**2021年春垃圾分类进课堂**

一、活动目标

1.认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2.尝试将垃圾进行分类。

3.体会环境污染带来的影响，建立初步的环保意识。

二、活动准备

1.知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2.旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等图片;可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱;环境污染的视频。

三、活动过程

(一)声音导入，激发兴趣

出示垃圾遍地，垃圾桶空空的图片。教师模拟哭声，提问:是谁这么伤心?你看到了什么?(原来是垃圾桶在哭)为什么垃圾桶这么伤心?(因为人们把垃圾乱扔，破坏了环境)

(二）观看环境污染的视频，了解垃圾的危害

讨论：你从视频中看到了什么?你的心情怎么样?

如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗?为什么?

小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到垃圾桶里。

(三）出示分类垃圾桶，引导幼儿认识分类标记。

1.出示分类垃圾桶，让幼儿观察说说自己的发现。

2.认识可回收、不可回收、厨余垃圾的标记。

（1）讨论：什么叫可回收?什么叫不可回收呢?什么叫厨余垃圾呢?

（2）小结：回收以后经过处理能再为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中(纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等);不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

(四）游戏:送垃圾回家

1.师：老师这里有很多垃圾宝宝迷路了，他们找不到自己的家，想请小朋友们帮帮忙，帮他们找到自己的家，小朋友们愿意吗?

2.幼儿操作，送垃圾回家，教师巡回指导。

3.小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。





