**2022-2023学年第一学期小学数学期初教材分析安排表**

**各辖市（区）教师发展中心：**

《义务教育数学课程标准（2022版）》提出立足核心素养导向的课程实施，强调课程内容的结构化设计与实施，体现“三会”与“四基”“四能”的融合，突出课程内容与核心素养数学内涵表现的联系。本学期重点要加强“新课标”学习，做好“旧教材”的实践落地。

于此，为进一步帮助教师理解和把握国标本苏教版(2013版)小学数学教材，清晰教材编排内容与特点，提高课程实施水平，促进学生数学学科核心素养的培育与发展**，**邀请骨干教师结合新课标中各年段课程内容（内容要求、学业要标、教学提示）、学业质量等，开展教材分析。

同时，本次教材分析新增“幼小衔接专项”，指导一年级教师基于学科教学，做好以**“**关键能力发展、良好数学学习习惯养成**”**为目标的课堂教学。现定于2022年8月29日上午，举行常州市小学数学一至六年级教材培训活动。具体安排如下：

**一、培训时间：**8月29日上午9∶00—11∶00

**二、培训地点：**详见安排表。

**三、培训安排及对象：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点（腾讯会议室）** | **活动内容** | **主讲人** | **参加对象** |
| 8月29日上午9∶00～11∶00 | 550-837-366 | 一年级教材分析 | 冯丽萍 | 一年级数学教师 |
| 一年级幼小衔接专题 | 曾潇洁 |
| 398-144-652 | 二年级教材分析 | 彭建国 | 二年级数学教师 |
| 842-511-934 | 三年级教材分析 | 季焕庆 | 三年级数学教师 |
| 743-684-469 | 四年级教材分析 | 吴 玮 | 四年级数学教师 |
| 872-419-232 | 五年级教材分析 | 张 丽 | 五年级数学教师 |
| 235-782-194 | 六年级教材分析 | 曹 琴 | 六年级数学教师 |

**四、注意事项：**

1.请各年级数学老师带好相应年级教材，准时到指定在线会议室参加培训活动**。**

2.结合自主研究与教材分析，在线提出问题开展互动交流。主持人将收集大家问题，作为后续教研的问题。

 常州市教育科学研究院

2022年8月24日