《4.3牛顿第二定律》教学反思

高一物理组 刘纪湾

本节课一部分时间用来讲解实验习题，接着讲了新课内容。新课重点讲解了N这个单位的由来和书上例1。根据教参建议，结合例1讲解了牛顿第二定律的三个性质：因果性、瞬时性、矢量性。有待改进的环节：解释牛顿单位的由来，可以结合上节课的实验，用一个学单位N，拉动1kg的物体产生1m/s2的加速度,存在等量关系，夺取几组K值， 让学生体会K值取1的时候最便捷。在讲例题1的时候强调求合力求加速度，总结牛二的一般解题步骤。练一个习题，再结合例2，讲解力的独立性，这样内容处理的就比较顺畅了。本节课，学生反馈不够，主要因为，期中考完，学生很疲劳，上课状态不理想。