

苏学前会（2018）7 号

## 关于举办 2018 年优秀幼儿教育论文 及幼儿园教育教学案例评选活动的通知

各设区市幼教专业委员会、各理事单位：

根据 2018 年学会工作要点，决定组织全省优秀幼儿教育论文及幼儿园教育教学案例评选活动。现将评选的有关事项通知如下：

### 一、评选范围

2017 年 1 月 1 日以来，在公开出版的刊物上发表过或未发表过的学前教育理论与实践研究等方面的论文及幼儿园教育教学案例（已获省级以上奖项的论文及案例不再参加评选）。

### 二、评选内容

（一）论文主要涵盖幼儿教育思想、教育理论及教学方法的研究与实践；《3-6 周岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园工作规程》的学习与实践；幼儿园课程建设与改革实践；幼儿社会教

育与幼儿园环境建设研究与实践；幼儿园课程游戏化的研究与实践；幼儿保育及幼儿园安全教育与食堂管理研究与实践；幼儿教师的专业成长与儿童发展；幼儿园管理的实践探索与经验总结等围绕学前教育理论与实践研究等方面的内容。

（二）幼儿园教育教学案例包括幼儿园管理、幼儿园环境创设、幼儿园主题活动，以及健康领域、语言领域、艺术领域、科学领域、社会领域等涉及幼儿教育、家园共育及社会活动等均可投稿参评。

### 三、论文及案例撰写要求

（一）论文内容要具有科学性、先进性、原创性和实践性；题目简练、论点鲜明、论据充足、论证严密、数据准确，表述规范，篇幅在 3000 字以内；凡引文须注明出处，严禁抄袭，如属抄袭一经查实即取消参评资格。

（二）案例应以作者本人经历和反思事件为原创，选题应紧扣一个事件，突出主题，结构合理，文字通顺；案例整个篇幅在 4000 字以内；案例格式采用标题、正文、评析的形式。标题清晰准确；正文（某一真实情景），要把故事发生的背景、时空环境以及事态发展的过程与结果进行言简意赅的描述，以反映和衬托案例主题思想；评析，即运用一定的教育理论对故事所反映的主题和内容进行反思与评价。作者及作者单位、摘要及关键词、正文、参考文献等符合规范要求；参考文献、数据、引文均需注明出处。（参照附件案例）

(三) 因评审工作面广量大, 报送的论文及案例恕不退还, 请自留底稿。

#### 四、评选办法

论文及幼儿园教育教学案例由江苏省学前教育学会组织专家评选; 获奖等级分为一、二、三等奖; 评选结果将于 2018 年 9 月初在江苏学前教育网公布。获奖者由省学前教育学会颁发获奖证书, 未获奖者不另公布。一等奖论文和案例将在江苏学前教育网全文刊载并推荐在《江苏幼儿教育》杂志公开发表, 邀请获奖代表在本年度学术年会上交流发言, 并向中国学前教育研究会推荐参评论文。

#### 五、评选注意事项

(一) 论文和案例每人限报 1 篇, 文责自负。欢迎各有关学前教育机构、教科研单位、师范院校师生、幼儿园、团体和个人会员、广大幼教工作者踊跃参与。

(二) 《2018 年江苏省优秀幼儿教育论文申报表》及《2018 年江苏省幼儿园教育教学案例申报表》由作者填写(见附件二), 并以此表作为论文及案例封面装订; 论文及案例一律用 A4 纸打印, 标题用黑体三号字、正文用宋体小四号字, 一式一份; 在文章标题的下方署作者单位名称和姓名。

(三) 论文及案例参评费均为每篇 60 元。

(四) 参评论文及案例由各市统一报送。报送省学会的截止日期为 2018 年 6 月 30 日(以邮戳为准), 各市统一收交时间自定。

(五) 要求各市将本文件内容通知到每一个团体会员单位，并在此基础上进行深入宣传、广泛发动，积极组织申报。与此同时，请协助做好以下两件事：

1. 参评论文及案例经各市初评排序后，填写参评目录登记表（见附件一）。登记表的电子文本请于6月30日前发至省学前教育学会邮箱，邮箱地址为：jsxqjyxh@163.com；登记表的纸质文本与参评论文及案例（一式一份）于6月30日前（以邮戳为准）一并邮寄至南京市北京西路15号省教育厅省学前教育学会，邮编210024。

联系人：刘益刚 高艳 电话：025-83335876。

2. 请各市将论文及案例评审费统一收齐并直接汇至学会账号。并注明详细地址、联系人和联系电话，以备查找。

开户银行：中国农业银行南京市北京西路支行

银行账号：10113601040008152

收款单位：江苏省学前教育学会

(六) 理事单位参评论文、案例及评审费也请分别汇至上述地址和账号。

附件一：（由各市联络员统一填报）

1、2018年江苏省优秀幼儿教育论文参评目录登记表

2、2018年江苏省幼儿园教育教学案例参评目录登记表

附件二：（由作者填写）

1、2018年江苏省优秀幼儿教育论文申报表

2、2018年江苏省幼儿园教育教学案例申报表

附件三：

幼儿园教育教学案例文本格式

2018年4月16日





## 附件二

### 1、2018年江苏省优秀幼儿教育论文申报表

(由作者填写)

|            |  |               |          |
|------------|--|---------------|----------|
| 论文题目       |  |               |          |
| 作者姓名       |  | 合作者<br>(最多一人) |          |
| 单位名称       |  |               | 邮政<br>编码 |
| 联系电话       |  | 电子邮箱          |          |
| 诚信承诺       | <p>1. 本论文主要论点、论据为本人原创，没有剽窃和抄袭。<br/>2. 主办单位如将本作品公示、上网或发表，本人表示同意<br/>( )、不同意 ( )。</p> <p style="text-align: center;">承诺人签字</p> |               |          |
| 论文关键词及有无发表 |  |               |          |
| 初评等级及评语    | <p>等级：                      评委签字：                      年    月    日</p>   |               |          |
| 复评等级       | <p>等级：                      评委签字：                      年    月    日</p>   |               |          |



### 附件三 幼儿园教育教学案例文本格式

每个案例内容板块组成：案例标题、案例署名、问题提示、案例（含反思或点评）、案例评析（推荐案例的特级教师或专家）；分析要从正反两个方面作出辩证分析，并总结出针对案例所提问题的改进指导策略。

案例标题：以情境、问题描述方式，10个字内

××市××区××幼儿园 ×××（居中）

**【问题提示】**（300字内）：

结合国家政策要求与某个幼儿园现象，提出普遍性的问题，引出案例。

**【案例】**（2000字左右）：

以某个问题的出现为引子，以问题的发展为主要内容，以问题的解决为案例结尾；每个案例应集中对应一个方面的主要问题。

案例内容、形式可多样。所有反映幼儿园一线实践的典型事件、问题及模式与方法，都可以纳入案例内容；采取适当的表述形式。如：方案设计、教育叙事、过程实录、访谈、观察笔记等。内容如：（1）问题，描述事实+暴露问题+用何种解决方法；（2）经历，类似教育故事，如在工作中情景中如何应对问题的经历；（3）成长，讲述在某一项专项工作中如何逐步改进与创新，当事人是怎样一步步提升认识、优化教育工作的。

案例内容可以是以上三者的结合；叙述以第一、第三人称为主。如是第一人称，要有当事人的反思，如是第三人称，有对案例中人和事的评点，对案例中问题的解决、教育方法好与坏的反思，能应用相关理论原理，将对具体问题的感性认识升华为理性认识，总结出数条深刻教育经验。

**【案例评析】**（700字左右）：

请特级教师、专家，从正反两个方面作出辩证分析，并总结出针对案例问题的改进指导要点。

特级教师作为案例提供者，但不是案例当事人，可以作为评析者；如是案例当事人，则要请其他特级教师、专家评析。一般教师作为案例提供者，请特级教师、专家评析。

评析者署名格式如下：

（××市××区××单位 ××身份 ××作者）