

# 江苏省教育科学研究院文件

苏教科院基〔2015〕4号

## 关于公布 2015 年江苏省中小学“师陶杯” 论文评选结果的通知

各市教科院（教科研中心、教科所）：

2015 年江苏省中小学“师陶杯”论文评选活动已经圆满结束，现将获奖结果予以公布。本次评选共收到论文 26180 篇，先后邀请了近百位专家，经过初评、复评、终评三轮的评选，最终评选出特等奖 20 篇（见附件一）、一等奖 244 篇（见附件二）、二等奖 2692 篇（见网站相关公告，网址：[jssjjs.jsies.cn](http://jssjjs.jsies.cn)）、三等奖 7324 篇（见网站，网址同前）。其中一等奖以上获奖论文，按照得分高低选编 60 篇编入《江苏省中小学教师科研（2015）》。

联系人：王彦明，联系电话：025-83758292，83758291。

- 附件: 1.2015 年江苏省中小学“师陶杯”论文评选特等奖名单  
2.2015 年江苏省中小学“师陶杯”论文评选一等奖名单

江苏省教育科学研究院  
院长办公室

2015 年 11 月 4 日

---

江苏省教育科学研究院院长办公室

2015 年 11 月 4 日印发

---

## 附件 1

## 2015 年江苏省中小学“师陶杯”论文评选特等奖名单

序号	论文编号	论文标题	论文作者	学校名称
1	C-A-02-0033-02-0001	文本解读的三种视角——以琦君的《春酒》为例	于心培	南京市弘光中学
2	C-E-01-0011-02-0003	有“文”的教学更平衡——文言文阅读教学一点思考	冯岚	苏州市第十六中学
3	C-G-06-0080-01-0002	“可视化”理念指导下的物理教学设计	吕丽	东海县培仁学校
4	C-H-10-0023-02-0001	语文课堂情境中惊异类型及行为表现策略研究——基于学习共同体的视角	茹红忠	淮安市城东乡初级中学
5	C-I-01-0013-02-0001	乡土情怀：语文教师的精神家园	吴文林	多伦多国际学校
6	C-M-09-0002-03-0002	教育伦理中的“善”与“正当”	陈松玲	宿迁市经济技术开发区南蔡实验学校
7	G-A-02-0028-01-0001	“半翻转课堂”教学探索与实践	张蓉	南京市第九中学
8	G-D-06-0082-03-0002	一种描述教师课堂复杂性行为的话语体系	陈国祥	江苏省前黄高级中学
9	G-G-01-0001-03-0010	高中“单亲”学生心理问题透视及消解策略	秦荔荔	江苏省海州高级中学
10	G-G-04-0027-02-0044	构建“潜能释放”场，发展“高阶思维”力	刘周，李忠贵	江苏省板浦高级中学
11	G-G-06-0017-01-0006	“自牧式”学案的圈地“运动”	杨静	东海县安峰高级中学
12	G-H-08-0022-02-0007	翻转课堂实施中困局与解局的思考	骈昌贵	江苏省盱眙中学
13	X-A-06-0016-00-0017	与众不同的“绘”画	赵嘉乐	南京市宝船小学
14	X-D-02-0010-00-0009	基于互联网的小学数学教学模式创新研究	王文娟	常州市丽华新村第三小学
15	X-E-09-0056-00-0011	从“培养”走向“陪伴”：品德教育的应然追求	蒋秋华	张家港市实验小学
16	X-G-01-0015-00-0132	“生活化”表达：基于“社会人”视域的儿童表达新路径	符丹青	连云港师专一附小教育集团龙河校区
17	X-G-06-0027-00-0009	“边缘文化”：儿童成长世界里不可忽视的风景	冯敏	东海县海陵路小学
18	X-G-07-0015-00-0015	“异在”对“异化”的救赎 ——教育哲学视域下童年生态的文化表达	杨军	灌云县陡沟中心小学
19	X-H-11-0007-00-0023	儿童文学中死亡话题初探	谢茜	淮安市天津路小学
20	X-K-02-0015-00-0003	数学特殊性审视	徐微	镇江市中山路小学

## 附件 2

## 2015 年江苏省中小学“师陶杯”论文评选一等奖名单

序号	论文编号	论文标题	论文作者	学校名称
1	C-A-05-0014-01-0003	以“电子书包”为载体开展初中生物课堂微视频教学	徐波	南京市江心洲中学
2	C-A-08-0009-02-0003	“思维”之火，可以燎原——农村初中语文阅读教学中创性思维的培养浅析	程康君	浦口区桥林中学
3	C-A-11-0026-02-0008	乡土：作文教学的“灵性”资源	梁英	江宁区汤山初级中学
4	C-A-11-0026-02-0016	趣味教学：初中英语教学的“新范式”	钟苑馨	江宁区汤山初级中学
5	C-A-11-0026-03-0008	谁偷走了教育科研的有效性	言明才	江宁区汤山初级中学
6	C-B-08-0030-02-0002	立足“三学”，提高语文课堂的效度	李小英	江阴初级中学
7	C-D-01-0022-03-0006	寻找“童话”世界里的真善美	金振环	江苏省常州市兰陵中学
8	C-D-06-0023-03-0003	扬“明礼”之帆，启“育德”之舟——明礼育德的一体化思考及整体操作	贺泰青	常州市武进区泰村实验学校
9	C-D-06-0036-01-0003	点点意外 丝丝精彩	王丽琴	武进区星辰实验学校
10	C-D-06-0042-02-0010	生命课堂关照下的文本解读“四度”	沈芸	常州市武进区东青实验学校
11	C-E-08-0050-02-0009	亟待梳理的语文知识	仲剑峰	常熟市外国语初级中学
12	C-E-09-0011-03-0001	并不是游戏惹的祸	丁丽萍	张家港市东渡实验学校
13	C-E-10-0062-02-0003	见微知著 巧中取胜——班级管理之我见	鲁敏	昆山市经济技术开发区国际学校
14	C-F-09-0065-01-0001	在反思中听见花开的声音	陆炜锋	江苏省海门市六甲初级中学
15	C-G-02-0005-03-0005	教育生态学视域下初中体育课的组织与开展	孙广平	连云港市东港中学东校区
16	C-G-03-0004-02-0001	关于义务教育阶段初中英语分级阅读教学实践与思考	钱明荣	连云港市海宁中学
17	C-G-06-0007-02-0003	隐性知识学生成长的“叶绿素”	曹第	东海县石湖中学
18	C-G-06-0008-01-0002	“数学实验”在初中数学教学中存在的问题及对策	孙克浩	东海县石梁河中学
19	C-G-06-0056-02-0007	谈诗词赏析中“一景”与“四美一体”	李南	东海县城头中学

		的教学策略。		
20	C-H-01-0013-02-0007	做语言的舞者——作文取材的现状分析与序列性策略	李娇娇	淮安工业园区实验学校
21	C-J-04-0042-03-0001	校本教研：促进中学教师专业发展的抓手	郭一甲	扬州市江都区育才中学
22	C-K-03-0018-02-0002	个性化写作：与青春同行诗意盎然	路艳秋	镇江市金山实验学校
23	C-L-05-0008-02-0002	例谈思品课堂情境教学的呈现时机	朱敏	靖江市斜桥中学
24	C-M-09-0002-03-0003	心灵距离的拉近：教育的真本复归必由之径	李朝宝	宿迁市经济技术开发区南蔡实验学校
25	G-A-06-0016-01-0003	基于小班化教学条件下高中化学“翻转课堂”的实践研究	成华	南京市第十二中学
26	G-A-11-0024-03-0012	学习共同体：学生学习智慧生成的新平台	徐安能	南京市江宁高级中学
27	G-B-01-0010-02-0004	高中英语课堂中的语言焦虑实证研究	舒静	无锡市第三高级中学
28	G-B-01-0011-02-0012	高中英语阅读教学中“同课异构”教研活动的个案研究	张琰	无锡市青山高级中学
29	G-B-09-0016-01-0002	抛砖引玉——高中数学课堂的提问技巧	卢正军, 陈云明	宜兴市张渚高级中学
30	G-C-01-0024-01-0001	三阶线形递推数列的矩阵求法	闵彦清	徐州市第三十五中学
31	G-E-09-0022-02-0001	面向集体的写作教学三策略	陈礼林	张家港高级中学
32	G-E-10-0064-03-0001	苏南地区高职院校专业设置与区域产业结构吻合度研究——以昆山市为例	张宏	昆山市第二中等专业学校
33	G-E-12-0047-01-0021	浅析建构主义理论指导下的学生学力培养——高中生物课堂实例探讨	樊荧荧	江苏省沙溪高级中学
34	G-F-04-0055-02-0001	有“我”：语文课堂教学的追求	王冰心	江苏省通州高级中学
35	G-F-09-0012-03-0002	三重用力：实现中职成熟期教师专业再发展	崔志钰	江苏省海门中等专业学校
36	G-G-03-0016-02-0001	精彩对话：凸显高中语文课堂的核心价值	薛胡	连云港市新浦中学
37	G-G-04-0027-02-0058	历史教学中必须有“人”	马长彦	江苏省板浦高级中学
38	G-G-05-0048-02-0003	论语文课堂教学应该回归教育的初心	金玲	赣榆县赣马高级中学
39	G-G-06-0020-02-0004	中学生性别与作文教学关联性探微	徐雪梅	江苏省东海县高级中学
40	G-G-06-0020-02-0005	课例研究泛化现实的检讨与对策	陈红	江苏省东海县高级中学
41	G-G-06-0021-02-0006	如何降低英语“陡坡效应”对学生的影响	周玲玲	江苏省东海县石榴高级中学

42	G-G-06-0023-01-0001	数学素养：高考“苏派风格”的意蕴与旨归	张建桥	东海县白塔高级中学
43	G-G-06-0023-02-0009	去伪存真：优化高三历史课堂教学的智慧选择	陈伟	东海县白塔高级中学
44	G-G-06-0023-03-0010	中学生“逆商”的成因及其培育策略	潘庆华	东海县白塔高级中学
45	G-G-10-0001-02-0001	高中生写作道德规范的内涵和功用管窥	徐永生	连云港开发区高级中学
46	G-H-01-0005-02-0001	基于游戏视角的课堂教学设计	许丽	江苏省淮阴中学
47	G-H-10-0001-02-0009	语文教学之争的冷思考——有关韩军老师《背影》教学的再商榷	朱平	江苏省淮安中学
48	G-H-10-0001-02-0013	闲暇语文的生态内涵和特征	胡鹤毅	江苏省淮安中学
49	G-J-01-0001-01-0008	改进高中数学作业的实验研究	徐小美	江苏省扬州中学
50	G-J-01-0001-02-0020	评点：建构学生议论文写作图式	张志强	江苏省扬州中学
51	G-J-01-0001-03-0004	扬州市中学生课余体育锻炼的调查与分析	赵志飞	江苏省扬州中学
52	G-J-01-0015-02-0016	微课热背后的冷思考——浅谈微课的开发与应用	薛仕秋	扬州市第一中学
53	G-J-03-0003-02-0010	“读图时代”历史教科书上的经典图片的运用——以《波拿巴在圣·贝尔纳特险坡上》为例	周倩	江苏省邗江中学
54	G-J-03-0022-03-0005	影响音乐高考生视唱练耳学习兴趣因素的调查与分析	圣晶晶	扬州市邗江区公道中学
55	G-L-01-0006-01-0001	自由，生物课堂教学的另一个观察纬度	蔡春	江苏省泰州中学
56	G-M-06-0031-02-0001	谈谈“半优”语文教师群的形成及隐忧	王崇凤	江苏省泗洪中学
57	G-M-06-0031-02-0002	“生命生长”生态式高中英语教学的实践与思考	王凌凌	江苏省泗洪中学
58	X-A-01-0009-00-0005	心理授权对心理教师工作投入的影响研究	曾永青	南京外国语学校仙林分校小学部
59	X-A-01-0009-00-0016	提高体育教师师徒结对实效的四大转变	宋国斌	南京外国语学校仙林分校小学部
60	X-A-02-0007-00-0011	以《圆的认识》为例谈核心素养的教学养成	吴贤	南京市北京东路小学
61	X-A-03-0020-00-0001	隐喻与逻辑：深度阅读的真性建构	蒋智斌	南京市游府西街小学
62	X-A-03-0020-00-0027	美丽的邂逅，当象形文字遇上一年级语文——基于南京某区一年级语文期末试题的思考	将丽莉	南京市游府西街小学
63	X-A-03-0026-00-0001	关于小学生校园生活幸福的现状与需求的调查与研究	阙俊	南京市瑞金北村小学

64	X-A-04-0009-00-0014	课堂提问要有“度”——小学数学课堂提问的现状分析与策略	史勤蒙	南京市夫子庙小学
65	X-A-05-0020-00-0002	热闹背后的冷思考——“走出阶段性围城”的新教师培训	杨欢	南京民办致远外国语小学
66	X-A-05-0020-00-0064	我国体育志愿者的现状分析与发展对策—大型体育赛事志愿者的研究	吴箬	南京民办致远外国语小学
67	X-A-06-0007-00-0038	小学习作评价中教师“个人标准”现象的溯源与纠偏	周晗	南京市拉萨路小学
68	X-A-06-0009-00-0008	小学数学基本活动经验量化研究	王培	南京市下关区第二实验小学
69	X-A-06-0018-00-0008	提高学生自主提问能力的教学策略探析	史丽萍	鼓楼区第一中心小学
70	X-A-06-0020-00-0006	表征与实作的融合：小学生语文理解性学习的核心内涵	阚蓉	南京市芳草园小学
71	X-A-06-0020-00-0034	警惕“让学”披上美丽的外衣	张宁宁	南京市芳草园小学
72	X-A-06-0024-00-0016	草稿“草”不得	喻桂江	南京市三牌楼小学
73	X-A-06-0045-00-0001	呈于象 会于意 表于心——谈小学语文中的词语学习	张臻	南京市汉口路小学
74	X-A-06-0045-00-0002	和而不同的四色学习生活	陈敏	南京市汉口路小学
75	X-A-06-0045-00-0005	个性化“四色学习单”引发阅读教学的革命	周婷	南京市汉口路小学
76	X-A-06-0045-00-0015	从单一到多彩的“show”——基于《Food》校本综合课程一节课例的对比研究	张璇	南京市汉口路小学
77	X-A-06-0050-00-0019	关于苏教版语文小学教材中词的特点及其教学方法的研究	朱琳	南京市赤壁路小学
78	X-A-08-0015-00-0008	参透数学公开课 打造教学新世界——小学数学公开课教学过程特点的研究	刘佳	南京市琅琊路小学分校天润城小学
79	X-A-09-0018-00-0010	小学低年级数学教学中验算问题探究	肖连群	南京市栖霞区栖霞中心小学
80	X-A-09-0019-00-0022	用学科整合“加热”科学探究	丁青	南京师范大学附属中学仙林学校小学部
81	X-A-09-0030-00-0016	土洋结合求实效	吴继敏	南京市八卦洲中心小学
82	X-A-10-0005-00-0013	甲骨文辅助小学识字教学的探究	马欣耘	南京市小行小学
83	X-A-10-0007-00-0028	浅析小学语文教材中典型性主题及其对于语文教学的影响	但媛	南京雨花外国语小学
84	X-A-10-0012-00-0005	基于小学数学“前置性学习”的“微课”运用初探	瞿庆亚	南京市雨花台区实验小学

85	X-A-11-0044-00-0024	把握时代脉搏，关注非连续性文本阅读——小学高年级语文非连续性文本阅读教学策略研究	马慧婷	江宁区陶吴中心小学
86	X-A-11-0049-00-0059	小学英语课堂中的小组合作式 Daily Report	李亚伟	南京市江宁实验小学
87	X-A-11-0052-00-0010	思维导图对小学英语教学效果的优化研究	顾佳佳	南京市东山小学
88	X-A-11-0056-00-0028	黑白回归本真，方寸启迪智慧	张琪	南京市上元小学
89	X-A-11-0059-00-0007	学生身体自信现状对运动效果影响的调查与分析	邓涛	江苏省南京市江宁区谷里中心小学
90	X-A-11-0064-00-0018	农民工子弟学校教师专业发展困境与突破策略	王欢	南京市竹山小学
91	X-A-11-0064-00-0026	公立小学流动儿童与城市儿童同伴交往的现状分析	许薇	南京市竹山小学
92	X-A-11-0065-00-0031	科学探究要“形”似，更要“神”似	李强	江宁区龙都中心小学
93	X-A-11-0066-00-0013	教师期待下学生学习态度和学习行为的变化	朱丽娟	南京市百家湖小学
94	X-A-11-0066-00-0055	小学高年级习作教学评价的现状及其对策研究	张城静	南京市百家湖小学
95	X-A-15-0016-00-0004	让评价融合于教学的全过程——多元化评价方法在小学六年级中的实施和思考	李想	南京育英第二外国语学校
96	X-B-08-0010-00-0007	深度融入：HPM 视域下的小学数学教育	毛新薇	江阴市徐霞客实验小学
97	X-B-08-0029-00-0001	“意趣”兼备，让有效朗读演绎语文本真	严琼	江阴市璜塘实验小学
98	X-B-09-0006-00-0009	文理交融，理趣共生：论说理性文章的“全阅读”旨归	鲍钟琴	宜兴市实验小学
99	X-D-02-0013-00-0001	资源统整背景下综合实践活动非指定领域案例开发的思考	张小亮	常州市雕庄中心小学
100	X-D-02-0020-00-0009	Story time 应有的“家常味道”	刘宝杰	常州市局前街小学
101	X-D-03-0012-00-0021	让数学与实验“结缘”	吴迪	常州市钟楼实验小学
102	X-D-03-0025-00-0008	数学阅读：成就学生不一样的数学理解	王健	常州市实验小学
103	X-D-03-0025-00-0028	数学游戏与儿童思维	张祖润	常州市实验小学
104	X-D-05-0014-00-0012	用问题营造美术课堂的情感磁场	万英华	常州市新北区新桥实验小学
105	X-D-05-0017-00-0012	小学语文课外作业的现状调查及对策研究——以常州市 D 小学为例	莫奇君	常州市新北区百丈中心小学
106	X-D-05-0017-00-0023	拓展练习中的四“停”四“效”	姚建法	常州市新北区百丈中



				心小学
107	X-D-06-0017-00-0009	从言说到言语——在双线性语文课程结构的范畴内打造资源集约型的语用共同体	邵培培	常州市武进区星韵学校
108	X-D-06-0054-00-0001	两难问题：冲破迷雾的那一抹亮色	庄荷娟	江苏省常州市武进区湖塘桥实验小学
109	X-D-06-0083-00-0003	“童言”真的能“无忌”吗？	钟燕红	常州市武进区花园小学
110	X-D-07-0047-00-0002	探寻“以学定教”课堂新样式背后数学思想生长的实践通道	芮金芳	溧阳市外国语学校
111	X-E-02-0010-00-0016	百年老校现代化发展的新视域——基于平江实验学校文化自觉的个案解谈	潘娜	苏州市平江实验学校
112	X-E-02-0016-00-0003	“改造”，让练习不同一点	施惠芳	苏州市沧浪新城第二实验小学
113	X-E-07-0003-00-0003	新课程视阈下单元“类结构”教学范式的实践推进	黄湘宁	苏州市相城区太平实验小学
114	X-E-07-0007-00-0005	课堂怯场——当代教育依旧不可忽视的一角	吴中云	苏州市相城区御窑小学
115	X-E-07-0012-00-0004	论多媒体课件中视觉元素的设计策略	李梦思	苏州市相城区蠡口实验小学
116	X-E-07-0013-00-0012	小学数学教学中的课堂沉默	邵希云	苏州市相城区北桥中心小学
117	X-E-08-0042-00-0006	智慧，源自“有意义的联结”	魏芳	常熟市石梅小学
118	X-E-08-0077-00-0008	用好修订教材，让数学思想充盈课堂	谭丽芬	常熟市虞园小学
119	X-E-08-0095-00-0002	适度“偷懒” 只为巧妙“留白”	李娜	常熟市淼泉中心小学
120	X-E-09-0087-00-0006	“复盘”：行成于思，淬炼思辩课堂	钱春燕	张家港市江帆小学
121	X-E-10-0034-00-0007	浅谈陶行知主体思想在小学语文教学中的实践	许月红	昆山市陆家中心小学校
122	X-E-10-0049-00-0020	浅谈小学生问题意识的培养	顾文	昆山市淀山湖中心小学校
123	X-E-10-0061-00-0005	课堂教学：从儿童立场出发	袁干斌	昆山市经济技术开发区国际学校
124	X-E-10-0074-00-0004	打破“鸡蛋”，让思想萌芽——浅谈低年级数学思想启蒙	韩忆思	昆山开发区石予小学
125	X-E-11-0008-00-0033	数感：小学生数学素养的基础	陆晓薇	江苏省吴江市盛泽镇中心小学
126	X-E-11-0008-00-0034	倾听“异向交往”之声 奏出课堂交响之乐	沈红	江苏省吴江市盛泽镇中心小学

127	X-E-11-0008-00-0050	和合文化下的小学素质教育探析	沈建荣, 杨玲丽	江苏省吴江市盛泽镇中心小学
128	X-E-11-0009-00-0026	从学情前测看课堂调整策略	于毓青	吴江市盛泽实验小学
129	X-E-11-0086-00-0005	非连续性文本: 数学思想的一种表征	徐建林	吴江经济技术开发区花港迎春小学
130	X-E-12-0005-00-0013	单元“类结构”教学: 小学英语教学中的“一带一路”	金怡	太仓港港口开发区第一小学
131	X-E-12-0011-00-0001	基于“认知冲突”的数学新授课设计——苏教版“图形转化策略”教学的尝试与思考	张友峰	太仓市沙溪镇归庄小学
132	X-E-12-0015-00-0003	“玩味”绘本, 探寻儿童写话的动力源	陈燕红	太仓市沙溪镇第一小学
133	X-E-12-0018-00-0001	“真”“实”: 让猜想—验证立起来	刘菊	太仓市城厢镇新毛小学
134	X-E-12-0019-00-0007	如何凸显低年级语文教学的趣味性	彭艳萍	江苏省太仓市科教新城南郊小学
135	X-E-12-0022-00-0002	小学口语交际“非口语化”现象的对策性思考	陈茜	太仓市城厢镇第一小学
136	X-E-12-0026-00-0023	做一名有智慧的老师	韩金涛	太仓市朱棣文小学
137	X-E-12-0026-00-0057	以课程分析的角度重建教学管理制度	陆莉玲	太仓市朱棣文小学
138	X-E-12-0026-00-0069	多元介入 打造实效教研活动	金虹霞	太仓市朱棣文小学
139	X-E-12-0027-00-0035	论精致语文教学张力的价值、形态及其策略	王晓春	江苏省太仓市新区第四小学
140	X-E-12-0028-00-0047	浅谈精致语文教学中学生言语品质的提升	冯洁	太仓市经贸小学
141	X-E-12-0075-00-0028	“深爱”与“浅喜”: 小说文体教学的尝试	曹丽萍	太仓市科教新城实验小学
142	X-E-13-0005-00-0004	回归本真——浅谈小学英语“裸课式”教学	陆燕	苏州高新区敬恩实验小学
143	X-E-13-0010-00-0004	与雷夫老师结伴同行——寻找点燃自己的酒精灯	姚澄	苏州市浒墅关中心小学校
144	X-E-14-0004-00-0041	创设情境课堂 点亮缤纷童心	苏婧彦	苏州工业园区跨塘实验小学
145	X-E-14-0008-00-0098	看别人怎样说明!——例谈说明性文章的教学	胡修喜	苏州工业园区方洲小学
146	X-E-14-0008-00-0099	小学语文阅读教学内容的研制要专注木桶的长板	王永林	苏州工业园区方洲小学

147	X-F-06-0006-00-0003	打开这扇美的窗子——浅议非连续性文本教学之策略	南通市如东县新店镇汤园小学季秋菊	如东县新店镇汤园小学
148	X-F-06-0047-00-0004	关于小学英语作业布置之优化策略的一些探究	时佳晨	如东县袁庄镇袁庄小学
149	X-F-09-0026-00-0003	“快思·慢想”——彰显价值，提升学力	黄斌	海门市通源小学
150	X-G-01-0004-00-0103	数学练习：叩动儿童心灵的“快乐之旅”	穆非	连云港师范高等专科学校第二附属小学
151	X-G-01-0015-00-0096	数学阅读：让异化的“数学四基”回归本体	陈万华	连云港师范高等专科学校第一附属小学
152	X-G-01-0015-00-0130	关于苏教版小学数学教材中“数学史料”教学价值的深度挖掘	李夏云	连云港师专一附小教育集团龙河校区
153	X-G-01-0015-00-0131	儿童哲学视野下“阅读批判力”的批判思考	金凤	连云港师专一附小教育集团龙河校区
154	X-G-01-0015-00-0150	基于核心素养的英语阅读教学的理性寻绎	张未	连云港师专一附小教育集团龙河校区
155	X-G-01-0015-00-0171	数学抽象：打开儿童理性思考之门	秦静	连云港师专一附小教育集团龙河校区
156	X-G-01-0016-00-0060	以“形”助“数”构建小学数学课堂的3D思维	冯苏	连云港市苍梧小学
157	X-G-01-0016-00-0092	习作心理模型建构：破译语言表达的密码	张礼霞	连云港市苍梧小学
158	X-G-02-0008-00-0012	“不言”与“言”之间的均衡	杨海波	连云港市连云区墟沟小学
159	X-G-02-0008-00-0027	转“识”成“智”：课程价值隐喻的实践意蕴	武建军	连云港市连云区墟沟小学
160	X-G-02-0008-00-0057	“三象”互转：数学概念自然生长的螺旋路径	孟霞	连云港市连云区墟沟小学
161	X-G-02-0008-00-0073	练摊：融实境于课程的教学新路径	张进	连云港市连云区墟沟小学
162	X-G-02-0010-00-0037	“少教多学”模式研究综述	田志红	连云港市院前小学
163	X-G-02-0010-00-0038	文化自觉背景下偏远地区小规模学校教师队伍建设调查分析与建议	周新霞，林海	连云港市院前小学
164	X-G-02-0011-00-0012	基于数学学科价值视域下学生学力发展的审视	黄海滢	连云港市新港实验小学
165	X-G-03-0007-00-0010	评价净化：关注教师评价语对学生的“隐形干扰”	杨梅	连云港市南城中心小学
166	X-G-03-0012-00-0011	书头随记：提升学生语文学习能力	高见	连云港市解放路小学

		的引擎		
167	X-G-03-0018-00-0021	数学图式：小学数学思维的深层建构	章晨	连云港市海宁小学
168	X-G-03-0018-00-0046	提升课堂品质从关注“节点细节”开始	王丽娟	连云港市海宁小学
169	X-G-03-0018-00-0063	恶搞：小学生美术作业的现象解析	刘玉梅	连云港市海宁小学
170	X-G-04-0008-00-0088	小学生“师源性”“思维受扰”的成因及消减策略	姚苗苗	连云港市建宁小学
171	X-G-04-0011-00-0001	故事素养：不应成为数学素养的一个盲点	李平	连云港市向阳小学
172	X-G-04-0041-00-0089	“民间艺术”资源进乡村小学课堂的实践与探索	丁良和	连云港市苏光中心小学
173	X-G-04-0041-00-0091	击破盲点：提升思维的必由之路	樊海燕	连云港市苏光中心小学
174	X-G-04-0045-00-0016	“言象共生”：关注文本被忽略的“后台意蕴”	徐志兰，范忠芹	连云港市许庄小学
175	X-G-04-0050-00-0005	巧妙提问：学生科学思维伸展的脚手架	庄绪军	连云港市大村中心小学
176	X-G-05-0006-00-0103	小学数学“助学课堂”的教学实践与思考	王聿松	江苏省赣榆县实验小学
177	X-G-05-0007-00-0007	破解阅读教学“第三个故事”的密码——阅读教学为儿童的习作养根	侯静	赣榆县柘汪镇中心小学
178	X-G-05-0022-00-0009	追问，深度对话的必经之路	宋贵梅	赣榆县海头镇第二中心小学
179	X-G-05-0030-00-0014	赏识教育：促进“留守”学困生乐学的一把“金钥——浅谈小学留守学生在数学课外学习中教育的有效性	陈卉田，林杰	赣榆县青口镇第三中心小学
180	X-G-06-0024-00-0053	从“同言”到“童言”：儿童习作“三度试问”下的闪回优化	张娟	东海县安峰中心小学
181	X-G-06-0024-00-0062	“语文课堂”的滋味：童心与文字的美丽相遇	支晶晶	东海县安峰中心小学
182	X-G-06-0028-00-0003	释放：催生小学语文阅读教学和谐之美	金雪燕	东海县和平路小学
183	X-G-06-0028-00-0014	小学英语教学中“过渡语”的失语与追寻	陈静	东海县和平路小学
184	X-G-06-0028-00-0029	失真：课堂交流的假象与求解	李侠	东海县和平路小学
185	X-G-06-0028-00-0057	对话学校的理论与实践初探	王玮，张文华	东海县和平路小学
186	X-G-06-0028-00-0059	从“被发展”到自主发展	吴中华，张文华	东海县和平路小学

187	X-G-06-0034-00-0031	“正负”转换：迁移运用的适切指向	杨通洲，李立彩	东海县牛山小学
188	X-G-06-0034-00-0032	“内在序列”：重构语文教学的价值体系	董红翠	东海县牛山小学
189	X-G-06-0035-00-0005	“刺猬效应”对作文教学的启示	吴传开	东海县牛山街道中心小学
190	X-G-06-0035-00-0048	公开课教学：“形”之有效的几点思考	程婧	东海县牛山街道中心小学
191	X-G-06-0036-00-0005	错位：学生音乐学习兴趣里的不谐“和声”	梁萌萌	东海县平明中心小学
192	X-G-06-0040-00-0004	生态德育视域下小学语文态度目标的学段设计与呈现	范宝艳	东海县石湖中心小学
193	X-G-06-0042-00-0060	慢养数学：在“慢语文”之后的思考	王海静	东海县石榴街道中心小学
194	X-G-06-0043-00-0087	类语言：让儿童的口语交际从“有境”走向“在场”	沈争	东海县实验小学
195	X-G-06-0047-00-0008	体规画圆：例谈课改中的“应酬”现象	尹刘宝	东海县温泉中心小学
196	X-G-07-0002-00-0006	学习分析：小学数学智慧课堂建构的基石	陈福兵	灌云县果园小学
197	X-G-07-0006-00-0004	过度探究是一种戕害——“预知论”背景下“探究活动”的思辨	纪立祥	灌云县第二实验小学
198	X-G-07-0015-00-0003	儿童文学：语文学风格中的“角色导向”	马继青	灌云县陡沟中心小学
199	X-G-07-0018-00-0005	变式思维的教学剖析与实践策略	高门杭	灌云县伊芦中心小学
200	X-G-07-0021-00-0026	从“貌合神离”到“完美契合”——“数形结合”的实践重构	张鸿遐	江苏省灌云县实验小学
201	X-G-07-0064-00-0019	视域融合：丰赡理答的另一视角——小学语文课堂理答的困境与出路	于洪祥	灌云县同兴中心小学
202	X-G-08-0044-00-0003	行为期待——探究学生的生命历程	孙苏芹	灌南县新集小学
203	X-G-08-0047-00-0003	追寻适切儿童的阅读路径	刘芹	灌南县实验小学
204	X-G-08-0047-00-0022	走出“毕业班心结”，重塑语文学习“新常态”	马金华	灌南县实验小学
205	X-G-08-0050-00-0001	“无为”教学，“无痕”课堂——以道家哲学观点来观照语文教师的教学行为	陈双琴	灌南县长江路小学
206	X-G-10-0007-00-0005	单元“类结构”教学背景下儿童言语实践构建的策略	于永秀	连云港市新县中心小学
207	X-G-10-0010-00-0005	微反应与真表现唤醒言语表达的	金海英	连云港市开发区第一

		命		小学
208	X-H-01-0012-00-0010	“任性”表达：儿童数学思维的理性觉醒	张锦，单从沐	淮安市实验小学
209	X-H-01-0012-00-0054	试误：儿童积极语言发展的“催化剂”	顾琴	淮安市实验小学
210	X-H-01-0013-00-0053	认知负荷视阈下的小学数学数量关系教学	顾健	江苏省淮阴师范学院第一附属小学
211	X-H-08-0016-00-0007	小学生简便计算存在的典型问题与对策	沈国酏	盱眙县实验小学
212	X-H-11-0008-00-0005	苏教版“习作”教学内容序列构建及实施途径的实践探寻	盛桂贤	淮安市富士康实验小学
213	X-H-11-0012-00-0007	认知策略培训在小学高年级英语词汇学习中的有效性研究	邵伟杰	淮安市安澜路小学
214	X-H-11-0030-00-0004	文法“突围”：实现儿童英语“言语之树”的正向生长	杨柳	淮安市深圳路小学
215	X-H-11-0030-00-0022	课外阅读字词记录卡对小学生识字及阅读能力影响的研究	汤碧波	淮安市深圳路小学
216	X-I-01-0014-00-0002	寻觅课堂中的民俗文化风情	陈云霞	盐城市第一小学教育集团实小校区
217	X-I-03-0003-00-0011	追“错因”之本 溯“障碍”之源	薛筠	盐城市毓龙路实验学校小学部
218	X-I-05-0017-00-0004	打造“极简主义”课堂，为语文教学“减肥”	程娟	江苏省滨海县永宁路实验学校
219	X-I-05-0036-00-0003	跳蚤人生 我的学生	顾婷婷	滨海县通榆镇中心小学
220	X-I-07-0019-00-0055	给孩子一双“生活的眼睛”	朱艳春	江苏省射阳县明达双语小学
221	X-I-07-0019-00-0057	故事：语文领域中“生命力”的追寻	项玲	江苏省射阳县明达双语小学
222	X-I-07-0021-00-0001	拐杖？还是金钥匙？——对培养中年级学生画图解决数学问题能力的思考	徐明旭	射阳县实验小学
223	X-I-07-0028-00-0024	“为合而做”还是“为做而合”？	朱爱东	江苏省盐城市射阳县小学
224	X-I-07-0028-00-0027	让“模型思想”在小学数学例题教学中渗透	钱爱文	江苏省盐城市射阳县小学
225	X-I-09-0057-00-0017	浅谈农村小学高年级课外阅读的困境与对策	张一国	东台市东台镇海丰小学
226	X-I-09-0079-00-0015	小学语文微课的困境、原因及解决策略	王时彬	东台市时堰镇后港小学

227	X-I-09-0083-00-0056	让阅读成其为“学生的个性化行为”	陈蓓蓓	江苏东台市第一小学教育集团
228	X-I-11-0003-00-0004	让学：建构有“空间感”的语文课堂	胡宇	盐城市新河实验小学
229	X-J-01-0005-00-0030	“渔”“问”“思”，学习真发生	凌丽	江苏省扬州市梅岭小学
230	X-J-02-0006-00-0034	研学，积累数学活动经验的有效途径	王敏	扬州育才实验学校
231	X-J-04-0049-00-0003	走出第一课时教学的“灰色”地带	夏云飞	扬州市江都区吴桥镇中心小学
232	X-J-06-0067-00-0009	为作业“把脉”，让“伪反馈”不再	李成勇	仪征市陈集镇中心小学
233	X-K-02-0013-00-0007	细掘文本，关注语文教材中可能被忽视的内容	高蓉蓉	江苏省镇江市江滨实验小学
234	X-K-03-0006-00-0007	如何布置低年级数学作业	朱桢楠	镇江市金山小学
235	X-K-07-0026-00-0001	数学探究力：“无边界学习”的核心价值追求	严兵	句容市实验小学
236	X-L-07-0038-00-0001	关注细节：精彩品德教学的“深度呼唤”	宋庆军	姜堰市沈高中心小学
237	X-M-02-0007-00-0012	激活阅读能力 提升思维品质	鲁莲	江苏省宿迁市实验小学
238	X-M-02-0022-00-0002	低年级语文课外阅读有效策略分析	陈晨	江苏省宿迁市宿城区罗圩中心小学
239	X-M-02-0036-00-0012	变“历史的旁观者”为“历史的参与者”	耿雯雯	南京树人国际学校宿迁分校
240	X-M-05-0026-00-0032	将错就错，成就数学课堂的精彩	张传虎	江苏省泗阳众兴实验小学
241	X-M-06-0041-00-0006	关注生命的发展——小学生习作评价的常规建设与境界追求	杜小永	泗洪县上塘中心小学
242	X-M-06-0054-00-0001	着眼于英语故事阅读教学，还小学生以童真的表达	邱彩勤	宿迁市泗洪县大楼中心小学
243	X-M-06-0055-00-0003	期待视野在语文阅读教学中的应用	朱文静	泗洪县董沟小学
244	X-M-09-0004-00-0028	数学教学情境的理性思考与创设策略	张莉莉	宿迁市实验小学黄河分校