

新模式教学中提倡多媒体运用的几点理由

文/汪庆春

自2011年2月以来,我校推进新一轮课堂教学改革,大力推广中心学校“352”高效课堂模式。

一、“352”模式的含义

1.对时间的划分:“3”是课堂上教师讲不超过13分钟;“5”是学生学习(自学、讨论、展示)23分钟;“2”是9分钟反刍过关。

2.对学习内容的划分:30%是不用讲学生能自学会的,50%是通过讨论才能学会的,20%是同学之间在课堂上展示、互相回答问题,经过老师的强调、点拨,反复训练才能会的。“3”是自己学会的,“5”是讨论巩固学会的,“2”是同学帮助、老师点拨学会的,这样都学会了。

二、在新的教学模式中使用多媒体的理由

在这种极力提倡学生自主学习的教学理念中,很多教师就觉得课堂时间要留给学生,教师没必要运用多媒体教学。那么,在新的教学模式中到底该不该运用多媒体呢?答案是毋庸置疑的,理由如下:

1.我们都知道,教学过程的实质是由信息的产生到“选择—存储—处理—传递—转换—分配”的过程,而信息技术所包含的多媒体技术,使得知识内容可以通过图、文、声、像等丰富直观的形式来表现,从而使得知识内容丰富多样,呈现的形式多种多样,能够刺激学习者的多种感官,有利于学生记忆,使得学生的知识掌握得

更加牢固。为教师创设情景,激发学生的学习动机、引导学生、帮助学生主动探索知识提供了便利。

2.信息技术在教育领域中的运用,为我们提供了现代的教学手段,使得用传统教学手段难以讲解清楚的、抽象的或难以进行教学操作的教学内容,实现教学由难化易、由繁化简,从而激发学生学习兴趣,提高教学效率。推动信息化教学的普及,促进现代教育技术手段与常规教学的全面融合,是教育现代化的要求,也是全面实施素质教育的要求。

3.运用现代信息技术,可以创设远比传统教学更富启发性的教学情境,能设计让学生动手做的数学实验环境,能灵活自如地进行变式教学。运用现代信息技术,能更有效地使学生领悟教学思想和教学方法,启发学生更积极的思维活动,引导学生自己发现和探索问题,以此来提高学生的思维能力,优化课堂教学,推进教学改革。

总之,教师在教学中积极运用现代信息技术对教学活动进行创造性设计,充分发挥现代信息技术的强大优势和信息技术的特殊功能,把信息技术和各学科的特点结合起来,可使教学的表现形式更加直观、形象、多样化、灵活、生动,从而在更大程度上提升课堂教学效果,达到我们教学改革的最终目的。

(作者单位 青海省西宁市湟源县波航中心学校)

小学数学教师数学素养现状及其提高策略

文/朱超

摘要 小学阶段是一个人成长的重要时期,小学生需要科学的引导和正确的培养。数学是一门与生活紧密联系的学科,也是学好其他学科的基础。所以,小学数学教师的数学素养就显得尤为重要。以下着重阐述了小学数学教师的数学素养存在的问题,并且针对该现状提出了一些解决和整改的措施。

关键词 小学 数学教师素养 现状 对策

一、小学数学教师应该具有的基本素养

小学数学教师的数学素养主要体现在四个方面:第一是数学技能,数学技能是数学能力的综合体现,是评定小学教师数学素养的主要方面。数学技能主要包括数学的思考能力、数学的论证能力、建立模型的能力、提出和解决问题的能力、表示的能力、使用各种符号和工具的能力、交流的能力;第二是掌握主要的数学概念,运用数学概念来揭示数学的本质的能力;第三是掌握数学的课程因素,这一部分的内容主要来源于职前所学习的系统的数学课程,包括数字、函数、概率等几大块内容;第四是把握数学情境,小学数学教师需要在不同的情境中解答数学问题,运用数学知识。

二、小学数学教师数学素养的现状分析

1.数学基础知识欠缺

数学基础知识是小学数学教师所要掌握的基本内容,也是不

可或缺的重要内容,是小学数学教师最重要的基础素质。但是,就总体情况分析来看,小学数学教师的基础知识掌握不够牢固,没有形成完整的知识体系,而是呈现出零散的状态,这样就不可能整体地把握小学数学教材的内容,也不可能建立完整的教学体系。

2.对数学思想和方法的认识比较浅薄

小学数学的教学涉及诸多的数学思想和数学方法,虽然比较简单但却是不可缺少的。很多小学数学老师对于数学思想和方法的认识比较浅薄,对现代的数学思想和数学方法也缺乏了解,在教学活动中不能够很好地向学生传授数学方法和数学思想。

3.隐性的数学能力不高

数学思维能力、认知能力、理解能力都是小学数学教师应该具有的基本素养,其中以认知能力为基本内容。隐性数学能力不高是一个普遍的状况。另外,很多小学数学教师对数学历史知识也缺乏

了解,这样的状况会影响到对于小学数学知识的理解和整体把握。

三、提高小学数学教师数学素养的策略

1. 积极培养数学思维和数学素养

数学思维的培养和数学素养的锻造是一个长期的过程,需要在日常的生活和工作中不断进行培养和积累。生活中处处是数学,每一位小学数学教师都要积极地观察生活,做生活的有心人,从生活中发现数学现象和数学问题,积累各种丰富的生活信息,为课堂教学提供丰富的素材和知识储备。

2. 不断学习新知识,不断充电

小学生是一个比较特殊的群体,有着儿童独特的心理特点和接受能力,小学数学教师所掌握的教学思想和教学方法一定要具有针对性和科学性,要适应小学生的认知特点和认知水平。

3. 培养扎实的数学基本功,形成正确的数学观

数学基本功是小学数学教师基本的职业能力,正确的数学观

是小学数学教师开展工作的重要前提。只有在正确的数学观指导下,小学数学教师才会有正确的数学教学观,才会对数学有正确的理解,才会正确地引导学生学习数学。此外,小学数学教师既要熟悉基本的理论知识,也要注意关注其他学科与数学的联系,用全面的眼光开展教学。

总之,要想提高小学数学教师的数学素养就要从数学知识、数学能力、数学思维等各个方面下手,提高小学数学教师的综合素质。

参考文献:

[1] 徐温获.关于小学数学教师素养的现状分析及对策研究[J].新课程研究·教师教育,2010.

[2] 王娴.小学数学教师素养问题研究[J].佳木斯教育学院学报,2011.

(作者单位 江苏省淮安市开发区李集小学)

浅谈农村小学艺术教育现状及改进措施

文/陈得辉 保 岚

摘 要:艺术教育作为素质教育的重要组成部分,在实现学生全面发展中起着不可替代的作用。随着国家对“三农”问题的重视,加强农村学校艺术教育被提到了重要位置。

关键词:艺术教育 师资 副课

一、重文化轻素养

1. 认识偏颇

由于传统教育机制,学校的实际工作中,对于艺术教育不够重视,虽然在课表中排了课,但落实不到位,存在艺术学科被挤占的现象。

2. 师资匮乏

由于思想上重视不够,我县农村小学的音乐、美术等教师,师资严重不足。

3. 学生家长认识不够

学生家长由于观念陈旧,文化素质低,知识面窄等因素,再加上长期受应试教育的影响,他们只关心孩子语数等“主课”的学业,认为自己的子女既不是歌唱家的“料”,也不是画家的“料”。音乐和美术,孩子学与不学,教师教与不教,没有多大关系,以致轻视甚至阻碍孩子学习音乐和美术。对于学校的一些相关的艺术活动,家长也不支持,有的甚至阻碍。

二、冲破传统束缚转变教育观念

1. 加强人才培养,为素质教育提供保障

艺术课教师的综合素质是决定艺术教育教学工作质量的关键,因此加大艺术人才的培养显得尤其重要。艺术课程对教师要求很高,教师的知识面、文化底蕴必须深厚,才能驾驭这门课程。因而,建设一支以专职教师为主,专兼结合,数量和质量都能够满足学校艺术教育需要的体育艺术教师队伍就极为迫切。一方面,可以通过严格的考试和面试,从中小学中选拔一些思想政治素质好,并具备一定音美知识的年轻教师到师范院校进行专业学习培训,充实音、美教学力量;另一方面,对边远地区、人员较紧张的学校采用假期集中培训,聘请一些高水平的音、美教育工作者授课,让教师在较短的时间内掌握较系统、较实用的专业知识。“艺术不能容

忍说教,审美不能依靠灌输”,只有艺术教师的专业水平提高了,才能激发学生的兴趣,提高学生的艺术修养。

2. 充实课程教学,丰富校园文化

纵观发达国家,他们把艺术教育作为义务教育中一项必不可少的内容认真抓好,他们在制订现代课程计划时,均把艺术教育纳入其中。在新课改的今天,国家非常重视孩子的艺术培养,在现行的小学课程设置中开设了阅读、写作、数学、社会、科学、音乐、美术、体育等课程,而音乐、美术属于必修的基础课程。在我们相邻的学校还开设了课外课内兴趣班等,所以学校必须严格按照国家规定的课程标准开齐、开足、开好音乐、美术等艺术课程。不能像以往那样把艺术类课程当成是可有可无的“副课”,也不能走形式,要扎实开齐、开足音乐、美术课教学。不能只偏重于知识教育和技能培养,而应更多地去关心孩子个体的成长和发展,培养德、智、体、美、劳全面发展的新型社会人才。因而,重视学习过程的获得,强调对学习过程的体验,更加注重情感态度价值观的培养,这些因素都是使学生形成可持续发展能力的关键所在。

“兴趣是最好的老师”。老师“教”和学生“学”应该互动起来。在“以教师为主导”“以教材为中心”“以课堂为主阵地”的同时,更应该“以人为本”“以人的发展为中心”,教学形式多样化,要大力加强多媒体电化教学手段在艺术课中的运用,使教学内容更形象、更直观。如精心绘制板报,设计图案、书签、借助多媒体手段使美术课教学更加生动等。要积极开展艺术课教研活动,创设机会,给音乐、美术教师提供一个相互交流经验、取长补短的平台。

诚然,我县农村学校的艺术教育较以前有了很大的改观,但为了更好地适应教学的改革,促进学生素质的全面提高,仍需教育各部门负责人员共同努力,乘课程改革之东风,为农村艺术教育开创一个更好的新局面,为孩子的发展提供更加优质的育人环境。

(作者单位 甘肃省民乐县白庙中心小学)