**聚焦语文核心，提高读写素养——溧阳市小学语文“向读学写”教学策略研究专题研讨活动在文化小学开展**

4月28日下午，溧阳市小学语文“向读学写”教学策略研究专题研讨活动在文化小学文正楼多媒体教室开展，溧阳市教师发展中心领导和各小学的语文老师代表参加了此次活动。

围绕“向读学写”这一主题，本次活动分为三个环节展开。

首先是课堂展示课，文化小学金杏花、周颖两位老师通过《海底世界》的一、二两课时为大家带来了两场精彩绝伦的课堂。两位优秀的老师教学目标明确，主线清晰，将研讨目标和课堂内容相结合，以学生为主体，通过各种形式的朗读：齐读、开火车读等，来理解课文，感知课文意境，边读边想象，在朗读中创设情境。读写板块渗透扎实，以读促写，读写结合，现场的仿写为其他老师提供了可行的写作教学思路。

之后是讲座分享，邱静老师以《就文取材，向读学写》为题，开展专题讲座。首先对统编版教材的编写意图进行简要分析，其次重点讲述了读中仿写、补写、悟写三个板块的内容。三个板块层次逐层递增，从基本的有模可仿、言之有物到展开想象，放飞思绪，有创意的进行表达再到对于感悟的收获，积淀自己的文字。

最后，教师发展中心杨春芳老师组织老师们对这两节课进行了评课。先由上课老师先说说自己的课，对自己备课、上课的过程进行分析总结。听课老师再进行评课，大家坦诚直言，相互学习反思。

最后教师发展中心周雨明副主任进行了总结，提出三点要求：处理好重点项目和常规训练项目的关系，以重点带动常规；处理好语文核心读与写的关系，先读懂理解再下笔写作；处理好教和学的关系，做到精讲多练，少教广学。精炼的指导，为老师们的专业化发展带来了强有力的理论支撑。

本次培训活动，每位老师在观摩、学习、讨论中对“向读学写”有了更深刻的理解，收获颇丰。









