附件：

**常州市教育学会中学政治专业委员会2022年年会论文获奖名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **论文名称** | **学校** | **奖项** |
| 1 | 欧阳菊华 | 初中道德与法治中考“四度”复习策略 | 金坛第三初级中学 | 一 |
| 2 | 邵华 | 立足生活化思维，探究初中道德与法治教学模式 | 金坛第二初级中学 | 一 |
| 3 | 仲羚 | 以追问提升思维能力 探索高效复习模式—以《建设美丽中国》一课为例 | 龙虎塘中学 | 一 |
| 4 | 沈小丽 | 议题式教学在初中道德与法治课堂的探究 | 新北区奔牛初级中学 | 一 |
| 5 | 魏利珍 | 审辨思维：让作业优化成为落实双减政策的杠杆 —以九年级道德与法治复习课作业为例 | 新桥初中 | 一 |
| 6 | 陈超宇 | 审辩式思维培养的路径探究——以初中课堂教学《敬畏生命》为例 | 薛家中学 | 一 |
| 7 | 周静 | “双减”背景下初中道德与法治作业设计优化策略 | 中天实验 | 一 |
| 8 | 何姝勤 | 借审辨教学促深度学习 | 新北实验 | 一 |
| 9 | 范亚运 | “五育”融合的初中道德与法治课堂实践探索 | 常州市正衡中学 | 一 |
| 10 | 张晓萍 | 巧用《读本》关键教育，促进多元学科融合 | 武进区卢家巷实验学校 | 一 |
| 11 | 宣莉 | 探寻师生课堂对话艺术，促进深度学习真实发生 | 武进区湖塘实验中学 | 一 |
| 12 | 陈建伟 | 培育四力：引导学生爱学、会学思政课 | 武进区湖塘实验中学 | 一 |
| 13 | 盛情 | 新课标指导下培养中学生法治素养的路径探析 | 武进区前黄实验学校 | 一 |
| 14 | 杨春玉 | 从“我们都一样”到“我们不一样”——谈“思政课一体化”视域下高中思政课的教学优化 | 常州市第三中学 | 一 |
| 15 | 何飞 | 从经验走向精准：数据驱动的高中政治精准教学实践研究 | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 一 |
| 16 | 孙蓉 | 高中思想政治辨析式教学的误区及优化策略 | 常州市田家炳高级中学 | 一 |
| 17 | 郭强 | 思辨党史教育 培育科学精神 | 江苏省前黄高级中学 | 一 |
| 18 | 翟丽群 | “双减”背景下阳光大思政育人模式的实践 | 武进区洛阳初级中学 | 一 |
| 19 | 樊丽红 | 新课标下指向核心素养的项目化学习实施策略探究 | 常州外国语学校 | 二 |
| 20 | 高兴新 | 高举红色文化旗帜 筑牢革命精神家园 | 常州市新桥高级中学 | 二 |
| 21 | 王敏 | 新课标背景下初中道德与法治课“展评学习法”的运用 | 常州市勤业中学 | 二 |
| 22 | 林萍 | 共情策略在高中思政课堂中的思考和实践 | 常州市平陵高级中学 | 二 |
| 23 | 杨玲玲 | “”思政+“让劳动教育得心应手” | 常州市平陵高级中学 | 二 |
| 24 | 徐飞 | 巧用问题情境化教学培育政治学科核心素养 | 溧阳市埭头中学 | 二 |
| 25 | 潘婧 | 深度教学视角下初中道德与法治课活动教学的探究 | 溧阳市平桥初级中学 | 二 |
| 26 | 丁珊 | 学科融合提升道德与法治课堂实效的探索 | 溧阳市汤桥初级中学 | 二 |
| 27 | 周瑜芸 | “新课程标准”下初中道法教学中法治意识的培养探究 | 金坛建昌中学 | 二 |
| 28 | 陈恋一 | 生活化教学：让法治教育落地生根—以《法律保障生活》为例 | 金坛尧塘中学 | 二 |
| 29 | 胡心怡 | 试论在初中道德与法治课程中应用生活化教学模式的方法 | 滨江中学 | 二 |
| 30 | 沈小丽 | 培养审辨思维 提升有效教学 | 新北区奔牛初级中学 | 二 |
| 31 | 吕玉梅 | 教师思维素养培育的行动策略——以“坚守公平”教学为例 | 薛家中学 | 二 |
| 32 | 陈彩霞 | 例析指向素养培育的课堂教学思辨因子 | 新北实验 | 二 |
| 33 | 何阿慧 | 思维导图：教学从知识本位转向素养本位的有效鹰架 | 常州市第二十四中学天宁分校 | 二 |
| 34 | 曹湘 | 妙用项目式学习法 培育学生责任意识 | 常州市正衡中学 | 二 |
| 35 | 虞佳旻 | “双减”背景下道德与法治作业创新设计研究 | 常州市正衡中学 | 二 |
| 36 | 刘佩瑶 | 整体性视域下道德与法治作业设计策略研究 | 横山桥初级中学 | 二 |
| 37 | 丁佳 | 思维导图在《道德与法治》复习中的应用策略 | 横山桥初级中学 | 二 |
| 38 | 顾海燕 | 借助思维导图构建初中道德与法治高效复习课堂 | 横山桥初级中学 | 二 |
| 39 | 黄秀娟 | 基于核心素养培育的初中道德与法治情境材料的选取 | 武进区湖塘实验中学 | 二 |
| 40 | 肖景文 | “新课标”：为初中法治课堂培育核心素养导航 | 武进区前黄实验学校 | 二 |
| 41 | 王燕 | “三新”背景释放高中政治导学案创设新信号 | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 二 |
| 42 | 钟文伟 | “三新”背景下高中政治教学情境创设的策略研究 | 常州市武进区湟里高级中学 | 二 |
| 43 | 杜金蕊 | 范导式教学下多元意义的协商在道法课堂上的实践——以《预防犯罪》为例 | 常州市教科院附属初级中学 | 二 |
| 44 | 华涵姣 | 思政一体化视域下的“点线面”教学设计 | 常州外国语学校 | 二 |
| 45 | 孙雪 | 聚焦“三性”巧设计，打造生动哲学课 | 常州市第一中学 | 二 |
| 46 | 金翠梅 | 扬议题式教学之帆 抵达政治认同之境 | 兰陵中学 | 三 |
| 47 | 张黄波 | 论中学生劳动教育面临的困难 | 常州外国语学校 | 三 |
| 48 | 赵昌 | 双减背景下初中道德与法治作业评价研究 | 常州外国语学校 | 三 |
| 49 | 王敏 | 聚焦逻辑思维 提升学科素养 —‘假言判断’视阈下2022年高考全国甲卷第12题的分析 | 常州市戚墅堰高级中学 | 三 |
| 50 | 刘雨霏 | 浅谈新课标背景下初中道德与法治课程核心素养培养的实践和探索 | 常州市丽华中学 | 三 |
| 51 | 王颢玥 | 目标模式与过程模式在初中道德与法治课的融合 | 常州市勤业中学 | 三 |
| 52 | 徐莉君 | 掬水“心”在手 弄“堂”香满衣 | 金坛段玉裁初级中学 | 三 |
| 53 | 丁一娜 | 润物无声 | 金坛段玉裁初级中学 | 三 |
| 54 | 欧阳莉 | 高中思政课议题式教学的唤思之旅 | 金坛金沙高级中学 | 三 |
| 55 | 蔡辰 | 盘活教学素材，演绎魅力课堂 | 金坛第三初级中学 | 三 |
| 56 | 冯小燕 | 落实“双减”，作业设计走“新”更走“心” | 金坛建昌中学 | 三 |
| 57 | 夏如梦 | 培养核心素养之策略浅析 | 金坛区西岗中学 | 三 |
| 58 | 徐亮 | 红色文化有效融入初中道德与法治教育的路径研究 | 金坛良常中学 | 三 |
| 59 | 胡心怡 | 初中道德与法治课堂中议题式教学的实践探究 | 滨江中学 | 三 |
| 60 | 朱丽萍 | 把握课堂追问契机，培养学生审辨思维 | 小河中学 | 三 |
| 61 | 陆文明 | 素养导向的道德与法治审辨思维培养的策略 | 新北区奔牛初级中学 | 三 |
| 62 | 蒋玲 | 生活情境在初中道德与法治课堂教学中的应用 | 新北区奔牛初级中学 | 三 |
| 63 | 马昌飞 | 高政治议题融入思政课的策略研究 | 新桥初中 | 三 |
| 64 | 程凌杰 | 如何解决道德与法治教材活动落实难的问题 | 新桥初中 | 三 |
| 65 | 周小芬 | 基于学业质量标准的初中道德与法治主观性试题命制及试题评析 | 新桥初中 | 三 |
| 66 | 李玲 | 基于新课标下的探索议题式教学的有效策略 | 薛家中学 | 三 |
| 67 | 李素娟 | 发挥教师主导作用，培养学生审辩式思维 | 河海实验 | 三 |
| 68 | 缪青青 | 双减背景下道德与法治作业设计的优化对策 | 新北实验 | 三 |
| 69 | 张小云 | 初中道德与法治项目式作业设计初探 | 正衡中学天宁分校 | 三 |
| 70 | 王冰沁 | 《道德与法治》教学中情感因子缺欠探因 | 常州市正衡中学天宁分校 | 三 |
| 71 | 张萍 | 基于核心素养，激活德法课堂 | 常州市正衡中学 | 三 |
| 72 | 李婷 | 依法治国视域中的中学生法治信仰教育 | 常州市正衡中学 | 三 |
| 73 | 刘艳 | 新课标下初中道德与法治有效教学策略探究 | 常州市正衡中学 | 三 |
| 74 | 何雅静 | 新课程标准下初中道德与法治活动型课程构建研究 | 常州市正衡中学 | 三 |
| 75 | 巢梦亚 | 新课标下中学生团结教育理路微探——基于涂尔干有机团结和机械团结理论的启示 | 遥观初级中学 | 三 |
| 76 | 周振宇 | 浅析思政课提升网络媒介素养的关键作用与实施策略 | 武进区卢家巷实验学校 | 三 |
| 77 | 严红仙 | 略谈“双减”政策下初中道德与法治作业设计的策略 | 武进区礼河实验学校 | 三 |
| 78 | 卢凌艳 | “双减”背景下优化作业进阶的探索 | 武进区湖塘实验中学 | 三 |
| 79 | 李戴晨 | 初中《道德与法治》课程中培养学生法治观念的路径初探 | 武进区前黄实验学校 | 三 |
| 80 | 吴海娟 | 基于数据诊断的初中道德与法治单元教学设计研究 | 武进区湖塘实验中学 | 三 |
| 81 | 邵雯燕 | 新时代民族中学思政课程融合探索 | 常州西藏民族中学 | 三 |
| 82 | 王一珍 | 议题式教学在导学案设计中的运用 | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 三 |
| 83 | 沈姝菲 | 项目式学习在高中思政课中的运用研究综述 | 武进区洛阳高级中学 | 三 |
| 84 | 黄嫣然 | 马克思主义哲学视域下高中政治教学的未来走向探赜 | 武进区洛阳高级中学 | 三 |
| 85 | 王霞 | 新课标背景下多元意义协商在初中道德与法治课堂的实施策略探究——以复习课“规则与责任”教学设计为例 | 常州市教科院附属初级中学 | 三 |
| 86 | 陈义明 | 立足生活体验，润“法”细无声 | 常州市武进区湖塘实验中学 | 三 |
| 87 | 李号 | 强价值•提素养•创情境 | 江苏省武进高级中学 | 三 |
| 88 | 席开平 | “大思政”在高中德育工作中的思辨性运用 | 武进区洛阳高级中学 | 三 |
| 89 | 邵莹莹 | 中小学思政课一体化教学的实践探索——以中小学“5”彩法治大课堂展示活动为例 | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 三 |