**桃红杏黄如期至，匠心深耕正当时——“生长性”儿童课堂的教学研究暨溧阳市语文毕业复习研讨活动在实验小学举行**

正是一年桃红杏黄之际，一年一度的教学教研活动也如期开展。5月20日，市实验小学开展了“生长性”儿童课堂的教学研究暨溧阳市语文毕业复习研讨活动。

课堂中，教师教学时刻渗透以生为本的教学原则，引导学生自主探究，采用多种教学方法，精心设计问题，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。老师利用清晰的教学思路、巧妙的教学设计激活课堂，充分调动了学生学习的积极性和主动性，让学生在轻松愉悦的教学氛围中度过，也让听课教师久久沉醉其中。

本次研讨活动，老师们以课例为抓手，积极参与，共同探究，分享成果。这样的活动，不仅为青年教师专业化成长提供了一个平台，也让参加研讨的老师相互学习、启发，对于促进学校课堂教学水平的提高有着积极的作用。

“不积跬步，无以至千里。不积小流，无以成江河。”今天我们一步一个脚印儿，踏踏实实地走好每一步，明天我们就能鹏程万里，一览众山小。







