

小学数学教师数学素养提升途径研究

李 洁

(横县六景镇化龙村委小学, 广西 横县 530317)

摘 要: 数学是小学阶段的一门重要基础学科, 随着素质教育的不断深入发展, 不仅对教育教学的方式方法提出了更高的要求, 而且对小学的数学教师来讲也面临着更大的挑战。教师要想培养学生各方面综合素质的能力和提高学生的数学成绩, 除了要改变传统的教学观念外, 还要加强自身专业素质能力和人文素养, 从而更好地践行素质教育理念。本文重点分析了现阶段小学数学教师数学素质的现状, 并从教师的数学素养提升途径进行了探究。

关键词: 小学数学教师; 素养; 提升

引言

数学素养指的是教师将数学知识的认知与教学方式方法进行结合和应用, 包括教师对数学知识掌握的熟练程度、对问题解决的能力及综合素质等内容。在新课改背景下, 传统的教学模式已难以适应学生发展的需要, 因此, 教师不仅要积极改变传统的教学观念, 还应深入研究并创新教学方式, 改变自身的传统观念, 提升自身的数学素养, 以促进学生的全面发展。

一、小学数学教师数学素质的现状及存在的问题

(一) 教师的数学知识技能有待提高

在小学数学教育中, 教师的数学知识技能水平对学生的知识掌握及知识理解具有重要影响作用, 教师的数学基础知识能力是教师数学素养中的一项重要内容。但是就现阶段的数学教学效果来看, 一部分教师还存在着基础知识不牢固, 知识体系不够完善等问题, 所以容易导致一些具有衔接作用或有关联的知识内容得不到有效的联系, 使教学知识得不到有用的连接, 学生难以将各个知识点进行串联并掌握和理解。

(二) 缺少现代化数学教学的教学方式

随着社会经济的飞速发展和科学技术的进步, 在教学中应用现代化的教学手段已成为了顺应时代发展的一种必然趋势。但在目前的很多数学教学中, 应用现代化教学手段进行教学的教师还不是很多, 很多数学教师依然承受着学生升学的压力, 依然以传统的教学模式为主, 以灌输式的教学方式让学生接受教学知识理论。小学数学教师提升数学素质, 改变旧的教学观念是关键, 积极利用先进的现代化教学手段来提高课堂效果和课堂效率是具有重要作用的。

(三) 创新教学意识较为薄弱

对于小学数学教师来说, 具有一定的思维能力、认知能力是数学教师应具备的基本数学素质^[1]。要想提高数学素养需从思维能力和认知能力等方面进行, 首先, 必须要提高教师的教学创新意识, 只有通过不断地改革和创新, 才能使教师的思维能力得到不断的激发, 才能使教师的认知能力得以扩展。但是目前很多小学数学教师在教学中, 不仅很少将数学知识联系实际生活进行思维能力的开发, 还缺少运用数学知识解决问题的情景创设和创新意识。

二、提高小学数学教师数学素质的策略分析

(一) 重视数学素质的提升, 强化基础知识

随着素质教育的不断深入发展, 对于小学数学教师来讲只有不断加强自身教学素养的建设和提升, 才能达到新课改素质教育的发展要求, 才能培养出适应新时代社会发展的有用人才^[2], 所

以, 教师要从思想上正确认识数学素养的内涵和重视数学素养的提升。作为数学教师, 应具有牢固的数学基础知识以及完善的知识体系, 因此应当积极提升自身的专业知识技能水平, 通过不断学习、交流等方式来丰富和完善自身的数学知识体系和提高知识水平。

(二) 利用信息化技术提高课堂效果

在小学数学教学中, 应用现代化信息技术可增加比传统课堂教学更多元化的教学方式, 有效激发学生的学习积极性。例如: 在学习《认识物体和图形》的相关教学内容时, 教师可通过将数学教学知识以微课的形式来开展, 首先, 在上课之前准备好像长方体、正方体、球等相关物体和图形的微视频, 并对这些视频的内容进行设计, 可将小学生们感兴趣的动画人物设计成不同的形状来表达, 并配上一些美妙的音乐。其次, 在课堂上通过利用电子白板进行展示和播放, 可使学生快速的将注意力集中到课堂教学中, 不仅可激发学生的学习积极性, 还可使课堂效率得以提高。

(三) 应用情景创设教学丰富教学内容

在小学数学课堂教学中应用情景创设并结合实际生活开展教学活动, 不仅可以丰富教学内容, 还可使学生的思维能力得以锻炼和提高。例如: 在学习数数和读数的内容时, 可设计让学生以“开商店”的情景, 通过买东西和卖东西来读数和数数, 同时还可联系之前学过的加减法来进行运算, 将数学知识应用到买东西的情景中, 不仅可锻炼学生能联系实际的用数学知识解决问题, 还可锻炼学生的实践能力和思维能力。

结语

总的来说, 在新课改背景下, 要想更好地践行素质教育, 小学数学教师应当从转变自身的传统教学理念着手, 积极进行改革与创新教学模式, 进一步加强和提高自身的专业素养, 以适应新课改下素质教育的发展要求。教师只有通过不断地提升和丰富自己的专业知识水平和加强数学素养的提升, 能够在数学教学中提高课堂教学质量与教学效果, 使学生能够在正确的教学理念中, 学习更多的知识并有效的得到综合素质能力的锻炼与提升。

参考文献

- [1] 黄波. 浅析乡镇小学数学教师素养的提升[J]. 科学咨询(教育科研), 2017(5): 18.
- [2] 蒋鹏飞, 郑尚平, 李俊一. 小学数学教师如何加强数学素养[J]. 中国校外教育, 2017(26): 34.

【作者简介】李洁(1980—), 女, 本科, 研究方向: 数学与应用数学。

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>