附件1：

2017年初中数学实验创新设计方案

**（教具学具类）**

|  |  |
| --- | --- |
| 工具名称 |   |
| 姓 名 |   | 单 位 |   |
| 性 别 |   | 年 龄 |   | 职 称 |   |
| 职 务 |   | 学 历 |   | 电 话 |   |
| 电子邮箱 |   | QQ |   |
| 联系地址 |   | 邮 编 |   |
| 规 格 | （说明工具的制作材料、尺寸等） |
| 图 例 | （提供实景图或创意图均可） |
| 用 途 | （说明工具的使用目的等） |
| 适用内容及使用说明 | （要提供详尽的使用说明） |
| 大市初评意见 |  （说明推荐等级） |
| 备注 | （是否提供了实物、光盘等其他材料） |

附件2：

初中数学实验创新设计方案

（实验设计类）

|  |  |
| --- | --- |
| 实验名称 |  |
| 姓名 |  | 单位 |  |
| 性别 |  | 年龄 |  | 职称 |  |
| 职务 |  | 学历 |  | 电话 |  |
| 电子邮箱 |  | QQ |  |
| 联系地址 |  | 邮编 |  |
| 方案及说明 | 1. **实验主题（**主题要鲜明：既反映主题的内容，又显现数学实验的特点。）
2. **实验目的（**实验目的——阐述实验的主题，说明要解决的是什么问题，体现了怎样的数学思想方法，最终的期望结果是什么。）
3. **实验准备（**实验准备——确定实验所需要的仪器、工具；也可是相关知识准备等。）
4. **实验的内容与步骤**

（不应仅仅停留在化抽象为直观、变静止为运动、变孤立为综合的层面上，而应注重揭示这些实验背后隐藏的数学本质及内在联系，要与数学思想、数学方法挂钩，避免纯粹“漫画式”的、缺乏数学思考的简单操作活动。实验的步骤设计要充分考虑到是一种教学载体，程序应符合教和学的基本规律，并遵循下列原则:(1)实验目标要明确，结论要清楚；(2)要具有可操作性，并让学生在操作中有思考，能发现； (3)呈现要直观、形象、生动，但要给学生留有想象空间；(4) 尽可能提供实验素材，方便师生随堂使用。）1. **设计说明**

（简要说明实验的过程设计及每个步骤所达成的学习目的。） |
| 大市初评意见 |  |
| 备注 | （是否提供了教学光盘、学具或其他的实验材料） |