# 溧阳市教师发展中心2021—2022学年度第一学期

# 小学数学学科研训工作计划

一、指导思想

2021年是学科“十四五”规划启动年，本学期，我们将在教育局领导下，根据溧阳市教师发展中心的工作意见和常州市小学数学教研工作计划，切实履行“潜心研究、悉心指导、热情服务、规范管理 ”的工作原则，围绕“创造适合每一个孩子的数学教育”这一学科建设特色目标，遵循“双减”措施，坚守教育常识，抓常规教研，促品牌教研，立精品研究成果，推优质项目建设，不断提高全市各校学生学业质量均衡发展，不断推进提升溧阳市小学数学课程实施水平。

二、主要工作

**1. 以核心素养为导向，积极开展课程及教学研究**

新时代发展，尤其是高质量推进学科发展，需要进一步明确学科发展追求的时代内涵，进而丰富课程实施样态。

（1）基于《义务教育数学课程标准（2011年版）》落实学科育人。进一步深入学习课标基本理念与内容，指向十大核心概念，丰富学习方式，体现学科思维。特别关注“单元整体教学”在学科组研究中的比重，注重基于结构的核心内容的教学研究。

（2）认真学习《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和培训负担的意见》，有效落实“双减”。根据“双减”《意见》明确提出的减轻义务教育阶段学生作业负担的主要任务和重大举措，各校要健全作业管理机制，合理控制作业结构。

（3）切实提高课堂教学质量。跳出固有的知识、技能教学范畴，鼓励教师大胆实践，形成多元项目研究，落实课堂实施实效，优化学习评价。

**2．以常规教研为抓手，全面提升课堂教学质量**

**（1）开展在线期初教材分析工作。**深化教材专业化解读方法与路径，基于“双减”落实学科质量，学会立足于单元的整体规划，从“编排结构”“内涵实质”“学习难点”“典型习题”“课程整合”五个方面研读教材。本次期初教材分析活动，重点将关注如下内容：➀ 数学概念的一致性与整体性，分析单元内容及目标。➁学生学习困难。➂典型习题。④经典案例分享。本次的教材分析将特别强调教材中的练习组织及练习与命题设计，力求体现围绕“如何想”，提高解决问题的能力。此项工作初定于8月29日上午，方式为在线教研。

**（2）开展课堂教学研讨。**会同各基地与学科中心组成员就 “学科教学关键问题”研究进一步加深专业理解，带动基于学科核心素养的学科关键问题的研究，进一步改进教学实践，把“双减”落到实处；**以**“专题培训”“基地培训”“网络培训”等活动为契机，加强计划性和专题性，通过活动、讲座等平台，进一步提升教师对“有向开放的问题、个性化的自主探索、结构化的资源呈现、序列化的互动交流、自主化的思维完善”的课堂教学组织结构的认识与实践；关注“单元整体教学”“大单元教学”“深度学习”等国内研究热点，聚焦课程核心内容，如“测量”“运算”等，理解并建构单元内容及学习路径、方式。

**（3）做好义务教育阶段小学数学学科质量提升。**基于“双减”围绕数学学科质量提升，学校组织讨论分析省测质量检测试题、常州质量抽测试题，进一步提高对省学业质量监测和常州市运算能力价值的认同，统一思想，建立科学的学科教学质量观；形成分析报告，发现问题，讨论形成教学改进措施，设计有针对性的教研活动，找寻方法与日常教学要求，落实日常教学研究与学业监控的举措，促进每一个学生的数学学业质量提升，切实提高全市小学数学课程实施水平。

**3. 以项目活动为契机，打造专业过硬的教师队伍**

（1）落实并完善研究项目，以项目带动教师的专业发展。通过数字化学习、珠心算教育实验、基于学生经验的小学数学课堂学习活动设计、数学实验、学科关键性问题研究等主题活动，现场教学研究等，丰富对学科发展追求的认识，提高课题研究的实效性。积极提升理性思考水平和书面表达能力，提升对课程与教学的感悟能力。

（2）打造名教师队伍，促进互动交流。完善学科中心组建设，健全教学设计指导小组、命题指导小组和微型课题研究指导小组的活动，促进优秀教师专业成长。**搭平台，**放大名师、特级教师的辐射作用。教学研究中激励、带动一批青年教师专业成长；**建舞台，**为不同层级发展中的教师建好表现的舞台。鼓励中青年教师在乡村、城市等不同学校，展示、发布研究成果；**促交流，**积极参与省内外的专题研讨活动，与省内外名师、名校、名教研团队交流，推荐各层次优秀教师在不同会议中主题发言或交流，推介相关成果，提升溧阳名师的名气。

（3）指向教师专业提升的（校本）科研活动。以优质课评比、同题异构活动、学业质量提升等主题，明确教研方向，丰厚研究品质，形成系列研究成果。同步带动一批教师专业成长。各校要加强教研组建设和发展，规范常规管理，结合本校教师实际，规划个人专业发展，定期学习相关教学杂志，了解小学数学课程发展动态，借鉴他人有效教学经验，促进专业提升。

**4.组织开展各级各类评比展示活动。**

（1）组织参加常州市2021年小学数学青年教师优质课评比。本学期将依据“常州市教育科学研究院教学评优活动方案”，参照江苏省优质课评比实施办法，9月份组织开展“溧阳市小学数学优质课评比活动”，各校依据分配名额，原则上择优推荐40周岁以下的小学数学教师参加活动，发展中心将提前公布教学内容，参赛教师自主选择内容，在自主准备的基础上，借班上课，评委独立打分，最终评出若干奖项，并形成参加2021年常州市优质课比赛的候选人。

（2）组织**开展省、市级论文评比**。依据省中小学教学研究室以往教学论文评比的要求，今年的小学数学优秀论文评比将继续以“创造适合每一个孩子的数学教育”为主题，广大教师围绕着这个主题进行理论思考和实践创新，并结合自身及学校的特点创造属于自己的经验。各校需根据要求发动教师参加活动并及时上交市级评选论文。论文评比报送截止时间为2020年11月1日。我们择优推荐2021年溧阳市优秀论文参加省、市论文比赛。请各校、学科名师工作室、工作坊、项目组、培育站早做准备，高质量参加。今年的论文评比主题是“创造适合每一个学生的数学教育”。此项活动完成时间10月底。

（3）承办常州市小学专题研讨活动。本学期，常州市小学数学部分专题研究活动将在溧阳举行，本次活动将由项目负责人承担落实课堂教学及研究主题。

**三、具体工作安排**

**八月份：**

1.线上教材分析培训活动。

2. 各年级期初教材培训。（8月29日）

3.制订优质课评比方案。

**九月份：**

1.组织青年教师优质课评比。

2. 学科主任、全市教研组长培训，落实学期计划。

3.专题研讨活动：科学幼小衔接。

4.薄弱学校现场质量分析研讨活动。

**十月份**

1. 组织参赛教师磨课。

2. 专题研讨活动：大单元背景下“运算”教学实践研究。

3.溧阳市小数年会2021年论文评比。

4.青年教师研修团队专题活动。

**十一月份**

1. 组织参加常州市优质课评比。

2.常州市小数会2020年年会论文评比。（下旬）

3.专题研讨活动：大单元背景下“测量”教学实践研究。

4．常州市珠心算实验活动。

**十二月份**

1. 专题研讨活动。

2.常州课程成果展示活动。

3.常州市小学数学年会论文评比。

4. 中心组活动。

**一月份**

1. 专题研讨活动暨青年教师研修团队活动.

2.小学数学教科研工作总结。

3. 制定下学期研训计划。

2021年8月