子水。小曹说黑豆和红豆要煮先煮,好青菜要先焯水(李颖) 切成小块(小崔说花菜要去壳,露出菜心)然后开小火慢慢煮,煮了大约一小时后,发现锅里的粥已经稠起来,我就忍不住尝了一口,真好吃。我放了些酱油,盐和一分半米醋,我想是不是放了太多盐,所以加了些水,这才使煮好的粥入口不再那么咸。我们开心地吃完了腊八粥。

# 制作腊八粥

制作腊八粥前,我先将准备好的食材分好类,将煮粥的大豆一类的豆,准备小锅放到锅中进行泡制。大约把豆子泡了4-5个小时后,我便将水倒了。在豆子的过程中,我将准备好的干桂圆去核,只留下了桂圆肉,将栗子把壳剥干净并清洗一遍,随后,我又将大米、糯米和果糖淘了几遍,全部的准备就绪后,我便开始制作了。

六(1)步 开始制作腊八粥了,我将食材一一放好。首先,我先把煤气灶打开,把要煮水的锅子放上去。接着,我将不容易熟的黑豆、黄豆、红豆、绿豆和花生放入锅中,随后又换大米、黑米和糯米一一放入锅里,然后用大勺子搅和搅和。大约过了二十几分钟,锅中的水不停地翻滚着,后来,我又将红枣、栗子和葡萄干一样一样小心翼翼地放入锅中,一边用勺子不停地搅拌,一边控制着火的大小。又过了十几分钟,锅里的腊八粥已经快煮得差不多了,我将粥盛入碗中,又放了些糖,然后给父母品尝自己的劳动成果。

## 评价



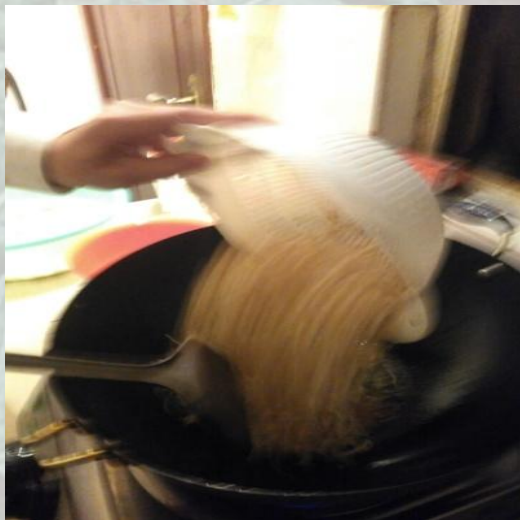
孩子的腊八粥味道可口,我很喜欢。而且她在制作的过程中也很认真,面对着她一些不懂做腊八粥,我很欣慰她长大了,懂事了。希望她在今后不管做什么事情都要这样认真。——妈妈:林淑琴











## WEEKLY REPORT

Here is my menu of this week for bento lunch.



第一天，小豆子们被泡了四个多小时，有的已经迫不及待地撑开皮，露出白白的肉，想要看看外面的世界了。

.....

我看着它们的马尾辫又看看它们的小脚，真想抓起一个豆芽，在它洁白的脸上画个小小的笑脸。

看着可爱的小豆芽，我越来越期待接下来它们会长成什么样了。

.....

主编：六(2)罗嘉毅 截图：爸爸

九九年其月 图片打印者：电脑

# 绿豆芽成长记

努力种豆芽日记

呜呜呜……豆芽被炒了！好伤心阿！

豆芽炒黄瓜豆腐干

我的感受：种豆芽不仅锻炼了我的动手能力，还让我又懂得了一个种植豆芽的窍门。

成年期

豆芽长大啦！

豆芽长得很快

有10的豆芽挂掉了唉！

宝宝们！

豆芽长大了

哇！

有豆芽挂了好伤心阿！

青春期

配点个图

评价区：从发豆芽开始，每天都十分认真的为它换水、冲洗、盖盖子、精心的守护。果然收获了非常棒的成果，豆芽长势良好，让人爱不释手。

首先，我准备了一个盆子和毛巾。我拿了点黄豆和绿豆，用开水泡了4小时后，将水倒掉，然后将毛巾潮湿，之后，将豆放进干净的盆里。最后，将潮湿的毛巾盖在豆上就好。

成长过程：第二天，所有的豆芽都长出小苗，我还给它们洗了一次澡。第三天，嗯，没什么变化。又过了两天，豆芽进入了青春期，它们的芽变长了，最长的已有4厘米多了。第六天，我又给它们洗了三次，累死我了，有些还差点掉下水管。第八天，我掀开毛巾一看，不看不知道，一看吓一跳。原来有的豆芽的“尾巴”已经比老鼠尾巴长和粗了。又过了一天，我爸跟我讲，明天把豆芽炒了，我回了一声“哦！”第十天，我爸在挑豆芽时，发现有10的豆芽挂掉了，那天，我有两件悲伤的事。第一件有些豆芽掉了，第二件，豆芽被炒了。那天，那菜我其实是不想吃的。



# 发豆芽的报

## 过程:

第一天: 绿豆没有什么变化。心里有一些小期待。

第二天: 绿豆长出了一点小嫩芽。非常激动。

第三天: 嫩芽变得稍长了一些。很开心。

第四天: 芽变得更长了。想把它吃了。

第五天: 芽很长, 茎很粗壮。感到很自豪。

NO1.

## 学校的成果

## 发展的“土壤”

## 感受:

这是我第一次发豆芽, 本以为会失败, 可它的心里是非常地激动。看到我自己发的豆难免会有一些自豪!

评价一下 me: 观察仔细。但什么也没做。

是、你想象的那样简单。成功是留给有准备的人。

在这次的发豆芽过程中, 我很认真, 也很积极参加活动。我有做到一丝不苟地, 每天都会给豆芽换水, 让豆芽长得白白嫩嫩的。看到自己发的豆芽, 我的心里很自豪, 很有成就感。我会认真做每一次的作业。

给自己点个赞! ♡

# 评语

自我评价: 失败乃成功之母。我第一次虽然没有成功, 分析了自己的失败, 在第二次的时候, 我细心照顾我的豆芽宝宝, 最后让它们穿上了盛装, 让我和爸妈一起品味着它的美味。这次做得很好, 但是还是有一些的欠佳, 我给自己打90分。呵呵!

她很用心, 很细心。虽然失败了, 我也鼓励她做事, 只要她用心去做, 就是失败了也会有经过, 才会有更好成功! ——爸爸

这次虽然有失败, 有成功, 但是在我看来, 未来思雨还是表现不错的, 因为你天天细心地为你的豆芽宝宝洗澡等。你第一次失败了, 但是第二次你细心照料, 豆芽的味道还是很棒的。——妈妈

## 四、补充学校新鲜的课程资源

来源：校内、校外

性质：自然、社会

物理特性和呈现方式：文字、实物、活动、信息化

存在方式：显性、隐性

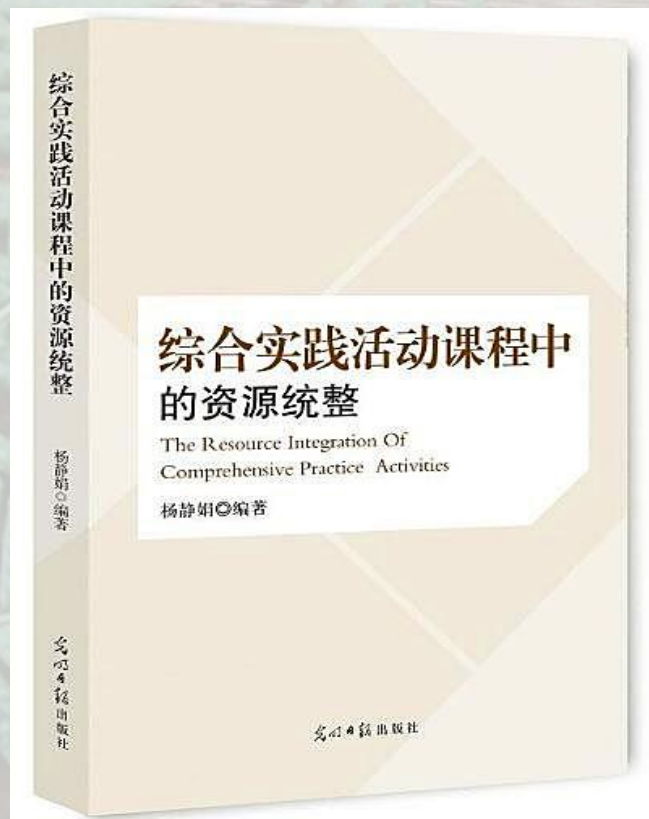
功能：素材性、条件性

**宽泛→特色**

9 种选题类别，24 个答辩会场，194 场毕业答辩……

让学生参与学校的管理，策划学校的主题节活动……

# 五、构建学校独特的课程规划



“校本化”建构已成为课程规划的基本发展趋势……

规划研制应基于学校实际，应渗透一体化设计的理念，应体现一定的价值取向，应考虑建立配套的课程实施保障机制……



常州市雕庄中心小学研究性学习实施规划

| 年级 | 主题活动      |                                                                                        | 整合活动                                                                                                                                                       |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 推荐主题      | 实施建议                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| 三上 | 走进秋天      | 到校园中走一走，观察秋天的变化；说说秋天，如秋天的天气、丰收的果实等；画一画秋天，展示秋天的美；捡树叶，做创意树叶贴画；搜集一些描写秋天的诗词和美文，吟一吟并自己创作等。  | 1、与校本课程（民俗文化研究）整合：雕庄记忆、家乡印象、龙城风采。<br><br>2、与各种节整合：（1）学校主题节。如体育节、创艺节、读书节等。（2）传统节日。如春节、端午、中秋、重阳等。（3）国际节日。如妇女节、儿童节、圣诞节等。<br><br>3、与学科课程整合：语文、数学、英语、科学、品德和社会等。 |
| 三下 | 探究大蒜的奥秘   | 问卷调查，了解周围人吃大蒜的情况；查阅资料，了解有关大蒜的来源、作用、种植方法等相关知识；种植观察，用土培、水培等不同的方式种植大蒜，记录分析生长情况；制作大蒜佳肴等。   |                                                                                                                                                            |
| 四上 | 节气的研究     | 搜集资料，了解二十四节气的由来、不同节气的特点等；用个性化的方式介绍二十四节气，背诵《二十四节气歌》；问卷调查，了解其他同学以及居民们对于节气的知晓情况；宣传二十四节气等。 |                                                                                                                                                            |
| 四下 | 春蚕到死丝方尽   | 说说对蚕的了解，质疑；通过不同的方式收集资料，进一步介绍蚕；交流养蚕的基本知识，讨论如何解决桑叶的问题；亲自养蚕（可养不同的品种进行比较），仔细观察变化；在蚕茧上作画等。  |                                                                                                                                                            |
| 五上 | 消防安全伴我行   | 收集火灾案例，探究火灾发生的原因；参观东南消防中队，了解消防员的辛苦生活，观看消防演习，采访消防员相关问题；模拟火灾逃生了灭火；整理消防安全知识，向同学和小区居民宣传等。  |                                                                                                                                                            |
| 五下 | 水，让我欢喜让有忧 | 交流已知的关于水的信息；调查居民生活用水的情况；整合问题形成探究小组（美丽的水、水上运动、水的污染、饮用水、水患与防治等），分组活动；参观东南自来水公司；倡议节约用水等。  |                                                                                                                                                            |
| 六上 | 安全“触网”    | 交流网络的发展和给人们的生活带来的便利；调查同学们使用网络的情况；收集青少年沉溺于网络的报道、安全上网的方法；组织班级辩论会，讨论上网的利弊；大力宣传，争做上网好少年等。  |                                                                                                                                                            |
| 六下 | 我们的毕业典礼   | 了解典礼；收集有关毕业典礼的信息，交流讨论毕业典礼的设计原则；小组讨论方案；全班交流验证，听取同学和老师或家长的建议；准备毕业典礼；展示毕业典礼；总结毕业典礼的效果等。   |                                                                                                                                                            |

常州市雕庄中心小学社会实践活动实施规划

| 年级 | 社区服务与社会实践         |                                                  | 春秋游活动                                                                                        |                                                                                                                                   |
|----|-------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 地点                | 内容                                               | 地点                                                                                           | 建议                                                                                                                                |
| 三上 | 朝阳花园              | 参观小区；听小区工作人员作相关介绍；了解绿化情况；为小区打扫卫生；组织表演节目等。        | 红梅公园<br>中华恐龙园<br>淹城春秋乐园<br>淹城野生动物园<br><br>金坛茅山<br>溧阳天目湖<br>南山竹海<br>无锡龙头渚公园<br>无锡三国城<br>..... | 1、出发前：说说已有的了解或收集相关信息；交流活动前要做哪些准备以及活动中有哪些注意事项；设计游玩路线；分组等。<br><br>2、活动中：注意安全；讲究文明；有选择的积累一些活动资料。<br><br>3、活动后：整理活动资料；分享游玩体验；评价活动表现等。 |
| 三下 | 雕庄菜场              | 提出关于菜场想了解的问题；现场考察，采访摊贩；尝试买一种菜；交流考察收获等。           |                                                                                              |                                                                                                                                   |
| 四上 | 万都国际家具广场          | 介绍家中现有的家具；实地参观家具广场；请教相关家具信息；尝试设计家具等。             |                                                                                              |                                                                                                                                   |
| 四下 | 梦世界育乐城            | 了解育乐城的设施和功能；体验社会角色；为场馆服务、宣传等。                    |                                                                                              |                                                                                                                                   |
| 五上 | 东南消防中队            | 参观荣誉室、官兵房间、消防车；看消防员穿衣，体验出警；看消防员灭火演习；互动交流等。       |                                                                                              |                                                                                                                                   |
| 五下 | 东南自来水公司           | 了解居民自来水的使用情况；收集自来水的的相关信息；实地考察；设计节约用水的方案；宣传节水等。   |                                                                                              |                                                                                                                                   |
| 六上 | 东南工业废水处理厂         | 提前了解废水的种类和危害、废水处理的流程；实地考察；听技术员讲解；现场交流等。          |                                                                                              |                                                                                                                                   |
| 六下 | 戚墅堰区圩墩公园（距学校约6公里） | 组织全体学生步行至圩墩公园；考察公园，参观圩墩遗址博物馆；感受原始社会村落的风貌，探究圩墩文化。 |                                                                                              |                                                                                                                                   |

# 综合实践活动的学校表达

一、利用学校现有的特色资源

## 国家课程校本化

四、补充学校新鲜的课程资源

五、构建学校独特的课程规划

# 怎样结合学校特色资源寻找问题？

- (1) 立足学校自然资源环境特色，开发主题  
南京孝陵卫中心小学中山陵、明孝陵研究  
无锡藕塘中心小学的少年农学院
- (2) 立足学校人文环境特色，开发主题  
南京赤壁路小学的民国建筑研究
- (3) 立足学校社区经济环境特色，开发主题  
无锡太湖实小童心衣扬、阳光城
- (4) 立足学校社区人力资源特色，开发主题  
北京东路小学的娃娃科学院、苏州立达中学的父母讲师团

多样

## “孝小孩子必做的六十件事”

这六十件事情包括：在草地上打一个滚、夜晚观察过月亮和星星、看过飞舞的萤火虫、和环卫工人一起扫过街、做过志愿者、策划并实施过一次赚钱活动、创客小集市、跳蚤市场买卖东西、做一次果汁去卖、策划并实施一次周末家庭活动、参观一次污水处理厂、走进下马坊、手绘一张以前的交通工具、参观三年前的农业村落、制作一个过去的玩具、玩一玩过去的游戏、紫金山野菜调查、参加一次和明孝陵有关的申遗活动、低年级校园动、植物大调查、下马坊生态环境调查、养蚰蚰、记录不同季节影长等。

# 《小学综合实践活动成长手册》



覆盖各领域的128个小学活动经典主题

**校本化** → **落到实处、优质化**

在扎根本土开发特色课程的时候，一定要让我们的课程目标真正地按照新《纲要》的要求，从**价值体认、责任担当、问题解决、创意物化**四个层面，让所开发的主题、活动或者课程在目标上是清晰的，并能体现出一个活动项目，**对学生的价值观念、操作能力、创新精神等方面有明显明确的行为表征或者表现性目标设计。**——郭元祥

**我们一起努力！**  
**欢迎批评指正，谢谢！**

