钟楼发展 | 聚焦课堂强专业 示范引领促成长——记钟楼区中小学校长课程与教学领导力展评活动(语文组)

5月7日至17日，落实“双减”在钟楼——中小学校长课程与教学领导力展评语文学科活动先后面向全区教师展示，钟楼区教师发展中心张祖润主任、教师发展中心语文研训员毛成老师、觅渡教育集团徐志彤校长和邹区实验小学周华校长分别参加了展评活动。语文学科教师代表参加现场听课学习，所有展评校长和其他语文老师参加了线上观摩。

深耕课堂 立足育人

吴莲副校长执教五年级课文《金字塔》，关注了“双减”之下个性化作业的设计。课前使用预习单，课中使用研习单，课后使用任务单，进行系统思考，设计有针对性的语文实践活动，为学生的自主学习和合作学习提供支架。关注了学生思维发展。通过对不同文本的对比阅读，提升学生阅读与鉴赏，梳理与探究，表达与交流能力。关注了区域和地方特色资源。引导学生感悟不同的表达方式和表达效果之后，结合邹区的智慧路灯进行由读到写的迁移学习，增强了语文课程的丰富性和课程实施的开放性。

邵燕娟副校长非常注重学生的自主学习探究能力培养，执教《金字塔》一课时，在新课学习之前为学生设计学习任务单，让学生利用文本进行自主学习，为课堂教学奠定基础。课堂教学中充分利用信息技术支撑，关注学生思维发展，针对两种不同文体的文本进行比较阅读，交流了解有关金字塔的信息，感受不同的表达效果。强调学以致用，引导学生在尝试模仿中习得散文和非连续性文本的表达方式。整个行课过程自然流畅、环环相扣，学生思维活跃、表现突出，充分展现了师生较高的语文素养。

刘志宽副校长执教四年级习作：《第一次\_\_\_》。教学过程中他重视情境创设，寓教于乐，以游戏的方式打开孩子们的话匣子，化“无趣”的写作为有趣的表达。重视课堂作业设计，精心设计的观察记录单为孩子的自主学习提供抓手，为后续的写作提供素材和思路。重视学生思维的发展，培养孩子思维的灵活性、独创性。结合情境，开展丰富联想想象，训练孩子思维的形象性。重视多样化的评价，学生的创作激情得到激发，在评价的过程中，孩子们的写作水平、修改水平、鉴赏能力都得到了提高。

徐建峰副校长执教五年级下册第七单元第18课《威尼斯的小艇》。他的教学设计科学严谨，紧扣目标，以了解小艇的特点及船夫高超的驾驶技术为本课重点，以生为本、以读为主，使学生在读中感悟，读中理解。教学伊始，他营造情境，激发兴趣，利用图片引起学生美好的想象。引导学习小艇的样子和船夫的驾驶技术时，通过比较阅读，用风趣幽默的语言引导学生体会课文语言的生动、简洁。通过创设情境仿写一步步引导学生将课文中学习的语言引向运用，在语文实践活动，提升学生的思维能力。

讲座分享 立足研究

吴莲副校长的讲座主题为《传承乡土文化 发展文化育人》，在乡村振兴国家战略背景下，全域推进美丽乡村建设的发展契机中，她梳理总结邹区实验小学围绕“乡土文化”进行的思考与探索。从乡土文化的育人功能;乡土文化的育人内涵;乡土文化的育人策略等方面展开讲述。号召全体乡村教师立足儿童兴趣，关注儿童成长，给予儿童关怀，让儿童植根乡土文化，积淀家国情怀，从根本上担负起立德树人的时代使命。

邵燕娟副校长围绕《基于学科综合性学习的种植劳动课程开发与实践》这个主题，从设计背景、项目目标、项目内容、案例分享四大方面，向大家详细介绍了他们学校的劳动课程在研项目。讲座内容理论联系实际，通过生动形象具体的课程案例，阐释学校对劳动教育课程的理解，非常契合目前教育部发布的劳动课程标准要求，具有较强的可操作性和借鉴意义。

刘志宽副校长结合“双减"政策：减学生过重作业负担和校外培训负担，在习作教学中反思孩子“谈文畏难”的原因，并以此为切入点，联系自己的教学经验分享了情境体验作文的的教学方式。在讲述课堂教学方式的变革的同时，他还介绍了“班志”课程，在学生轮流写班志，遴选、朗读班志的过程中激发学生交流与表达的欲望，积极引导学生在体验生活，捕捉素材，表达情感，感悟人生。

徐建峰副校长以自己领衔的民俗文化课程为方向作了《小项目 大课程》的专题讲座。徐校长回顾了自己从事校本课程开发与实施的经历，从“为什么做?”“做什么?做成什么样?”“怎么做?”和“现有成果”等几个方面回答了民俗文化课程开发与实施的几个要素，建议开发校本课程一定要充分论证课程开发的必要性和可行性，整体架构课程开发与实施的内容与途径，更要关注课程开发与实施的科学评价。

钟楼区教师发展中心语文研训员毛成老师在发言中指出，提升“课程与教学领导力”，体现在对语文课程标准育人价值的深刻理解;对教材编排体系的全面解读;对教学规律的遵循;对学业质量评价标准的把握上。要努力提升课程教学的执行力，明确提出教学主张，深耕课堂进行扎实的教学实践，引领团队开展课题研究、项目建设，进行教学成果的辐射。毛老师提出全体语文教师认真研读2022新课程标准，以更远、更准、更透的眼光投入到教学研究与实践中。

课堂是师生相遇的地方，是育人的主渠道，更是学生丰盈生命和教师专业成长的主阵地。中小学校长课程与教学领导力展评活动进一步落地“双减”政策，促进钟楼区中小学校长专业发展，有效提升义务教育阶段校长对学校课程与教学的实施力和领导力，引领全体教师们共同进步、共同发展。

文稿/吴建春 古敏月

图片/陆晓旦 陈祝妍

制作/古敏月

审核/张祖润 毛成

