

中国教育学会外语教学专业委员会

NATIONAL ASSOCIATION OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION CHINA EDUCATION SOCIETY

关于召开“中国教育学会外语教学专业委员会 第19次学术年会”的预备通知

各省（自治区、直辖市）教研室、教科院（所）、外语教学专业委员会、师范院校、教育学院、中小学校、各会员：

基础教育的目标是人的健康发展，《英语课程标准》提出人文性与工具性并重，如何实现这些目标迫切需要外语教育工作者从国家发展战略和人才培养路径等方面系统思考。为了深入研究中国环境下的英语教育，探索适合我国基础教育目标及环境的教学理论和教学方法，中国教育学会外语教学专业委员会计划于2015年10月16—18日在陕西省西安市举办第19次学术年会。现将有关事项预通知如下：

一、主题

（一）年会主题：

构建学生发展核心素养体系：目标与途径

Developing Students' Key Competencies in Foreign Language Education:
Goals and Approaches

（二）专题会场主题：

- | | |
|---------------|--|
| 1. 课程与教学创新 | Curriculum and Teaching Innovation |
| 2. 教学资源开发与设计 | Materials Development and Resources |
| 3. 外语教育中的学习动机 | Motivation in Language Education |
| 4. 课堂教学设计 | Instructional Design and Lesson Planning |
| 5. 测试与评估 | Testing, Assessment and Evaluation |
| 6. 教师教育与发展 | Teacher Education and Development |
| 7. 新媒体与外语教学 | New Media and Foreign Language Education |
| 8. 校本课程 | School-based Curriculum |
| 9. 小学外语教学 | Foreign Language Teaching in Primary Schools |

二、专题会场发言摘要、工作坊设计方案征集

第 19 次学术年会组委会现面向全国征集专题会场发言摘要及工作坊设计方案（专题会场发言申请表见附件一，工作坊申请表见附件二）。专题会场发言摘要或工作坊设计方案经审核通过者将在第 19 次学术年会上进行专题发言或开展工作坊培训，并获得由中国教育学会外语教学专业委员会颁发的相关证书。

（一）专题会场发言。时间为 25 分钟，发言摘要围绕上述专题会场主题，陈述论文研究的背景、目的、方法、结果和论文的主要观点。实证类论文的摘要应包括研究目的、过程和方法以及主要研究结论等；经验总结类论文的摘要应包括教学实践的过程、主要经验和做法、教学效果等；理论探讨类论文应包括要讨论的主要问题、论文的主要观点和论据等。发言摘要 500 字左右，须包含以下内容：

1. 发言题目
2. 摘要
3. 关键词（3~5 个）

专题会场发言摘要格式模板见附件三。

（二）工作坊。时间为 60~100 分钟，设计方案 500 字左右，须包含以下内容：

1. 工作坊题目
2. 简介
3. 希望受众群体及规模
4. 活动过程
5. 其他特殊要求及相关信息，如多媒体设备、内容展示的特殊需求等

工作坊设计方案格式模板见附件四。

有意申报以上项目者，请于 2015 年 6 月 30 日前将专题会场发言申请表和专题会场发言摘要或工作坊申请表和工作坊设计方案的电子版以同一个附件的形式发至 zhuantihuichang@163.com，同时将纸质稿一式三份寄送至外专委秘书处办公室。每人限提交一个专题会场发言摘要或一个工作坊设计方案。组委会将于 2015 年 8 月向审核通过者发出邀请函。

三、论文评审

第 19 次学术年会组委会拟向参会者现场征集学术论文并组织评审。

(一) 论文围绕上述专题会场主题，形式可为论文、调查报告、经验总结、实验报告等。每篇论文字数在 5 千字以内，要求观点鲜明、论述严密、数据准确、案例典型、文字通顺、理论联系实际。论文须包含以下内容：

1. 题目
2. 摘要
3. 关键词 (3~5 个)
4. 正文
5. 参考文献

参评论文格式模板见附件五。

(二) 凡在 2013 年 7 月 1 日至 2015 年 9 月 30 日期间完成或发表的科研成果和作品均可申报。曾发表或曾获各类论文(课题)评审奖项的成果请在“论文参评表”中如实标注。

(三) 参会者在报到时提交论文参评表(见附件六)及论文纸质稿一式三份，并在会后一周内将论文参评表及论文电子版发至 zhuantihuichang@163.com。邮件主题处请注明省份、姓名和学段，论文作者限参会者本人，每人限提交一篇。

(四) 本次论文评审设置的奖项包括特等奖、一等奖和二等奖。获奖论文作者将获得由中国教育学会外语教学专业委员会颁发的证书。

四、研讨课例征集

第 19 次学术年会组委会拟在年会期间针对小学、初中、高中三个学段组织课例研讨，现面向全国中小学英语教师征集教学课例。本次活动分为申报、初审、复评和现场展评四个阶段。

(一) 申报

有意将自己的教学课例公开展示、研讨的中小学英语教师均可申报。申报者从正式版本教材或自选教学资源、校本课程材料中自行选择教学内容，但应考虑所教年级学生的英语水平和活动举办时所教年级学生的学习进度(以初中一年级为例，建议选择学生所学版本教材的初二年级第四单元的内容)，以便体现教学的针对性，体现课堂教学中学生在知识和能力等方面生成的过程。申报者请于

2015年6月30日前将研讨课例申报表（见附件七）和教学设计详案发送至 nianhuiguanmo@163.com，同时将纸质稿一式三份寄送至外专委秘书处办公室。

教学设计详案格式要求：标题用小二号黑体，正文用小四号宋体，标题下方居中位置请用小四号楷体注明作者及所在单位，正文下方请标明页码，页边距设置上下为2.54cm，左右为3.17cm。文稿一律用A4纸打印，左侧装订。

（二）初审

年会组委会将于2015年7月组织相关专家对教学设计进行初审，并于7月下旬通知初审通过者参加复评。组委会将指定或由参评者本人申请1—2名指导专家对其教学设计提出修改意见，并指导其备课。

（三）复评

复评以光盘评审的方式进行。组委会将从参评光盘课中择优选拔出在年会期间参加现场展评的教学课例。初审通过并参加复评者均可获得由中国教育学会外语教学专业委员会颁发的证书。

（四）现场展评

复评结束后，组委会将安排相关专家对参展课例进行指导，然后于2015年10月在第19次学术年会上进行现场展示。现场点评专家将对这些课例进行深度点评并组织研讨。参加现场展评的授课教师及其指导教师均可获得由中国教育学会外语教学专业委员会颁发的证书。参展课例将入选中国教育学会外语教学专业委员会推荐课例资源库。

本通知及附件均可在外专委官方网站下载。网址：www.eltchina.net。

五、外专委秘书处办公室联系方式

地址：北京市海淀区北三环中路44号（北区）6号楼201室

邮编：100088

电话：010-62389388 转 615、616、617

电子信箱：zhuantihuichang@163.com，nianhuiguanmo@163.com

网址：www.eltchina.net

联系人：杨老师、赵老师、傅老师

中国教育学会外语教学专业委员会

2015年3月25日

外语教学专业委员会



- 附件一：“第 19 次学术年会”专题会场发言申请表
- 附件二：“第 19 次学术年会”工作坊申请表
- 附件三：“第 19 次学术年会”专题会场发言摘要格式模板
- 附件四：“第 19 次学术年会”工作坊设计方案格式模板
- 附件五：“第 19 次学术年会”参评论文格式模板
- 附件六：“第 19 次学术年会”论文参评表
- 附件七：“第 19 次学术年会”研讨课例申报表

附件三：“第 19 次学术年会”专题会场发言摘要格式模板

中国教育学会外语教学专业委员会 第 19 次学术年会专题会场发言摘要

中文版

发 言 题 目

(小二 黑体 加黑 居中)

【摘 要】(500 字左右, 小四 宋体, 1.5 倍行距)

【关键词】(3~5 个, 中间用分号隔开, 小四 宋体)

英文版

Title

(小二 Times New Roman 加黑 居中)

Abstract: (400 单词左右, 小四 Times New Roman, 1.5 倍行距)

Key Words: (3~5 个, 中间用分号隔开, 小四 Times New Roman)

附件四：“第 19 次学术年会”工作坊设计方案格式模板

中国教育学会外语教学专业委员会 第 19 次学术年会工作坊设计方案

中文版

工作坊设计方案（500 字左右，小四 宋体，1.5 倍行距）

工 作 坊 题 目

（小二 黑体 加黑 居中）

简介：

希望受众群体及规模：

活动过程：

其他特殊需求及相关信息：

英文版

Workshop Design（400 单词左右，小四 Times New Roman，1.5 倍行距）

Title

（小二 Times New Roman 加黑 居中）

Abstract:

Target Audience & Expected Number of Attendees:

Planned Activities:

Others:

附件五：“第 19 次学术年会”参评论文格式模板

(封面)

省 份	
学 段	

中国教育学会外语教学专业委员会
第 19 次学术年会论文

论 文 题 目

(小二 黑体 加黑 居中)

作者姓名_____

(小四 宋体 加黑 居中)

工作单位_____

(小四 宋体 加黑 居中)

2015 年 月 日

(正文页)

论 文 题 目

(小二 黑体 加黑 居中)

作者姓名

(小四号楷体)

所在单位及邮编

(小四号楷体)

【摘 要】 100~300 字 (五号楷体)

【关键词】 3~5 个 (五号楷体; 各词间用分号隔开)

(正文, 小四号宋体)

(正文中各级标题序号依次为: 一、二、三、……(一)(二)(三)……1. 2.
3. ……1) 2) 3) …… (1) (2) (3) ……① ② ③……)

参考文献: (五号宋体)

1 (页码居中)

附件六：

“第 19 次学术年会” 论文参评表

姓名		性别		出生年月	
工作单位					
职务			职称		
文化程度			专业		
通讯地址					
固定电话		移动电话			
电子邮箱					
题目					
主题 (请勾选)	1. 课程与教学创新		2. 教学资源开发与设计		
	3. 外语教育中的学习动机		4. 课堂教学设计		
	5. 测试与评估		6. 教师教育与发展		
	7. 新媒体与外语教学		8. 校本课程		
	9. 小学外语教学				
合作者					
备注	如论文曾发表或获奖, 请在此进行说明。无上述情况请填写“无”。				
声明	<p>1. 本文郑重承诺所提交论文为本人原创;</p> <p>2. 该论文的著作权归相关权利人所有。但自申请者提交参评论文之日起, 主办单位有权将该论文用于展示、报道和交流, 本人同意不向主办单位索取任何费用或报酬。</p> <p>申请者签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

附件七：

“第 19 次学术年会” 研讨课例申报表

姓名		性别		出生年月		
所在单位					现任职务	
文化程度		教龄		职称		
授课年级		话题				
通讯地址				固定电话		
移动电话				电子邮箱		
主要成绩						
课例特点						
声明	<p>该课例的版权和著作权归相关权利人所有。但自被推荐人提交参评课例之日起，主办单位有权将该课例用于展示、报道和交流，申请人同意不向主办单位索取任何费用或报酬。</p> <p>申请人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					