**常州市“乡村振兴计划”小学数学乡村教师发展优秀案例征集公示名单**

**“我的成长故事”优秀案例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **题目** | **单位** | **姓名** |
| 1 | 做守望乡村教育的追梦人 | 武进区漕桥小学 | 梁凤凤 |
| 2 | 不忘初心 筑梦前行——记录我的农村成长故事 | 溧阳市强埠小学 | 顾珍 |
| 3 | 我的成长之路 | 溧阳市上兴中心小学 | 姜雯 |
| 4 | 我的乡村教学成长记录 | 溧阳市东升小学 | 金烨 |
| 5 | 智慧选择 倾情坚守——一名乡村教师的成长故事 | 溧阳市上黄中心小学 | 虞娟 |
| 6 | 在学习中反思，在反思中成长 | 武进区南夏墅中心小学 | 杨倩 |
| 7 | 躬耕教坛终无悔，敢做教育追梦人 | 金坛区花山小学 | 戴平 |
| 8 | 脚步——我的成长故事 | 金坛区儒林中心小学 | 钱程 |
| 9 | 且以磨砺论花开——一位乡村小学数学新手教师的成长故事 | 金坛区水北小学 | 沙谦 |
| 10 | 过一种“舒适”的教育生活 | 金坛区唐王小学 | 杨晔 |
| 11 | 坚守：遇见最美的乡村教育，遇见最好的自己 | 金坛区五叶小学 | 王 瑾 |
| 12 | 若无几番磨砺，哪得清香徐来 | 金坛区西旸小学 | 纪佩桦 |
| 13 | 我的教师成长故事 | 金坛区尧塘小学 | 巢玉红 |
| 14 | “六力一心”：重塑乡村教师新形象 | 新北区春江中心小学 | 张晓锋 |
| 15 | 文雅教师，赓续成长 | 新北区孟河实验小学 | 陈雨 |
| 16 | 向阳终会生长，淋雨却更顽强 | 新北区新桥实验小学 | 展业 |
| 17 | 孩子们在长大，我也在成长——从美术转型到数学的新教师成长故事 | 武进区学府小学 | 彭悦雯 |
| 18 | 拾阶而上，相遇美好 | 常州市卜弋小学 | 郑顺娣 |
| 19 | 藏在秋叶下的教育征途 | 常州市邹区实验小学 | 钱晓莉 |
| 20 | 《“新”与“心”的相遇》——我的成长故事 | 武进区实验小学分校 | 冯丽萍 |
| 21 | 从0到1，从无到有 | 常州市东青实验学校 | 汤佩佩 |

**“小学生数学阅读指导优秀案例”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **单位** | **姓名** |
| 1 | 生长视域下“写”数学基本学习范式的研究 | 武进区漕桥小学 | 张 文 |
| 2 | 数学教材中“非连续性”知识阅读能力的培养与提升 | 溧阳市南渡中心小学 | 李震琴 |
| 3 | 一年级学生课后服务中数学阅读的实践 | 溧阳市文化小学 | 朱子柳 |
| 4 | 依托小学生数学报，培养数学阅读能力 | 溧阳市殷桥小学 | 赵红兵 |
| 5 | 以项目学习推动数学阅读 | 溧阳市昆仑小学 | 易琴 |
| 6 | 在经典“数学阅读”中感悟数学的魅力 | 溧阳市新昌小学 | 陈志春 |
| 7 | “双减”下——打开数学主题阅读这扇窗 | 金坛区华罗庚实验学校 | 杨雪青 |
| 8 | 小学数学发展性阅读的研究 | 金坛区华罗庚实验学校 | 朱敏 |
| 9 | 数学阅读开发的校本化研究 | 金坛区唐王小学 | 杨晔 |
| 10 | 五叶小学绿荫成长团“以书为友”主题式阅读 | 金坛区五叶小学 | 王 瑾 |
| 11 | 追光书院“四步走”教师阅读活动项目 | 金坛区尧塘小学 | 赵丽娟 |
| 12 | “数”山有路“读”为径——“启智”课堂下小学生数学阅读指导策略的探究 | 常州市崔桥小学 | 董晓华 |
| 13 | 悦读、研读、饱读——农村小学数学阅读指导的项目化研究 | 武进区横林实验小学 | 陆娴静 |
| 14 | 数学阅读作业的分层设计和校本化实施 | 常州市第二实验小学 | 季焕庆 |
| 15 | “双减”变“四加”，在阅读中见能力增长 | 常州市龙锦小学 | 吕杨 |
| 16 | 线上数学拓展阅读：给儿童一个“看世界”的新视角 | 常州市紫云小学 | 周月霞 |
| 17 | 童眼“读”绘本，童心“绘”精彩------低段“数学绘本”课程的开发与实施 | 新北区薛家实验小学 | 李羚 |
| 18 | 数学阅读课程的些许思考与尝试 | 武进区实验小学 | 王燕 |
| 19 | “双减”政策下小学低年级数学阅读的探索 | 常州市荆川小学 | 陆慧敏 |
| 20 | 数学阅读，架起家校共育的桥梁 | 常州市邹区实验小学 | 杨旭成 |