

《江苏省小学综合实践活动成长手册》学生用书、教师用书



目录

第一单元 考察探究

- ★活动主题一 *我是校园小主人 /1
- ★活动主题二 *带着问题去春游 /1
- ★活动主题三 身边的运动场 /1
- ★活动主题四 自选主题 /1

第二单元 社会服务

- ★活动主题一 *红领巾爱心义卖 /1
- ★活动主题二 给爸爸妈妈过生日 /1
- ★活动主题三 温暖送给身边人 /1
- ★活动主题四 自选主题 /1

第三单元 设计制作

- ★活动主题一 *我是电脑小画家 /1
- ★活动主题二 *巧手工艺坊 /1
- ★活动主题三 *生活中的工具 /1
- ★活动主题四 自选主题 /1

第四单元 职业体验及其他

- ★活动主题一 *走进博物馆 /1
- ★活动主题二 *找个岗位去体验 /1
- ★活动主题三 小小会计师 /1
- ★活动主题四 自选主题 /1

注：标*的活动主题为教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》推荐主题。

方法整理·研究的一般步骤 /1
期末评价 /1
成果记录 /1

第一单元 考察探究

- ★活动主题一 *我是校园小主人 /1
- ★活动主题二 *带着问题去春游 /1
- ★活动主题三 身边的运动场 /1
- ★活动主题四 自选主题 /1

春秋游研学： 为儿童开启一场新体验

常州市新北区三井实验小学 解丽

2019. 2. 16



目 录

一、研学，给予儿童别样的体验

二、课程，打开儿童创造的可能

三、实践，映照儿童研学的历程

四、规划，编织儿童可能的未来



研学，给予儿童别样的体验

1.“研学”在我国经历了一个怎样的发展过程？



2016

教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见



2017

教育部办公厅公布第一批全国中小学生研学实践教育基地、营地名单



2018

江苏省人民政府力推研学旅行活动

2.教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见要点有哪些？

中小学生研学旅行

是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学的重要内容，是综合实践育人的有效途径。



开展研学旅行主要任务

各中小学要结合当地实际，把研学旅行纳入学校教育教学计划，与综合实践活动课程统筹考虑，促进研学旅行和学校课程有机融合，要精心设计研学旅行活动课程，做到立意高远、目的明确、活动生动、学习有效，避免“只旅不学”或“只学不旅”现象。学校根据教育教学计划灵活安排研学旅行时间，一般安排在小学四到六年级、初中一到二年级、高中一到二年级，尽量错开旅游高峰期。学校根据学段特点和地域特色，逐步建立小学阶段以乡土乡情为主、初中阶段以县情市情为主、高中阶段以省情国情为主的研学旅行活动课程体系。



3. 专家们对研学活动的实施有哪些建议？

沈旒老师——“跨界合作”

◆以课程为支点，用课程的视角来重构研学旅行的路线。

在课程建设中，**社会机构**以社会专业知识和能力参与，**学校教育**部分以课程专业能力跨界，使研学旅行项目既具有趣味性又能有效地联结并激发孩子的学科学习。

例如：**学校春秋游**组织学生旅行。

教师：熟知学生的学科学习经历，具备教学指导的专业能力；

旅行社：具有丰沛的旅行线路资源、导游资源

场馆：博物馆、科技馆、企业旅行景点，也有各有自己的专业背景和指导学生研学的经历……

以**社会实境**为依托的研学旅行课程项目的开发和实施，是跨界合作行程的基础，**合作机制**是跨界合作的保障。



郭元祥教授——“关于研学旅行的课程建设几点建议”

1.要有**问题**。

想一个活动项目，具体容纳哪些主要问题，活动中讨论解决问题。

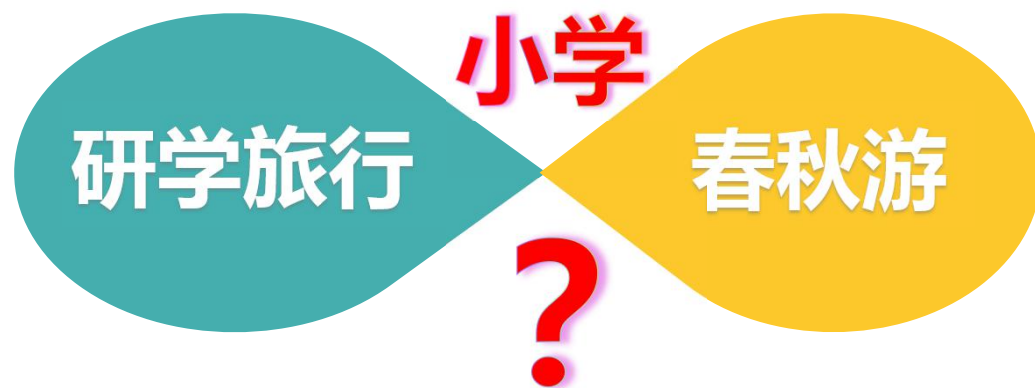
2.要有**情境理解**。

可以是场馆、社会场景、自然场景、生活场景等。

3.要将**项目学习和专题教育**相结合。

以项目的形式来整合学习，以问题的形式来引导学生，丰富学生的研学旅行经验。







课程，打开儿童创造的可能

1. “综合实践活动”在我国经历了一个怎样的演变与发展过程？

1992

国家教委运用现代课程理论，将“**活动课程**”被纳入课程计划。

1993

新的课程结构由**学科类**和**活动类**组成，标志着新的课程体系的确立。

1996

《课程指导纲要（草案）》明确了活动课程的目标、**内容与形式**、**组织方式与方法**等。

2001

国家课程改革增设了一门必修课程：**综合实践活动**，内容为：研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育。

2017

教育部印发《**中小学综合实践活动课程纲要**》，标志着综合实践活动课程迈入了规范发展阶段。

2. 《纲要》对研学活动的实施是如何建议的？

考察探究是学生基于自身兴趣，在教师的指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究主题，开展研究性学习，在观察、记录和思考中，主动获取知识，分析并解决问题的过程，如**野外考察**、**社会调查**、**研学旅行**等，它注重运用实地观察、访谈、实验等方法，获取材料，形成理性思维、批判质疑和勇于探究的精神。

设计制作指学生运用各种工具、工艺进行设计，并动手操作，将自己的创意、方案付诸现实，转化为物品或作品的过程，如动漫制作、编程、陶艺创作等。



社会服务指学生在教师的指导下，走出教室，参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活动、志愿服务、勤工俭学等，

职业体验指学生在实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习，体认职业角色的过程，如军训、学工、学农等

综合实践活动除了以上活动方式外，还有党团队教育活动、**博物馆参观**等。



《人民教育》2018年3-4版“综合实践活动课程”专辑之《纲要》“考察探究”主题解读中指出：

考察探究活动推荐主题的构成

从整体上看，四个学段（1-2，3-6，7-9，10-12）的推荐主题都从自然、社会和自身生活三方面选择了活动内容。**除了小学1-2年级，其他三个学段都安排了研学旅行内容。**此外，考察探究活动推荐主题中还包括了相关专题教育的内容。

中小学综合实践活动推荐主题及说明



活动方式	年级	推荐主题	意图
考查探究	3-6	带着问题去春游（秋游）	引导学生针对春游或秋游的目的地， 提出 自己感兴趣的 问题 ， 带着问题参加活动 。
	7-9	带着课题去旅行	引导学生根据兴趣 选定课题 ，在考察过程中 完成小课题的研究 。
	10-12	研学旅行方案设计与实施	引导学生自主规划和 设计研学旅行方案并实施 ，促使他们更加积极主动地参与研学旅行活动。

中小学综合实践活动推荐主题及说明

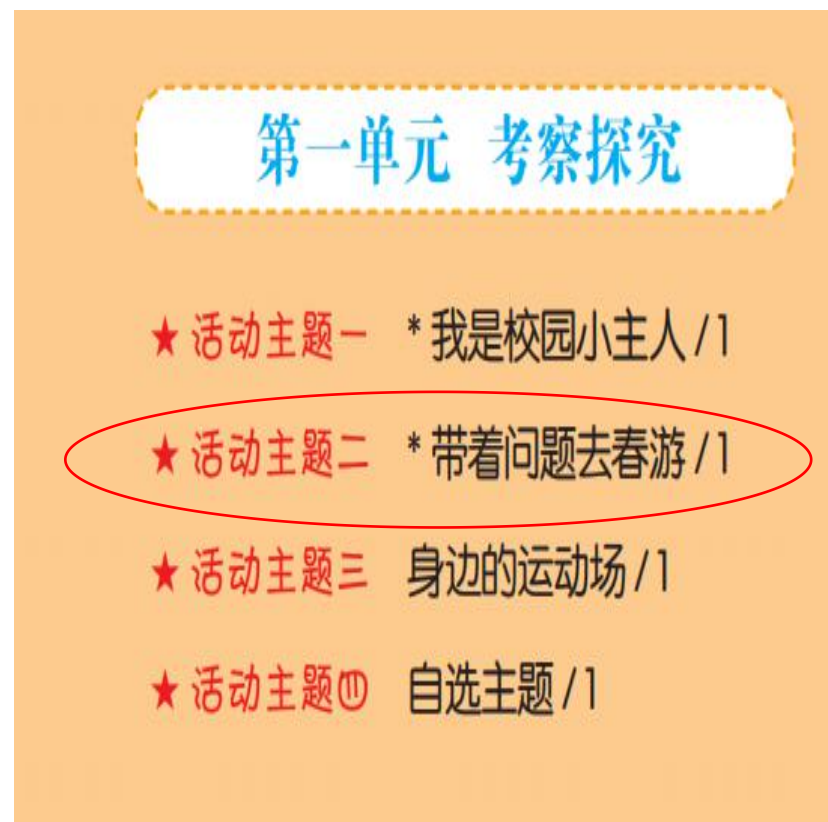


活动方式	年级	推荐主题	简要说明
考查探究	3-6	带着问题去春游（秋游）	在春游（秋游）外出考察前，利用网络、书籍等多种途径，了解所去场所的基本情况、资源内容与特点，能够提出研究问题，设计考察方案；通过任务驱动的方式，有效地开展实践活动，获得研究结论。培养项目设计的意识和能力，积极参与校园生活，增强团队合作意识。

《人民教育》2018年3-4版“综合实践活动课程”专辑之《纲要》“考察探究”主题解读之实施建议中指出：

研学旅行是考察探究活动的重要形式。在设计和实施研学旅行活动时，学校应该广泛、深入地开发教育资源，拓展学习空间，在一次旅行活动中设计多元化的目标和内容，避免只让学生简单地参观和听讲解，安排更多实践性和体验性强的活动，帮助学生将书本知识与现实生活联系起来，丰富感性认识，提升理性思考。学校在进行研学旅行活动设计时，要考虑为学生留出开展个性化研究的时间和空间，引导他们在旅途中多方面搜集与当地风土人情、自然环境、历史文化等相关的信息，开展内容丰富、形式多样的研究性学习。在研学旅行活动中，学校可以充分开发旅行路线上的各种教育资源，为学生提供参与设计制作活动、职业体验活动的机会，引导学生在研学旅行过程中实现自我管理和服 务，轮流担任讲解和导游，并在力所能及的情况下参与环境卫生维护、文明旅游宣传等社会服务活动，将研学旅行与其他几种活动方式整合实施，从而实现更大的教育价值。

《江苏省小学综合实践活动成长手册》学生用书、教师用书



《江苏省小学综合实践活动成长手册》学生用书三年级



活动主题二

带着问题去春游

“走走走走走，我们小手拉小手，走走走走走，一同去郊游。白云悠悠，阳光柔柔，青山绿水一片锦绣……”唱着歌，带着美食，和的小伙伴们一起去郊游，是不是你最期待的外出实践活动呢？让我拉着小手，一起带着问题开启踏春之旅吧！



任务单

1. 春游前，用思维导图，罗列自己需要带的所有物品和注意事项；
2. 根据春游地点，设计感兴趣的研究问题和活动任务；
3. 春游中，小组合作，问一问、拍一拍、画一画，完成活动任务；
4. 春游后，对春游活动进行回顾、思考和展示交流。

春游我准备



议一议

如果今年春游到_____去，我最想了解的是：_____



理一理

把自己的想法和的小伙伴们一起交流一下，选择 2~3 个问题，采用查阅资料、采访、调查等方式进行。行动前与小伙伴一起制定一个计划吧，这样就可以更深入地了解这个地方啦！

组 长		组 员	
研究问题 1			

《江苏省小学综合实践活动成长手册》学生用书三年级



写一写

请和小伙伴交流并把你认为春游必须要带的物品用思维导图的方式写下来。



议一议

在小组里商量一下哪些物品可以共用？请将这些物品的携带任务进行分工。哪些物品需要自己带？把需要自己带的物品圈起来。



想一想

在春游过程中，如果不小心走丢了怎么办？摔跤受伤了怎么办？失足落水了怎么办？物品遗失了怎么办……，一起讨论一下有哪些需要注意的安全小常识吧！

我们讨论的安全小常识：_____



《江苏省小学综合实践活动成长手册》学生用书三年级

我们来发现

信息齐收集



查一查

你能在活动前收集春游地点的相关资料吗?



问一问

请把活动中通过调查、采访获得的信息记录在下叶页表中:



温馨提示

想探究的问题可以通过采访、调查等方式,问一问身边的人。不过,问题要事先想好哦!



我的采访(调查)卡

采访时间		采访对象	
采访 (调查) 问题			
采访 (调查) 收获			

《江苏省小学综合实践活动成长手册》学生用书三年级

成果秀一秀



画一画

拿出画本，可以画一画你看到的风景或你喜欢的事物。



拍一拍

用相机拍下（或录下）你想留下的瞬间，特别是你们小组的活动过程，可以拍照也可以拍视频，别忘了还要拍一张你们小组的集体照哦！



写一写

把你在活动中感受最深的一件事用你喜欢的方式记录在下面吧！



理一理

春游活动结束了，让我们一起来理一理成果吧。

我们组的成果有（在括号里√）：

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| ● 活动计划 () | ● 查阅的资料 () | ● 采访表 () |
| ● 活动照片 () | ● 活动视频 () | ● 活动绘画 () |
| ● 调查记录 () | ● 活动日记 () | |

还有_____



秀一秀

资料，你准备用什么方法整理在一起向大家展示呢？不如，向哥哥姐姐们那样做张手抄报吧！希望你的手抄报可以向大家秀一秀你们小组活动的精彩过程！



《江苏省小学综合实践活动成长手册》学生用书三年级



每个小组都是一个整体，我们一起完成了任务，也一起来评价吧。请将评价结果记录在下表中。

评价项目	自我评价			组员评价		
	★★★	★★	★	★★★	★★	★
有活动计划和分工						
按照分工，全员参与						
积极、认真地完成活动任务						
活动中安全无意外事故						
活动内容、成果丰富						
我在活动中的表现	★★★★★					



用你学会的本领，和爸爸妈妈一起为自己家的小长假或者暑假做一次旅行攻略吧！别忘了留下活动照片哦！



我们家的旅行攻略

旅行时间： 旅行地点：

参加人员：

我们的行程设计（预定的车票、酒店、时间安排等）：

《江苏省小学综合实践活动成长手册》教师用书三年级



一、活动主题分析

1. 选题的背景
2. 主题的意义和价值
3. 活动的主要内容及相互关系
4. 运用的主要活动方法及其要点
5. 活动实施应注意的问题

二、活动准备

1. 教师准备
2. 学生准备

三、活动目标

四、活动设计

1. 活动整体规划
2. 课堂教学设计（三课时）

五、能量加油站

1. 资料整理的方法指导
2. 旅行APP推荐

第一单元 考察探究

★ 活动主题一 * 我是校园小主人 /1

★ 活动主题二 * 带着问题去春游 /1

★ 活动主题三 身边的运动场 /1

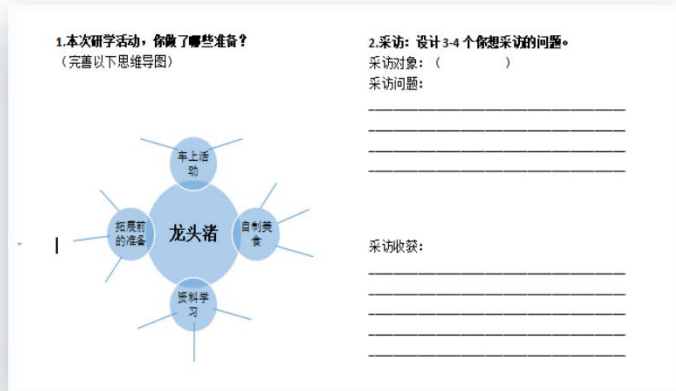
★ 活动主题④ 自选主题 /1

春秋游+研究性学习

春秋游研学



实践，映照儿童研学的历程



2014

春秋游研学1.0版

2016

春秋游研学2.0版

2018

春秋游研学3.0版

2014—春秋游研学1.0版



活动, 你准备好了吗2.ppt

2014-10-20 17:41

1.33MB

四六综解丽

9次



我们的活动

秋之美（课程整合）

- ✎ 1、小组中**每个组员**在活动中寻找一种**不同的秋天**的植物，观察植物并与植物**合影**，**查阅相关资料**。
- ✎ 2、每个小组选择3处以上不同内容的秋景拍照，并给照片起名字（也可绘画）。
- ✎ 3、每个小组在活动中至少发现一种大自然的小动物，给小动物拍照，记录，并查阅相关资料。

——与三年级语文课本习作4整合

实践活动

- ✎ 1、每个小组**所有组员至少拍一张集体照**。
- ✎ 2、每个小组要在**至少三个**不同活动场所与游客或工作人员**合影**（或拍视频），并且根据小组设计的问题进行**采访和记录**。
- ✎ 3、每个小组设计一个5~10分钟跟秋天有关的活动，在饭后开展。
- ✎ 4、整理活动照片、活动视频、活动日记（随笔）、查阅的资料（资料卡）、采访表格（小组设计）、活动感想等，做成**资料卡或者PPT**进行展示。
- ✎ 5、评比：“**最佳团队**”，加20分。



设计我们的问题

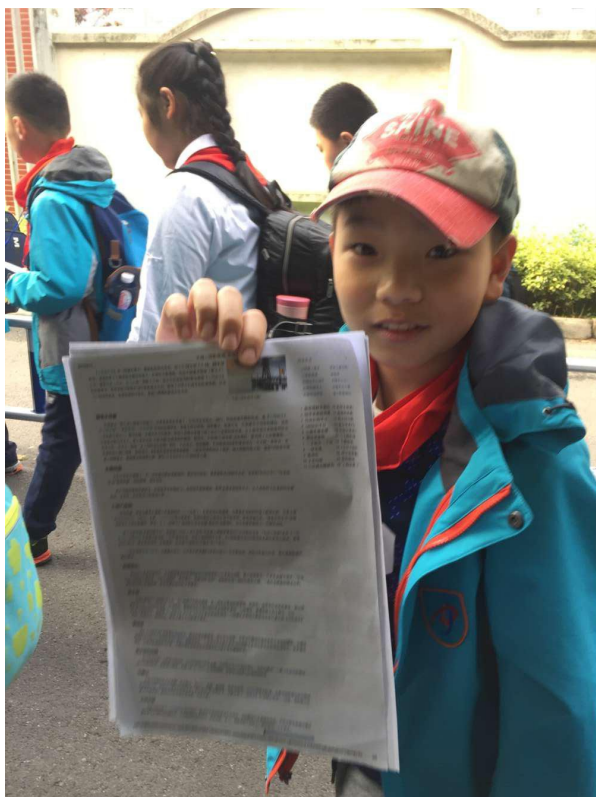
组长组织讨论：

***设计几个你们组最想采访工作人员或者游客的问题；**

***设计几个记录在自**

- 📄 (动物园) 外出实践活动前的准备.ppt
- 📄 (军训) 外出实践活动前的准备.ppt
- 📄 (农耕园) 外出实践活动前的准备.ppt
- 📄 (三年级农耕园) 外出实践活动前的准备.ppt
- 📄 (天目湖) 外出实践活动前的准备.ppt

2014—春秋游研学1.0版



照片	自拍,景物	照李新
采访	策.王	
组照	老师,工作人员,游客	帮忙
提问	策	拍组照
合组	华策	
问题	待定	
员工	宜	
合照	宜	
讨	合组	
论	后事PPT小报	

备注:一次性bei子
2~3个垃圾袋
占大2张

三国城春游记(wan yan nan)

四7无锡三国城游 记

四年级征文

三国城 王珏组

三国城(ma zi ming)

三国城PPT(yuan xi yu)

2016——春秋游研学2.0版

三井小学学生外出综合实践活动基地意向调查问卷

() 年级 性别 ()

亲爱的同学们：

在这春暖花开的季节里，学校又将举行每学期一次的外出综合实践活动了哦！这次我们外出综合实践活动的地点要同学们自己选择，然后根据年级里选择出来票数最多的地方，按不同年级去不同的地方。请你根据自己的实际情况如实回答下面的问题哦！

1、这学期的外出综合实践活动你想去以下哪一个地方？()

- A 中华恐龙园 B 淹城春秋乐园 C 淹城动物园 D 惠山公园
E 无锡鼋头渚 F 溧阳天目湖 G 无锡三国城 H 宜兴善卷洞
I 南山竹海 J 邹区农家探趣生态园 K 紫荆公园 L 国防园军训
M 武进米薇城堡 N 东方盐湖城 O 张家港农耕园

2、这学期的远足（步行参观）活动，你想去以下哪个地方？()

- A 博物馆 B 规划馆 C 法院 D 污水处理厂
E 同大气雾剂厂 F 消防大队 G 高露达纯净水公司

3、你建议常州市内我们还可以去哪里进行外出综合实践活动？推荐那里的理由是什么？



三井实验小学三四年级学生花谷奇妙研学任务单 2016.4

班级： 姓名：

花谷奇妙，是国家级 5A 景区茅山脚下的一个花谷小镇，以“中国传统花神文化”为主题，将花神文化与西方古典园林完美融合。在这里，我们可以亲近自然，还可以感受花神文化！亲爱的小伙伴们，现在就让我们一起走进这片美丽的花谷，与花结缘，感受它的独特魅力吧！

1. 研学，时刻准备着（完成以下研学导图）



2. 成功进行时，设计 3-4 个你感兴趣的问题。

采访对象：()

采访问题：

采访收获：

3. 花谷奇妙游

花谷奇妙以“中国传统花神文化”为主题，将花神文化与西方古典园林完美融合。以下的花谷你会体验了哪？（请把花谷与它对应的名称填好）



6. 拍照留念（请结合景区地图给你本次的研学路线，可用自己喜欢的符号给（花园或景点）。



4. 花神传说

花谷奇妙与茅山道教上清派创始人魏夫人有着密切的不解之缘。传说魏夫人善于花神，在花神上有其居所，在茅山脚下她化身成仙，做了掌管百花的女神。由此在传说中点化成仙的地方是魏夫人花神园。以下，哪个是花神园？（请在括号里打√）



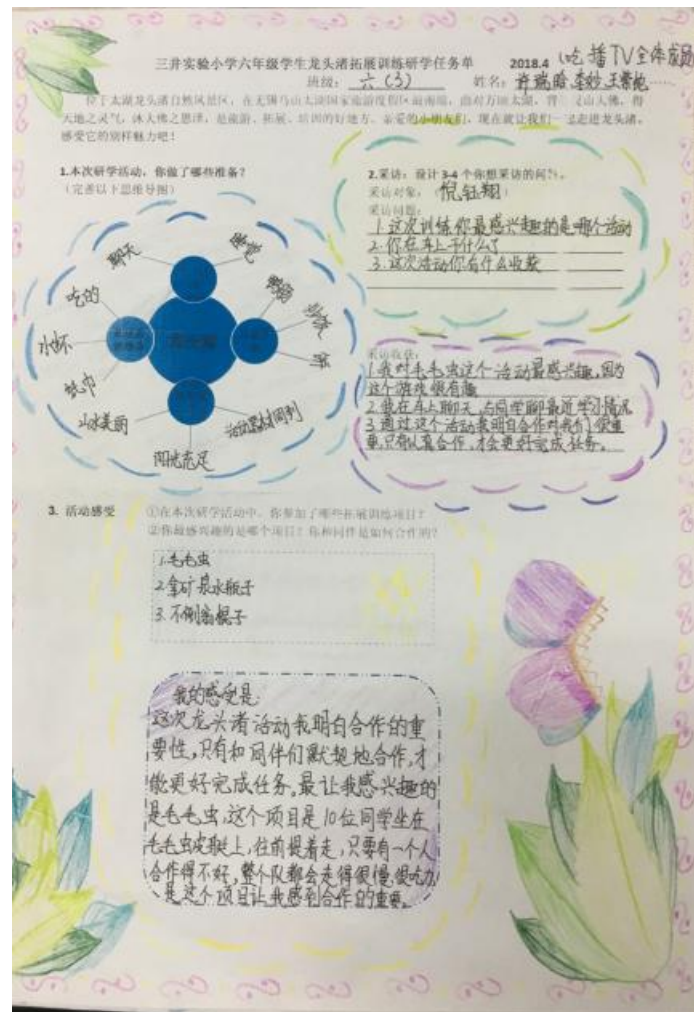
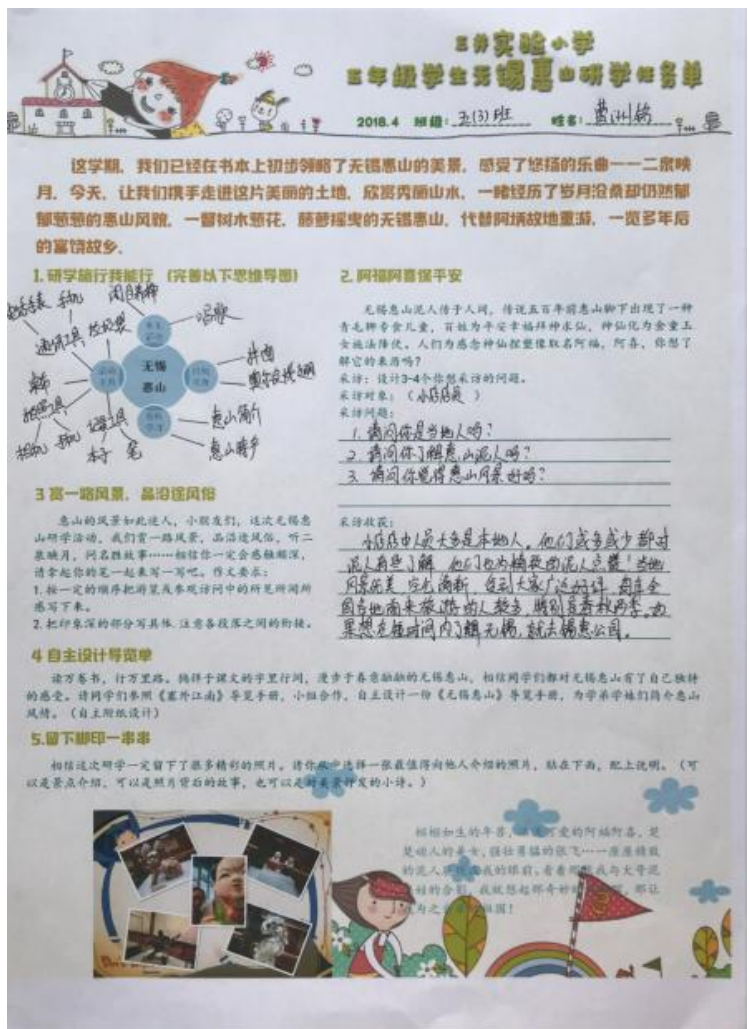
5. 花花世界

①在本次研学活动中，你在花谷看到了哪些花？
②你下载了“形色”app，下载后一打开，你就能看到啦。

研华中，我认识的花有：

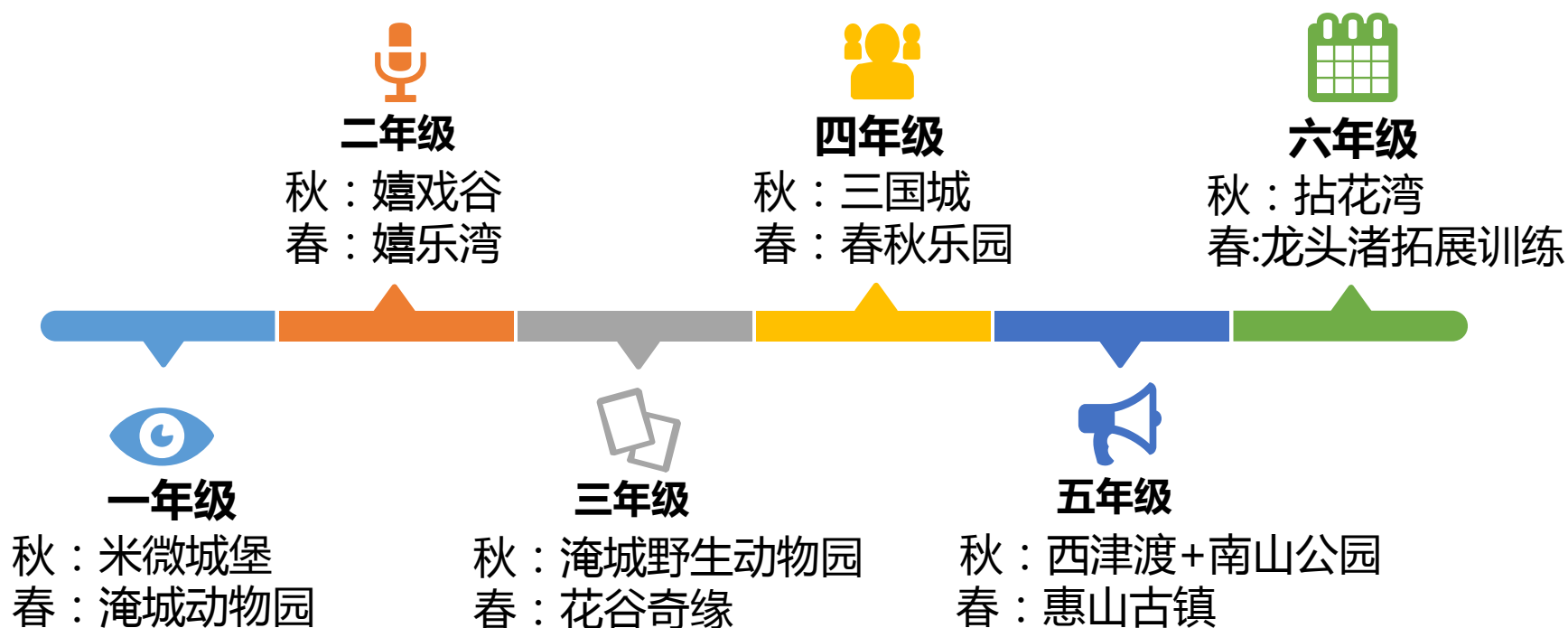
③你知道我们中国的十大国花吗？

2016——春秋游研学2.0版



2018——春秋游研学3.0版

井小1-6年级春秋游研学地点



2018——春秋游研学3.0版

- 1.活动方案
- 2.研学任务单（ 3-6 ； 1-6 ）
- 3.活动准备PPT（ 3-6 ； 1-6 ）
- 4.学生研学作品（ 3-6 ； 1-6 ）

 二年级研学任务单.docx
 六年级研学单.docx
 三年级研学任务单2.docx
 四年级研学任务单2.docx
 五年级研学单.docx
 一年级研学任务单.docx

 二年级外出研学活动解读.pptx
 三年级外出研学活动解读.pptx
 四年级 研学旅行前的准备.ppt
 五年级外出研学活动解读.pptx
 一年级米薇城堡研学活动.pptx



2018——春秋游研学3.0版 (一、二年级)

★ 我的爸妈，我骄傲

聊一聊：小朋友，你知道爸爸妈妈的工作（职业）是什么吗？和爸爸妈妈一起聊一聊他们的工作（职业）吧，再为辛苦工作的爸爸妈妈点个赞！

★ 米薇城堡，我来啦

议一议：综合实践课上，和老师、小朋友们一起来了解一下米薇城堡，说说我们外出研学的注意事项吧！

★ 我的城堡，我做主

选一选：同学们，听了综合老师的介绍，你最想去哪几个场馆呢？在表格里打上“√”

魔法厨房		魔术馆		T台之星		洁兰齿科	
乐高馆		中国空军馆		电台		育婴馆	
米微号动车		公安局		电视台		考古所	
味全科学城堡		建筑工地		涂鸦馆		曼都美友	
肥皂工坊		国旗护卫队		武进日报		地震馆	
哈尼手工坊		消防员		建设银行		茶艺馆	
风筝馆		童学馆		MEW 剧院		租车中心	
军事基地		活字印刷馆		押运馆		交警馆	

★ 我的收获，我来谈

1.说一说：和爸爸妈妈说说今天在米薇城堡里和哪些同学一起体验了哪些职业，你有什么收获？

2.想一想：我长大后最想做的工作（职业）是_____。

★ 动漫人物，我知道

聊一聊：小朋友，你喜欢看哪些动漫，又喜欢哪些动漫人物呢？相信他们一定独特之处吸引了你，和爸爸妈妈、同学一起聊一聊吧！

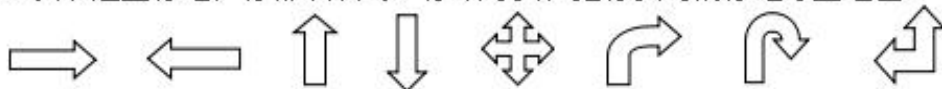
★ 嬉戏谷，我来啦

议一议：关于嬉戏谷你了解多少呢？先收集资料然后在综合实践课上，和老师、小朋友们一起来聊一聊嬉戏谷吧！

★ 我的研学，我做主

想要成为一个小小研学家，认识标记和记录线路必不可少哦！

1. 以下这些标记，你都认识吗？仔细寻找，把你找到的标记涂上红色。



2. 嬉戏谷一定有让你印象深刻的游乐项目吧，把你最喜欢的场景画下来吧！

★ 我的收获，我来谈

1. 说说写写：和爸爸妈妈说说今天在嬉戏谷看到了哪些动漫人物，体验了哪些游乐项目，你有什么收获？并把它写下来

★ 研学活动，我来评

一天的研学活动结束了，相信同学们一定收获满满，你对自己的表现是否满意呢，根据自己的表现，能得几个💧，就把几个💧涂上颜色。

评价内容	自评	组评
1、在活动中，我能做到文明有礼	💧💧💧💧💧	💧💧💧💧💧
2、活动中，我们能安全无意外事故	💧💧💧💧💧	💧💧💧💧💧

2018——春秋游研学3.0版（一二年级作品）

三井实验小学一年级学生“米薇城堡”研学任务单 2018.10

一年级 8 班 姓名：沈佳烨

小朋友们，长大了你想做什么？威武的人民警察、舌战群雄的律师、才华横溢的诗人或是影响时代的政治家……来吧，苏南首家双语儿童职业体验城——MEWE 城堡，近40个场馆，40多种职业体验，让我们一起到米薇城堡体验各种职业吧！

★ 我的爸妈，我骄傲

聊一聊：小朋友，你知道爸爸妈妈的工作（职业）是什么吗？和爸爸妈妈聊一聊他们的工作（职业）吧，再为辛苦工作的爸爸妈妈点个赞！

★ 米薇城堡，我来啦

议一议：综合实践课上，和老师、小朋友们一起来了解一下米薇城堡，说说我们外出研学的注意事项吧！

★ 我的城堡，我做主

选一选：同学们，听了综合老师的介绍，你最想去哪几个场馆呢？在表格里打上“√”

魔法厨房	魔术馆	T台之星	洁兰齿科
乐高馆	中国空军馆	电台	育婴馆
米薇号动车	公安局	电视台	考古所
味全科学城堡	建筑工地	涂鸦馆	曼都美友
肥皂工坊	国旗护卫队	武进日报	地震馆
哈尼手工坊	消防员	建设银行	茶艺馆
风筝馆	童学馆	MEW 剧院	租车中心
军事基地	活字印刷馆	押运馆	交警馆

★ 我的收获，我来谈

1. 说一说：和爸爸妈妈说说今天在米薇城堡里和哪些同学一起体验了哪些职业，你有什么收获？

2. 想一想：我长大后最想做的职业（职业）是 kē xué fā míng jiā。

3. 画一画：可以画出这次体验活动，也可以画自己喜欢的职业。



HUAWEI P20
LEICA DUAL CAMERA | AI

三井实验小学二年级学生“嬉戏谷”研学任务单 2018.10

二年级（14）班 姓名：刘芯锦

小朋友，你喜欢看动漫和玩游戏吗？环球动漫嬉戏谷，带你近距离接触各种各样的动漫人物，体验惊险刺激的游乐项目！你准备好了吗？

★ 动漫人物，我知道

聊一聊：小朋友，你喜欢看哪些动漫，又喜欢哪些动漫人物呢？

★ 嬉戏谷，我来啦

议一议：先收集资料然后在综合实践课上，和老师、小朋友们聊一聊嬉戏谷吧！

★ 我的研学，我做主

1. 以下这些标记，你都认识吗？仔细寻找，把你找到的标记涂上红色。

2. 嬉戏谷一定有让你印象深刻的游乐项目吧，把你最喜欢的场景画下来吧！



★ 我的收获，我来谈

1. 说说写写：和爸爸妈妈说说今天在嬉戏谷看到了哪些动漫人物，体验了哪些游乐项目，你有什么收获？并把它写下来。

难忘的一天

今天，我们全班都兴奋不已，因为我们要去嬉戏谷玩啦！来到嬉戏谷，我就被眼前的一切吸引了。我看到了海盜、美人鱼、小矮人和维尼小熊。在老师的带领下，我们坐上了“空中大巡逻”。这个项目让我觉得又刺激又害怕。这真是令人难忘的一天。

★ 研学活动，我来评

一天的研学活动结束了，相信同学们一定收获满满，你对自己的表现是否满意呢，根据自己的表现，能得几个，就把几个涂上颜色。

评价内容	自评	组评
1. 在活动中，我能做到文明有礼	●●●●●	●●●●●
2. 活动中，我们能安全无意外事故	●●●●●	●●●●●



2018——春秋游研学3.0版（三年级作品）

三井实验小学三四年级学生春秋游研学任务单 2018.10

姓名: 王浩辰

在美丽的春秋游研学地区，有一处神奇的动物园，里面展出来自世界各地的珍稀野生动物 200 余种，近万头（只）。今天我们将走进这座迷人的动物园，开展动物园研学之旅。让我们快乐启程吧。

1. 我是小小研究员（完善以下思维导图）

2. 我是小小资料员

关于动物，你一定有很多想要了解的吧，请你找一找最喜欢的动物的资料，了解动物的习性，然后到现场观察，观察后制成动物卡片。同时把拍摄到喜爱的动物的几个瞬间做到资料卡片上，到校参加比赛哦！（另附纸张，期待你精彩的创意）

3. 我是小小摄影师

你听说过“乌鸦反哺”、“羔羊跪乳”成语吗？在动物之间存在着很多感人的故事，请在用一双发现的眼睛，仔细寻找，拍下能反应动物之间的友情、亲情主题的图片，到校参加摄影比赛哦！

4. 我是小小艺术家

你听说过“乌鸦反哺”、“羔羊跪乳”成语吗？在动物之间存在着很多感人的故事，请你用一双发现的眼睛，仔细寻找，拍下能反应动物之间的友情、亲情主题的场景，到校参加摄影比赛哦！

求家原样提醒你：比赛可以选择参加 2.3.4 其中一项，也可以参加多项比赛，加油哦！

5. 我是小小调查员

在动物园里有这么多可爱的动物，相信同学们一定看到了自己喜爱的动物，那你们最喜欢哪种动物呢？它们又喜欢什么样的动物呢？喜欢的理由是什么呢？请你做一个小小调查员，向动物园里的 5 个叔叔阿姨调查他们最喜欢的动物和喜欢的理由。

调查对象	喜欢的动物	喜欢的理由
阿姨	猩猩	因为猩猩聪明。
阿姨	猩猩	因为猩猩力气大。
叔叔	老虎	因为老虎勇敢。
阿姨	孔雀	因为孔雀多好看，很好看。
阿姨	熊	因为它很强大。

【小提示：在参观动物园时进行满意度调查意义重大，同时为了感谢叔叔阿姨的配合，请给其中一位叔叔阿姨送上一份小礼物，表达你的谢意。

我们的合影

6. 研学活动我来评

一天的研学活动结束了，相信同学们一定收获满满，你对自己的表现是否满意呢，请根据自己的表现，给每个小伙伴涂上颜色。

评价内容	自评	互评
1. 在活动中，我能做到文明有礼	●●●●●	●●●●●
2. 活动中，我能按照分工，全员参与，并且安全无意外事故	●●●●●	●●●●●
3. 活动中，我能勇敢的和陌生人进行交流	●●●●●	●●●●●
4. 活动后，我们的活动成果丰富	●●●●●	●●●●●







神皇正統記
神皇正統記
神皇正統記

拈花一笑

拈花一笑少年游

苦

静

悟

放



拈花一笑少年游

研学前——万事具备，只欠东风

活动一：问卷调查与分析，明确研学地点……

1. 梳理我校目前的研学旅行基地……
2. 设计研学活动意向调查问卷……
3. 发放、统计、分析问卷并推荐给学校……

活动二：查阅资料，整理汇报，认识拈花湾……

活动三：绘制导图，筹备拈花湾研学攻略……

1. 思维导图绘制行前准备活动
2. 思维导图绘制行前具体分工
3. 思维导图绘制行前资料准备
4. 思维导图绘制研学美食准备
5. 绘制研学路线以及车上活动

活动四：整理思路，明确研究的内容和活动……

活动五：解读研学任务单，准备出发……



拈花一笑少年游

活动一：问卷调查与分析，明确研学地点……

- 1.梳理我校目前的研学旅行基地·····
- 2.设计研学活动意向调查问卷·····
- 3.发放、统计、分析问卷并推荐给学校·····

活动二：查阅资料，整理汇报，认识拈花湾。

活动三：绘制导图，筹备拈花湾研学攻略……

- 1.思维导图绘制行前准备活动
- 2.思维导图绘制行前具体分工
- 3.思维导图绘制行前资料准备
- 4.思维导图绘制研学美食准备
- 5.绘制研学路线以及车上活动

活动四：整理思路，明确研究的内容和活动··

活动五：解读研学任务单，准备出发……………



拈花一笑少年游

研学中——千里之行，始于足下

活动一：研学分工，明确研学小组任务

活动二：实地考察、分小组采访调查，撰写报告

1.禅意组——探寻佛教禅意研学报告

2.客栈组——寻访特色客栈研学报告

3.美食组——玩味江南美食研学报告

4.传统工艺组——追溯文化遗产研学报告

活动三：扫二维码调查拈花湾游客满意度并统计分析...

研学后——知行合一，学无止境

活动一：完成研学任务单，组际交流...

活动二：总结反思，剖析研学任务单...

活动三：创意设计我们的任务

活动四：创意设计我们的任务单

活动五：《拈花一笑少年游》博览会...

1

整合式的项目任务引导观察和自主

以整合式的项目任务引导学生观察和自主，以具体、清晰的
的任务设计支持学生自主。任务的
设计既有规范性又有开放性。
(例如：花谷奇缘的地图绘制、
照片连线)

在活动中，引导学生融入研学地点的特色文化，参与研学地点的特色活动，例如：抄经、吹糖人、编花环、做香包、品茶等，在参与中增强学生对社会文化的理解能力。

(1) 地图认读和使用项目。

提供地图，行前再地图上标注旅行经过的地点，画出行程的线路，学会在研学中使用地图，根据查找的资料，标注研学地点的风俗人情。

(2) 社会考察项目。

设计考察禅意、客栈的活动，要求学生在研学中进行参观交流，并通过调查问卷考察游客满意度等，在观察、调查、考察中，分析并理解社会，增强了孩子们的社会参与能力。

(3) 社会参与项目。

1

2

3

2

显性课程和隐性课程相结合为研学增值

研学景点是显性的课程项目，而研学中的交往项目、自理项目、社会认知项目等都是隐形课程设计。（例如：活动前期准备活动策划、采访、调查、景点文化的挖掘等。）



3

操作性任务单优于事实性知识积累

研学任务单的设计、解读、评价，使行前、行中、行后一体化，让课程更加完善。任务单跟进过程、明确活动任务、留存研学过程痕迹作为评价依据。

研学的基本信息

研学的学习记录

研学的活动评价

三井实验小学三年组学生
淹城野生动物园研学任务单
2018.10

班级：_____ 姓名：_____

在美丽的春秋淹城旅游区，有一座神奇的动物园，里面展出来自世界各地的珍稀濒危野生动物200余种、近万头（只），今天我们将走进这座迷人的动物园，开展动物园研学之旅，让我们快乐启程吧。

1.我是小小研究员（完善以下思维导图）

车上活动
淹城动物园
自制美食
资料学习
活动工具

2.我是小小资料员
关于动物，你一定有很多想要了解的吧，请你找一找最喜欢的动物的资料，了解动物的习性，然后到现场呢，回来制成动物卡片，同时把拍摄到喜爱的动物的几个瞬间做到资料卡片上，到校参加比赛哦！（另附纸做，期待精彩的创意）

3.我是小小摄影师
你听说过“乌鸦反哺”、“羔羊跪乳”成语吗？在动物之间存在着很多感人的故事，请你用一双发现的眼睛，仔细寻找，拍下能反应动物之间的友情、亲情主题的照片，到校参加摄影比赛哦！

4.我是小小艺术家
你听说过“乌鸦反哺”、“羔羊跪乳”成语吗？在动物之间存在着很多感人的故事，请你用一双发现的眼睛，仔细寻找，画下能反应动物之间的友情、亲情主题的场景，到校参加绘画比赛哦！（小提示：比赛既可以选参加其中一项，也可以参加多项比赛，加油哦！）

5.我是小小调查员
世界上有这么可爱的动物，相信同学们一定看到了自己喜欢的动物，那他们又喜欢什么样的动物呢？喜欢的原因是什么呢？请你做一回小小调查员，调查身边的5个叔叔阿姨调查他们最喜欢的动物和喜欢的原因。

喜欢的动物	喜欢的原因

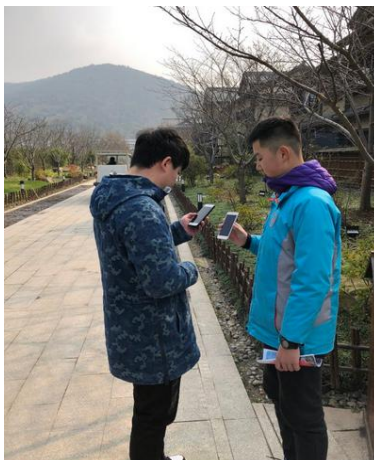
6.研学活动我来评
一天的研学活动结束了，相信同学们一定收获满满，你对自己的表现是否满意呢？根据自己的表现，圈得几个，就把几个涂上颜色。

评价内容	自评	组评
1.在活动中，我能做到文明有礼	☆☆☆☆	☆☆☆☆
2.活动中，我们能按分工，全员参与，并认真完成各项任务	☆☆☆☆	☆☆☆☆
3.活动中，我们能勇敢的和陌生人进行交流	☆☆☆☆	☆☆☆☆
4.活动结束后，我们的活动成果丰富	☆☆☆☆	☆☆☆☆

4

多样化的学习支架中善用信息手段

运用信息化手段，为学生设计多样化的学习支架，例如：情境支架、问题支架、信息支架等，为学生的学习提供服务和支持。（例如：手机、平板、问卷星、采访稿、形色APP）



游客调查问卷



8. 花花世界

- ①在本次研学活动中，你在花溪里看到了哪些花？
②请你拍摄“形色”APP，下载后一打开，你按照扫描一下，即可了解花的信息。

研学中，我认识的花有：



游客对拈花湾满意程度的调查报告

本次调查的目的主要是调查游客对拈花湾的满意程度，此次调查采用了现在比较流行的问卷星软件开展，一共有 46 位游客完成了此份调查问卷。

第 1 题 你从什么地方了解到拈花湾？

[单选题]

选项	小计	比例
旅行社	10	21.74%
网络平台	6	13.04%
拈花湾广告	7	15.22%
朋友介绍	23	50%
本题有效填写人次	46	

输入与输出中进行深度学习

任务设计中要求学生将看到的、听到的输入的信息，进行必要的辨识、分析、整理，然后再输出。在输入与输出中，将研学的任务进行深度学习，并将与社会、自然、人产生多维多动的互动能够生成可分享的成果。

【综合分析】

通过拈花湾游客满意度的调查与分析，可以看出，游客们对拈花湾的自然环境、禅意特色、特色景点等都是很满意的，而且大家大多可以接受拈花湾 110 元的门票，以网购的方式购买门票，大家也都愿意把这个地方推荐给更多的人。能够让游客们有这么高的满意度而且意见甚少，真是不错！但因为入园的不方便等原因，部分游客会有所顾虑。所以，我们建议拈花湾的开发商可以针对这一点给游客们带来些方便之处！

同时，我们组也提出了一些建议：

- 1、可以合理规划美食的区域分布
- 2、可以引进体现禅意的小吃
- 3、可以设置专门的道路来沿路摆摊，体现古代商业的场景
- 4、可以让游客体验美食的制作过程

5.香月花街是带有“禅意”的主题街区，那就应该在“禅意”上做文章，如店家工作人员统一着禅服，店里配上一丝梵音佛香，提高产品质量提升服务态度。“拈花湾”的来源以及“禅宗的故事”也应有所彰显，让游客们有一种“感悟”的氛围，而不应是一条纯粹的“商业街区”。

传统工艺调查统计表

传统工艺名称	照片	操作流程(简易)	体验价格	存在现状	意义等其他信息
惠山泥人		选泥 制胚 塑造 阴干 着色 保存	68	无锡手捏泥人面临着知识产权受侵害、手工制作成本飙升、人才大量流失、惠山泥日益稀	无锡泥塑以独特的艺术造型、鲜明的民族民间色彩和浓郁的江南乡土气息而深受海内外各界人士的喜爱，被

拈花湾研学活动美食组调查统计表（小组组员推荐）

组员	推荐美食名称	推荐美食图片	价格	推荐理由	推荐指数
张梓涵	糖芋头		15 元	吃起来烂烂的，有点甜，但真的好吃	★★★★★
常徐奕	梅花糕		7.5 元	软软的，有点粘，味道不错看起来漂亮	★★★★☆

我们的采访稿 1

采访时间	2018-12-16	采访地点	拈花湾	被采访人	游客张阿姨
我提的问题	1、你知道哪些中国传统工艺？ 2、你喜欢那个中国传统工艺？ 3、你知道哪些传统艺人的名字么？ 4、你看好传统工艺的发展前景吗？				
被采访人的回答	1、游客问：传统工艺吗？什么叫传统工艺啊？ 我提醒：比如说惠山泥人就是传统工艺啊。 游客回答：那我知道了，做纸伞，纸扇也算是传统工艺吧。 2、游客回答：我比较喜欢纸扇，有的宫廷扇面很漂亮。 3、很抱歉，我不清楚。 4、很看好啊，你看惠山泥人就很有名。有的是送给国际友人的，已经走出中国了。				

(四)

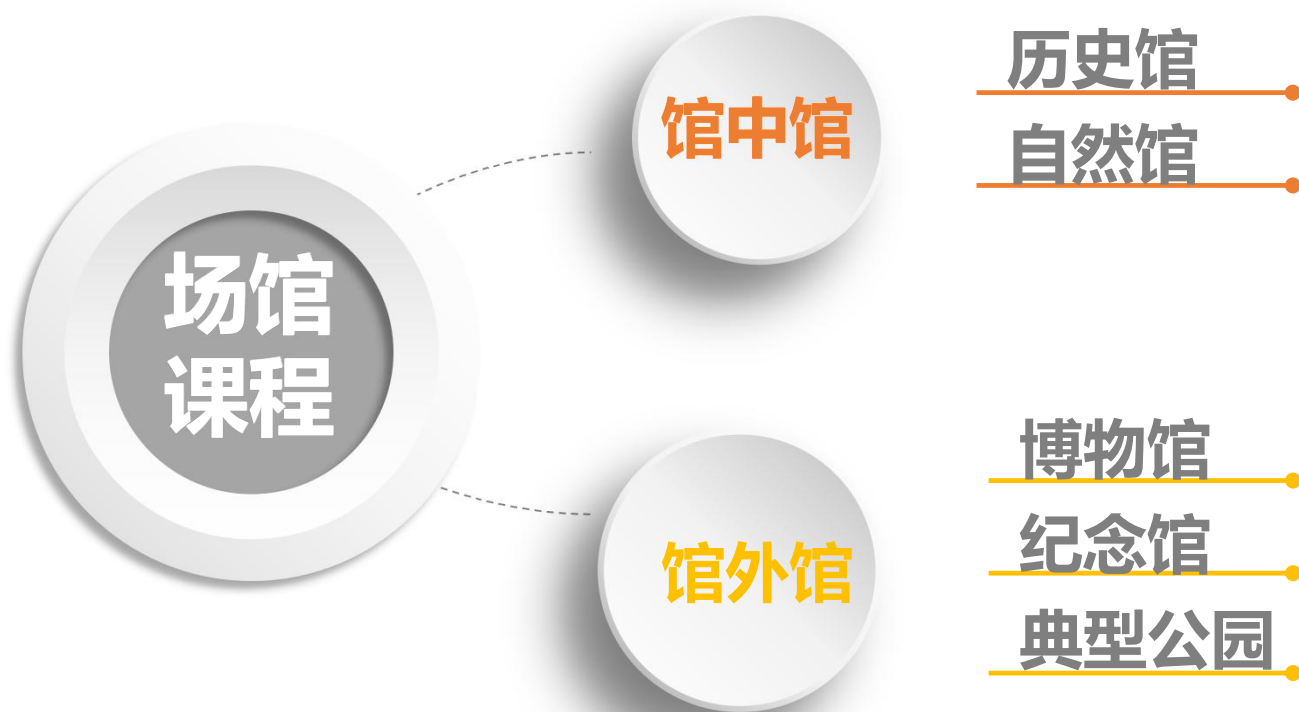
规划，编织儿童可能的未来

研学
课程

- 一、任务单设计
 - 1.根据学校设计的春秋游线路继续**开发研学任务单**
 - 2.**学生**根据研学经历**开发研学任务单**
 - 3.合成任务单。
- 二、教师资源手册
 - 1.根据景点资料设计**教师资源手册**
 - 2.教师根据景点情况和学生任务单安排研学活动
- 三、路线开发

结合博物馆课程**开发春秋游活动中的研学**
- 四、课型开发

根据活动任务**开发研学课型范式**



以课程为核心

提升研学旅行“学”的意蕴与价值

以课程的要素

设计学生研学课程的学习历程

THANKS!!!

敬

请

指

教





综合实践活动课程实施现状现场调查问卷