附件：

常州市教育学会小学道德与法治专业委员会2022年年会论文获奖名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **论文名称** | **学校** | **奖项** |
| 1 | 高丽娟 | 以情景剧体验促法治育人 | 常州市戚墅堰实验小学 | 一 |
| 2 | 何燕 | 大中小学思政课一体化视域下的小学思政课建设路径探析 | 常州市华润小学 | 一 |
| 3 | 芦燕 | 用绘本引领儿童更好地道德生活 | 武进区星河实验小学 | 一 |
| 4 | 祁馨 | 小学“道德教育”学习主题的进阶路径——基于义务教育道德与法治课程标准（2022年版）的解读 | 天宁区教师发展中心 | 一 |
| 5 | 邵沪杰 | 如何在小学思政课堂开启红船之行——以五年级下册“百年逐梦，复兴中华”单元学习为例 | 常州市第二实验小学 | 一 |
| 6 | 沈佳敏 | 《立足素养，小学道德与法治评价探略》 | 常州市龙城小学 | 一 |
| 7 | 史艳波 | 依托《读本》拓宽公共生活空间，培育公共精神 | 常州市武进区星韵学校 | 一 |
| 8 | 唐颖 | 思·探·评：小学德法课堂项目化教学的策略研究 | 溧阳市埭头中心小学 | 一 |
| 9 | 万冰茹 | “体验式教学”视域下：德法活动设计的策略 | 溧阳市上沛小学 | 一 |
| 10 | 王洁 | “五力”启发：构建小学道德与法治生活化课堂新样态（王洁） | 常州市武进区星韵学校 | 一 |
| 11 | 文翔 | 儿童本位：巧借公益广告提升小学道德与法治教学效益 | 常州市武进区庙桥小学 | 一 |
| 12 | 徐静 | 替换•增补•统整•转换——部编版小学《道德与法治》教材使用探索 | 常州市新北区三井实验小学 | 一 |
| 13 | 于艳萍 | 开掘红色资源 助力道德提 | 武进区李公朴小学 | 一 |
| 14 | 张晓 | 基于儿童需求的小学道德与法治活动化教学探究 | 武进区牛塘中心小学 | 一 |
| 15 | 张云波 | 沉浸历史体验 爱国情怀——伟大抗战精神教学活动案例 | 武进区牛塘中心小学 | 一 |
| 16 | 周敏侠 | 《基于体验的小学低年级规则教育的学习策略》 | 常州大学附属小学 | 一 |
| 17 | 周云霞 | “双减”下德法课堂的生活化 | 常州市钟楼第二实验小学 | 一 |
| 18 | 曾美婷 | 法治教育一体化背景下体验学习的有效策略分析 | 武进区星河实验小学 | 一 |
| 19 | 庄旻洁 | 在情境中体验：构建生活化道德与法治课堂 | 武进区星河实验小学 | 二 |
| 20 | 曾霆 | 道德与法治学科提升学生劳动素养的路径探析 | 新北区西夏墅中心小学 | 二 |
| 21 | 巢恒睿 | 筑牢思想根基 坚持知行合一 | 常州市实验小学 | 二 |
| 22 | 陈银兰 | 项目化学习在小学道德与法治课堂教学的应用探究 | 新北区新桥第二实验小学 | 二 |
| 23 | 程凤娇 | 基于真实情境的小学道德与法治课堂学习活动群的创设 | 常州市三河口小学 | 二 |
| 24 | 程蓉 | 真实情境，搭建小学道德与法治高效课堂 | 常州市青龙实验小学 | 二 |
| 25 | 楚周莲 | 融“情”入境，由“理”入法——例谈思政教学中法治内容教学资源运用的有效性 | 常州市延陵小学 | 二 |
| 26 | 贺国财 | 立足儿童立场  庚续红色血脉 | 常州市金坛区河头小学 | 二 |
| 27 | 蒋众一 | 巧借情境化教学构建小学道德与法治生长课堂 | 常州市荆川小学 | 二 |
| 28 | 李婷 | 基于生活化视角的小学《道德与法治》教学路径 | 常州市武进区新安小学 | 二 |
| 29 | 刘恬怡 | 三“有”提质：小学道德与法治深度学习理念下的前置作业设计实践 | 常州市龙锦小学 | 二 |
| 30 | 刘诗思 | 巧用资源，让道德与法治课“有滋有味” | 常州市新北区三井实验小学 | 二 |
| 31 | 吕虹 | 从“教教材”到“用教材教” | 常州市荆川小学 | 二 |
| 32 | 吕慧芝 | 让红色文化在小学道德与法治课堂中绽放 | 溧阳市古渎小学 | 二 |
| 33 | 毛琦 | 生活化教学在小学道德与法治课堂中的应用策略 | 溧阳市西平小学 | 二 |
| 34 | 钱琪瑶 | 三重奏：“双新”视域下小学道德与法治作业优化策略 | 常州市新北区三井实验小学 | 二 |
| 35 | 沈书凝 | 构筑学习共同体—，让课堂温暖润泽——小学道德与法治课堂学习共同体改革与创新的实践探索 | 常州市实验小学教育集团平冈校区 | 二 |
| 36 | 孙丹文 | 有效整合资源，开启《读本》铸魂育人新局面 | 常州经开区小学 | 二 |
| 37 | 王芳 | 课堂的“催化剂”——浅谈小学道德与法治课运用“有限游戏”的教学策略 | 湖塘桥第二实验小学 | 二 |
| 38 | 王文辉 | 基于法治观念培养的道德与法治课生活化实施策略例探 | 常州市香梅小学 | 二 |
| 39 | 吴飞飞 | 春风化雨，润物无声 | 常州市金坛区罗村小学 | 二 |
| 40 | 薛亮 | 核心素养之健全人格在小学道德与法治中的探究 | 常州市新北区三井实验小学 | 二 |
| 41 | 杨黎丽 | 以思辨为沃土，养诚实之品格 | 武进区星河实验小学 | 二 |
| 42 | 俞瑛 | “沉浸式”体验活动，赋能小学道德与法治课堂 | 礼嘉中心小学 | 二 |
| 43 | 朱璇 | 浅析小学道德与法治教学中思辨性话题选择的策略 | 常州市新北区三井实验小学 | 二 |
| 44 | 庄荷娟 | 课标解读：新时代小学生责任教育 | 常州大学附属小学 | 二 |
| 45 | 邹燕 | 基于情境体验式学习的小学道德与法治教学策略研究 | 常州市西新桥小学 | 二 |
| 46 | 何其佳 | 例谈小学道德与法治课程资源的开发与利用 | 常州市新北区三井实验小学 | 二 |
| 47 | 陈雪娇 | 小学道德与法治教学生活化的实现途径分析 | 湖塘桥第二实验小学 | 三 |
| 48 | 丁飞 | 让“红色基因”主旋律入脑入心(1) | 金坛区东城实验小学 | 三 |
| 49 | 丁洁 | 创新作业设计 优化道德与法治课堂教学 | 新北区香槟湖小学 | 三 |
| 50 | 高倩男 | 信息化背景下提升小学道德与法治教学有效性路径探析 | 常州市实验小学教育集团 | 三 |
| 51 | 郭星 | 感受传统文化，厚植家国情怀 | 溧阳市文化小学 | 三 |
| 52 | 韩海英 | 《用设计思维探索教学实践，创意优化活动方式》 | 常州市新北区春江中心小学 | 三 |
| 53 | 韩菊 | 小学《道德与法治》中“小幼衔接”的策略研究 | 常州经开区小学 | 三 |
| 54 | 何其佳 | 让思维发展在小学道德与法治课堂看得见 | 常州市新北区三井实验小学 | 三 |
| 55 | 贺乐佳 | 小学道德与法治爱国主义教育大单元整合性教学策略研究 | 常州市邹区实验小学 | 三 |
| 56 | 贺叶 | 活动体验在小学低年级道法课程中的有效运用 | 新北区九里小学 | 三 |
| 57 | 胡晨 | 法治教育在小学低年段道德与法治课中的融合与渗透 | 常州市新北区三井实验小学 | 三 |
| 58 | 花梦竹 | 于荆棘丛中寻找鲜花小道 | 常州市新北区汤庄桥小学 | 三 |
| 59 | 蒋晶 | 小学道德与法治教学中思辨能力培养策略探究 | 鸣凰中心小学 | 三 |
| 60 | 蒋丽 | 抗战精神融入思政课之路径初探 | 常州市五星实验小学 | 三 |
| 61 | 居晓丹 | 双减视野下情境体验式教学在小学道德与法治课程中的应用 | 常州市武进区南塘桥小学 | 三 |
| 62 | 李萍 | 真听 真看 真感受 | 常州市冠英小学 | 三 |
| 63 | 李倩 | 基于沉浸理论的小学生道德体验新策略探索 | 湖塘桥第二实验小学 | 三 |
| 64 | 李妍 | 基于思辨性学习的小学道德与法治教学实践 | 常州市新北区三井实验小学 | 三 |
| 65 | 梁议华 | 儿童本位造“境”激“情”，方能入理启思 | 常州市新北区西夏墅中心小学 | 三 |
| 66 | 刘冰倩 | 基于社会公益活动培育学生社会责任感 | 常州市博爱小学 | 三 |
| 67 | 刘茵 | 小学道德与法治教学中巧妙融入“党的领导”教学例探 | 常州市武进区星韵学校 | 三 |
| 68 | 卢梦婷 | “双减”背景下家校协同育人的问题和策略 | 常州市金坛段玉裁实验小学 | 三 |
| 69 | 陆欣烨 | 思维训练：让传统文化鲜活起来 | 常州市新闸中心小学 | 三 |
| 70 | 彭超 | 基于单元整体教学的主题教学设计 | 溧阳市上兴小学 | 三 |
| 71 | 苏琳 | 社会主义核心价值观有效融入小学思政教学的策略研究 | 常州经开区小学 | 三 |
| 72 | 吴明红 | 《固本提质：“双减”视域下儿童法治启蒙的新向度》 | 清英外国语学校 | 三 |
| 73 | 吴艳 | 捕捉童心 巧用绘本 让德法课堂精彩纷呈 | 常州市香江华廷小学 | 三 |
| 74 | 谢婷 | 基于“通达德育意义”的生命安全与健康教育探索和实践——以小学《道德与法治》课程中的生命健康主题教育为例 | 鸣凰中心小学 | 三 |
| 75 | 徐姣 | 开发多样化课程资源，提高道德与法治教学实效性——以《我的环保小搭档》为例 | 常州市新北区河海实验小学 | 三 |
| 76 | 徐邢 | 体验式学习：指向核心素养的小学道德与法治课堂初探 | 常州市新北区三井实验小学 | 三 |
| 77 | 徐燕 | 小学道德与法治课堂中环保教育的渗透 | 常州市芦墅小学 | 三 |
| 78 | 许佳铭 | 跨界融合，相得益彰---小学《道德与法治》课程跨学科融合的实施路径探析 | 常州市新北区飞龙实验学校 | 三 |
| 79 | 薛燕萍 | 向教材借力提升学生道德与法治课程中的核心素养 | 常州市花园小学 | 三 |
| 80 | 杨晓 | 多元教学资源融合下小学思政课堂立体化建设的探索研究 | 武进区雪堰中心小学 | 三 |
| 81 | 殷花 | 真知灼见，来自善思:谈小学道德与法治教学缺乏思辨力现象及解决问题策略 | 常州市武进区人民路小学 | 三 |
| 82 | 于艳萍 | 引导学生情深意切地讲好中国故事 | 李公朴小学 | 三 |
| 83 | 张 钰 | 深度学习理念下小学道德与法治课堂体验式学习的策略研究 | 常州市解放路小学 | 三 |
| 84 | 张芳芳 | 建构“真实情境”，激活德法课堂教学 | 常州市局前街小学 | 三 |
| 85 | 张钰 | 深耕抗疫思政课 铸魂育人提实效 | 常州市荆川小学 | 三 |
| 86 | 周颖 | 素养导向下的小学道德与法治作业评价初探 | 常州市钟楼区第二实验小学 | 三 |
| 87 | 朱慧 | 创设真实情境，在“萌”“趣”中提升思维 | 常州市钟楼区第二实验小学 | 三 |
| 88 | 唐晓雯 | 浅谈如何在小学道德与法治教学中渗透劳动教育 | 武进区礼嘉中心小学 | 三 |
| 89 | 刘丽丽 | “双减”下的作业管理与设计 | 常州市武进区南塘桥小学 | 三 |
| 90 | 朱金花 | 关注儿童需求，追寻课堂教学设计的有效性 | 武进区刘海粟小学 | 三 |