

小学数学教师素养问题研究

王 娴

(渤海大学 辽宁锦州 121013)

摘 要: 本文主要阐述了小学数学教师素养的基本内涵, 并对小学数学教师应该具备的基本素养进行了分析, 最后就如何提高教师的素养提出了实施性的策略。

关键词: 小学数学; 问题; 研究

中图分类号: G623.5 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-9795 (2011) 03-0246-01

一、小学数学教师素养的基本内涵

数学素养是一种个人能力。小学教师应能确定并理解数学在社会中所起的作用, 得出有充分根据的数学判断和能够有效地运用数学。这也是培养小学生作为一个有创新精神、关心他人和有思想的公民, 从而更好地适应当前及未来生活所必需的数学能力。

二、小学数学教师应具备的基本素养

1. 数学技能。数学技能是指数学的综合能力, 它是评定小学教师所有数学素养的第一个主要方面, 它包括各种不按等级顺序排列的数学综合能力。当然, 这种技能与各级的教育相关。具体而言, 包含这样几个方面: ①数学的思考能力; ②进行数学论证的能力; ③建立模型的技能; ④提出问题并解决问题的能力; ⑤表示的能力; ⑥使用符号、形式和技术的能力; ⑦交流观点的能力; ⑧使用各种工具、辅助物的能力。

2. 主要的数学概念。主要的数学概念应是包含有足够多的类型和深度来揭示数学的本质。教师要学会慎重选择机会、变化和增长、空间和形式、数量推理、不定性、从属性关系等概念作为其需要的主要数学概念。

三、提高小学数学教师素养的策略

(一) 提高自身素养, 需要不断“充电”

随着知识经济时代的到来, 知识更新周期日益加快。面对专业知识的老化, 数学教师必须具备终身学习的能力, 不断“充电”, 这样才能更新思想、观念, 掌握新的信息和教育技术, 才能适应时代要求, 才能不断创新教育以满足人和社会发展的需要。作为小学数学教师, 除了学习新课程理论知识, 提高业务水平, 还要加强少儿心理学、教育学的学习, 加强文学、艺术、自然、社会等方面知识的学习, 丰富自己的知识和情感, 从而提高自身各方面的素养。除了向书本学习, 我们还应该向同事学习, 他们有着自己独特的经验和体会; 更应该向学生学习, 他们有着不同的策略和视角; 而且, 只有对所教的学科知识体系有了深入的了解, 才能设身处地地用学生的眼光看待教材, 使自己的教学真正切合学生的实际需要, 促进学生的有效发展。

(二) 提高自身素养, 需要勤于思考

爱因斯坦说过: “我们体验到的一种最美好、最深刻的情感, 就是探索奥秘的感觉; 谁缺乏这种情感, 他就丧失了心灵的战栗中如痴如醉的能力……” 唯有思考才能给我们带来这种美好

的情感。“学而不思则罔, 思而不学则殆。” 孔子的话使我们明白修身养性不仅要学, 更要思。那种热爱教育事业而又勤于思考者, 才有力量使教室保持肃静, 使学生用心倾听他的每一句话, 让孩子的心灵产生折服和钦佩之情。要研究一些“教学案例”。

(三) 提高自身素养, 需要善于积累

提高自身素养, 需要每位数学教师做生活的有心人, 善于积累各种生活信息, 丰富自己的知识储备。在看电视、看报纸或者听广播时, 都要特别关心与数学有关的新闻。凡是遇到相关材料或问题时, 即时加以记录, 把事情本身、相关数字、材料出处记录下来。对于社会生活中的自然现象和人文现象, 也要加以关注。社会生活中到处有数学问题, 如公交车发车问题: 1路车每3分钟发车一次, 3路车每5分钟发车一次。这两路车至少再过多少分钟后又能同时发车呢? 3和5是互质数, 求互质数的最小公倍数就等于这两个数的乘积($3 \times 5 = 15$), 所以15就是它们的最小公倍数。也就是两路车至少再过15分钟能同时发车。这样的问题学生感觉真实亲切, 可以把“求最小公倍数”这样枯燥无味的知识变得生动活泼起来。

(四) 提高自身素养, 需要勇于创新

教材是教学的基本材料, 尊重教材并非意味唯教材, 教师要在深入钻研教材的基础上, 发掘教材中所蕴涵的创新原理, 精心构建教学中实施创新的体系, 围绕“以学生发展为本”这个主题, 把学生终身可持续发展作为数学教学的根本目的。如, 在对“两位数除法笔算”的新授课时可以对教材作如下处理: “整十数笔算, 接近整十数, 中间数试商, 商中间和末尾有零”, 着眼于为学生提供自主活动空间调整教材。在教学中师生共同展开多向思维, 鼓励创新, 如运用“一题多解、一题多问、举一反三、以一贯十、逆向解題”等方法, 可以有效培养发散与收敛、变式与求异等思维习惯。我们要以创新精神对待教学, 运用科学的教学方法与教学策略, 培养学生的创新意识、创新思维、创新能力。

参考文献:

- [1] 中国教育年鉴编辑部. 中国教育年鉴1994—1981·重点学校[M]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1984.
- [2] 邓小平. 邓小平文选(第二卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1983.
- [3][4] 王敏勤. 名校为什么有名——对全国27个省(自治区、直辖市)85所重点高中的调研分析[J]. 天津教育, 2007(08).

Research on the quality of mathematics teacher in primary school

Wang Xian

(Bohai University, Jinzhou Liaoning, 121013, China)

Abstract: This article focuses on the teachers' qualities of primary school mathematics and analyzes the basic qualities they have, finally, proposed the strategy of how to improve teachers' qualities.

Key words: primary school mathematics; questions; research

[责任编辑: 徐 达]

收稿日期: 2011-04-12

作者简介: 王 娴 (1985-), 女, 山西运城人, 从事小学教育方向的研究。

©1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net