

课程与教学

□ 课改论坛

- 创设生机盎然的课堂文化场 刘 平 3
- 视力之痛 教育管理不该遗忘的角落 孙建顺 6
- 校本课程开发和实施的思考 张 琳 江锡钧 8

□ 中学教研

- 高中语文阅读教学的有效拓展与延伸 凌 匡 10
- 由评优课例谈牛津高中英语板块教学 董 焱 12
- 关注评价,促进英语教学 祁锁法 15
- 关于深化中学化学课程改革的两点思考(上) 陶谋靖 17
- 例说化学教学的有效设计 王 芳 20
- 优化高中地理学案作业设计和评价的实践探索
..... 贺丹君 戴恩宇 22
- 板书让课堂更有效 刘晓萍 25

□ 小学教研

- 重视学生直觉思维能力的培养 何如娜 27
- 语文教学在困惑中寻找支点 周见宇 29
- 让评语成为撬动作文教学的支点 朱 莺 32
- 对计算练习设计的分析与思考 万小红 34
- 浅谈英语口语能力的培养 刘丽华 36
- 例谈合理重组、创新使用教材 李文忠 38

□ 幼教园地

- 多途径培养小班幼儿口语表达能力 袁早霞 夏红霞 40
- 园所特色扎根在民俗传承和创新之中 姚 渊 41

□ 特教园地

- 网络学习环境引领聋生学习方式的变革 王铭源 43
- 以学定教——浅谈聋校数学教学改革 梅建青 钟 燕 45

□ 德育与心理

- “抗旱节水行动信用卡”: 培育资源道德与环境道德的
学习工具设计 蒋茂全 47

编 委 会

主 任: 朱志平
副 主 任: 单怀俊 徐淮源
张 春 顾润生
潘小福
委 员: 朱川彬 孟繁炽
石祉英 戴 慧

矫正学生自卑心理案例分析	钱卫琴	49
□杏坛散简		
孩子“输在起点”又有何妨?	万文清	51
形在方圆中 意向乾坤外	顾红亚	53
□细节点评		
例谈议论文句式教学	殷建亮	55
《二次函数的应用》有关最值问题的商榷	田 兵	57
例说巧用幽默提高英语语法教学的有效性	张 瑛	58
提升课堂效益,从关注学生个体差异开始	朱丹萍	60
对提高音乐课堂教学有效性的几点思考	周丽萍	62
□随笔与故事		
表扬的魅力	解 燕	64
读书,回归迷失的精神乐园	胡 俊	65
朗读教学琐议	杨蓓丽	67
何为“真情实感”	欧阳林	69
务实求真:物理教学的本真追求	田晨林	72
□方法撷英		
琐谈培养低年级学生的课堂互动习惯	胡燕凌	74
谈综合实践活动选题的“儿童化”	贺素霞	76
深化话语解释 提升英语思维	朱春玉	77
浅谈小学英语教学“导”的艺术	朱 丽	78
浅谈如何使学生爱上音乐课	袁美华	80

图书在版编目(CIP)数据

课程与教学:全6册/《课程与教学》编写组主编. —南京:江苏教育出版社,2012.3

ISBN 978-7-5499-1615-3

I. ①课… II. ①课… III. ①中小学—教学研究 IV. ①G632.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第050180号

书 名 课程与教学(2012.3)
 责任编辑 邬海彦
 编写单位 常州市教育教研室
 (常州市劳动西路19号,213001)
 电子信箱 jysbjb@zcedu.gov.co
 出版发行 凤凰出版传媒集团
 凤凰出版传媒股份有限公司
 江苏教育出版社
 (南京市湖南路1号A楼,210009)
 照 排 南京展望文化发展有限公司
 印 刷 宜兴德胜印刷有限公司
 开 本 889毫米×1194毫米 1/16
 印 张 5
 版 次 2012年3月第1版
 2012年3月第1次印刷
 书 号 ISBN 978-7-5499-1615-3
 总 定 价 48.00元(共6册)
 盗版举报 025-83658837

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
 提供盗版线索者给予重奖