

学生研究性学习指导

——以雕庄中心小学
学生研究性学习为例

2020.8

目录

2020

壹

如何选题？

贰

如何指导过程？

叁

如何积累材料？

指导第一关——选题



常州市雕庄中心小学



常州市雕庄中心小学

留青竹刻在雕庄

——非物质文化遗产传承研究



常州市雕庄中心小学

杜鹃花展在凤凰

——关于雕庄凤凰公园杜鹃花展的研究



常州市雕庄中心小学

选题

雕庄的小吃研究

校园足球在雕庄

留青竹刻在雕庄

杜鹃花展在雕庄

选题

雕庄的小吃研究

校园足球在雕庄

留青竹刻在雕庄

杜鹃花展在雕庄

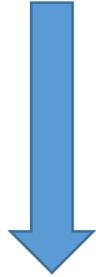
2020年常州市获特等奖案例

学校	课题
武进区横林实验小学	《城乡结合部啪啪车去留问题的调查与研究》
常州市焦溪初级中学	《关于美丽乡村查家湾建设相关问题的研究报告》
常州市高级中学	《前后北岸历史文化街区的现状和规划研究》

课题从哪里来？

1. 来源于学生生活，尊重学生的兴趣
2. 来源于地方周边资源
3. 来源于社会热点问题
4. 来源于与其他课程的整合

如何确立身边的研究课题呢？



**了解
地方资源** →

杨静娟老师：打造
学校周边300米
社区资源圈

1. 什么是300米资源圈？

以学校为中心，以300米为半径打造的社会活动资源圈。

2. 为什么是300米？

“300” 米的优势分析：

1. 300米，属于学校周边社区，便于学生在“家门口”开展活动。
2. 300米，大约20分钟的路程，便于教师结合课堂教学时间组织学生外出开展实践活动。
3. 300米，只需要步行，可以解决出行交通不方便的问题。
4. 300米，是一个师生、家长都比较熟悉的场所，便于防范安全隐患，及时处理突发事件。

3. 300米资源圈建设的研究价值是什么？

- 1. 有利于形成校本化、特色化明显的课程资源。** 每个学校周边的社区资源都有所不同，这种资源的开发与利用，更容易形成校本化、特色化的资源。
- 2. 有利于为学生有效开展社会实践活动提供保障。** 一般来说，学校周边资源离学校、学生居住地都比较近，孩子对于这些资源比较熟悉。在这样的环境下开展活动，有利于收到一定的活动效果。
- 3. 有利于提升学校综合实践活动课程实施的质量。** 综合实践活动是以活动为载体的课程，活动是要让学生“动”起来的。只有让孩子真正行动起来了，综合实践活动课程实施的质量才会有所提升。社区资源的利用恰恰可以让孩子动起来，所以，300米资源圈的建设将更有助于促进课程常态、有效地发展。
- 4. 有利于促进学生参与活动、融入社会、丰富体验。** 社区就是一个小社会，学生从走出校门到融入社区、融入社会，在这个过程中，不管是所见所闻，还是所感所悟，都将更有助于学生丰富体验、促进成长。

常州市雕庄中心小学综合实践活动 300 米资源图情况一览表

学校东面、东南		建议研究主题		学校西面、西北		建议研究主题	
★ 万都国际	家居陶瓷城	陶瓷的种类和制作	市场管理和营销	★江苏老三集团	服装诞生记		
	家具广场	家具的种类和设计		中国电信营业点	手机的发展、网络新生活		
农业银行		理财、居民生活调查		中国联通营业点			
商业银行						圣罗兰饰品	发卡的设计和制作
移动手机卖场		移动新生活、手机的发展		★梦世界育乐城	儿童职业生活体验、场馆服务		
★南北码头		零食的种类和安全		优胜农贸市场	买菜或小商品采购		
景丽韩派摄影		摄影的艺术		★顺风速运	快递行业的现状和发展		
★好亿购购物广场		当好小小采购员		优胜浆纱厂	布是怎么来的		
★雕庄菜场		买菜的学问、尝尝我的手艺		上海东南一百超市	当好小小采购员		
★朝阳花园		小区绿化情况调查、小区服务与实践		学校北面、东北		建议研究主题	
弘驰汽车用品商行		洗车的流程、汽车用品了解		★正衡中学天宁分校	美丽的中学校园、中学新生活		
水果店、小吃店、 服装店、药店等		水果的种类和营养、小吃的种类及受欢迎程度、服装的种类和销售情况、药品知识等		江南人民公社	湘菜的味道、中国的菜系		
				常州市液化气公司	液化气的生产和使用		
学校南面、西南		建议研究主题		★雕庄医院	人体的奥秘、传染病的防治		
				雕庄供电营业厅	居民用电情况		
皮匠饭店		饭店生意好的奥秘		雕庄邮政局	邮政局的业务、小邮票，大世界		
★万都金属城		金属知多少、市场管理和营销		★雕庄幼儿园	当好小老师		
佳吉快递		快递生活初体验		★东南自来水公司	自来水的生产	保护水资源	
中国银行		理财、居民生活调查		★东南工业废水处理厂	污水的处理		
农村商业银行						★清溪别墅区	家乡的变化、小区服务与实践
青洋桥面馆		面的种类和制作、销售		雕庄派出所	派出所的职能		
★青洋路高架		常州高架的探究		雕庄街道办事处	雕庄的历史和发展		
★采菱公寓		小区绿化情况调查、小区服务与实践		★东南消防中队	消防安全伴我行		

(注：标记“★”的资源为比较贴合学生生活、场地比较容易开展活动且探究、服务和实践意义相对较大的资源。)

了解资源



筛选（挑选）资源



贴近生活
学生喜欢



学校特色
全员参与

留青竹刻在雕庄

——非物质文化遗产传承研究



常州市雕庄中心小学

地方特色
需要关注

杜鹃花展在凤凰

——关于雕庄凤凰公园杜鹃花展的研究



常州市雕庄中心小学

★ 考虑：适不适合开展研究？

当下的意义？多方面锻炼？解决实际问题？



常州“红馆”

也就是中共常州地区百年党建史料馆，位于雕庄街道凤凰新城环岛路，是我市首个中共县委和第一次支部书记训练班旧址纪念建筑，占地总面积约为14000平方米。

《红色种子在雕庄》 ❌

结论：
从周边资源选课题，
也不能随意，
而要从**多个角度**进行考量。

学生是否感兴趣？

是否真正贴近学生的生活？

是否有研究的空间？



指导第二关——过程

活动研究计划（方案）一般包括研究主题、研究内容、研究方法、活动设计、成果展示、具体分工、本队队名、小组成员、研究理由等等。

关于方法

- 指导时，鼓励学生采用多种信息资料收集方式，以便收集到的资料更全面、科学。
- 研究方法包括：查阅资料（图书、网络资源）、问卷调查、采访（访谈）、实地考察、观察、实验、制作、劳动、技术设计……
- 方法是多种多样的，无论选择什么方法，都应该围绕研究目的和研究内容，以学生的实践能力、问题解决能力为核心。

针对课题，查什么？调查什么？采访谁？考察什么？……

研究方法用得充分了，活动内容更加丰富了，设计思维更加开放了，活动更具有综合性了，研究计划也可以制订得更详尽……

研究导图



寻找篇



我们要去校园里寻找有“足球”
的地方啦！



豪!

足球
挂牌

校门口的
宣传图



墙上的“足球”



练球不怕
(新建的)★ 漂亮! 下雨天喽!





班
级



足
球
角



我
们
的
节
日

我
们
的
作
品



Good!



哎哟!
不错哟!

第二届“校园文化足球节”方案

本届校园文化足球节旨在激发学生对足球活动的兴趣，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的体育精神，丰富学生的校园生活。继续遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”的发展轨迹，以足球育德、健体、促智，努力打造枣庄中心小学优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。

一、活动主题：

阳光体育快乐足球

二、活动口号：

足球伴我成长

三、组织机构：

领导小组组长：黄伟良

成员：白娟芳、许笑阳、王国芳、黄瑛

竞赛组组长：杨斌

成员：陈惠芬、戴清清、杜力、非班班主任

宣传组组长：戴春亚

成员：西清、徐涛、朱钰瀚

报道组组长：杨颖先

成员：各班班主任、小记者

后勤组组长：王国芳

成员：张小亮、钱金文

医务组组长：陈惠芬

成员：体育组教师

四、时间及地点：

1.活动时间：5月9日开幕，具体时间另行通知

2.大会地点：枣庄中心小学

五、参加对象：

全体师生

六、活动流程：

(一) 前期准备 (5月6日前)

1.制定校园足球文化节活动方案(4月)

2.宣传造势 (5月)

(1) 海报：与足球节相关的内容(徐涛)

(2) 各班级布置足球角

(3) 各班黑板报：与足球节相关的内容

(4) 足球入课堂：学期初的体育课以足球为主要教学内容，营造足球文化节的活动氛围，其他学科注重整合，推出整合课。(杨颖先)

(二) 开幕启动 (5月9日)

1.开幕式致辞(大队委员 介绍本届足球节活动内容)

2.我校足球队教练及队员代表发言。

3.全校足球队表演。

(三) 活动实践 (5月)

1.绘“足球”梦：用小小的画笔和纯净的童心，描绘五彩斑斓的足球梦想。

(1) 1-2年级：彩色卡纸制作足球队服

(2) 3-4年级：以“放飞足球梦”为主题，制作足球小报

【要求】①有关足球历史、知识、信息、球星、体育保健知识的相关信息；

②能用手抄报的形式展示。手抄报要设计美观，图文并茂；

③要有小报的名称、编者；

④纸张为A4纸，横版设计。

(3) 1-5年级：以“放飞足球梦”为主题，设计班级足球队徽。

【要求】体现校园足球特征，体现班级个性，简洁、精美、独特；

这是我们向体育老师要的足球节方案~!

LOGO 图案+名称。

2.竞“足球”技：举行班级足球联赛，让学生体验赛事，培养学生的团结拼搏精神。

(1) 一—四年级为五人制；五—六年级为七人制；

(2) 比赛分2节，每节各15分钟；

(3) 每节比赛必须上一名女生；

(4) 每个年级的第一名班级颁发奖杯；

(5) 每个年级评选一名金靴奖队员。

3.拍“足球”乐：以“留住美妙，记录感动”为主题，各班小记者，对校内的各足球队进行摄影、报道。

要求：各班足球节活动结束后上交3~5张校园足球文化节的照片。

备注：(1)推荐的学生要自带照相机；

(2)欢迎老师参与；

(3)照片各班班主任收齐后电子版交给负责教师。

4.抒“足球”情：我手写我心，记下校园足球文化节的快乐时刻。

(1) 3-4年级以“难忘的足球文化节”主题作文比赛。

【要求】题目自拟，内容具体，字数300字以上。

(2) 5-6年级以“足球精神在我心”为主题的征文比赛。

【要求】①以通过自己学习、认识、参与校园足球运动而联想或体会到自己的体育精神为主题进行写作。(足球队员可写自己的足球自传，要求谈对自己带给自己的好处，及自己的努力方向)

②题目自拟，要求明确，具体，字数450字以上。

【拍“足球”乐与抒“足球”情活动六年级毕业班根据自己班级情况任选

(四) 总结收获

1.闭幕式

2.颁奖仪式

3.对所获奖的作品在校内进行展示，张贴各项目成绩公告。

【其他】

1.绘“足球”梦作品 1-2年级彩色卡纸队服设计。朱钰瀚老师处；

3-4年级足球小报每班5份，1-5年级足球徽章每班3份交徐涛老师处。

2.拍“足球”乐作品 1-6年级各班3~5张，电子版交西清老师处。

文件命名：班级+学生姓名

3.抒“足球”情征文 3-6年级每班2-3篇，电子版交张小亮老师处。

文件命名：班级+学生姓名

4.足球整合课程负责人：杨颖先

5.班级文化布置检查时间：足球角(5月20日) 黑板报检查 (5月27)

6.宣传海报制作：徐涛 5月6日前完成

7.足球队表演：①场地安排：体育组(全校面向国旗自东向西)

②录像：徐涛 音乐控制：黄清

7.足球联赛各项成绩记录：体育组

8.金靴奖评选按年级进行，体育组作好比赛进球情况记录。

9.班级联赛结果公告设计：朱钰瀚 1-3年级一组 4-6年级一组

所有作品截止时间：5月27日

2016 学年第一学期大课间活动的地点及内容

一年级活动地点：新大楼前

班级	周二内容	周三内容	周四内容	周五内容
一(1)	脚踏球	左右脚传球	正脚背推球	直线运球
一(2)	左右脚传球	正脚背推球	直线运球	脚踏球
一(3)	正脚背推球	直线运球	脚踏球	左右脚传球
一(4)	直线运球	脚踏球	左右脚传球	正脚背推球
一(5)	脚踏球	左右脚传球	正脚背推球	直线运球

二年级活动地点：(1)(2)(3)班在校门口香樟树下水泥道路、

(5)班在一年级后足球走廊前、(4)班在花园旁边的水泥路

班级	周二内容	周三内容	周四内容	周五内容
二(1)	行进间脚踏球(向前)	行进间脚踏球(向后)	正脚背折返运球	脚内侧运球绕标接力
二(2)	行进间脚踏球(向后)	正脚背折返运球	脚内侧运球绕标接力	行进间脚踏球(向前)
二(3)	正脚背折返运球	脚内侧运球绕标接力	行进间脚踏球(向前)	行进间脚踏球(向后)
二(4)	脚内侧运球绕标接力	行进间脚踏球(向前)	行进间脚踏球(向后)	正脚背折返运球
二(5)	行进间脚踏球(向前)	行进间脚踏球(向后)	正脚背折返运球	脚内侧运球绕标接力

大课间安排表

六年级活动地点：足球场

班级	周二内容	周三内容	周四内容	周五内容
六(1)	颠球	“Z”字形绕标	传球快速起跑跑	抢圈游戏
六(2)	“Z”字形绕标	传球快速起跑跑	抢圈游戏	颠球
六(3)	传球快速起跑跑	抢圈游戏	颠球	“Z”字形绕标
六(4)	抢圈游戏	颠球	“Z”字形绕标	传球快速起跑跑

我们班在这里，

每天都有任务哦!

采访篇

我们要勇敢地去
采访“专业人士”啦！

考察篇

接下来，我们要去
考察运动员们的住宿、
训练、饮食、学习情况啦！

Go! Go! Go! ⇒

排队等饭好可爱!



吃得还不错哟!

考察
吃饭情况



“小可爱”背书♥



哇!专心致志,全神贯注

考察
晚自习情况



樊导带我们参观队员宿舍



参观运动员们的淋浴房



可女生有点害羞哦!



体验篇

看,我们8个人的足球赛!



Yeah!

你别挡我的路呀!



球!别跑!等等我!



拼了!

调查篇

下一环节,围绕“足球特色”,
我们要听取更多人的
意见……

调查家长

调查同学

调查老师

调查学生



耶!

“一对一”采访

我们能行!



小同学们太热情了!



争先恐后地回答呢~

调查家长

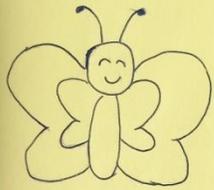


同学的爸爸真和善!

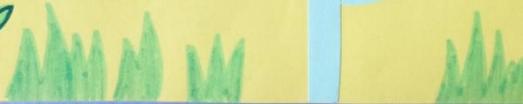


嘿! 这是学霸的爸爸哟!

总结篇



最后,让我们
对活动做
一个总结吧!



给校长的一封信

敬爱的黄校长：

您好！

我们是六(4)班的学生。最近开展了《Hey! 我们的足球——关于学校足球特色的研究》。通过研究，我们有一些发现和想法。经过我们的商量，决定将这些发现和思考汇报给您，因为您是校长，可能看了之后作的一些改变会把我们学校带领得更好，同时，这也可以作为我们毕业前献给母校的一份礼物。

我们的发现和思考有：

1. 大多数同学都很喜欢足球，觉得足球好玩，而且能锻炼身体；但也有少数同学不喜欢，尤其是女生。

我们的想法：(1) 很少有学生说到足球精神，以后能不能多宣传一些足球精神，让更多的学生知道呢？(2) 女生普遍怕脏、怕累、怕苦，是不是可以多增加一些针对女生的足球训练和比赛？这样可以使女生也变得勇敢、坚强一些。(3) 少数高年级的同学反映：不想只玩足球，还想玩玩别的。我们想：学校能不能多提供一些体育项目让学生选择？比如说篮球、乒乓球、羽毛球等。这样，大家就都有自己的体育爱好了。

2. 绝大多数的家长都愿意到学校来参加跟足球有关的活动，并且支持孩子参加足球队的训练。

我们的想法：(1) 以前体育节的时候，我们请过爸爸妈妈来一起参加游戏。既然很多家长都愿意到学校来参加跟足球有关的活动，那么下一次足球节的时候，我们是不是也能请家长来参加呢？如增添家长足球赛、组织亲子踢足球等，或者，就是请懂足球的家长来做班级足球队的教练，请家长们来做观众也

可以，相信同学们踢足球的热情一定会更高。(2) 大多数同学家长都很支持孩子参加足球队训练，看来我们学校还可以多选一些队员，这样在锻炼他们的同时，也可以为学校争光。

3. 老师们都觉得学校成为足球特色学校挺好的，但对一些运动员的表现还不是很满意，主要是他们的学习态度、习惯等不够理想。老师们还提出：需要让学生了解一下足球的专业知识；足球队要成绩，任课老师也要，在足球训练的同时，也不能落下功课；大课间的足球操、足球游戏玩久久了，没意思，希望能增添一些新的内容；足球运动也要考虑一下女同学，让她们对足球产生兴趣；班级跟班级踢球比赛时，有的班级足球运动员多，有的班级足球运动员甚至没有，这样踢起来不公平等等。

我们的想法：(1) 调查发现有一部分足球运动员的学习成绩的确不够理想，为了使他们训练、学习两不误，老师可以在教室里给他们一些优先权，比如作业先批，让他们可以尽快完成学习任务；同时，老师也可以给他们安排一些“小老师”，督促、帮助他们更快、更好地完成作业。(2) 在针对学生的调查中我们发现，女生们更喜欢足球游戏，所以为了进一步使女生对足球产生兴趣，体育老师们是不是可以再设计一些好玩的足球游戏？(3) 开展班级比赛时，为了考虑公平性，也为了让更多的普通同学参与，学校可以统一规定一下每个班级可以参加的足球运动员的数量，这样也可以让实力弱的班级有信心、奋勇拼搏。

4. 在研究中，我们还发现有的班级里的一些足球已经很破旧了，甚至有的都是瘪的；足球场总是被上体育课的班级和足球队占领着，其他同学不能想踢就踢。

我们的想法：(1) 对于一些很破旧的或没气的足球，班主任老师和体育老

们要及时了解或安排专门的同学负责，做到及时充气或更换，保证每一个同学每天做操时拿到的都是好的足球。(2) 关于足球场地，希望新建的“足球世界”能够充分利用。比如不是下雨天，足球运动员用不到的时候，其他同学可以去用用，就像图书馆一样，每天可以安排不同的年级，让喜欢踢球的其他同学也能尽情享受一下在绿茵场上奔跑的感觉。当然，如果学校能够把足球场建得再大一些，那就更好了！

以上就是我们研究的一些收获和提议，不知道想得对不对，但是我们心里想说的，希望能够给黄校长一点启发，也希望我们学校的足球特色能够发扬光大，能够被更多的人欢迎、喜爱！

最后，祝黄校长身体健康，工作快乐！也祝我们爱的母校越办越好！

六(4)班 足球特色研究小组

2017.3.11

徐颖

周旭阳

宋嘉雯

徐欢欢

王涵秋

吴浩然

赵帅

张杨雅婕



六（4）班足球特色研究小组的同学们：

很认真地读完了你们的来信，内心无比高兴。因为从你们的信中，我看到一个个关心着学校，为学校发展出谋划策的小主人形象。谢谢你们！

足球是我们学校一张亮丽的名片，几代人的努力，让我们在常州市校园足球的发展中始终站在前列。我们有责任和义务做好传承工作，并且有新的作为，让足球有更健康的发展。所以，这几年，学校也一直在努力。足球环境文化建设、足球课程建设、足球活动开展都有了新的突破。但还有很多方面需要努力。你们提出的很多建议，也是学校一直在思考和改进的。下面就你们提出的问题作个回复，不知是否满意：

1、吸引更多的同学参加到足球运动中来，尤其是女同学。除了班级联赛，开设一些女同学喜欢的活动。如设计、宣传、游戏等。当然，我们还有别的体育项目，女同学可以一展身手。

2、邀请家长参加学校的足球活动，赢得家长的支持。如亲子球赛、家长志愿者等，让家长也感受足球的魅力。

3、为足球运动员提供更多的帮助，让他们学习训练两不误，而在这方面，你们大有文章可做，因为你们每一个都可以充当小老师啊！

4、进一步改善条件。等有了钱，足球需要更新，场地需要扩充，请允许我慢慢攒钱。一时改善不了，那我们就再克服一下。只要有一颗热爱足球的心，球旧一点破一点又算什么呢？相信会越来越好吧！

最后，祝你们学习进步，每天都开心快乐！也祝我们的球队在即将到来的区市春季联赛中再夺冠军。

曹冲
2017.3.13.

郭元祥教授曾经说：“**细节影响品质，细节决定成败，细节就是事物本身。**面对这种复杂，唯一的办法是用**耐心和耐性**去整理细节，处理细节。”

综合实践活动课程作为一门开放性、实践性很强的课程，学生活动的空间、自由度比学科课程更广阔，指导中更需要关注细节。

1. 关注细节，给予学生必要的方法指导
2. 关注细节，当学生需要的时候及时跟进指导
3. 关注细节，给予及时的勉励和鞭策
4. 关注细节，在学生细微表现中寻找教育的契机
5. 教师对细节的关注，归根到底要转化为学生对细节的关注

——《小学综合实践活动》

结论：
指导过程时，
要设计丰富的活动，运用多样的方法，
还要能抓住重点，关注细节。



让活动有血有肉，有真材实料。

指导第三关——材料

- 研究过程中形成的各种各样的活动资料，也包括最后的成果。
- 研究性学习成果评比通知中，关于材料是这样表述的：可提供纸质附件资料（如开题报告、结题报告、实验报告、研究日记、活动照片等）。
- 材料可以有力地支撑研究情况，它能真实地反映整个研究过程，所以，非常重要和必要。

《过程实录手册》

杨老师说：“**《过程实录手册》**是**学生学习探究过程的情景再现**。它对真实记录学生在研究性学习课程中的探究过程、反映学生在活动中的所思所感以及小组成员的通力合作、培养学生的信息提炼能力、激发学生创新设计能力及审美能力都有一定的促进作用，是对学生在活动中的表现进行全面评价的有力依据。”

目 录

一、小组成员名单	.....
二、课题研究计划	.....
三、小组活动具体方案	.....
四、调查表	.....
五、“你所不知道的雕庄小吃”研究资料	.....
六、学生手抄报	.....
七、研究轶事	.....
八、体验作文	.....
九、活动反思	.....
十、个体活动评价表	.....
十一、小组活动评价表	.....
十二、雕庄小吃地图	.....
十三、课题研究报告	.....

目 录

一、小组成员名单	.....
二、提出的问题	.....
三、课题研究计划	.....
四、小组活动具体方案	.....
五、“留青竹刻”相关研究资料	.....
六、学生手抄报	.....
七、调查表+调查问卷	.....
八、实地考察日记	.....
九、采访表	.....
十、人物采访实录	.....
十一、我们的发现和收获	.....
十二、研究轶事	.....
十三、体验作文	.....
十四、活动反思	.....
十五、个体活动评价表	.....
十六、小组活动评价表	.....
十七、研究报告	.....

目 录

● 研究计划	.....
● 研究导图	.....
● 实践1:寻找篇	.....
△ 校园里的“足球”照片	.....
△ 校园文化足球节方案	.....
△ 足球大课间安排	.....
● 实践2:采访篇	.....
△ 采访体育组王老师(照片、记录、心得)	.....
△ 采访市足球队教练樊导(照片、记录、心得)	.....
△ 采访校足球队三位教练(照片、小调查)	.....
● 实践3:考察篇	.....
△ 参观运动员宿舍(照片、心得)	.....
△ 考察运动员训练、吃饭、学习(照片)	.....
△ 运动员小调查(名单、调查表、汇总)	.....
● 实践4:体验篇	.....
△ 踢比赛照片	.....
△ 比赛后心得	.....
● 实践5:调查篇	.....
△ 调查学生(照片、调查表、汇总与分析、心得)	.....
△ 调查家长(照片、调查表、汇总与分析)	.....
△ 调查教师(调查表、汇总与分析、心得)	.....
● 总结篇	.....
△ 研究报告	.....
△ 个人总结	.....
△ 活动评价表	.....
★ 给校长的一封信(提建议)	.....
★ 校长回信(感谢、答复、祝福)	.....

目 录

研究计划	.....	( 1)
遗憾的研究		
“首届常州市杜鹃花展”(2018年4月14日—5月1日)		
开幕消息	.....	( 2)
参观报道《美在杜鹃 美在探究》	.....	( 3)
研究记录表	.....	( 18)
激动的研究		
“第二届常州市杜鹃花展”(2019年4月13日—5月1日)		
2019常州市民赏花月历	.....	( 25)
杜鹃花资料卡	.....	( 26)
我和杜鹃花的故事	.....	( 34)
关于凤凰公园杜鹃花展的小调查	.....	( 38)
我们的统计与发现	.....	( 44)
给凤凰公园管理处苏爷爷的一封信	.....	( 54)
采访问题与分工	.....	( 55)
采访照片	.....	( 56)
我们的小建议	.....	( 59)
考察照片	.....	( 60)
我们的收获	.....	( 66)
采访日记	.....	( 68)
活动报道	.....	( 77)
雕庄街道办事处回复	.....	( 78)
给班主任老师和同学们的一封信	.....	( 79)
个人活动总结	.....	( 80)
研究报告	.....	( 88)
小组评价表	.....	( 89)

采访记录表

研究课题	关于学校足球队的研究		
采访人员	王涵秋、徐欢欢、周旭阳、吴浩然		
采访对象	体育组王老师	时间	12月8日
		地点	操场
采访问题	1. 为什么说我们学校是足球特色学校? 2. 我们学校的足球队是什么时候组建的?为什么要组建学校足球队? 3. 学校足球队从组建开始到现在是怎么发展的?最早的时候是多少运动员和教练!现在的队员数和教练又是多少? 4. 我们知道足球队现在有甲、乙、丙三支队伍,不同的组是怎么分的? 5. 运动员是怎么选的?分正式的和候补的运动员吗? 6. 为什么有些运动员是住在学校里的?		

采访记录

7. 到目前为止,我们学校的足球队获得过哪些荣誉?

8. 对于我们开展的这次研究活动,王老师还有什么建议吗?

1. 因为足球的特色非常鲜明,学生接触到足球的机会比较大,我们有丰富的足球课程,足球文化渗透到方方面面。学校有很多荣誉:国家级青少年校园足球特色学校、国家级青少年体育俱乐部、全国第一批体育工作示范学校、江苏省培养足球后备人员重点学校、常州市足球特色学校。

2. 学校的足球队是01、02年的时候建的,一方面是为了参加比赛,另一方面是锻炼学生。3. 学校足球队的发展主要是参加训练,有过各种训练:业余训练、校际比赛、交流赛、夏令营、冬训。4. 足球队是按年龄来分组的:

一、二年级是丙组;三、四年级是乙组;五、六年级是甲组。5. 运动员是从足球社团和足球爱好者中选的,分正式的和候补的运动员。

6. 有些运动员住在学校是因为市队区办,常州市选拔的队员需要集中住宿;同时,也是为了我们学校队伍的发展。7. 到目前为止,我们学校的足球队囊括了常州各个年龄段的冠军。8. 王老师给我们的研究提的建议是除了关注足球队和足球运动员,还要多关注普通学生,也就是可以研究一下足球对普通学生的影响,对普通学生成长发挥的作用。

采访记录

1. 您带的足球队一共有多少人?他们是怎么选出来的?

樊导:足球队一共有26人,队员是从各个学校挑选以及比赛表现突出者。

2. 运动员们周一到周五每天训练多长时间?双休日呢?训练哪些项目?

樊导:运动员们周一到周五每天训练2个小时,放学四点到六点训练。双休日上午下午一共训练4个小时。训练和比赛相关的项目。如:身体素质、力量、韧性、技巧。

3. 运动员们每天几点起床,几点睡觉,一天的作息时间是具体是怎么安排的?

樊导:运动员早上六点多起床,晚上九点睡觉。傍晚到晚上和一般同学不一样:放学后训练两个小时,吃晚饭和洗澡加起来40分钟,然后在图书馆集中完成家庭作业。

4. 他们的一日三餐是怎么安排的?和我们吃的有什么不一样?

樊导:运动员伙食和我们差不多,唯一不同的是早上有牛奶,每天都有水果补充维生素,天热时会补充专门的运动饮料。

8. 这支队伍是什么时候组建的,参加过哪些比赛?获得过哪些荣誉?失败的时候,您是怎么激励他们的?

樊导:这支足球队是在2015年七、八月组建的,组建已有一年半时间。组建以来参加了江苏锦标赛、上海全国足球赛,获得的荣誉比较少,因为小学的训练还都是打基础。失败后,运动员如果是技术失误,教练会指出错误并批评。如果是一些客观原因,教练也会及时调整队员们的心态。

9. 运动员们在平常的训练中会闹情绪吗?如果有,您是怎么疏导他们的?

樊导:运动员在平常训练中会闹情绪,教练会鼓励他们,教他们用平常心对待。

10. 您对运动员们的各方面表现满意吗?对他们还有哪些希望?

樊导:对运动员各方面表现基本满意,希望他们既在学校表现出色,在足球方面也能有好的表现,两个方面同时发展、进步。

樊导口才棒棒哒!

雕庄的小吃

调查表



调查时间	2014年9月24日	调查人	鲁玥欣 王苏靓
调查对象	摊主		
调查主题	小吃或小吃店摊位的分布		
调查结果	在雕庄一块小吃非常的多,有各种各样的。优胜菜市场小吃非常的多,那里饼有各种各样的,但是味道不同,每块饼都有它的独特之味。在老三集团和采菱公寓虽然小吃不是特别的多,但是在那边最多的就是面馆了,很多的面都聚集在那里,保证有你喜欢吃的。接着就是锅贴,它底面是黄色的,看上去皮香肉嫩的,特别的脆。在清溪别墅有鸭血粉丝汤,兰州拉面。团结路有文艺水饺,味道很美味。雕庄菜市场的小吃最多,其中有包子,馄饨店,馒头店,烧烤店。		
	我的感受是在雕庄一路上的小吃非常的多,但是在其它地方却很少甚至没有,希望以后如果有机会,把小吃店再分点到其它地方这样,人们就很容易的买到了早点。		

关于留青竹刻了解度的问卷调查 (教师篇)

亲爱的老师您好!为了了解对留青竹刻的了解程度,我们特开展此次问卷调查,望您如实回答下面的问题。您的回答将对我们的研究有巨大的推动作用。谢谢!

- 您任教的学段是 (FD)?
A.一年级 B.二年级 C.三年级 D.四年级 E.五年级 F.六年级
- 您是否听说过留青竹刻这一传统艺术 (A)?
A.听说过 B.很了解 C.一点也不了解
- 您觉得大多数人对留青竹刻印象不是特别深刻的原因是什么? (B)
A.没接触过 B.宣传力度不够 C.刚到这儿,对雕庄的文化不是很清楚
- 如果您有机会接触留青竹刻,您是否愿意去学习参观? (A)
A.愿意 B.不太想去,没空。
- 如果学校开设留青竹刻课程,您是否会支持? (A)?
A.非常支持 B.不支持
- 您觉得要让留青竹刻这一非物质文化遗产传承下去,作为老师可以做什么?

我认为可以让学生去参观,去恋爱,可以动手来刻,在刻的过程中发现问题可以及时解决,还可以培养学生的认真细心,也可以修身养性,陶冶情操。

感谢您的配合!

常州市雕庄中心小学“留青竹刻研究”小组

王静华

关于校园足球的小调查 (家长 男)

(内有23份,可抽出看。)

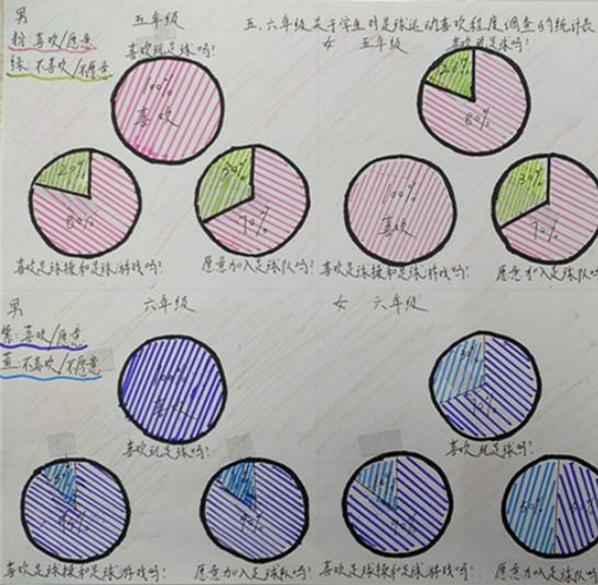
亲爱的家长:

您好!我们是六(4)班的同学,正在开展关于校园足球的研究。有几个相关的问题需要您的回答,您只需如实填写就行。谢谢您的配合!

年龄 38 性别 男 孩子年级 (六(3)班)

- 您知道我们学校是足球特色学校吗? (1)
① 知道 ② 不知道
- 您自己会踢足球吗? (2)
① 会 ② 不会
- 您平常会看足球赛吗? (1)
① 会 ② 不会
- 如果学校开展跟足球相关的活动(如观摩学生足球赛等)邀请您来参加,您愿意吗? (1)
① 愿意 ② 不愿意
- 如果您的孩子有机会进入学校的足球队训练,您支持吗? (1)
① 支持 ② 不支持
理由: 因为足球运动不仅能强身健体,也能让孩子学业之余更轻松更丰富。
- 您对我们学校组织同学们一起来学足球、练足球有什么意见或建议?
希望学校能请一批更专业的教练,把技能传授给孩子。

再次感谢您的配合!祝您工作愉快!



分析

1. 五年级的男生都非常喜欢玩足球，因为足球能锻炼身体，带给自己快乐。女生有2人不喜欢玩足球，主要是不太擅长足球以及对足球不感兴趣。

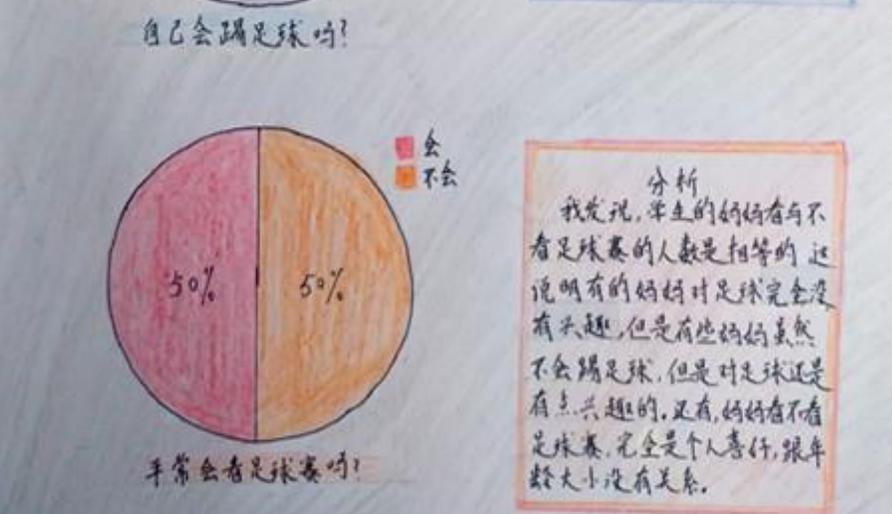
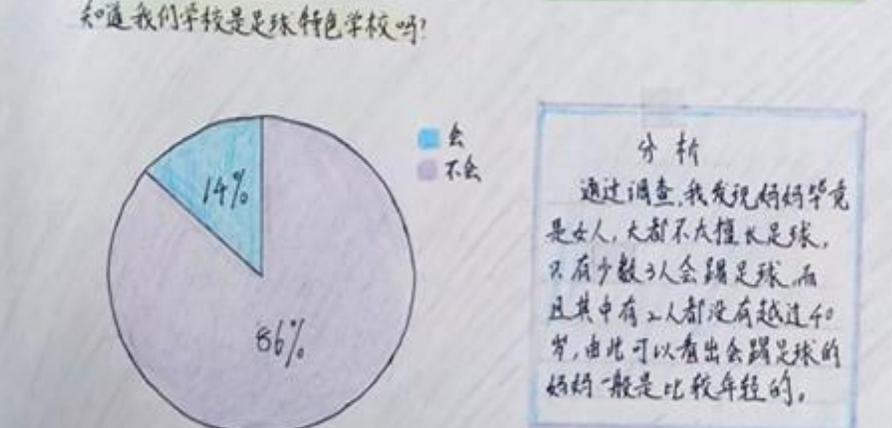
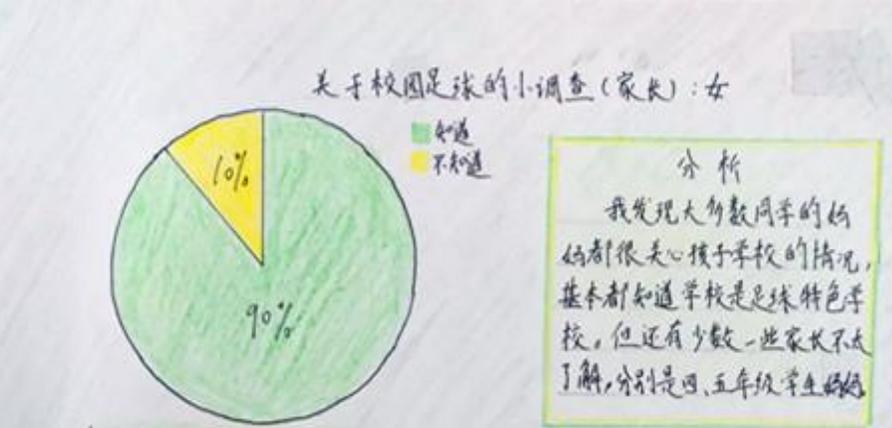
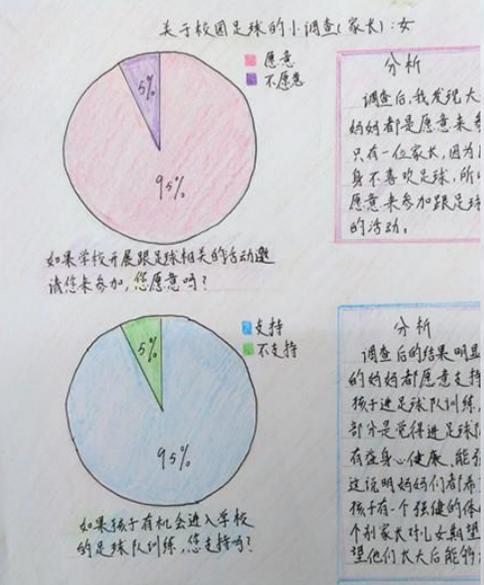
2. 五年级女生都喜欢足球，认为足球能锻炼身体，觉得非常开心。而男生不喜欢是因为觉得足球很难玩，玩起来很累。

3. 五年级男生不想加入足球队，是因为平时没时间练习，不想参加。

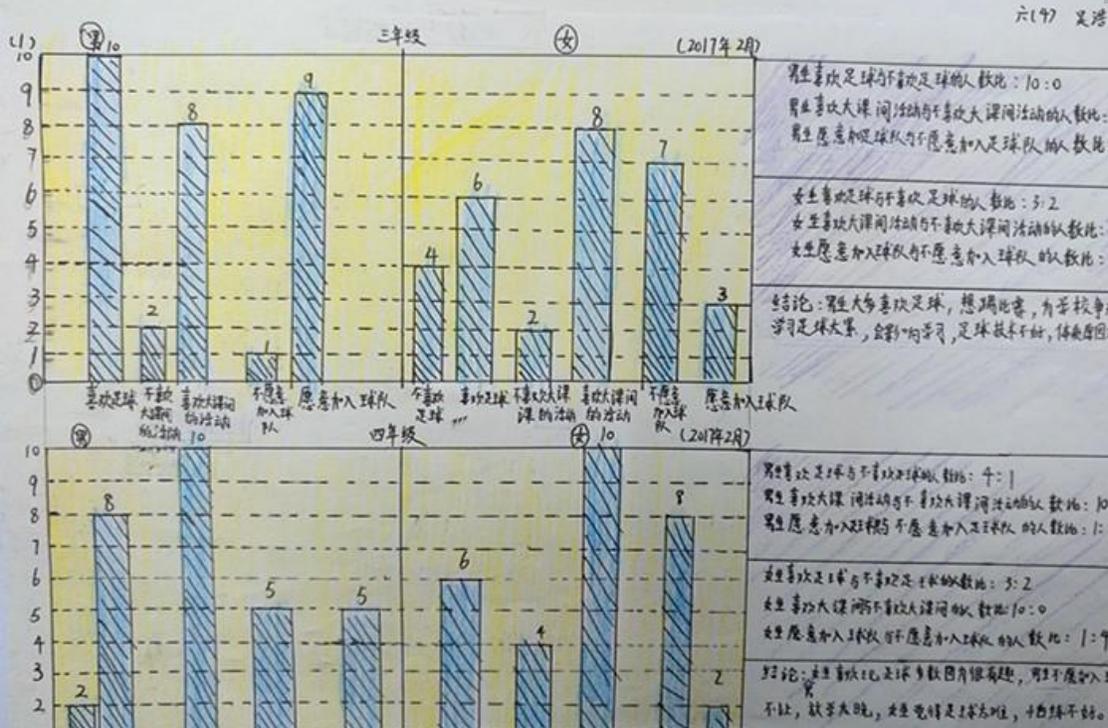
1. 六年级男生同样都喜欢玩足球，是因为觉得已经玩了，又能锻炼身体。女生就不那么喜欢了，因为踢足球会受伤。

2. 六年级男女生也都喜欢足球和足球游戏，但有个别同学不喜欢玩，原因是怕被骂，怕浪费时间。

3. 六年级男生想加入足球队，女生较少，女生也是五花八门。如：太辛苦，没时间，技术不好等。



三、四年级关于学生对足球运动喜欢程度的统计表



二年级喜欢程度的小调查分析:

二年级

喜欢程度上来看二年级男生都喜欢踢足球队，他们给的答案都是非常喜欢足球。恰巧相反，都只是喜欢玩游戏，玩足球。当中只有1个愿意加入足球队，而且这一个还患恐的，其他9个女孩都很害羞，怕受伤。

结论: 男生大多喜欢足球，想踢比赛，为学校争光，而女生觉得学习足球太累，会影响学习，足球技术不好，怕受伤而不敢踢。

分析: 宋喜雯

二年级应该让多数同学都热爱足球，尤其是女生了解足球精神，不要只是觉得足球游戏好玩。同学们知道“足球精神”尤其针对低年级。

活动体验

开学初，我们分工合作，采用抽样调查的方法，对1-6年级部分同学进行了关于对足球运动喜好程度的调查。

调查心得

这次采访任务，我、徐颖和张杨雅婕分别到采访五、六年级。

一开始，我们都很胆小，都在互相推托。采访完前几个人后，我们便有了经验，见到同学便自然大方地询问他愿不愿意接受采访。可正当我们的采访做得风生水起时，又一个难题来了：许多调皮的男生看到我们采访的同学后，因为不想让我们采访他便不让我们进他们的教室，还让我们走开。最后，我们也没能解决这个问题，还是请男生帮我们采访的。

由于我们采访的是五、六年级的学生，是高年级的，他们的作业较多，因此许多班级课间不出来活动。他们不出来活动，我们也就采访不到人，这可给我们的采访增加了很大的难度。为此，我们只好每节课下课就二至四楼来回跑，终于完成了采访。

在采访的过程中，有许多女同学比较害羞，不敢接受采访，这种时候，我们就让她放松，想到什么说什么，但在这个方面就浪费了不少时间。

这次采访同学，让我锻炼了自己的胆量，更加使我体会到了采访的不易。

记录人 毛涵秋

个人总结

一转眼的时间，我们的研究即将结束了。回顾整个的研究过程，我们付出了很多，也收获了很多。经历就是成长，我想说……

畅所欲言

我们真的成长了许多。从第一次采访的害羞、胆小到第三次的大胆、热情，经历了许多失败，但仍不气馁，吸取教训，再尝试，这些小插曲就是通往成功之路垫脚石。我们学会了包容、理解。在活动过程中，会有许多突发状况导致成员不能一起完成任务，我们不会责怪、埋怨，而是积极热情地去帮助他。我们学会了礼貌，只有懂礼貌，别人才会配合我们。我们学会了乐观，被人拒绝配合，我们不会垂头丧气，而是以一个乐观积极的心态面对。我们增强了团队意识，清楚地认识到我们是个团体，做事要谨慎细心，因为一个人的失误，就会影响到团体。我们学会了付出，付出了时间，付出了精力；付出了许许多多，毕竟一分耕耘，一分收获。我很珍惜这段时光，它改变了我，让我成长了许多。



记录人 徐颖



村庄的小吃种类很多来自全国各地的小吃，几乎都在村庄这儿。比如，云南的米线；南京的鸭血粉丝汤；湖南的火会面；兰州的拉面；印度的印度抛饼；天津的包子等一些不叫名或不叫地方的优秀小吃。在村庄一张同样的饼力上不同的材料，和不同的佐料，也就做成了不同的饼，自然也有不同的名字。在调查的过程中，我们像记者一样挨家挨户的去询问，有时一些素质不好的店主就把我们赶了出来，被泼了冷水，被否认的，我们最终坚持了下来，硬着头皮再去问，有时还被别人骂了一通“困难重重”，“身负重伤”的我们体会到了记者们的辛苦，但我们坚持下来，坚持让我作战，胜了困难！

包子

馄饨

豆腐

米糕

拉面

采访心得

今天我们采访训练常州选拔出来的队员的教练樊导。在记录樊导的回答时，我努力地找樊导的回答中寻找着关键词，然后用笔记录下来。轮到我问题了，我一共提两个问题，我把第一个问题问完后，樊导立刻给出了答复。樊导刚说完，紧张的周旭阳立刻报出了自己的问题，我心想：惨了，第二个问题我还没来得及问呢。想到这儿，我就冷汗直流。本就不自然的表情变得更不自然了，唉！已经无力回天的我便在心中暗暗叫苦。算了，我在脑中仔细地寻找着樊导说的那句话，努力地拼凑答案，终于，我总结出了答案！

这次的采访让我知道了做记者可不是那么容易的，不仅要会组织语言，还要会随机应变。

(吴浩然)

采访心得

今天下午，在居老师的带领下，我们采访了市队教练樊导。我们每问一个问题，樊导都会开始滔滔不绝地讲，内容十分全面，我们满肚子关于校园足球队的问题，都一一被樊导迎刃而解了。通过这次对樊导的采访，我们对校园足球队有了更深层次的了解。最让我意外的是，从樊导口中，我们得知了几乎每个足球队员都受过伤，却还带伤进行训练，我既吃惊，又感动：原来足球队员在赛场上驰骋的风光背后，是要付出如此多的努力的！不论是校足球队还是市足球队，我都对他们表示由衷的敬意！

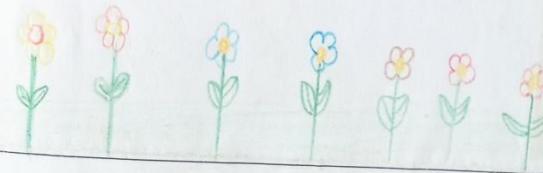
(王涵秋)

采访心得 (张杨雅文)

今天下午，我怀着忐忑不安的心情，来到新大楼准备在这里进行采访活动。我们每个人都自己的问题，我主要负责的问题是有关足球运动员学习方面的。这时，樊导笑眯眯地向我们走来，我们都变得紧张起来。当徐欢欢说完开场白后，我们便向樊导一个个提出自己的疑问，请求樊导为我们进行解答。不知不觉中轮到我来向樊导进行提问了。我先深深地一吃，接着有礼貌地于樊导进行交流：“好，樊导，您对他们的学习有什么要求？您是怎么监督的？”我的双眼柔和地看着樊导的眼睛，樊导对我的提问进行解答：“希望他们的学习越来越好，如果对那些落后的运动员的话，我要让他们再进步点点。”听了樊导的回答，我顿时明白了。通过这次采访，我了解足球运动员关于吃穿住、学习等情况。

采访心得 (周旭阳)

今天，我去采访了市队教练樊导，我们大家提出了几个问题便开始了采访。第一个问题是王涵秋问的，时间在一分一秒的流失，我的心也便开始紧张起来，心脏一直在跳动，终于轮到我了，我说：据我们所知，运动员每的星期回家，他们平常和爸爸妈妈有联系吗？樊导说：“联系很少。”我刚听到这里就觉得我现在的的生活很好，可以和爸爸妈妈天天在一起，而他们一周回去一次，平常还很少见面，让我感觉非常的心酸。我们大家还问了樊导许多问题，也让我更懂得珍惜在父母身边的时间。



采访心得

今天我们八个同学和居老师一起采访了我校足球队教练樊导。采访过程中我十分紧张，但看到樊导的微笑，瞬间压力就没有了。我们的问题一个接一个，樊导也耐心地解答，也会把怎样踢好足球和怎样学习联结在一起，让我们既了解了足球，也能从中获取学习的方法。通过这次采访，让我学到了足球运动员们坚持不懈、永不放弃、团结合作的精神，也让我们知道了足球运动员的辛苦：每天放学训练2个小时，不论严寒酷暑，临近期末复习时，因训练，会到10点睡觉。这次的采访受益匪浅。

(徐颖)

采访心得

这次的采访活动我觉得进行得十分顺利，我们八个综合实践小组组长带着自己提出的十一个问题去采访了樊导，樊导待我们十分亲善，对我们提出的问题进行了细致的解答，使我们解开了心上的疑惑。在这次的采访过程中，我们知道了许多关于市队足球运动员的训练、生活、学习情况，还知道了足球运动员背后的艰辛。原来，一个人从刚接触足球到成为足球高手，所承受的、所经历的是一般人无法比拟的，我为我们学校有这么一支市足球队而感到骄傲和自豪!!!

(徐欢欢)



雕庄地区 小吃分布图



雕庄中心小学综合实践活动学生评价表

班级:六(4)班

姓名:刘玉

2014年10月

内 容		A	B	C
自我评价	1、我能主动、自豪、愉快地参加活动。	✓		
	2、我善于发现问题、提出问题。	✓		
	3、我(们)能独立或在老师指导下制定初步的活动计划。	✓		
	4、我能看到别人的长处,经常想一想自己做得怎么样,我有进步啦!	✓		
	5、我有信心、有勇气去对待活动中的问题。	✓		
	6、我能观察、调查一些事物,并及时地记录下来。		✓	
	7、我能进图书馆查找资料,能上网搜集信息,并能做一些筛选、整理。	✓		
	8、我能用文字、图片、作品展示我的研究成果。	✓		
	9、我愿意与大家交流方法、分享成果,善于倾听他人意见。	✓		
	10、在活动中我能积极、主动、热情、有礼貌地与人交往、合作。	✓		
价	我做得最棒的一项活动: 我能在调查中跨过困难这条河,能在活动中观察到很多知识。			
他人评价	她是一个活泼开朗的孩子,每次的活动总是抢先要参加。是个要强好胜的孩子,面对困难,毫不退缩,总是勇敢地去面对。通过自己的努力跨过困难这条河。她也在活动中收获到很多知识。是一个很细心的孩子,很多我们观察不到的东西,她总是第一眼就能看出来,我们要向她学习。 评价人:张文艺			

注: A级指标指自己都做到了,并做得好极了。
B级指标指自己正努力做到。
C级指标指自己对自己的表现不满意。

雕庄中心小学综合实践活动学生评价表

班级:六(4)

姓名:王苏靓

2014年9月

内 容		A	B	C
自我评价	1、我能主动、自豪、愉快地参加活动。	✓		
	2、我善于发现问题、提出问题。	✓		
	3、我(们)能独立或在老师指导下制定初步的活动计划。	✓		
	4、我能看到别人的长处,经常想一想自己做得怎么样,我有进步啦!	✓		
	5、我有信心、有勇气去对待活动中的问题。		✓	
	6、我能观察、调查一些事物,并及时地记录下来。		✓	
	7、我能进图书馆查找资料,能上网搜集信息,并能做一些筛选、整理。	✓		
	8、我能用文字、图片、作品展示我的研究成果。	✓		
	9、我愿意与大家交流方法、分享成果,善于倾听他人意见。	✓		
	10、在活动中我能积极、主动、热情、有礼貌地与人交往、合作。	✓		
价	我做得最棒的一项活动: 亲自动手做肉包子。			
他人评价	王苏靓同学对待综合实践活动积极、活跃。提前上网搜索活动素材,深入了解实践对象。对待实践活动过程认真,做出的食物美味、诱人。希望你一直保留着这股热情、积极的劲儿,做出更好更美味的东西。 评价人:陈红刚			

注: A级指标指自己都做到了,并做得好极了。
B级指标指自己正努力做到。
C级指标指自己对自己的表现不满意。

雕庄中心小学综合实践活动学生评价表

班级:六(4)班

姓名:鲁玥欣

2014年10月

内 容		A	B	C
自我评价	1、我能主动、自豪、愉快地参加活动。	✓		
	2、我善于发现问题、提出问题。	✓		
	3、我(们)能独立或在老师指导下制定初步的活动计划。	✓		
	4、我能看到别人的长处,经常想一想自己做得怎么样,我有进步啦!	✓		
	5、我有信心、有勇气去对待活动中的问题。		✓	
	6、我能观察、调查一些事物,并及时地记录下来。	✓		
	7、我能进图书馆查找资料,能上网搜集信息,并能做一些筛选、整理。	✓		
	8、我能用文字、图片、作品展示我的研究成果。	✓		
	9、我愿意与大家交流方法、分享成果,善于倾听他人意见。	✓		
	10、在活动中我能积极、主动、热情、有礼貌地与人交往、合作。	✓		
价	我做得最棒的一项活动: 先在综合实践中学会了制作鸭血粉丝汤。			
他人评价	通过这次活动,尝了鲁玥欣做的鸭血粉丝汤非常棒!咸鲜味俱佳,你在最后又放了一点葱花在上面,真是色香味俱全!真棒! 评价人:祁立巧			

注: A级指标指自己都做到了,并做得好极了。
B级指标指自己正努力做到。
C级指标指自己对自己的表现不满意。

常州市雕庄中心小学综合实践活动评价表

被评价人姓名		明琪				张彧				吴采钰				张李琪			
项目	评价指标	自	组	师	家	自	组	师	家	自	组	师	家	自	组	师	家
		评	价	评	长	评	价	评	长	评	价	评	长	评	价	评	长
提出研究主题	研究主题新颖	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	查阅相关资料	A	A	-	A	A	A	-	A	A	A	-	A	A	A	-	A
	学会充分协商	B	A	-	A	B	A	-	A	A	B	-	A	B	B	-	A
	设计初步计划	A	A	-	A	A	B	-	A	A	A	-	A	A	A	-	A
完成研究主题	收集相关资料	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	了解相关资料	A	A	-	A	A	A	-	A	A	A	-	A	A	A	-	A
	进行反复研讨	B	A	-	A	B	B	-	A	A	B	-	A	B	A	-	A
	修改研究方法	B	A	-	A	A	A	-	A	A	B	-	A	A	B	-	A
	形成研究成果	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	小组分工协作	A	A	-	A	A	B	-	A	A	B	-	A	A	A	-	A
成果交流	完成交流活动	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	成果发表展示	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
总评		优				优				优				优			
小组寄语	在活动中,明琪表现积极,遇到问题从不低头退缩,但是,希望在采访过程中能表现的更加大方一点	在这次活动中,张彧虽然显得比较沉默,但总能在关键时刻给予必要的提示,但希望他能多发表建议				吴采钰同学勤学好问,面对疑问总是积极去解决,但是你有点点紧张,希望你的一点能改正。				张李琪同学心思缜密,能及时发现问题,但在采访过程中,有些害羞,希望下次能勇敢些。							
	考核教师(签名) 张松		考核日期: 2018年1月30日		考核小组组长(签名) 曹轩												

研究性学习活动评价表

姓名	徐欢欢			徐颖			周旭阳			吴浩然			王涵秋			宋嘉雯			张杨雅婕			赵帅					
	自	组	师	自	组	师	自	组	师	自	组	师	自	组	师	自	组	师	自	组	师	自	组	师			
积极参与小组活动	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
认真完成分配任务	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
上课认真积极思考	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
同伴之间相互合作	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
主动参与研究过程	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
研究中有了一定成果	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
总评	优秀			优秀			优秀			优秀			优秀			优秀			优秀			优秀					
小组寄语	每项任务都完成得特别认真,并且能够积极主动地参与研究过程,不会怯场,真值得大家学习。			能够积极思考,提出自己的想法,认真地完成任务,但是胆子要大一些!			胆子很大,在采访时能够起到带头作用,完成任务也很主动,但在画画方面要加油!			在画画方面很突出,统计图做得十分精美,但是要及时把任务放在心上,在别人不提醒的情况下也能做好。			每项任务都十分开明大方,在采访时不会紧张,表现得自然,任务完成得很认真,但希望能多动动脑筋,再细心一点!			十分开明大方,在采访时不会紧张,表现得自然,任务完成得很认真,但希望能多动动脑筋,再细心一点!			能够认真完成老师交给自己的任务,但是我们的“开心果”,但是完成任务方面要更主动些!			想法很多,也比较积极动脑,是我们的“开心果”,但是完成任务方面要更主动些!					

研究性学习小组评价表

姓名	张鑫宇			王依蕊			冯米和			何静雯			谢璟雯			刘荣哲			钱睿轩			刘思萌					
	自	组	师	自	组	师	自	组	师	自	组	师	自	组	师	自	组	师	自	组	师	自	组	师			
积极参与小组活动	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B
认真完成分配任务	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B
上课认真积极思考	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B
同伴之间相互合作	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B
主动参与研究过程	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B
研究中有了一定成果	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B
总评	优秀			优秀			优秀			优秀			优秀			优秀			优秀			优秀					
寄语	你是一个特别有责任心,做事认真负责,和同学合作,很棒!			能够大胆地提问,积极参与各项研究,并且专心致志地完成每项任务。			你是一个活泼开朗的女孩,能积极参与各项研究,并且专心致志地完成每项任务。			你是一个性格内向的人,但是你能认真负责地完成每项任务,希望你能在开朗一点,胆子大一点!			画画很好,设计的统计图很精美,也认真地完成了每项研究任务。			完成研究任务很快,但是完成地太马虎,希望你能慢慢地变认真起来,加油!			有问题就大胆地提出来,也是我们的开心果,但是希望你以后能多动动脑筋。			设计的小组名片很好看,性格十分开朗,特别爱笑,也认真地完成了研究任务。					

音、视频资料

1. 《杜鹃花展在雕庄》 街道书记看望同学们
2. 《留青竹刻在雕庄》 学生采访非遗传承人



综合实践活动课程

特别有生命力

新《纲要》- 更多探索和实践的空间

用心揣摩 + 大胆实践



**实施出自己的特色
实施出课程的魅力**

添砖加瓦

选题特色化一些
内容丰富化一些
方式多样化一些
材料全面化一些