**放飞纸精灵，打造生态班**

活动背景：

勤俭节约是中华民族的传统美德。“俭， 德之共也；侈，恶之大也。”习近平总书记强调，要进一步加强宣传教育，切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。而在现有的浪费行为中，和学生生活学习接近的就是纸张浪费了。孩子们每天都会用到纸，每天也会浪费纸，学校这个“用纸大户“的纸张浪费是最严重的。因此，在小学阶段让孩子感受纸的来之不易，体会纸的浪费严重，激发学生节约用纸的一事极为重要。

活动目标：

1、通过游戏互动、视频交流、数据体验等方式，让学生对纸形成多元的认知，激发学生节约情感。

2、通过小组合作体检、情景思辨、当小神医、唱节纸歌等活动，让孩子归纳节用练习本的方法，初步学会节约使用练习本。

3、通过各类活动巩固提升所学内容，初步培养学生节约用纸的习惯，树立节约用纸的意识。

入队仪式。

开场白：

路：勤俭节约是中华民族的传统美德，“俭， 德之共也；侈，恶之大也。”学校一直是“用纸大户”，因为每位**队员**每天都会用到纸，其中有许多浪费纸的现象。

于：老路，你说得对、对、对，这学期我们学校开始创建国际生态学校，致力于向**队员们**传达节约环保的绿色理念，培养**队员们**健康向上的生活态度和方式。

路：老于，要不借此机会，我们班选择“放飞纸精灵，打造生态班”这个主题，号召全校**队员们**在节纸、爱纸行动中跨出绿色节能的第一步。

于：我觉得这个提议好，**队员们**，你们怎么看？这节课就让我们来讨论讨论。

**环节一**：**游戏互动，认识纸精灵**

一队队长：让我们冲锋队先来说，我们给大家准备了礼物。

all：什么礼物？

一队队长：我的这个百宝箱里藏着一些宝贝，谁想来摸一摸？摸到什么宝贝，大声告诉大家。

（**队员们**可能会摸出卡片、千纸鹤、报纸、绘本、贺卡等）

一队队长：刚刚几位**队员们**摸到的宝贝有什么共同点呢？

生：都是纸做的。

一队队长：生活和学习中到处都有纸的踪迹，你们发现它的影子了吗？

（生举例）

路：纸，就像小精灵，千变万化，藏在我们生活的角角落落。今天我们班来了一位新朋友，它叫纸精灵，你们觉得它可爱吗？

all：可爱！

一队队长：我们冲锋队还专门找到了纸精灵的出生视频，让我们一起来看看吧！

（播放视频《纸的制造过程》）

一队队长：纸精灵的出生竟然要经过碎木、洗涤、浸灰水、蒸煮等工序，你们看完视频后，有什么想说的？

（生发表感想）

路：**队员们**说得很对，纸精灵出生不易，我们应该学会珍惜。

**环节二：交流反馈，知浪费现状**

二队队长：接下来由我们侦察连来说说，我是一名侦察员，我发现纸精灵在我们的学习中经常以练习纸的形式出现，你们平时都用练习纸做什么呢？

（预设：列竖式、作文草稿、听写、画画）

二队队长：（列竖式）它让我们在计算时答案更准确了；（作文草稿）它让我们在写作文时思路更清晰了；（听写）它让我们在听写时每次都拿高分；（画画）它给我们的学习带来了快乐。

于：确实，纸精灵作为练习纸，能给**队员们**带来很多帮助，但最近我发现它有点闷闷不乐，到底发生了什么呢？XXX，根据你最近的侦察，有何发现？

二队队长：我和小伙伴们走近**队员们**的学习生活，对大家使用练习本的情况进行了一番侦察，侦察结果不容乐观，让我们一起来看看吧！

（展示侦察图片）

生1：练习本的封面被凃得很脏。

生2：有人在本子上乱涂乱画。

生3：**队员们**在纸上乱刻。

生4：练习纸被撕碎了，还扔得到处都是。

生5：练习纸被扔在了花坛的树丛里。

生6：练习纸被折成了纸飞机扔在了地上。

二队队长：**队员们**都有一双火眼金睛，发现了学习生活中的种种浪费纸的行为，这让纸精灵伤透了心，以上就是我们侦察连的侦查报告。

于：根据刚刚XXX的介绍，我们知道了一些浪费现象，比如乱涂写、随意撕、到处丢，所以纸精灵不开心了。

（贴板书）

**环节三：活动体验，懂造纸危害**

三队队长：我们情报科搜集到了两处情报，大家都已经知道了纸精灵不开心的原因，可是，有人却不以为然，让我们来听听她说了什么？

（播放音频：《浪费一张纸没什么大不了的！》）

三队队长：你们同意她的说法吗？

生1：不同意，每人浪费一张，很多人浪费就是无数张。

生2：浪费纸就是浪费大树的生命。

三队队长：是啊，每棵树都是生命，爱惜纸张就是爱护生命，再让我们来看一段小品。

（两位**队员**演小品《厕所里的遭遇》）

生3：第二个男生不对，竟然撕破别人的书。

生4：明明是第一个男生先不对，浪费卫生纸，害得后面的人没得用了。

三队队长：你们两就别争了，总之，两人都不对，浪费纸还会带来更严重的危害，不信你们看！

（播放造纸带来的危害视频）

路：浪费纸不仅浪费资源，还污染环境，节约用纸，应该从自己做起，从现在做起！你们说，对不对？

all：对！

**环节四：望闻问切，寻节纸良方**

于：今天纸精灵来到我们教室，除了和我们做朋友，他还有一个小任务，他的几位练习纸小伙伴，因为**队员们**的浪费行为生病了，想要寻求我们的帮助，帮助他们找出病症，并告诉他们治病良药。

四队队长：哪儿呢？我们医疗组随时待命。

于：XXX，别着急，我们先看一下会诊要求。

（PPT展示会诊要求）

（PPT出示病症1：练习纸 写一半）

四队队长：纸精灵带着他的小伙伴来啦，欢迎！

（一起有节奏地鼓掌：啪啪啪！啪啪啪！）

四队队长：谁来说说这个小伙伴得了什么病？

生1：只写了一半。

四队队长：有谁能给它看病？

生2：尽量写，要写完。

四队队长：所以我们开给它的药方应该是：充分写，合理用！

（贴板书）

（PPT出示病症2：练习纸 乱涂写）

四队队长：另一位小伙伴来啦，欢迎！

（一起有节奏地鼓掌：啪啪啪！啪啪啪！）

四队队长：谁能说说他得了什么病？

生3：乱涂乱写。

四队队长：有谁能给它看病？

生4：按顺序写。

四队队长：让我们看看健康的小伙伴是怎样的：从上到下，从左往右，标点横线，序号空格，既整洁又美观，按照格式才是节约。所以我们开给它的药方应该是：有序写，规范用。

（贴板书）

（PPT出示病症3：练习纸 乱涂写）

四队队长：最后一位小伙伴来啦，欢迎！

（一起有节奏地鼓掌：啪啪啪！啪啪啪！）

四队队长：谁能说说他得了什么病？

生5：掉落或撕下来的白纸。

四队队长：有谁能给它看病？

生6：可以用胶带粘起来。

四队队长：你的办法挺好的，但是这样会浪费很多胶带，我有个更简单的办法，让我们一起看一看。

（播放视频：装订成册）

四队队长：以后，我们可以把用过的、剩下的练习纸装订成册，还可以给它加个封面，这样就像新的一样了。所以我们开给它的药方应该是：订成册，有心用。

（贴板书）

于：我相信，通过大家的努力，纸精灵的小伙伴们很快就能恢复健康。

**环节五：动手体验，变废纸为宝**

路：我还有个问题，如果是写满的练习纸，是不是就可以像这样扔进垃圾桶？

五队队长：当然不是！这事就交给我们后勤部吧！

生1：可以扔进分类垃圾桶，回收再利用。

生2：可以收集卖掉，买垃圾袋和班级用品。

生3：可以做成创意手工，在班里举行创意手工展。

五队队长：**队员们**的想法都不错，今天我就教大家一招，很实用，如何把一张废纸变成有用的收纳盒，让我们一起来看视频学一学。

（观看视频：学做纸盒）

路：**队员们**做的都很好，回家后，可以教爸爸妈妈、爷爷奶奶一起做。

五队队长：必须的！我们后勤部还为纸精灵写了一首rap，大家想不想听？

all：想！

（五队所有**队员**说唱《节约用纸拍手歌》）

老师结束语：纸是一种再生资源，回收后，它们会有第二次，甚至第三次生命。希望**队员们**通过本节课的学习，能与纸精灵做好朋友，节约用纸，同时将绿色环保的生态理念传递下去。