**附件二：**

**江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛**

**初中英语比赛方案**

根据苏教基［2014］5号文件精神，按照《江苏省基础教育教师教学基本功大赛规程（2014年修订）》要求，并结合本学科特点制定本方案。

**一、比赛项目及办法**

**（一）通用技能**

1．粉笔字

在同一时段，选手分批进行比赛，时间6分钟。所有选手书写规定内容（英文）相同，字体不限。

2．英语即兴演讲

选手抽签决定演讲顺序和演讲主题。准备3分钟，演讲3分钟。

3．教学设计与课件制作

指定教材外一篇初中英语教学课题，选手利用提供的软件和素材，在没有网络的环境中用电脑独立完成教学设计和课件制作。时间为3小时。

4．课堂教学

采用观摩、评课方式。选手先观看一节课的教学内容和录像，然后在1小时内完成评课。

**（二）专业技能**

采取闭卷、笔试方式，测试时间为90分钟。测试内容注重英语教学理论、英语知识和英语语言运用能力。题型有选择题和非选择题。

**二、评价标准与评分规则**

通用技能的评分标准参照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程》所附的评分标准。专业技能评分标准由评委根据纸笔测试的具体情况确定。

通用技能项目权重为70%。其中，粉笔字权重10%；英语即兴演讲权重15%；教学设计与课件制作权重为25%（15%+10%）；课堂教学权重20%。专业技能项目权重为30%。

本学科上述5个比赛项目，均按百分制评出原始分，选手的每项原始分乘以该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

“课堂教学”题型说明

1. 组委会提供一节录像课（40分钟左右）、上课内容文本以及课型说明（如，阅读课第一课时、语法课或写作课等）。
2. 看完录像课后，选手们进行评课。评课内容用**中文**写，时间一小时。

3.选手可以**主要**从以下维度对所观摩的课进行评价和分析。评课要求：观点明确，言之有据。

1. 教学设计

1.教学目标

2.教学步骤与环节

3.教学活动

1. 教学过程

1.教学活动的实施

2.教师的教学行为

3.学生的学习行为

1. 教学效果

1.课堂氛围

2.教学目标的达成度