**2014年常州市第二十九届学校体育论文评比结果公示**

2014年常州市第29届学校体育论文评审，于日前落下了帷幔，本届论文评比集中展现了我市中小学体育教师，在学校体育与健康促进领域的实践研究成果。在各方面的通力配合下，本次论文评比经过了动员、征集、评审、公示等工作，取得了丰硕的成果，并将优秀论文报送省教科院，参评今年省中小学体育优秀论文的评选。在此基础上我们有必要认真总结、客观分析本届论文评比的情况、深入了解我市中小学体育科研的现状，为我市中小学体育教师进一步开展教科研工作提供实践依据。

**一、征集评审综述**

本届常州市学校体育论文评比共征集到各辖市、区参评论文202篇，由常州大市7位体育特级教师与教科研成绩突出的资深教师组成评审组，经过准备会议、分组评议、交叉评议、终审四个阶段进行评审。同时采用封闭匿名评阅,网络搜索筛查，最终入选论文60篇, 占收到论文总数的29.7%, 其中, 一等奖10篇, 占获奖论文4.9%；二等奖20篇, 占获奖论文9.9%；三等奖30篇, 占14.8%。正如地区经济存在着地区发展的不平衡性一样,本届论文报告会的报送和录取情况也存在着明显的地区不平衡性。详见（表1）。

（表1）各辖市区报送及获奖情况一览表

|  |  |
| --- | --- |
| **单位** | **报送论文 一等奖 二等奖 三等奖 获奖合计** |
| 局属 | 17 1 5 2 8 |
| 武进 | 80 3 5 10 18 |
| 溧阳 | 54 3 2 8 12 |
| 金坛 | 17 1 2 3 6 |
| 天宁 | 15 1 3 4 8 |
| 钟楼 | 8 1 2 3 |
| 新北 | 7 1 2 1 4 |
| 戚区 | 4 1 1 |

**二、研究方向综述**

本届论文评审的研究方向主要集中在体育课程、教学训练、理论与方法、运动参与、体育政策法规、人才培养等方面。大多数研究者在选题时会选取和自己专业特长贴近、接触相对较多,相对具有较好研究条件,符合自身知识结构的课题。随着教育事业的发展,学校体育必将在现在的基础上得到进一步加强,在体育课程、教学方法、组织管理等方面将更加科学化，人们对健康的关注越来越显著，因此，本届论文报告会对体育运动参与、心理、人才培养、测量与评价方面的研究为数不少。田径方向对技术原理方面的研究较多；球类方向对技、战术方面的研究较多；体操方向对教学理论与方法方面的研究较多；学校体育理论与实践方向选题主要集中在体育运动参与和人才培养方面。

**三、研究方法综述**

在征集的论文中，最少使用2种研究方法，最多使用了6 种研究方法，其中使用最多的为4种研究方法，平均每篇论文使用研究方法约3种。通过综合分析发现2 种方法主要以文献资料法、逻辑分析法结合为主，3 种方法主要以文献资料法、调查法、数理统计法结合为主，四种方法主要以文献资料法、调查法、数理统计法、行动研究法结合为主，5 种方法主要以文献资料法、观察法、调查法、数理统计法、逻辑分析法为主。6 种方法主要以文献资料法、观察法、调查法、实验法、数理统计法、逻辑法。体育教育训练学类多使用文献资料法。其次是数理统计法，而后就是调查法和逻辑分析法。在课程设置、运动参与、人才培养类文章中，多以通过文献查阅，发放问卷调查为主，提高了论文的科学性。部分论文采用了一定程度的“实证性”研究, 并作了较为深入的定性分析与定量分析相结合的论证工作, 体现了作者客观的研究态度, 增强了此次论文活动的学术性。

**四、参考文献综述**

本次论文共约引用参考文献900余篇,其中引用参考文献最多的达10篇,最少的引用2篇,平均每篇引用参考文献4篇多。引用文献有期刊、书籍、硕博士论文、报告、课标、论文集、通知、网络、专著析出文献、报纸等。所引用的参考文献中,期刊和书籍等二次文献的引用率愈低，表明了作者对前人的研究工作和已有定论的问题有一定的了解，也可以看出其学在选题总体上更趋于合理及更具创新性。此外，总体上文献的参考数量还不多，这对我们了解研究趋势及前沿动态有一定的局限性。

**五、主要研究成果**

**1、扩大研究领域**

本届论文报告会从研究内容上看,主要涉及体育课程、体育教学改革、现状与对策、课余训练和课外体育活动、农村学校体育、运动参与、体育政策法规、人才培养等几个方面。研究内容从单学科到多学科, 从微观到宏观, 从局部到整体。每一个专题研究涉及的范围，从校内到校外、从现在到将来、从大众体育发展战略到学校体育发展战略、从社会转型到学校体育保健的构建、从学校体育管理体制到学生体育俱乐部管理、从体育学习兴趣的培养到锻炼习惯的养成等等，有些教师还对当前的热点问题如校园足球、E学习、学生体质健康促进干预评价作了研究。可以说研究的课题比较全面，呈现出多方位、多视角、多层次的特点,进一步说明我市当前中小学体育的改革与发展正形成一种整体的良好发展态势。

**2、紧扣课程改革**

中小学体育教师对体育课程改革的关注达到了空前的高度。本届论文报告会202篇论文中, 52篇与体育课程改革有关，对体育课程改革中出现的新情况、新问题进行了广泛而深入的研究。从事一线教学的体育教师,从创造性实践中汲取营养,在推动学校体育改革和发展的过程中丰富和发展学校体育理论,在满足学校体育改革实践的理论需求中和实现学校体育科研的价值上进行了探索，从不同层面、不同视角对体育课程的改革与发展进行了有效探索。

**3、关注农村体育**

本届论文报告会研究农村学校体育论文共13 篇。农村地区的体育课程改革,其内容和实施要适应农村社会经济、文化的发展,适应农村学生学习和锻炼实际的需要。必须紧密联系农村实际,突出农村特色,充分利用农村自然、人文方面的丰富资源,与农村社会经济发展相结合,加强体育课程资源的利用、开发和建设,组织好课程实施和教学活动。广大学校体育工作者对此进行了大量的实践和有益的理论探索，很好反映了当前农村学校体育的改革与实践的状况。

**4、探讨体育法规**

在我国,体育法制建设仍是一个薄弱环节,体育法制建设相对滞后,困扰体育改革与发展的一些重点、难点问题因为还没有很好立法而难以解决,尚有很多方面没有纳入依法管理的轨道。本届论文报告会的部分研究已开始关注学校体育法制建设问题,对当前我国学校体育法规建设中的一些热点问题进行了研究,成为本次论文报告的又一个成果。

**5、优化教学评价**

课程改革过程中,评价问题既是大家关注的问题,也是改革的难点之一。怎样才能树立全新的评价观，建立科学的评价机制，强化评价的激励、发展功能,形成新的教学评价思想，从单一的评价结构向多角度、多方法的综合立体的质量评价体系转换，既要评价教学效果，又要评价教学过程；既要评教师的教，又要评学生的学；既要考评知识技能，又要关注学生的身体发展和体育能力培养以及思想、意志、品质的教育，还要重视学生在体育学习中的进步幅度与努力程度等等。数位老师在课程改革的实践中,进行了多方面的积极探索，深入到理论、实验和实施相结合的层面,有很好的指导意义。

**六、存在问题**

1、有些研究利用多种方法,花费大量时间,获得了大量资料与数据,但整理分析比较凌乱,缺少统计处理,对数据的分析往往停留在表面层次,还未能对产生这些数据的更深层的因素进行剖析。有些论文引用他人的数据、文字过多或者不加以注明,缺乏对他人研究成果应有的尊重，属抄袭现象。

2、有些教师对报送的论文格式要求研读不够，部分论文不符合基本要求，存在文法的错误，有的还存在一些语句冗长、不通顺的现象，甚至还有错别字、标点等错误。这些错误的产生是不应该的，是写作不认真的表现。有的论文引用的文献不够多或者太老，个别教师还存在着引用不够准确的现象，这是教科研的态度问题，也给评审带来了不少麻烦。

3、选题缺乏论证, 随意性大。部分作者只是凭一时的感觉和对某一问题的偏爱和喜好来随意选题进行研究, 而忽视了选题前的资料检索，因而, 研究结果的无意义性较为突出。有的论文选题有问题，题目选得不慎重，使人看了题目后就会产生一种似曾相识的感觉，没有新意。还有的论文虽然有新意，但研究深度不够，没有明显的突破，而且论述得不够清楚，使得创新性不明显，也就失去了创新的意义。部分选题贪大求全, 重点不明。使论文的研究结果与题目不相称, 由于论文涉及的范围广、层次较多或不具备题目所要求的运用多种理论与研究手段, 而致使论文的质量受到影响， 显得层次不清，内容空洞, 重点不明。

4、论文综述能力差，要写好一篇论文，需要查找很多文献，阅读大量的资料，并从中总结出一些规律性的内容。但在实际的研究论文写作中由于系统性不强，总结归纳能力不够，导致无法抽象出规律性的东西，从而使得论文内容空洞、单薄,有些观点还不够成熟, 有些提法也不尽准确，甚至是获奖的部分论文。由于研究方法和研究本身的局限以及资料来源的单一性，文章的理论深度尚显不足。同时作者对研究中所提出的对策或建议，没有自己的认识，缺乏创新。有一部分论文还反映出“ 未脱离经验总结” 的模式， 缺乏一定的学术性。

学校体育关系到我们的下一代能否身心健康发展，关系到中华民族整体素质提高,关系到党中央提出的科教兴国战略实施的重大改革的成败。常州中小学体育教师要进一步加强责任意识和历史使命感，坚持实事求是、求真务实的原则，用客观、科学的态度发现问题，用科学求实的方法研究和解决问题,使我市学校体育科研水平跃上一个新的台阶。

常 州 市 教 育 科 学 研 究 院

常州市中小学体育教学专业委员会

二○一四年十一月

附论文获奖目录，如有异议，请于一周内与教科院办公室联系，电话：86669500。

**2014年常州市第二十九届学校体育论文获奖目录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **论文题目** | **单位** | **作者** | **等级** |
| 1 | 常州市体育中考引体向上选项的现状分析与对策研究 | 新北区实验中学 | 张小瑜 | **一等奖** |
| 2 | 基于项目体系背景下的大课间活动实践研究 | 金坛殷雪梅小学 | 周丽俊 | **一等奖** |
| 4 | 星辰实验学校在三四年级中开设武术特色课程二年来的实践与思考 | 武进星辰实验学校 | 李洪伟 | **一等奖** |
| 3 | 让器材更有价值　　　　　　　　　　　　　　　一一浅谈体育器材在小学体育课堂中的运用策略 | 武进清英外国语学校 | 张 望 | **一等奖** |
| 5 | 溧阳市中小学大课间体育活动开展现状的调查与分析 | 溧阳南渡中心小学 | 吴月婷 | **一等奖** |
| 6 | 常州市中小学阳光体育运动开展现状及对策研究 | 溧阳天目湖实验学校 | 陈 菲 | **一等奖** |
| 7 | 常州市xx中学跳绳学习评价的研究 | 常州市正衡中学 | 高雪艳 | **一等奖** |
| 8 | 观2014年江苏省高中体育与健康优秀课评选 | 溧阳市光华中学 | 徐兰香 | **一等奖** |
| 9 | 从校园长跑事故频发到武进体育中考坚守长跑的反思 | 武进奔牛高级中学 | 宋 军 | **一等奖** |
| 10 | 基于课标2011年版下的小学体育课堂教学管理有效策略 | 天宁区虹景小学 | 陈松林 | **一等奖** |
| 11 | 差异教学视野下运动技能目标的制定与实施 | 溧阳实验初中 | 李 源 | 二等奖 |
| 12 | 提高小学体育课堂学生互评质量的实践研究 | 常州市第一实验小学 | 汤 祥 | 二等奖 |
| 13 | 依托课外体育活动 有效提升学生体质 | 新北区国英小学 | 朱伟力 | 二等奖 |
| 14 | 提升低年级学生跳绳能力的策略探析 | 金坛市城西小学 | 罗 燕 | 二等奖 |
| 15 | 上海体育学院体育教育专业学生体操教学能力培养研究 | 武进区刘海粟小学 | 侯林林 | 二等奖 |
| 16 | 讲解与示范的有效性结合教学的实验分析 | 武进区湖塘实验中学 | 汤洲杰 | 二等奖 |
| 17 | 体育制度对中小学课外体育活动的影响 | 金坛市儒林中学 | 陈菊铭 | 二等奖 |
| 18 | 小学篮球教学整体设计探索与实践 | 武进区礼嘉中心小学 | 郑伟锋 | 二等奖 |
| 19 | 可视化现代教育技术在小学体育教学中的运用研究 | 常州市博爱路小学 | 张昊男 | 二等奖 |
| 20 | 科学利用评价功能 促进教学质量提高 | 武进区星辰实验学校 | 姚 洁 | 二等奖 |
| 21 | 体育教师胜任力现状调查及提升策略研究 | 常州市朝阳中学 | 罗延娟 | 二等奖 |
| 22 | 基于新课标2011版下体育健康教育知识传授的研究 | 常州市解放路小学 | 张 震 | 二等奖 |
| 23 | 中学体育教师教学风格调查研究 | 常州外国语学校 | 姜庆军 | 二等奖 |
| 24 | 高中男子乒乓球运动员训练方法的研究 | 常州市田家炳高级中学 | 姜 磊 | 二等奖 |
| 25 | 谈小学体育教学模式的多元选择 | 常州第二实验小学 | 钱 亢 | 二等奖 |
| 26 | 常州本地区中学生体育消费与锻炼行为的调查研究 | 常州市第一中学 | 王 姣 | 二等奖 |
| 27 | 浅谈学生体质健康测试成绩下降该怪谁—家庭篇 | 武进前黄高级中学国际分校 | 童小艳 | 二等奖 |
| 28 | 从常州市中小学生篮球比赛汤对青少年篮球运动员的意识培养 | 常州市正衡中学 | 马占友 | 二等奖 |
| 29 | 体育课堂教学设计有效策略与方法几点认识 | 溧阳南渡高级中学 | 宋 静 | 二等奖 |
| 30 | 基于体质健康测试工作中遇到的问题与对策 | 新北区小河中心小学 | 吕 娟 | 二等奖 |
| 31 | 有效体育教学呼唤有效的教学设计 | 溧阳市戴埠中学 | 井红霞 | 三等奖 |
| 32 | 提高小学体育教学有效性初探 | 戚墅堰实验小学 | 刘小娈 | 三等奖 |
| 33 | 排球微课程的模型设计构建与实施策略 | 天宁区虹景小学 | 季惠芬 | 三等奖 |
| 34 | 乒乓球运动员心理训练的方法与干预策略 | 常州市第一实验小学 | 芦 鹏 | 三等奖 |
| 35 | 小学国家学生体质健康标准2014年修订版之我见 | 常州市局前街小学 | 欧园明 | 三等奖 |
| 36 | 对小学五年级山羊分腿腾跃教学内容的有效实施与建议 | 常州市第二实验小学 | 张绍光 | 三等奖 |
| 37 | 体育教学每课一练的案例研究 | 天宁区雕庄小学 | 杨 城 | 三等奖 |
| 38 | 处方教学法在小班化教学中的实践性研究 | 金坛市汤庄小学 | 吴丽萍 | 三等奖 |
| 39 | 深入推进体艺2+1项目实施的实践研究 | 金坛尧塘中心小学 | 史叶军 | 三等奖 |
| 40 | 我校篮球社团活动模式的探索与研究 | 武进林南小学 | 诸宏良 | 三等奖 |
| 41 | 认知 明理 激趣 导行—耐久跑教学四部曲 | 武进横林实验小学 | 陈春艳 | 三等奖 |
| 42 | 小学体育教育中德育渗透的探究与研究 | 湖塘桥中心小学 | 杨兴健 | 三等奖 |
| 43 | 新课程标准背景下小学体育教师基本技术技能标准的研究 | 武进星辰实验学校 | 蒋晓波 | 三等奖 |
| 44 | 影响小学生篮球队凝聚力的因素分析 | 武进礼嘉中心小学 | 贺 斌 | 三等奖 |
| 45 | 阳湖拳在校园的传播对策研究 | 武进湖塘桥中心小学 | 姚冰倩 | 三等奖 |
| 46 | 依托学校特色促进体育艺术2+1项目开展的实践研究 | 武进区庙桥小学 | 张 伟 | 三等奖 |
| 47 | 生活类物品在体育教学中器材化改造与利用 | 武进区湖塘实验小学 | 胡英兰 | 三等奖 |
| 48 | 论新课程理念下的合作性学习在体育教学中的意义 | 溧阳埭头中心小小学 | 薛 丹 | 三等奖 |
| 49 | 有效推行体育课外作业的探索与实践 | 溧阳后周小学 | 曹晓姣 | 三等奖 |
| 50 | 关于篮球运动中常见损伤及预防的研究 | 溧阳实验小学 | 王 侃 | 三等奖 |
| 51 | 常州市xx中学可与运动训练现状与对策研究 | 常州市正衡初中 | 梁瑞涛 | 三等奖 |
| 52 | 发挥集体战斗力，提升教研有效性 | 新北区实验中学 | 周洁琼 | 三等奖 |
| 53 | 初中体育课堂中女生学习信心缺失成因及调控研究 | 溧阳燕山中学 | 吴蓉 | 三等奖 |
| 54 | 体育教学中运用合作学习法转化薄弱生的尝试性研究 | 溧阳社渚初级中学 | 李中强 | 三等奖 |
| 55 | 课课练在体育课堂教学中的几点思考 | 溧阳第六中学 | 沈 杰 | 三等奖 |
| 56 | 高中慢投垒球击球教学常见错误的探讨 | 常州市北郊高中 | 钱文杰 | 三等奖 |
| 57 | 常州市钟楼小学学生体育兴趣的调查研究 | 钟楼区实验小学 | 蒋振平 | 三等奖 |
| 58 | 常州市部分中小学排球运动员选材的现状调查 | 天宁区虹景小学 | 乔松松 | 三等奖 |
| 59 | 人本主义视阈下的小学体育生本课堂之构建 | 武进区牛塘中心小学 | 庄艳 | 三等奖 |
| 60 | 例析体育教学中小学生合作意识和能力的培养 | 金坛常胜小学 | 马 军 | 三等奖 |

**关于2014年常州市第二十九届学校体育部分论文的征集**

**并进行论文集装订的通知**

**2014年第二十九届学校体育论文部分获奖老师**：

根据常州市中小学体育教学专业委员会计划安排，拟定于2014年12月中旬举行年会暨论文报告会，现将装订论文集的论文征集工作通知如下。

论文纸质稿上报要求，统一使用A4双面打印150份，论文题目为黑体三号加粗，正文小标题用宋体四号加粗，正文用宋体小四号字不加粗。行间距为单倍行距，“摘要”“关键词”“参考文献”用【】黑体五号加粗，摘要、关键词、参考文献内容用宋体五号不加粗，论文标明页码“第1页，第2页…”（见附件一）。请各位报送论文的老师，再次对文章进行修改，进一步提高论文质量，并严格按照（见附件二）要求文字排版，于11月30日前送交（快递）市教科院315室王渺一、刘成兵。

联系地址：常州市劳动西路19号（同济中学内）邮编：213001

联系电话：86669503、手机：18961189267

常州市中小学体育教学专业委员会

2014年11月20日

**附件一：**

**论文题目**（**黑体三号加粗**）

**----正文小标题**（**用宋体四号加粗**）

**作者**（**四号楷体加粗**） **单位**（**四号楷体加粗**）

【**摘要**】内容宋体五号不加粗

【**关键词**】内容宋体五号不加粗

正文（宋体小四号不加粗）

段落统一为单倍行距

【**参考文献**】内容宋体五号不加粗

**附件二： 2014年第29届学校体育优秀论文集装订的论文目录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **论文题目** | **单位** | **作者** |
| 1 | 常州市体育中考引体向上选项的现状分析与对策研究 | 新北区实验中学 | 张小瑜 |
| 2 | 基于项目体系背景下的大课间活动实践研究 | 金坛殷雪梅小学 | 周丽俊 |
| 4 | 星辰实验学校在三四年级中开设武术特色课程二年来的实践与思考 | 武进星辰实验学校 | 李洪伟 |
| 3 | 让器材更有价值　　　　　　　　　　　　　　　一一浅谈体育器材在小学体育课堂中的运用策略 | 武进清英外国语学校 | 张 望 |
| 5 | 溧阳市中小学大课间体育活动开展现状的调查与分析 | 溧阳南渡中心小学 | 吴月婷 |
| 6 | 常州市中小学阳光体育运动开展现状及对策研究 | 溧阳天目湖实验学校 | 陈 菲 |
| 7 | 常州市xx中学跳绳学习评价的研究 | 常州市正衡中学 | 高雪艳 |
| 8 | 观2014年江苏省高中体育与健康优秀课评选 | 溧阳市光华中学 | 徐兰香 |
| 9 | 从校园长跑事故频发到武进体育中考坚守长跑的反思 | 武进奔牛高级中学 | 宋 军 |
| 10 | 基于2011年版课标的小学体育课堂教学管理策略研究 | 天宁区虹景小学 | 陈松林 |
| 11 | 差异教学视野下运动技能目标的制定与实施 | 溧阳市实验初中 | 李 源 |
| 12 | 提高小学体育课堂学生互评质量的实践研究 | 常州市第一实验小学 | 汤 祥 |
| 13 | 小学篮球教学整体设计探索与实践 | 武进区礼嘉中心小学 | 郑伟锋 |
| 14 | 可视化现代教育技术在小学体育教学中的运用研究 | 常州市博爱路小学 | 张昊男 |
| 15 | 高中男子乒乓球运动员训练方法的研究 | 常州市田家炳高中 | 姜 磊 |
| 16 | 谈小学体育教学模式的多元选择 | 常州市第二实验小学 | 钱 亢 |
| 17 | 常州本地区中学生体育消费与锻炼行为的调查研究 | 常州市第一中学 | 王 姣 |