2018年常州市教育学会综合实践活动专业委员会

优秀教学论文获奖名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一等奖（11篇，排名不分先后）** | | | | |
| 序号 | 姓名 | 学校 | 论文名称 | |
| 1 | 孙红霞 | 横山桥中心小学 | 例谈方法指导的目标序列化建构 | |
| 2 | 刘炎华 | 星辰实验学校 | 综合实践活动中“调查研究法”的案例分析 | |
| 3 | 李维 | 马杭中心小学 | 实践源于生活——综合实践活动《健康生活 美味果汁》指导的实践与思考 | |
| 4 | 马春红 | 横山桥中心小学 | 聚焦学生生活 探寻综合实践活动方法指导策略 | |
| 5 | 宋佳 | 清英外国语学校 | 巧用鱼骨图“软”工具，让研究性学习可视化——以鱼骨图在综合实践活动研究性学习中的应用为例 | |
| 6 | 赵 瑜 | 溧阳市南渡中心小学 | 物型课程在小学综合实践活动课程领域的探索与实践——以“消防安全小达人”主题课程开发为例 | |
| 7 | 陈红玉 | 常州市觅渡桥小学 | 指导有方法 访谈重实效 | |
| 8 | 钱丽娟 | 安家中心小学 | 从喜欢开始——浅谈一年级综合实践活动课程实施的指导策略 | |
| 9 | 吴静 | 虹景小学 | 有效转化，开发综合实践课程的育人价值——以《校园植物研究》综合实践活动为例 | |
| 10 | 张小亮 | 雕庄中心小学 | 基于核心素养的综合实践活动民俗类课程实施思考 | |
| 11 | 徐青 | 常州市北实验初级中学 | 初中职业体验教育课程化实施初探 | |
| **二等奖（19篇，排名不分先后）** | | | | |
| 序号 | 姓名 | 学校 | 论文名称 | |
| 1 | 徐勇贤 | 荆川小学 | 小学低年段综合实践活动课程的实施初探 | |
| 2 | 施晓红 | 常州市西新桥小学 | 创意物化：发展学生实践活动 能力 | |
| 3 | 朱长燕 | 常州市钟楼实验小学 | 项目学习在小学综合实践活动课程中的应用研究 | |
| 4 | 郑丽华 | 金坛区尧塘中心小学 | 预设与生成，让课堂同样精彩！ | |
| 5 | 杜娟 | 溧阳市外国语小学 | 实践 体验 成长——浅谈小学综合实践活动课程的有效开展 | |
| 6 | 肖媛媛 | 孟河实验小学 | 挖掘“地方特色资源”的思考 | |
| 7 | 周静 | 常州市龙城小学 | 情知共生：展示汇报课的价值体现 | |
| 8 | 虞新伟 | 青龙实验小学 | 综合实践活动中运用成长档案袋评价的标准及实施要点 | |
| 9 | 黄丽丹  周晓达 | 焦溪小学 | 巧设任务，驱动课堂，提升学生核心素养 | |
| 10 | 陆科萍 | 红梅实验小学 | “牵一发而动全身”——浅谈综合实践活动中学生创造能力的培养策略 | |
| 11 | 潘忱俪 | 武进区芙蓉小学 | 泉眼无声惜细流，依托本土做美食  ——浅谈依托本土美食的小学综合实践活动中跟随式指导有效性 | |
| 12 | 陈宇峰 | 孝都小学 | 浅谈研究性学习主题的生成与实施 | |
| 13 | 赵小玲 | 武进区星韵学校 | 星韵学校“综合实践职业体验活动”的现状分析与思考 | |
| 14 | 张晓英 | 洛阳中心小学 | 构建真实有效的生活课程，让小学综合实践回归社会 | |
| 15 | 仲万龙 | 金坛区罗村小学 | 众里寻他千百度，蓦然回首那人却在灯火阑珊处——刍议STEM教育理念下小学综合实践活动课程中基于项目的劳动与技术课堂实施的可行性 | |
| 16 | 乐丽君 | 鸣凰中心小学 | 巧用教师指导，助推学生活动 | |
| 17 | 张春燕 | 马杭中心小学 | 浅谈小学综合实践课程资源开发与利用 | |
| 18 | 狄云娟 | 溧阳市光华初级中学 | 立根原在破岩中——初中综合实践活动以小切口寻发展的实施策略 | |
| 19 | 王雪飞 | 溧阳市实验初级中学 | 创新开展实践活动 增强传统文化认同 | |
| **三等奖（30篇，排名不分先后）** | | | | |
| 序号 | 姓名 | 学校 | | 论文名称 |
| 1 | 王洁 | 实小平冈 | | 从一节“不走寻常路”的开题课说起 |
| 2 | 彭璀 | 邹区小学 | | 创意引领下的整合型主题活动开发策略研究 |
| 3 | 高婷 | 金坛区洮西小学 | | 浅谈农村小学综合实践活动实施的困难及建议 |
| 4 | 张文华 | 金坛区后阳小学 | | 谈如何让综合实践活动轻松起来 |
| 5 | 徐建平 | 溧阳市溧城镇东升小学 | | 基于儿童立场 探秘综合实践 |
| 6 | 张卉 | 溧阳市别桥中心小学 | | 浅谈促进低年级综合实践活动课程实施的有效资源——以一年级综合实践教学为例 |
| 7 | 陈素云 | 泰山小学 | | 遵循可行实施原则 提高成果展示实效 |
| 8 | 庄艳雯 | 延陵小学 | | 牵手校本资源，让“游”与“学”深度融合 |
| 9 | 胡晔珺 | 雕庄中心小学 | | 核心素养背景下综合实践活动主题的开发——基于生活化的分析视角 |
| 10 | 金建雯 | 局前街小学 | | 聚焦核心素养 深度开发综合实践活动学科的育人价值 |
| 11 | 朱小燕 | 南宅实验学校 | | 扎根乡土乡情，开展综合实践活动 |
| 12 | 施丹红 | 前黄中心小学 | | 问题·生活·评价——有效构建小学综合实践活动课课堂的几点建议 |
| 13 | 陆海英 | 洛阳中心小学 | | 打造综合实践活动的原汁原味 |
| 14 | 任慧娟 | 坂上小学 | | 用童趣的情境培养孩子的综合素养 |
| 15 | 王芬 | 局前街小学 | | “新型能源”激起创新热情 |
| 16 | 石浏 | 芙蓉小学 | | 手上功夫，动起来  ——浅谈小学综合实践活动课的手工制作 |
| 17 | 郭晓彩 | 横山桥中心小学 | | 走出课堂，接近自然  ——浅谈综合实践活动的开展 |
| 18 | 张黄婷 | 横山桥中心小学 | | 关于小学综合实践活动选题指导实施策略的研究 |
| 19 | 李菁 | 横山桥中心小学 | | 刍议小学综合实践活动资源开发策略 |
| 20 | 王丽萍 | 遥观中心小学 | | 浅谈基于STEM教育背景下综合实践活动课程的有效开展 |
| 21 | 魏菲 | 马杭中心小学 | | 耳闻不如目见，目见不如足践  ——浅谈在综合实践活动中培养学生的实践能力 |
| 22 | 赵惠琴 | 芙蓉小学 | | 以“学”为中心的综合实践活动指导 |
| 23 | 乔欣 | 实小平冈 | | 思维可视化工具在教学活动中的有效运用 |
| 24 | 耿飞 | 金坛区明珍小学 | | 探寻指导实践活动的着力点 |
| 25 | 黄慈翔 | 朝阳桥小学 | | 浅议小学综合实践活动选题指导课的有效实施 |
| 26 | 高卫超 | 虹景小学 | | 例谈综合实践活动课程中的研究性学习 |
| 27 | 褚壮 | 金坛区西城实验 | | 追寻真实体验，凸显活动品质 |
| 28 | 黄姗姗 | 常州市戚墅堰东方小学 | | 项目研究，让学生焕发生命的精彩 |
| 29 | 王文玫 | 金坛区河头中学 | | 核心素养背景下综合实践活动教学问题分析与策略探讨 |
| 30 | 周迎春 | 金坛区河头中学 | | 初中综合实践活动课程教学的实践与体会 |