**学习活动设计：**

|  |  |
| --- | --- |
| **学习内容** | 《快乐读书吧：从前有座山》 |
| **主备教师** | 王萍 | **集体备课教师** | 陈明珠、李娟、刘娟萍、刘晔妍 | **备课时间** | 2020.9.18 |
| **学习目标** | 1、了解中国耳熟能详的民间故事，并能讲述故事内容。2、理解民间故事中蕴含的美好情感。3、激发对中国传统文化的热爱之情。 |
| **学习重点** | 通过阅读或听别人讲述民间故事，体会蕴含在故事中的美好情感。 |
| **学习难点** | 通过读或听民间故事，激发对中国传统文化的热爱之情。 |
| **学习准备** | 多媒体课件 |
| **学 习 过 程** |
| **快乐读书吧导学提示：**1、阅读快乐读书吧，初步了解学习内容。2、关注阅读民间故事的方法。3、阅读推荐书目。 |
| **师 生 活 动**  | **思考与调整** |
| 一、激趣导入。师：同学们，你们听过爷爷奶奶、爸爸妈妈讲的民间故事吗？你都听过哪些民间故事？把你知道的民间故事的名字告诉大家吧。生自由发言，师出示民间故事的名字：师：我国的民间故事有很多，老师给你们列出几个：《白蛇传》《梁山伯与祝英台》《天仙配》等。师：今天，就让我们看看快乐读书吧中出现了哪些民间故事吧。板书：快乐读书吧二、感知故事。1、同学们，谁知道《田螺姑娘》的故事？请给大家讲一讲。生讲故事，师提出问题2、同学们认真想一想，真会有田螺姑娘吗？这反映了古代人民的什么愿望？生自由发言，师总结：现实中是不会有田螺姑娘的。从这个故事中，我们能感受到古代劳动人民对美好生活的向往和追求。板书：对美好生活的向往和追求。3、这个故事选自《中国民间故事》这本书。我希望大家有时间读一读这本书，这部书中有动人的情节、精彩的人物，还蕴含美好的情感。板书：动人的情节 美好的情感4、同学们，你们喜欢民间故事吗？为什么生自由回答，畅所欲言5、大家还知道哪个民间故事？故事中包含了主人公怎样的愿望或情感？在学生讲完故事后，师适当做出评价。 民间故事不仅中国有，外国也有。老师给大家推荐一些：阿拉伯故事集《一千零一夜》欧洲的《列那狐的故事》非洲的《非洲民间故事》三、拓展。 中外民间故事有很多，请同学们上网搜自己喜欢的民间故事，记下来，讲给同学们听。 |  |
|  |
| **板书设计** |  动人的情节快乐读书吧 对美好生活的向往和追求 美好的情感 |
| **教学反思**  |  |