

江苏省中小学教学研究室

2013 年江苏省优秀教学论文评比结果

特殊教育

一等奖

全纳教育背景下构建区域性特殊教育质量保障体系的探索	苏州常熟市特殊教育学校	邓炳华
为了天使的微笑	苏州张家港市特殊教育学校	蔡红秀
新课程背景下聋校数学高效课堂的构建	苏州昆山爱心学校	林绪奖
简约——培智数学课堂新追求	无锡江阴特殊教育中心校	管文娅
有教无类的情怀，因材施教的实践——浅谈聋校高中数学分层教学策略	无锡市特殊教育学校	张蓉芬
推进区域特殊教育学校建设的实践与思考	无锡市崇安区辅读学校	钱贤纱
博爱教育 让师生彰显生命的精彩	无锡宜兴市特殊教育学校	杜美娟
谈聋生数学说理过程的“困扰”	常州市聋哑学校	赵海强
生活，语文教学的源泉——智障生语文学习生活化的实践研究	常州市光华学校	刘 艳
优化智障学生家庭作业的策略	常州武进区特殊教育学校	潘雅萍
APOS 理论下聋校数学概念教学的研究	南京聋人学校	毛云霞
语音教学对聋生英语单词记忆的影响探究	南京聋人学校	王凌芝
思维导图——打开聋校英语教学的一扇门	南京聋人学校	徐凌昕
培智学校教学操作活动的优化策略	南京鼓楼特殊教育学校	周 露
现代康复技术与培智教育融合的实践探索	南京江宁特殊教育学校	顾 红
言语实践：聋校语文教学的新生	镇江特教中心	张筱翠
关于提升聋生美术学习能力的探究	镇江句容特殊教育学校	赵 庆
多媒体在盲校语文课堂教学中的应用研究	扬州市特殊教育学校	郑芙红
形象化策略在生活数学课中的运用	扬州培智学校	刘 凤
中重度智障生专心听讲习惯培养的个案研究	扬州江都区特殊教育学校	高鹏凌
培智课堂语文教学生活化的实践与探索	徐州邳州市特殊教育中心	王红霞
让生活激活智障儿童的数学灵性	徐州新沂市特殊教育中心校	李 莉
听障学生常见病句原因试析及矫正对策	徐州市特殊教育学校	崔媛媛
		魏秀娟

学前融合班听障儿童课堂支持环境的构建
 让数学课堂成为聋生自主学习的乐园
 浅谈聋儿语言训练与故事教学
 激发学习兴趣 提高课堂效率——浅谈英语课堂教学
 从绘画教学谈艺术教育对自闭症儿童的影响
 建立多媒体成长记录袋 实施智障生发展性评价
 我们是“角儿”
 差异资源在听障学生拼音教学中的利用
 幼儿园教学方法在孤独症教学中的实践研究
 实施阅读策略，引领聋生走进“悦读”乐园
 活力课堂 自由飞翔
 学习兴趣、元认知与聋生数学学习
 提高聋生作文能力有效策略的探究与实践
 困扰当代中国特殊教育发展的几个问题
 培养智障学生生活自理能力培养的研究报告
 农村聋校课堂沟通现状、问题及对策

徐州市特殊教育学校
 淮安市特殊教育学校
 淮安盱眙县特殊教育学校
 淮安市特殊教育学校
 盐城阜宁县特殊教育学校
 盐城滨海县特殊教育学校
 盐城响水县特殊教育学校
 连云港市特殊教育中心
 连云港市海州区培智学校
 南通特殊教育中心
 南通海门市特殊教育学校
 南通市通州特殊教育学校
 泰州特殊教育学校
 泰州泰兴特殊教育学校
 泰州姜堰特殊教育学校
 宿迁泗洪县特殊教育学校

潘 莉
 周成英
 李安春
 朱晓春
 许一茹
 尹祝琴
 王 蔚
 项芳芳
 汪海玉
 姚明霞
 钱 霖
 孙 青
 钱海霞
 常建文
 姜 斌
 李慕荣

二等奖

特教语文教学使用普教教材的几点体会
 加强学情分析 实施有针对性的教学
 让智障孩子乐读、会读、爱读
 浅谈提高培智语文课堂教学有效性的策略
 乡镇特教班三复式课堂教学初探
 注重口语培养 提升教学效果
 从生命缺憾走向生命蓬勃
 创新职业培训模式，打造学校办学品牌
 抓聋生的有效作业，提数学的复习效率
 培智学校生态化教育活动的校本呈现
 让残缺生命在“主动发展日”活动中绽放光彩
 聋校使用苏教版语文教材进行古诗词教学初探
 在“结构化”的视野下——在聋校进行“数学结构化教学”的思考
 “激活”智障学生语文复习课的策略
 展现语文魅力，让培智课堂活起来
 浅谈“培智数学活动课”研究中的几点感受
 关于培智音乐课堂教学有效性的实践与思考
 发挥“启智博士”功效 构建有效语言康复课堂
 计算教学中透视出的激发智障学生学习兴趣的有效策略
 五个问题一节课——建构主义学习理论在盲校中医课堂教学的渗透
 对聋校语文教材的理性分析与灵活处理
 亲身经历，唤起智障学生学习的本真
 特教学校好课模式初探

苏州昆山爱心学校
 苏州吴江市特殊教育学校
 苏州吴中区特殊教育学校
 苏州太仓市爱心学校
 苏州常熟市张桥中心小学
 无锡江阴特殊教育中心校
 无锡惠山区培智学校
 无锡南长区培智学校
 无锡市特殊教育学校
 无锡崇安区辅读学校
 无锡崇安区辅读学校
 常州市聋哑学校
 常州市聋哑学校
 常州市光华学校
 常州市光华学校
 常州市武进区特殊教育学校
 常州金坛市启智学校
 南京市六合区特殊教育学校
 南京特殊教育师范学校附属小学
 南京市盲人学校
 南京市高淳特殊教育学校
 南京市鼓楼区特殊教育学校
 镇江市特教中心

糜增芳
 沈春华
 徐 斌
 陈玉红
 余蓉娣
 邹 蕾
 薛月芬
 杨 叶
 吴 薇
 顾丽萍
 陈向华
 吕 颖
 茅可凝
 蒋爱芳
 谢 虹
 潘 铭
 徐晶晶
 梅 红
 郝宗群
 肖 宇
 芮 萍
 姚 青
 唐高华

浅谈聋校低年级语文教学的有效策略	镇江市特教中心	闫青
培智学校“开放型”数学课堂教学模式初探	镇江京口区特教中心	张沁
激发随班就读学生学习兴趣策略研究	扬州宝应特殊教育学校	王艳
助推教师专业发展的几条途径	扬州江都区特殊教育学校	郭志方
集体教学环境中自闭症儿童语言训练策略探析	扬州培智学校	金莉
恰当的感统训练为自闭症儿童的康复打开了“一扇窗”	扬州邗江培智学校	徐长龙
即时性评价在聋校语文教学中的实践思考	扬州高邮特殊教育学校	黄滢
巧搭支架提高实效——走进新课程的聋校《信息技术课》	扬州特殊教育学校	吴俊
从聋生中考思考聋校语文教学	徐州沛县特殊教育中心	宋静
聋生习作教学初探	徐州丰县聋哑学校	张敏
浅谈聋校有效课堂教学中教师行为细节的控制	徐州市特殊教育学校	平昌盛
语文味——聋校中学语文教学的根本	徐州新沂特殊教育中心校	周咏梅
正视毕业班聋生的心理浮躁 引导他们树立正确的人生观	徐州邳州特教中心	杜彩侠
把智障生的语文教学和社会生活有机结合起来	淮安金湖县特殊教育学校	高春英
谈聋哑学生责任感的培养和良好习惯养成	淮安盱眙县特殊教育学校	兰玉进
培养智障学生合作能力的策略	淮安洪泽县特殊教育学校	戴成建
让数学“读占”一片天地——培养聋生数学阅读习惯	淮安涟水县特殊教育学校	王勤
放飞心灵快乐学习——构建聋校语文新课堂刍议	淮安市特殊教育学校	郭洪海
打造听课特色 促进内涵发展	盐城阜宁县特殊教育学校	魏善庆
教育无痕 静听花开——“心理暗示”在聋校数学教学中的作用及应用	盐城建湖县特殊教育学校	郭红艳
聋校语文教学应注重聋生的“自我感悟”	盐城射阳县特殊教育学校	顾向阳
生活化——培智教育永恒的主题与不变的旋律	盐城响水县特殊教育学校	高迎娣
学前中重度智障儿童语言康复训练摭谈	盐城东台市特殊教育学校	崔晓兰
智力落后儿童言语构音问题的个案研究	盐城射阳县特殊教育学校	丁志清
儿童，开启听障儿童早期阅读之门	连云港东海县特殊教育学校	余东东
聋生书面语言发展现状调查及对策	连云港灌南逸夫特殊教育学校	费正玉
运用体育活动矫正智障生感统失调的策略研究	连云港市海州区培智学校	王永莉
在培智学校生活适应课中运用交互式白板创设教学情境的案例研究	连云港市海州区培智学校	张蔚
在智力七巧板活动中释放残障儿童的创造潜能	南通特殊教育中心	赵卫芳
对智障学生身体健康检查的必要性以及一些思考	南通启东市特殊教育学校	李婧
教会智障儿童与人交往	南通海安县特殊教育学校	费季菊
视障生数学自主学习能力培养案例探析	南通特殊教育中心	徐新华
激趣 怡情 得法——聋校低年级有效数学课堂教学研究	南通如皋市特殊教育学校	缪晓晴
巧用插图，提高培智语文课的效率	南通特殊教育中心	顾东霞
特殊教育生命教育研究综述	南通如皋市特殊教育学校	俞爱福
		费继平
		许小燕

听障学生口语朗读能力的现状及对策	泰州特殊教育学校	吴巧宏
校本课程：实施中重度智障学生生活化教育的有效载体	泰州泰兴特殊教育学校	殷 燕
孤独症儿童自我刺激行为的个案研究	泰州靖江特殊教育学校	刘 露
低年级智障学生数学学习习惯养成教育的实践探索	泰州姜堰特殊教育学校	孙李林
浅谈如何做好智障儿童拼音教学工作	宿迁宿城区启智学校	王清华
在数学教学中培养聋生的观察能力	宿迁宿豫区特殊教育学校	刘 虎
关于聋生生存能力的思考	宿迁泗阳县特殊教育学校	叶 菊

三等奖

从手语视角谈聋校校园文化的营造	苏州盲聋学校	金晓蕾
试论培养智力障碍儿童语言能力之有效策略	苏州姑苏区金阊培智学校	徐春风
在技能教学中对智障青少年开展有效的德育活动初探	苏州姑苏区金阊培智学校	李 红
有爱无碍 打造特色课堂	苏州姑苏区沧浪培智学校	侯 芳
智障儿童的心理健康教育实践与研究	苏州姑苏区沧浪培智学校	谈玉芬
智障儿童思想品德教育途径与方法	苏州姑苏区平江培智学校	周 燕
生活为核心 “悟”性为关键	苏州吴江区特殊教育学校	朱绣梅
谈资源教室教师的责任意识与专业能力的培养	苏州吴江区特殊教育学校	董庭富
爱为助力，让折翼的翅膀也能飞翔	苏州吴江区盛泽小学	严颖平
兴趣识字、积累方法、引导学困生自主识字	苏州吴中区苏苑实验小学	周 超
复述是提升聋生语言能力的有效手段	苏州吴中区特殊教育学校	黄 燕
智障儿童不良心理和行为的分析与策略	苏州工业园区仁爱学校	孙华萍
好雨润物细无声	苏州工业园区仁爱学校	葛增国
全纳教育本土化发展的调查分析	无锡江阴特殊教育中心校	杨芳丽
让音乐成为智障学生快乐的源泉	无锡北塘区培智学校	惠胜锦
重视聋生数感培养 促进聋生能力发展	无锡锡山特殊教育学校	张 瑾
合理运用信息技术 优化培智语文教学	无锡宜兴市特殊教育学校	宗曙儿
营造聋校良好律动课堂气氛的策略	无锡宜兴市特殊教育学校	徐 超
想象放飞听障生的美术梦想	无锡市特殊教育学校	吴 瑛
注重言语实践，培养听障学生的正确语感	无锡市特殊教育学校	周 嫵
生活教育，点亮孤独的世界	无锡市特殊教育学校	刘婷华
在游戏中培养智障学生的交往能力	无锡崇安区辅读学校	陈 华
让校本化语文练习提升耳聋学生的学习力	无锡崇安区辅读学校	梁 云
论美术教学中智障生审美能力的培养	常州市聋哑学校	周依萍
兴趣：无形的绘画老师——浅谈如何激发兴趣培养	常州市光华学校	薛燕媛
培智儿童的绘画能力	常州市光华学校	蒋玉娇
浅谈自闭症儿童言语与语言康复训练	常州市光华学校	黄 敏
交互式电子白板让培智语文课堂“活”起来	常州市武进区特殊教育学校	符王亚
以少先队活动为营，促特教健教课实施 ——浅谈少先队活动与健康教育课程的有效融合	常州市武进区特殊教育学校	李亚华
让经典诵读走进无声世界——聋校古诗文教学策略研	常州市武进区特殊教育学校	刘秋波
	常州市武进区特殊教育学校	沈丽萍

究		
关于运用社会故事培养中度智力障碍学生良好行为习惯的研究	常州金坛市启智学校	钱翠萍
智力落后儿童游戏识字教学有效性的实践研究	常州金坛市启智学校	刘馨茗
奏合唱之旋律谱智障孩子生命之新篇章	常州溧阳市培智学校	傅惠琴
培智学校开设口语交际课的探索与实践	常州溧阳市培智学校	徐 莉
为爱导航——听障学生“早恋”问题分析及处理策略	南京市聋人学校	李国安
青春期视障学生主观幸福感的影响因素	南京市盲人学校	毋俊芳
盲校数学后进生教学策略研究	南京市盲人学校	吴 静
让绘画成为培养智障学生语言理解与表达能力的新途径	南京市鼓楼区特殊教育学校	金 璟
分层教学打造高效识字课堂	南京特殊教育师范学校附属小学	万学婷
培智学校低年级数学教学中学具操作有效性研究	南京市秦淮特殊教育学校	王 砾
“他们”是特校发展中不可忽视的力量	南京市浦口区特殊教育学校	钱正香
特殊学校校本劳技课程开发的实践与思考	南京市溧水区特殊教育学校	王成琴
“主题教学”中学科社会化的实践与探索	南京市玄武区特殊教育学校	苗 茜
培智数学课中运用白板技术创设情境教学的几点做法	南京育智学校	陈再兵
在聋校数学教学中聋生自主学习能力培养的策	镇江市特教中心	张俊宏
运用信息技术手段 激活聋校语文课堂教学	镇江市特教中心	邓莎蓉
开放教学，缔造聋校数学课堂新境界	镇江市特教中心	李 政
开放性教学引导培智数学新课堂	镇江市特教中心	孔维亚
聋校中高年级自主学习的实施初探	镇江市特教中心	汪 莉
运用游戏化教学构筑特殊课堂乐园	镇江市特教中心	陈 慧
化弱为强 让聋生拥有一技之长	镇江市特教中心	段琪伟
浅谈培智语文综合实践活动的设计	镇江市特教中心	巫光园
		朱仁琴
影响体育课堂教学设计的有效性因素	镇江市特教中心	吴成平
浅谈在培智教学中融合蒙特梭利模式的意义与实践	镇江丹阳市特殊教育学校	吴玉琴
浅议电子白板在培智语文教学中的有效介入	镇江扬中特殊教育中心校	叶 明
如何在小学数学教学中立德树人	镇江扬中特殊教育中心校	刘 敏
提高培智学校数学课堂教学有效性的几点思考	镇江扬中特殊教育中心校	张 敏
运用诗歌教学提升智障学生对课文的理解	镇江京口特教中心	戴振梅
自闭症与智力障碍儿童融合教育	镇江京口特教中心	祁 俊
兴趣，改善智障的原动力	扬州邗江培智学校	尹菊安
发挥发展性评价的功能，促进培智学生说的能力	高邮荷花塘特殊教育学校	李 霞
让“人文”走进聋校语文课堂	扬州宝应特殊教育学校	陈晓燕
如何提高智障儿童语言交往能力	扬州仪征特殊教育学校	徐青兰
关爱伴他成长	扬州仪征特殊教育学校	戴修红
探索运用多媒体教学的服装课程	扬州特殊教育学校	董月梅
于细微处 见真功夫	扬州特殊教育学校	张晓梅
合理运用信息技术有效提高聋校作文教学时效性	扬州特殊教育学校	李雪梅

全日制聋校数学教材使用现状调查与建议	扬州江都区特殊教育学校	夏乐峰
寓美育于语文教学 提高审美能力	扬州江都区特殊教育学校	张 莉
6-10岁孤独症儿童感觉统合训练研究报告	扬州江都区特殊教育学校	丁 辉
分层教学在聋校语文教学中的实践与探索	徐州邳州市特教中心	张发启
为智障生心理健康教育搭起一架“彩虹桥”	徐州贾汪区特殊教育中心校	王培玲
激发兴趣实现快乐体育	新沂市特殊教育中心校	许 卉
聋校语文教师实施高效课堂困境及其策略	新沂市特殊教育中心校	戴会芹
培智学校感觉统合训练教学的体会	徐州邳州市特教中心	刘志平
浅谈电子白板在培智教学中的有效运用	徐州邳州市特殊教育中心	张 艳
浅谈聋儿在语言康复训练中如何习得声、韵母	徐州邳州市特殊教育中心	刘晓文
随班就读工作要做好“四结合”	徐州沛县特殊教育中心	高 影
聋人高中教育发展所面临现实问题的思考	徐州市特殊教育学校	鲍红安
聋校语文成语教学实践研究	徐州邳州特殊教育中心	刘 忠
通向我和学生心底的桥——舞蹈	徐州邳州特殊教育中心	崔彩侠
对智障儿童实施个别化教学的几点看法	淮安金湖县特殊教育学校	孔维祥
同原则异方法——小议不同年级聋生汉语拼音的教学	淮安盱眙县特殊教育学校	陈 慧
阅读让听障学生生命充满阳光	淮安市特殊教育学校	贾 俊
浅谈聋生数学学习的现状及策略	淮安市特殊教育学校	董玉华
创设精彩情境 打造聋校语文教学特色	淮安市特殊教育学校	岳小飞
低年级智障学生生活适应能力教育的家校合作	淮安洪泽县特殊教育学校	王 芳
《浅谈多媒体在聋校语文教学中的应用》	淮安市第二特殊教育学校	贡中华
学会学习从他“听”入手	淮安金湖县特殊教育学校	管德志
聋校语文课堂白板化之新思考	淮安市特殊教育学校	唐 虎
多媒体——聋校美术课堂教学的法宝	淮安盱眙县特殊教育学校	陈 娟
矫治不良行为 打造高效课堂	淮安市特殊教育学校	孙冬梅
聋幼儿语言康复的有效措施	淮安市特殊教育学校	植维芳
浅谈网络技术在班主任工作中的有效运用	盐城建湖县特殊教育学校	朱咸亮
构建心理健康渗透之“点”系	盐城响水县特殊教育学校	孙 根
如何构建“以学为中心”的聋校数学课堂	盐城滨海县特殊教育学校	王龙生
激活阅历 快乐语文	盐城滨海县特殊教育学校	孟爱武
浅谈网络环境下聋生个性化阅读	盐城阜宁县特殊教育学校	陈红霞
盲校作文教学有效性现状与对策	盐城射阳县特殊教育学校	陈 玮
在建构主义理论背景下信息技术与聋校语文教学的有机融合	盐城阜宁县特殊教育学校	孙 艳
以生活为核心 构建高效的生活语文课堂	盐城东台市特殊教育学校	丁晓祥
有的放矢 辩证施教	盐城建湖县特殊教育学校	丁兴行
中年级聋生课外阅读的现状分析及对策	盐城东台市特殊教育学校	丁同梅
转变教师行为 推动探究学校	盐城射阳县特殊教育学校	陈 琳
多媒体课件在聋校低年级数学教学中的应用	灌云县特殊教育学校	董永友
探究中高年级聋生课外阅读合理视角	赣榆县特殊教育学校	李公治
巧设有效情境 激活数学课堂 享受学习快乐	赣榆县特殊教育学校	李家波
人文弥漫笔尖——让聋校语文作业批改渗透人文精神	东海县特殊教育学校	李君萍

聋校语文教师个性化教学策略的探讨	连云港市特殊教育中心	周成红
浅谈智障儿童的口语交际康复训练	连云港市新浦区培智学校	马希俊
让情境教学法在聋校数学课中枝繁叶茂	灌云县特殊教育学校	侍学兵
如何培养一年级智障学生的写字能力	新浦特殊教育学校	庄 丽
电子白板——让聋校语文教学更精彩	赣榆县特殊教育学校	邵 霞
谈聋校高年级学生课外阅读能力的培养	连云港市特殊教育中心	王晓娣
完美的课堂语言是盲校数学教学成功的保证	连云港市特殊教育中心	程小兵
创设富有情趣的聋生课堂情境	灌南县特殊教育学校	王中雷
现代信息技术辅助下的数学课堂教学中的人文环境建设	东海县特殊教育学校	吴 浩
应用厌恶疗法改变智障儿童问题行为的个案研究	连云港市新浦培智学校	郑 璐
把德育课堂搬到“基地”上——聋校建立全方位德育基地的构想	南通启东市特殊教育学校	徐咏娟
基于“沟通与交往”需要的聋生笔谈能力培养初探	南通如皋市特殊教育学校	马晓莉
让美润开智障学生的心灵之花	南通海门市特殊教育学校	吴丽华
新时期聋校德育工作“三重奏”	南通海门市特殊教育学校	朱维娟
问题学生随班就读现状及转化对策	南通海安县特殊教育学校	陈 莉
让低年级智障生爱上数学课	南通通州区特殊教育学校	祝 永
浅谈音乐教育对于特殊儿童的康复作用	南通启东市特殊教育学校	李晓敏
培智语文教育“阳光课堂”的营造	南通启东市特殊教育学校	沈海建
浅议聋生享受语文学习与健全人格的建构	南通海安县特殊教育学校	许小燕
浅谈优化聋生道德行为的途径	南通特殊教育中心	顾 平
巧用信息技术 营造聋校语文魅力课堂	泰州特殊教育学校	王金平
浅谈信息技术环境下特殊教育教师专业化发展的有效途径	泰州特殊教育学校	翟晓东
聋校自主管理班级模式设计初探	泰州特殊教育学校	夏 昀
让我走进你的心	泰州泰兴特殊教育学校	冯 琳
美源于生活，生活中绽放出美	泰州泰兴特殊教育学校	陆桂珍
搭建聋生与社会融合的语言桥梁	泰州靖江特殊教育学校	项小军
利用现代化教学手段 提高聋校课堂效率	泰州靖江特殊教育学校	张 芸
聋生学习困难原因分析及其对策之研究	泰州姜堰特殊教育学校	李得寅
培智高年级语文课堂教学社区化的探索与实践	泰州姜堰特殊教育学校	黄 华
绝知此事要躬行，心中悟出始知深	泰州兴化特殊教育学校	李小乐
智障学生道德“行为习惯”在课改中完善	泰州兴化特殊教育学校	苏玉平
浅谈如何让智障儿童“爱”上美术课	泰州兴化特殊教育学校	罗连芳
聋生化学课堂的情境教学	泰州兴化特殊教育学校	陈洪香
提高聋校班主任工作有效性的尝试	宿迁宿豫区特殊教育学校	黄 丽
快乐课堂给力“铁树开花”	宿迁宿城区启智学校	李 静
要成才先成人	宿迁宿城区启智学校	韩修芝
浅析智障儿童学习兴趣的培养	宿迁宿城区启智学校	杜 佳
天光云影共徘徊——浅谈培智语文教学生活化的实践与思考	宿迁宿城区启智学校	马艳利
浅谈在聋校语文教学中创新能力的培养	宿迁宿豫区特殊教育学校	陈 璐
以情感人 情感共鸣——浅谈对聋校班级后进生的个	宿迁市宿豫区特殊教育学校	王 慧

别化教育

游戏教学让培智课堂活起来

感受运动 感受快乐

以爱为名 静待花开

让智障儿童扬起自信的风帆

科学使用多媒体技术，构建灵动有效的数学课堂

它山之石可以攻玉——普教教材科学运用于聋校教学

对盲校小学数学有效教学的思考

浅谈制约聋生语言发展的成因及对策的研究

运用多媒体技术，促进聋校语文教学

宿迁宿城区启智学校

宿迁市宿城区启智学校

宿迁市宿城区启智学校

宿迁市宿城区启智学校

宿迁泗洪县特殊教育学校

宿迁宿豫区特殊教育学校

宿迁宿豫区特殊教育学校

宿迁宿豫区特殊教育学校

沭阳县特殊教育学校

杨丽侠

蔡琳

李茜

吴雪利

王锐

胡月梅

黄璇

王静

王谦

小学英语

一等奖

小学英语课堂师生话语分析的研究

培养小学生自主学习英语能力之行动与研究

从“同课异构”看小学英语新教材 Project 的教学

小学英语高年级周末特色作业的实践与思考

例谈英文绘本与《牛津小学英语》教材的有效整合

陌生化理论在小学英语经典故事教学中的运用

巧妙“修剪” 增加实效

例谈在小学英语复习课教学中“助学案”的有效设计

三品，英语教学的理性回归

水本无华 击荡成涟漪

浅议小学英语教学过程性评价

“说”出你的精彩——一项基于小学英语口语评价创新的行动研究

品味课堂细节，共享教学智慧

整体语言教学法下语篇导入的误区和对策

巧搭“支架树”，给力小学英语语篇教学

让“先学”走向智慧和精彩——对小学英语课堂教学中把握好“先学”的适切度的思考

谈支架理论在小学英语语篇再现中的作用

回归评价本真 尽显激励真意——对小学英语课堂中“激励性评价”热的冷思考

基于支架视角的小学英语预习作业设计

巧用支架理论，提高小学英语语篇教学的有效性

生态课堂：用英语做事情

如何在农村小学五年级开展“随篇练笔”的尝试

小学英语异校同研教研活动的实践探索

中美小学英语阅读相同课型对比的思考

南京化学工业园区教师进修学校 黄斌

南京市雨花台区教师发展中心 李光明

南京市小营小学 胡晓旋

南京市鼓楼区教师进修学校 陈维维

南京市江宁区教育局教研室 徐全根

无锡市隆亨实验小学 陈亚敏

无锡市梨庄实验小学 高菊英

无锡市北塘区教育局教研室 曹伟华

金坛市金城中心小学 张辉

金坛市华罗庚实验学校 邓黎莉

常州市武进区教育局教研室 刘丽华

常州市第二实验小学 王蕾

苏州市教科院 袁峥

常熟市教育局教研室 潘志琴

太仓市归庄小学 张蓉芳

启东市中小学教师研修中心 沈杰

如皋师范学校附属小学 钱晶晶

启东市汇龙小学 薛璇瑜

江苏省如皋师范学校附属小学 李晓飞

如皋市外国语学校 张宁

连云港市连云区连岛小学 纪婷婷

连云港市赣榆县班庄镇第二中心小学 张婷婷

连云港市新浦区教育局教研室 江尧梅

淮安市实验小学 潘新星

小学英语开放课堂教学的思考与实践	淮安小学	韩青
语篇教学，你关注“过度解读文本”了吗？	淮安小学	周芬
将“提问”进行到底	大丰市教育局教研室	王如凤
任务型教学在小学英语课堂中的问题分析及实施策略	阜宁县实验小学	王雪霜
文本价值的深度挖掘及科学整合	阜宁教育局教研室	阮正军
小学英语阅读后拓展活动之案例分析	扬州市广陵区教育局教研室	闵洁
对小学英语预习环节有效性的探索——以《牛津小学英语》6B Unit 5 单元整体教学为例	扬州市江都区实验小学	鲁瑶
Tickling time 板块的教学现状及对策研究	扬州市宝应县实验小学	王志祥
从课堂观察维度反思小学英语课堂教学	镇江市教育局教研室	陆坊庆
优化区域集备活动，引领教师专业成长	镇江市京口区教育局教研室	马继红
做“有效拓展” 建“实效课堂”	句容市教育局教研室	茅君
于无声处听惊雷——小学英语课堂“留白”艺术探究	泰州市实验小学	唐莉
		左红霞

二等奖

小学英语写作教学初探	南京市栖霞区幕府山庄小学	陈倩倩
译林版小学英语教材 Story time 板块常态课的常见问题及对策	南京市溧水区教育局教研室	张红
多维阅读题型设计——培养小学生英语技能的教学实践与研究	南京市鼓楼区教师进修学校	万亚莉
信息差：叩开英语课堂的“互动”之门	南京市珠江路小学	钱烨
把握三环节要点，提高小学英语课堂阅读教学的有效性	南京市科学园小学	王瑛
小学英语教学中多感官参与的写的训练策略	南京市白下区教师进修学校	胥倩
体验为先，让学生想读、会读、乐读——谈小学中段英语课内外阅读教学	南京市白下区教师进修学校	王薇
例谈在综合板块教学中优化学生语言输出的有效途径	南京市小西湖小学	刘茜
立足新课标，依托新教材，探索新教法	无锡市扬名中心小学	吴勤
激发学生阅读的积极情感 焕发“英语俱乐部”文本活力	无锡市南长街小学	华茜
关于新课标背景下小学生英语学习环境的调查报告	无锡市育红小学	姜心赞
精巧导入，引导有效英语学与教	无锡市崇宁路实验小学	万娴
思维碰撞 有效延伸	无锡市惠山区教育局教研室	康鸿雁
给语篇教学来点“调味剂”	常州市局前街小学	刘宝杰
深度游：追求丰厚文本之本	金坛市华罗庚实验学校	朱小芳
灵动微教案，尺幅纳万言——对英语课堂的板本思考	常州市武进区清英外国语学校	陈峰
在单元整体教学中渗透写作教学的尝试	溧阳市绸缪小学	陈丽萍
译林版小学《英语》Tickling time 板块的处理策略	溧阳市溧城中心小学	史卓君
复习单元巧设计 有效课堂妙打造	苏州市高新区狮山实验小学	倪晓蓉
让 Project 成为小学英语教学的“正能量”	苏州市学府实验小学校	李磊

在预设和生成中焕发英语灵动课堂的生命活力	苏州市姑苏区教师发展中心	蒋 萍
运用融合教学法进行英语课堂学习策略的训练	苏州市相城区御窑小学	邱丽华
“导学式”语篇教学初探	苏州市吴中区藏书实验小学	王春华
让表演活动在英语课堂上闪光	太仓市港区第一小学	王 迪
小学高年级英语写作教学探究	海门实验学校附属小学	姚少华
立足单元整体教学 关注学生能力培养	南通市城中小學	顾青云
例谈小学英语课堂教学语言常见误区和整改	南通市通州区石港小学	邵义娟
立足新课标 妙笔巧生花——小学生英语写作训练之我见	启东市紫薇小学	樊玲玲
小学生英语听力教学的实践与思考	海门师范附属小学	黄东华
一节英语研讨课引发的学生课堂自主学习能力培养的思考	连云港市东海县实验小学	郇永康
“陌生化”阅读——建构高年级英语语篇阅读新模式	连云港市云台山景区南云台林场小学	曹玲玲
复现 策略 高效——透过案例分析小学英语复习课的常见问题及设计策略	连云港市灌南县长江路小学	韩张惠子
例说小学生英语思维能力的培养策略	连云港市连云区荷花街小学	陈建玥
探寻主线，让综合板块真正“亲密”起来	淮安市盱眙县第一小学	陶 玉
如何由“师度”跳跃至“自度”？	淮安市开发区深圳路小学	杨 柳
“让学”，开辟小学生英语作文的“生命通道”	淮安市开发区深圳路小学	苏 杰
小学英语校外资源的开发与利用	淮安市人民小学	叶 畅
如何理性处理小学生英语学习中的“mistakes”	建湖县实验小学	王 静
创新——让小学英语作业灵动有效	滨海县永宁路实验学校	蒋春雷
透析英语课标 活用检测板块	阜宁县郭墅中心小学	刘春霞
尊重差异 有效调节 有序展示 共同成长	响水县实验小学	王莉莉
小学英语课堂活动设计的再思考	扬州市广陵区东关小学	魏 敏
运用绘本教学“绘出”英语高效课堂	高邮市卸甲镇龙奔小学	许 琳
		朱丹桂
《牛津小学英语》单元整体教学板书设计的思考与实践	仪征市枣林湾学校	居玲玲
探跨文化意识在小学英语中的隐性体现及可利用资源的开发	扬州市宝应县实验小学	管丽丽
主题阅读——英语绘本进课堂	扬州市邗江区梅岭小学	高 倩
小学英语教材文本再构的探索与反思	扬州市邗江区梅岭小学	吴艳娟
小学英语语篇整体教学的点滴感悟	镇江市大港中学小学	戴爱芬
从两个教学案例探究农村小学英语有效词句教学的建构	镇江市丹徒区教育局教研室	戴玉玲
让小学英语阅读教学“悦”起来——浅谈小学高年级英语阅读教学	镇江新区实验小学	王雅玲
凸显语篇教学 探寻有效课堂——对小学英语新版教材阅读板块的思索	镇江市中华路小学	钱 芳
实现英语复习课“活”与“实”的双赢	泰州市高港实验小学	封 婷
留白——让英语课堂亮起来	靖江市城北小学	叶 敏
追寻英语课堂的“文化气息”——谈英语文化意识	泗阳县双语实验学校	徐彩霞

在课堂教学中的渗透		
给学生一块精心烹调的“英文奶酪”	泗阳县双语实验学校	刘 双
源头活水在童心	宿迁市实验小学	董 鑫
英语课外阅读，梦想开始的地方	宿迁市第一实验小学	孙 利
把爱的阳光洒向每个孩子——谈“差异教学”在 小学英语教学中的运用	宿迁市第一实验小学	焦 慧
农村小学英语语音意识培养现状与策略研究	沭阳县第二实验小学	汤井波
小学英语整体学习的“五环式”教学策略探究	宿迁市实验小学三棵树分校	周 凡

三等奖

背景文化渗透——培养学生英语交际能力的捷径	南京市芳草园小学	余 林
初探探究性学习在小学英语教学中的运用	南京市浦口区泰山小学	杨 欢
教材插图在《牛津小学英语》教学中的创新运用	南京市江东门小学	潘 莉
浅谈英文绘本在小学英语教学中的运用	南京市琅琊路小学明发滨江分校	崔梦婕
浅谈活动在小学英语课堂教学中的运用	南京市六合区冶山镇中心小学	曹春雨
莫道“金口难开”，只因“灵动不在”——浅谈农 村小学生英语口语现状及改善对策	南京市六合区马鞍中心小学	王永娟
小学高年级英语阅读教学的几点思考	南京市高淳区教育科学研究与 培训中心	邢益新 陶质华
英语复习，我们以什么为“本”“质”？	无锡市查桥实验小学	华晓薇
小学英语说课走向专业化的若干思考	无锡市杨市中心小学	卫振义
动态生成让英语课堂处处生机	无锡市惠山区教育局教研室	康鸿雁
例谈小学英语教师实施教案的低效现象与对策	无锡市蠡园中心小学	徐露洁
基于现实案例的教学审视：小学英语教学实现情感 穿透的若干路径	宜兴市丁山实验小学	杨亚娜
小细节 大智慧	无锡连元街小学	王 洁
谈小学英语语篇教学的有效“导入”策略	江阴市花园实验小学	焦 洁
巧设课堂练习，提高英语课堂教学的有效性	宜兴市荆溪小学	邱叶芬
“授人以渔”之自主学习探析	江阴市花园实验小学	孙莺燕
用生活化的语言激发小学英语对话教学的活力	江阴市花园实验小学	夏 菲
自由空间 创意无限	无锡市新区南丰小学	杨晓娜
初探译林英语 Story time 的有效教学	无锡市新区第一实验学校	邓小星
小学英语语篇教学中的“设问”策略	无锡师范附属小学	贾 玎
小学英语教材二次开发的实践与反思	金坛华罗庚实验学校	温晓玲
如何在自由发展的英语课堂中发展学生的思维	溧阳市实验小学	费玉华
构建课外阅读体系 拓宽英语学习渠道	溧阳市文化小学	陈雨琴
抛洒香甜鱼饵 吸引孩子心	溧阳市文化小学	姜蓓蓓
加氧，期许儿童英语言语力呼吸有度	金坛市尧塘中心小学	沈 洁
新课程理念下农村小学英语隐性分层教学的策略研究	常州市武进区星河小学	施璐嘉
有效衔接 鱼渔兼得——基于生本的英语衔接教学	常州市武进区横林中心小学	崔佳竹
从一节课分享小学英语故事绘本教学的策略	常州市觅渡教育集团	徐小丽
	常州市钟楼实验小学	唐丽君

情感，儿童同伴交往的智力背景	常州市觅渡教育集团	朱兰萍
浅谈小学英语课堂游戏教学的有效性	常州市戚墅堰东方小学	胡 凤
新版小学牛津英语故事教学的有效策略	苏州市吴中区教育局教研室	沈红雨
汉语辅助视域下的小学英语阅读教学摭谈	苏州市吴江区盛泽实验小学	朱静怡
例谈小学英语高年级对话教学中的听说训练	吴江区教育局教研室	凌云璇
向无效情境说，不！	苏州市工业园区星港学校	周 莉
人文精神，小学英语教学的缺失与重塑	常熟市实验小学	华 隼
“写”出精彩 “作”出成效	苏州市工业园区娄葑学校	高靖毅
追寻有意义的课堂互动	张家港市实验小学	苏丽亚
反思——英语教师成长的阶梯	张家港市教研教科室	周丽娟
基于教材板块的英语写作训练策略	昆山开发区晨曦小学	施静静
基于学生个体差异的小学英语教学实践研究	苏州市姑苏区教师发展中心	朱育敏
小学英语板书设计要凸现“四性”	昆山实验小学	王 丽
插上谐趣的翅膀，登上英语教学之旅	江苏省启东实验小学	范长春
如何用生活教育理论把英语教“活”	南通市港闸区二三工小	李晓燕
对话——学好英语的源头活水	南通市港闸区二三工小	张 妮
修炼教师话语 打造高效课堂	南通市通州区实验小学	黄伟慧
小学英语阅读教学有效性探析	如皋市东陈镇丁北小学	韦旭东
应为课堂“解语花”——关注小学英语教师课堂话语解析力	南通市通州区金沙小学	陆亚男
让学：实现高效课堂的华丽转身	南通市五山小学	胡志明
论小学英语趣味性课堂建设	南通市通州区石港小学	季玮炜
快乐英语 “诗”润心灵	海门市通源小学	茅 松
关注学生情感体验 优化课堂教学	南通市城中小学	顾园园
探寻画中话的艺术追问价值	赣榆县石桥镇第二中心小学	安述艳
寻找笔尖上的美丽——小学英语书写不容忽视的教学环节	连云港市海州区宁海中心小学	江薇薇
课堂提问——学生思维发展的助推器	灌南县孟兴庄小学	史天翼
也谈提高词汇教学的实效性	连云港市连云区院前小学	陈秀萍
由对话操练引发的顿悟——小学生英语创新思维培养进路探讨	连云港市新浦区向阳小学	郭 佳
浅析小学英语课堂语言操练的有效性	连云港市岗埠中心小学	徐 静
剑走偏锋 出奇制胜——让体态语言灵动课堂	灌云县杨集中心小学	王真威
在英语教学中培养和提高小学生的口语能力	灌南县实验小学	朱 敏
生态课堂下延续小学英语师生间“话轮”策略研究	赣榆县门和镇中心小学	王 蓓
活用教材，巧设小学英语综合版块	赣榆县实验小学教育集团	王自庄
让小候鸟放飞梦想——浅谈基于需求层次论的农村留守儿童英语后进生的转化	东海县双店中心小学	解婷婷
生活模式：儿童英语学习的生命复归与生动演绎	连云港市连云区墟沟小学	孙玉蓉
让英语阅读走进孩子们的生活——培养小学英语自主阅读能力的思考与行动	连云港市云台山景区南云台林场小学	赵士凤
给孩子一个英语的“家”——基于“微”平台的	淮安市实验小学	费珊琳
“大”英语环境构建实践探寻		
英语阅读 享受悦读——小学生英语阅读存在的问	淮安市外国语实验小学	张 青

题与对策

关于提高小学高年级学生在英语课堂中参与度的思考	淮阴师院第一附属小学	谷爱梅
实现小学英语课堂的灵动交互	淮阴师院第一附属小学	王 灿
“绘本”做跑道，让智慧飞扬	淮安市淮海路小学	朱春梅
音画结合，声色俱来——浅谈音画媒体和英语教学的整合	淮安市外国语实验小学	戴媛媛
学得开心，写得精彩！——浅谈小学高段英语写作的培养	淮安市外国语实验小学	朱明丽
小学生英语书写习惯培养策略初探	淮安市淮阴区实验小学	卞希景
妙手生花：构建立体化的英语课堂生态	淮安市开发区深圳路小学	朱 莉
合理运用绘本 让教学富有创意	淮阴师范学院附属小学	刘玮玮
人文素养：点亮英语学习之路的明灯	淮安市开发区深圳路小学	王雪琴
单词是“卒”，句子是“帅”	淮安市工业园区实验学校	吴 迷
从教材出发谈指导小学生进行英语写作的教学实践	洪泽县高良涧镇中心小学	张 渝
例谈话题重组在小学英语总复习中的尝试	建湖县第二实验小学	胥翠萍
浅谈农村小学英语口语教学	滨海县陈涛镇中心小学	张雯雯
提升自身专业素养 锻造精彩职业人生	大丰市白驹二小	陈秀梅
英语从娃娃抓起	盐城市神州路小学	杨 军
多媒体让小学生快乐学英语	射阳县实验小学	江 丽
为英语学科后进生搭建通向快乐的桥梁	射阳县明达双语小学	李 健
浅议小学英语教学中的文化意识	盐城市盐都区教育局	张 燕
成就语言为面、文化为底的英语课堂	东台市许河镇小学	杨玲玲
用板书“点燃”课堂	东台市时堰镇小学	王金雨
语篇教学的灵丹妙药	东台第一小学教育集团	周卫华
小学英语有效课堂教学的几点策略	响水县实验小学	季言霞
小学英语中运用多媒体课件的几点思考	盐城市建军路小学	李昆昆
关注学生自主设计作业与自我检测的能力	盐城市登瀛小学	顾仁洲
新课改新体验	盐城市盐渎实验学校	闻 雯
译林版英语三年级上册 Unit 7 的评价表使用心得	扬州市邗江区维扬实验小学	李青青
在《课标》新取向下反思一些教学行为	扬州市江都区教师进修学校附属小学	高翠萍
直视插图教学的有效性	扬州市广陵区沙口小学	卜璐璐
开发插图资源 着重能力培养	扬州市江都区教师进修附小	徐 娅
多层对话：让口语表达更有效	宝应开发区国际学校	王 燕
浅谈新课标形势下网络作业对学生学习兴趣的提升和教学的帮助	仪征市仪化第一小学	季剑晖
语言因参与而生动 课堂因体验而精彩	扬州市开发区花园小学	李 莉
浅谈小学英语词汇教学的几点思考	扬州市开发区三元桥小学	曹 艳
小学英语词汇句型教学的有效性初探	扬州市宝应县实验小学	王 政
激励性语言在小学英语教学中的运用	高邮市第一小学	郭玲玲
智慧课堂 “融错” 英语	扬中市兴隆中心小学	蒋雪梅
浅谈农村小学英语词汇有效教学	镇江市丹徒区辛丰中心小学	王永梅

英语新课标视野下，开发与利用传统文化的实践研究	镇江市京口区实验小学	杨 蓓
如何指导小学生写好英语小作文	镇江市润州区实验小学	谢 娟
有效预习，构建生本课堂	镇江市丹徒区黄墟中心小学	殷 涛
浅谈对小学生跨文化意识培养的策略	镇江市中山路小学	吴文文
探索小学英语作业设计的新形式	镇江市丁卯中心小学	刘峻枫
小学英语教学质量提升的方法与策略研究	镇江市丹徒实验学校	魏志坚
小学英语课堂“对话式教学”低效现象的剖析及应对	句容市华阳镇第四小学校	王道坤
我的“135”， 践行新课标	镇江市京口区实验小学	张 洁
“综合”不是复杂的代名词——以一节研讨课的磨课为例谈小学英语综合版块的教学	镇江市润州区实验小学	张 燕
探寻小学英语高效课堂实施途径的思与行	句容市河滨路小学	李陆林
明确目标 注重实用 科学评价——《小学英语校本课程开发与利用的研究》的思考和实践	镇江实验学校	戴天扬
译林版小学《英语》Story time 板块课堂教学研讨	泰州市胡庄中心小学	史丹丹
爱心育人，智慧教书	靖江外国语学校	陈 良
合作学习，如何才能更有效？	靖江市新桥镇四墩子小学	顾红艳
小学英语阅读教学的现状及改良	泰兴市泰师附小	钱 婷
基于多元智能理论的小学英语“后进生”转化	泰州市泰东实验学校	张蕾萍
构建快乐有效阅读模式 提高英语阅读实效性	靖江市新桥镇礼士小学	高 楠
探究小学英语课堂活动的有效延伸	泰州市实验小学	卞 正
小学英语语篇教学之我见	姜堰区实验小学	朱秀梅
小学英语“project”课型教学之初体验	姜堰区实验小学	许红丽
“万圣节”活动引领中小学英语文化意识的衔接	宿迁市第一实验小学	孙传萍
有效才给力：再谈小学英语课堂有效教学	沭阳县东关实验小学	唐 俊
快乐中作业，作业中成长——优化英语作业，减轻学生负担	沭阳县实验小学	王 烨
浅谈小学英语故事教学的策略	宿迁市第一实验小学	郑 雪
浅谈小学英语应用能力培养的策略	宿迁市第一实验小学	周灵莉
浅析汉语拼音辅助英语语音教学	宿迁市宿城区实验小学双语部	张 玉
英语课堂中情智教学的探索	宿迁市宿豫区仰化中心小学	赵媛媛
多措并举促教学实效	宿迁市宿豫区来龙中心小学	徐 伟

小学科学 一等奖

科学探究：找寻丢失的儿童——关于小学科学探究“成人化”倾向的省思	南京市力学小学	张 晨
科学史：走马观花不如下马看花	南京市理工大学实验小学	吴 凡
重建科学课堂文化再审视	海门经济技术开发区小学	仇丽君
关于问题的“问题”的分析与思考	南京市瑞金路小学	姚 虹
小学科学课堂“过度探究”之思考	无锡市东亭实验小学	许春良
		张文元

用有结构材料搭建学习进程的脚手架——以《把固体放入水中》为例	常州市博爱小学	吴 萍
且行且思，听思维花开的声音	张家港市东渡实验学校	薛 梦
以问启智，以问促慧——课堂提问有效性的几点思考	常州市武进区李公朴小学	恽亚杰
小学科学教学中 DISlab 应用策略浅谈	常熟市吴市中心小学	姚正东
靶向情境：叩启科学学习的整合之门	南京市北京东路小学	蔡 菁
如何避免科学课堂中的边际效应	无锡市东亭实验小学	阙震宇
小学科学课堂教育要“教作为探究的科学”	苏州工业园区星湾学校	姚伟峰
立足学生发展：给孩子属于自己的科学情境	南京市长江路小学	袁 洋
精心设计科学实验，提高学生科学素养	宜兴外国语学校	张小燕
追寻真实：让科学探究返璞归真	东台市实验小学	雷富平
7-12 岁儿童“浮力”前概念探查报告	徐州市鼓楼小学	刘雪红
做中学：让“动手”与“动脑”同构共生	连云港市教育局教研室	顾长明
求真，科学探索的第一要义	张家港市大新中心小学	夏 敏
收获意外惊喜：儿童视角下科学课堂意外生成的思考与实践	连云港市墟沟中心小学	仲 超
选择、改进和调控实验材料，提高自主探究的有效性	张家港市白鹿小学	周 晔
表达 思维 测量——探求学生建构概念能力的策略与方法	连云港市大村中心小学	庄绪军
让概念图遨游在科学课堂中	苏州市工业园区东沙湖学校	沈月芬
科学课中科学阅读教学的实践与思考	海门市海南小学	徐 杰
校外科学课程资源利用现状调查——少儿科技活动中心利用情况调查分析	连云港市南城中心小学	陈长华
“图文示意”为科学教学搭建良好平台	溧阳市文化小学	缪定智
三年级学生“天气”概念的调查研究	江阴市桐岐中心小学	季荣臻
告别思维定势，增效活力课堂——小学科学课“主体生成”的激活策略	南京市小市中心小学	周志飞
实验课不能只是“动动手”——小学科学实验教学中常见问题的反思及对策	南京市鼓楼区长平路小学	胡祥海
如何增强实验真实中的有效性	扬州市江都区吴桥中心小学	王彩兰
探索开放的科学教育之有效策略	南京市外国语学校仙林分校小学部	吴玉萍
有效探究，引领课堂	海门市东洲小学	沈 燕
小学科学课程中实践性内容的拓展与实施	赣榆县第二中心小学	胡训忠
提升科学兼职实验操作能力的机制研究	镇江市江滨实验小学	倪梅芳
试析当前科学探究教学中的误区及解决策略	泰州市姜堰区教育局教研室	王 东
指导学生识别和控制变量之案例与反思	宿迁市实验小学	曹 珺

二等奖

一课三探——例谈小学科学课探究活动存在的问题及解决策略	太仓市经贸小学	高雯雯
寻求科学化和生活化的平衡点	连云港市专一附小教育集团	王永青
在互尊互信互学中提高学生合作的效度	连云港市大村中心小学	李正军

致合作学习过程中的师生们——提高科学课堂效率的策略谈	无锡市玉祁中心小学	陆燕青
例谈构建科学概念的教学	扬州市江都区教师进修学校附属小学	程 刚
巧用实验材料 培养科学思维	滨海县第二实验小学	李晓东
实验前指导宜“量体裁衣”	无锡市羊尖实验小学	奚 峰 许 亮
试谈科学探究实验中老师的“作为”	邳州市铁富镇中心小学	陆永胜
关注学生表达，让科学概念形成显性化	南京市江宁实验小学	张 骏
小学科学课堂教学目标达成的几点思考	扬州市江都区小纪镇中心小学	陈淑芳
用材料支撑有效的教与学	无锡市新区硕放实验小学	张 明
生活化的小学科学教学	淮安市郎颜小学	陶 勇
方法引领，事半功倍——浅谈如何提高科学实验课的效率	徐州市铜山区伊庄实验小学	孙 艳
依托科学概念，提高“做”的有效性	苏州外国语学校	蒋秋娟
让智慧在指尖生长——例谈科学教学中“做”的重要性	海门市实验小学	侯春燕
例谈“图形”在小学科学教学中的有效运用	常州市钟楼区谭市小学	吴 丹
科学课·拒绝虚假·回归本真	太仓市教师发展中心	顾 健
浅谈有助于小学生深度建构科学概念的有效策略	江阴市南闸中心小学	丁晓华
让科学思想渗透到孩子们的心灵中	建湖县第二实验小学裕丰校区	刘华侨
科学探究活动中的“生本课堂”原则	镇江市丹徒区上党中心小学	付 鹏
科学提问，促进有效教学	无锡市杨市中心小学	管淑君
找准目标定好位，成就一篇好案例	南京市中山小学	高 伟
关注课外实践，提升科学素养——小学科学课外实践活动的现状与对策	赣榆县海头镇中心小学	杨友乐
“做中学”课堂教学中操作探究的误区与对策	东海县海陵路小学	冯江华
科学课堂动态生成策略案例及分析	常州市第二实验小学教育集团	潘亚清
“小先生制”教育思想下的教学设计——以《今天天气怎么样》为例	南京市栖霞区幕府山庄小学	金 飞
探究有效备课的佳境	扬州市江都区真武中心小学	于东涛
教学过程中学生主体参与的途径与方法思考	扬州市江都区实验小学	王玉梅
把握追问时机成就有效课堂——浅谈小学科学课堂中的有效追问	江苏省无锡师范附属小学	华 芳
灵活运用网络资源，课堂生成精彩无限	赣榆县墩尚镇中心小学	孟海滨
情境可以预设，问题应动态生成	启东市和合小学	樊 健
浅谈农村小学科学探究活动材料的准备	南京市高淳区教育科学研究与培训中心	陆 璐
让儿童“真刀真枪”地搞科学	金坛市金城镇中心小学	戴振华
小学科学实验有效教学的探索	射阳县解放路小学	邹树成
例谈在科学体验活动中培养学生的人文价值观	盐城市第一小学集团盐城市	吉明燕

用好身边资源，开展科学探究
 浅谈小学科学课堂中非预设生成的精彩
 构想立交式科学课堂，践行多样化教学思维
 浅谈小学科学课堂中思维发展的有效途径和策略
 小学科学课第一个实验的启示——实验准备对学生科学素养的培养
 分组实验“低效”探究成因与对策
 寻找非实验课科学探究的生长点
 小学科学作业的实验策略研究
 “剑走偏锋”话探究——谈谈生活中的模糊探究
 如何指导中年级学生做科学研究记录
 科学课中“温习提示”的问题与对策
 小学科学情境教学法的实践探究
 谈谈科学课堂上的实验教学
 以陶行知教育思想指导“科学”探究
 “小学科学概念课”课型解析
 有效培养学生获取、处理、使用“数据”的能力

 “听”出来的猜想——浅谈小学科学课堂倾听的存在问题及解决对策
 小学生撰写科学小论文的现状与反思
 谈小学科学课中的“做”与“思”
 试谈实验误差的教学应对
 三管齐下将科学课的课后研究进行到底
 在小学科学课堂教学中构建小学科学“5E”教学模式

实验小学	
泗阳县教研室	周 兵
宿迁市宿豫区仰化中心小学	吕 静
泗洪县教师进修学校附小	王亚南
镇江实验学校	高先锋
扬州市江都区实验小学	樊沁源
句容市实验小学	刘立新
镇江市丹徒区辛丰中心小学	江春艳
镇江市索普实验学校	尤昌德
滨海县东坎实验小学	李 进
徐州市大马路小学	陈 娅
徐州市铜山区郑集实验小学	杨 伟
宿迁市实验小学	朱阿娜
苏州市新庄小学	朱 宏
苏州市东大街小学	莫 彪
如皋市搬经小学	夏敏军
如皋经济技术开发区戴庄小学	许海建
南京市夫子庙小学	贺乐友
连云港市墟沟中心小学	白文待
连云港市院前小学	房芸芸
常州市武进区戴溪小学	王继伟
苏州高新区金色小学	蒋建纲
金陵中学仙林学校	李 莉

三等奖

为孩子用科学，铺垫一方土
 小蚂蚁 大学问

 前概念：儿童概念建构的原点
 小学科学探究式实验教学
 实验器材实验性和可操作性的研究
 浅谈小学科学学业的评价方法

 创设探究空间，培养创造思维

 在形象直观和抽象概括之间搭起一座桥梁——浅议建立模型
 如何拨动学生前概念
 引领学生兴趣盎然“做”科学
 让“做”带给经验生长的力量
 智慧理答：创造性科学课堂的有力推手

灌云县陡沟中心小学	夏海荣
盐城市第一小学教育集团聚亨路校区	马艳萍
海门市东洲小学	王晶晶
如皋市开发区何庄小学	贾洪波
南京市板桥中心小学	徐光才
扬州市江都区宜陵镇七里小学	禹良松
扬州市江都区仙女镇砖桥小学	丁 峰
徐州市云龙区青年路小学	段继军
启东市紫薇小学	陈泳霏
南京市江宁区科学园小学	应从祥
连云港市专一附小	张秀杰
东海县安峰中心小学	汪 兵

如何在小学科学教学中渗透环保教育	阜宁师范附属小学	周乔龙
在观中学，在学中观——浅谈小学科学学生观察能力的培养	宜兴市新庄小学	丁永祥
科学教学氛围的营造	扬州市江都区实验小学	石 静
抓住切入点，让科学课焕发光彩	扬州市江都区大桥中心小学	邵玉宇
用自制教具创新实验课堂	盐城市第二小学	吴海明
优化导入 创设情境 鼓励提问	盐城市解放路实验学校	王 锡
小学科学学习中中学生“提出问题”能力的培养	盐城市解放路实验学校	潘荣军
倾听花开在科学课堂的声音	东台市第一小学教育集团	丁晓松
综合多种资源，提高农村小学科学教学的实效性	沭阳县华冲实验小学	章 淼
生活中处处浸润科学——链接生活，整合资源为科学教学润色	泗阳双语实验学校	张斯琴
有效预习：小学科学教学的应有路径	南京市南湖第一小学	许晓春
剑鸣匣中，期之以声——课堂交流策略探微	溧阳市文化小学	张金福
守望概念：追寻探究与思维的和谐共生	常州市武进区胡塘桥中心小学	杨苏兰
让科学作业“变变脸”	盐城小学教育集团文港校区	刘正霞
科学课在充“电”中精彩	镇江市丹徒区世业实验学校	黄 静
坚持生本思想，关注学生发展	扬州市江都区邵伯镇韶关小学	许志祥
论小学科学探究中“有结构材料”的组织	响水县实验小学	杨义学
细节演绎精彩课堂	丰县大沙河镇李寨中心小学	李喜文
细节反思 建构“科学的”科学课堂	睢宁县双沟中心小学	焦 颖
优化科学探究环节，提高科学探究教学有效性	无锡市靖海小学	邹 洵
科学课堂呼唤“慢”的艺术	江阴市要塞实验小学	朱 蕾
科学味——小学科学优质课堂的特征	无锡市厚桥实验小学	张海峰
思维，参与性认知活动的源头活水	江阴市祝塘中心小学	颜 敏
科学课外探究低效探因及应对措施	南京市溧水区实验小学	汪志平
引领孩子走进科学实验课	连云港市专一附小教育集团	张晓静
基于过程为导向的小学科学课堂教学中的提问及策略	淮阴师范学院第一附属小学	王家友
站在巨人的肩膀上学科学——浅谈科学课中名人效应的有效运用	常州市武进区刘海粟小学	徐玲琳
“降落伞下降地快与慢”中的程序教学法	溧阳市新昌小学	王云峰
也谈科学课导语的设计	射阳县小学	王海燕
浅谈运用多媒体技术优化科学课堂教学	东台市实验小学	花 磊
跨越“想”和“做”的鸿沟	海门市实验小学	顾炜花
培养学生的问题意识，提高科学探究的有效性	赣榆县第二中心小学	王祥兵
浅谈小学科学实验记录单的设计与运用	海门市东洲教育管理集团临	蒋金燕

让学生亲历科学探究的全过程	江小学	鲁爱华
搭建良好的实验平台，让孩子充分参与科学探究——小学科学实验课教学浅谈	射阳县解放路小学	朱月琴
小学科学要培养学生探究精神	镇江市穆源民族学校	
创设充满魅力的科学课堂	扬州市平山实验学校	郑生祥
浅谈体验教学在科学教学中的应用	扬州市江都区大桥中心小学	卞红艳
有效实验成就高效课堂	阜宁师范附属小学	刘德明
浅谈在小学科学教学中的实验教学	沛县朱寨甄楼小学	朱慧勤
浅谈如何把握课堂节奏 提供科学课的课堂效率	睢宁县李集镇中心小学	岳喜朋
如何设计一节“务实”的科学课	徐州市贾汪区大吴中心小学	殷 举
科学课中阅读材料的有效利用	丰县大沙河镇二坝小学	陈尚玉
发现——从问题出发——在科学教学中培养学生提问能力初探	泗洪第一实验小学	孙彩红
感知教育对小学生生命科学课堂的影响	无锡市吴桥实验小学	李 洁
科学实验教学“临床化”	无锡市新区南丰小学	顾伊人
刍议小学科学教师对学生课堂发言的有效反馈	海门师范附属小学	陆丽利
实验观察法在科学课堂中的事实策略	南京市江宁区禄口中心小学	陶崇发
我的眼睛里有个“你”	连云港市院前小学	张义菲
利用科普影视，让孩子们动起来	赣榆县青口镇中心小学	李 静
小学科学生成性教学的探讨与实践	常州市浦前中心小学	周 玉
e时代，你学会“吃”了吗	常州市武进邹区中心小学	徐丹艳
翻转课堂式教学模式在小学科学教学中的模式	常州市中山路小学	李 波
珍爱生命——科学课必须坚守的阵地	溧阳市实验小学	蒋志娟
在科学课堂中寻找新媒体技术的“真爱”	常州市怀德苑小学	符小菊
让合作学习更加有效	常州市丽华新村第二小学	陈秋艳
科学教学生活化策略初探	扬州市江都区丁伙中心小学	毛红星
实现探究的有效性，从材料准备做起	滨海县第二实验小学	戴国光
小事成就大事，细节决定成败	无锡市育红小学	张 燕
让孩子们在科学探究中快乐成长	南京市江宁区陶吴中心小学	俞磊忠
以生为本，从小处入手	淮阴师范学校第二附属小学	潘丽莉
浅议如何在实验中提升学生的科学观察能力	常州市花园小学	宗全全
小学科学课中如何有效组织学生开展对比试验	丹阳市新区实验小学	唐丽君
在农村小学开展好科学实验	句容市二圣中心小学	冷伟江
有效问题是科学探究的起点	扬州市江都区郭村中心小学	解安年
怎样让学生的科学实验行之有效	扬州市江都区花园小学	巫金华
	扬州市江都区国际学校	滕亚丽
		任 雯

巧用多媒体技术，优化科学实验教学	宝应县白田小学	蒋德益
科学教学中“让学生亲历探究”过程之我见	扬州市三元桥小学	胡宏佩
科学课堂，探究之路	阜宁县实验小学府前街校区	邱 娟
开放的课堂 学习的乐园	徐州市铜山区何桥镇赵庄小学	牛光永
小学科学探究也需要尝试“QQ模式”	沭阳县第一实验小学	张华中
始于科学课堂，努力提升学生科学素养	泗阳双语实验学校	王小芹
小学科学课堂中德育工作的反思	沭阳县第一实验小学	葛恒妹
创设多种渠道，合理建构农村科学有效课堂	宜兴市洋溪小学	胡敏燕
		陈云强
科学探究从提出问题开始	常熟市白茆中心小学	姚国春
建立生本对话式探索共同体的实践与思考	苏州市吴江区盛泽小学	沈 红
追寻“简约高效”的小学科学课堂教学	苏州市吴中区东山中心小学	邱洪新
巧妙处理“意外”，丰富课堂资源	张家港市乘航小学	季志芹
多种策略激发学生家庭科学探究的兴趣	苏州市吴中区藏书实验小学	高柏青
小学科学探究之我见	如东县马塘镇马丰小学	钱卫东
快乐玩游戏，轻松学科学	海门市能仁小学	倪 燕
学会科学探究，提升科学素养	连云港市云台风景名胜区关里中心小学	周志兵
探索简约高效，可持续的科学课堂	丹阳市窦庄中心小学	张建平
让文学语言扮靓科学课堂	句容市后白中心小学	王明祥
浅谈小学课堂孩子走神现象的对策	扬中市三跃中心小学	孙厚荣
		司志云
自主学习，有效探究	丹阳市华南实验学校	畦海涛
浅谈小学科学发展性评价之策略	江苏省丹阳市正则小学	姜伟杰
让探究活动在科学教学中绽放光彩	镇江市京口区实验小学	贡惠珍
让小学科学教学生活化	扬中市实验小学	方 勇
一路有你同行——浅谈信息技术是科学探究的基石	镇江市江滨实验小学	丁月琴
引导学生自主探究，培养学生创新能力		
“做中学”科学教育实验的几点体会	丹阳市吕城中心小学	陈志平
倾听思维的声音——谈科学课中倾听习惯的养成	扬中市新坝中心小学	常加俊
课伊始，趣已生-如何在科学课的开端激发学习兴趣	扬州市江都区实验小学	董德兵
浅议在科学教学中打造高效课堂，提高教学效率	徐州市铜山区单集镇临阵头小学	张 丽
	徐州市铜山区伊庄实验小学	王海燕
在质疑中培养学生严谨的科学态度	徐州市大马路小学	宋 夏
优化课堂教学，培养学生自主学习能力	徐州市铜山区何桥镇中心小学	刘 玉
科学课培养学生自由探索的精神	沛县杨屯镇中心小学	刘苏华
科学教学静态预设和动态生成相结合的实践研究	徐州市铜山区沿湖小学	黄 敬
像雾像雨又像风的科学兴趣小组--浅谈农村小学科学兴趣小组的创作	徐州市铜山区黄集镇实验小学	杜明康

趣味小实验，让学生走向青草更青处	常州市戚墅堰实验小学	顾萍华
适时·适度·适当——例谈科学探究活动中教师的指导艺术	江阴市长泾实验小学	袁娅琼
谈谈主动探究型科学课堂建构的教学策略	苏州市吴江区北门小学	马春华
在科学探究活动中培养学生的人文素养	苏州市相城区渭塘实验小学	刘 华
“细节”潜移默化地影响着科学课堂	苏州市相城区东桥中心小学	李玉兰
小学科学素养的现状和发展	海门市三星小学	张 健
给孩子一双慧眼——浅谈小学科学课中对学生观察能力的培养	海门市通源小学	马羚蔚
让科学教学走进学生生活	启东市南苑小学	黄小梅
新媒体、新技术、新平台，打造全新互动式课堂	常州市博爱教育集团怡康小学	吴晓霞
如何打造简约高效的科学课堂	宿迁市湖滨新区第一实小	吴计红
科学日记——科学课堂中的一朵奇葩	宿迁市湖滨新区余娟小学	吴春慧
关注科学探究策略 实施有效科学探究	沭阳县第二实验小学	宋营弟
实验让课堂“活”起来	宿迁市宿豫区大兴中心小学	刘元敏
浅谈在小学科学教学中培养学生的主人翁意识	沭阳县第二实验小学	梁长周
“探究”让孩子更着迷	宿迁市宿豫区来龙中心小学	胡云珍
小学科学探究能力培养有效策略	宿迁市湖滨新区晓店小学	葛永平
小学科学探究式教学的思考	泗洪县峰山中心小学	董文兵
浅谈如何解决小学科学实验教学的诸多问题	宿迁市宿城区陈集小学	夏寿波
科学课减负增效教师能做什么	洪泽县实验小学	丁怀兵
创意从情境开始	淮安市淮海路小学	李 岩
开放性：科学教学的应然追求	淮阴师范学校第一附属小学	顾 剑
小学科学课如何引导学生在“做中学”	涟水县金城外国语学校小学部	左金凤
探究性思维——科学活动课的基本要素	淮安市新区实验学校	王 雯
让多媒体助力于科学课堂	洪泽县实验小学	邵正芹
让三年级孩子在科学课上得到更多，失去更少	淮安市天津路小学	鲍丽芹

初中思想品德 一等奖

从教学设计走向教学顶层设计	南京市第九初级中学	尹 艳
浅谈思想品德学科作业的分层布置与评价	南京郑和外国语学校	杨春林
政治学科个性化教学行为的路径选择	南京师范大学附属中学仙林学校	朱张虎
让课堂教学在“后五分钟”中增值——从一节失败的《学会尊重别人》教学谈起	江阴市长山中学	吴 琴
课堂教学中积极性教学语言的运用	无锡市江南中学	陈 羲
心理学游戏在中学思想品德教学中的运用	无锡市蠡园中学	诸雅娟
巧用时事资源，助力学生成长——例谈时事资源在初中思想品德课堂中的运用	常州市武进区前黄实验学校	陶春芳
		孙 燕

找对策略，把握原则，让思品课活动教学更有效
 转轴拨弦三两声，未成曲调先有情——关于思想品德
 课堂教学导入艺术的思考
 意外的回答成就精彩的生成
 例谈基于问题的对话教学在思品课中的运用
 思想品德课教材资源开发与应用例谈
 “放”：思品创意课堂的生长点
 借“心理效应”“问”有效的思品课堂
 初中思品课时教学目标制定中的问题与对策
 构建思辨课堂 引领幸福生活
 思想品德“五步自主小组合作”活动模式操作方法
 从纠错到究错——以思品课为例
 自主探究与幸福快乐——浅谈我的思想品德课堂教学
 让学生在“对话”中成长
 浅谈如何有效发挥思想品德课的德育功能
 培植“课堂正气场”：初中思品课堂文化的应然追求
 生活：思想品德课教学的活水源头
 阻力变助力 生成促提升——善听课堂中的“杂”音
 生成 重创 参与——省 2011 版初中思品新课标培训的
 几点启示
 思品课堂上“闹”与“静”的智慧把握
 例谈思想品德课主题建构教学模式与思维能力的培养
 浅谈思想品德课生成不足问题的解决策略

常州市正衡中学
 淮安市韩桥乡初级中学
 赣榆县海头第二中学
 赣榆县外国语初级中学
 连云港市海州实验中学
 苏州市吴中区郭巷中学
 张家港市三兴初级中学
 苏州工业园区第一中学
 苏州学府中学
 宿迁市湖滨新区社会事业局
 泰州市姜堰区励才实验学校
 泰兴市洋思中学
 徐州市第三十一中学
 徐州市铜山区清华中学
 扬州市宝应县教育局教研室
 扬州市宝应县实验初级中学
 句容市行香中学
 镇江市京口中学
 镇江新区大港中学南校区
 镇江实验学校
 镇江市第三中学

邹荣昌
 陈 克
 仲伟松
 徐迎春
 刘 兵
 邹德胜
 姚惠萍
 陆春华
 胡 英
 王华东
 戴 明
 蒋 华
 申海燕
 王雪玲
 方长明
 赵建琴
 李兆云
 周惠琴
 蒋 丽
 谢黎明
 贡杰俊

二等奖

例谈初中思想品德学科优质学案的“优质点”
 思品学科基于“过渡性”概念的教学误区及矫正
 以中国梦为读本培养初中生理解政治性文本的能力
 让思品课堂教学活动走进学生心灵——体验式教学情
 境设计的实践与思考
 培养学生质疑能力阶段推进的实践探索
 让爱永驻学生心田——谈初中思品课教学中塑造学生
 爱心品质
 论思品教学资源开发利用的应然与实然
 循学生有效接受之规律 寻有效学习思想品德课之策
 略
 有效开发课程资源 优化思品课堂教学
 巧用微博客，践行新课标——提升思想政治教育有效
 性例谈
 “主动参与”现活色 “有效课堂”溢生香——中学
 思品主动参与式有效课堂的研究
 预约生成，牵手精彩
 巧用“追问”，激发思维火花

南京市八卦洲中桥中学
 南京师范大学附属实验学校
 南京市科利华中学
 南京市第三高级中学文昌校
 区
 南京市虹苑中学
 无锡市刘潭中学
 江阴市陆桥中学
 江阴市暨阳中学
 无锡市蠡园中学
 江阴初级中学
 无锡市山明中学
 溧阳市前马初级中学
 常州市武进区前黄初级中学

陈 勇
 薛海丽
 许贵珍
 吴 宁
 施红心
 孙 邑
 姜 滇
 张建菁
 余玲娅
 马豪华
 吴 洁
 朱洪春
 吴祖浩

教育生活化的实例分析实践体会	常州外国语学校	杨 蓉
浅谈思想品德教学中小组合作学习的实效性	常州市武进区雪堰初级中学	张潮勇
循序渐进 创新生成——对苏人版思想品德教材部分重复的原因及解决措施分析	常州市正衡中学	王 飞
让学生在评价中发展——初中思想品德发展性评价研究与探索	淮安市渔沟镇韩圩九年制学校	张刘传
宁做“演员”，不做“导演”——思想品德课上老师的角色定位	淮安市涟水县方渡中学	徐 康
让预设和生成在思品课教学中“喜结良缘”	淮安市涟水县郑梁梅中学	马 骏
新课标理念下：培养探究能力的策略	连云港市赣榆县宋庄中学	王 勇
新课标下教学设计与课例解析初探	连云港市新海实验中学	周 勤
洗尽铅华 回归自然——浅谈初中思想品德教学如何建构生活化的课堂	连云港市新浦区教育局教研室	张庭善
探微初中思品课堂的“引动策略”	连云港市灌南县三口中学	孙学浩
麦田的守望者——浅谈建构式思想品德生态课堂如何渗透情感教育	连云港市赣榆县宋庄中学	万 婷
“教”与“学”的和谐共振——谈初中思品课教学情境的创设	连云港市东海县石榴初级中学	徐 梅
充分运用“即时评价”，为思品课堂增光添彩	连云港市云台中学	席建花
构建美妙的思想品德课堂	苏州市胥江实验学校	孙惠英
乐享生活，让教学绽放精彩	昆山市新镇中学	蒋 薇
寻生活之源 活思品课堂	昆山市青阳港实验学校	范雅萍
政治活动课让人欢喜让人忧	苏州市武江区实验初级中学	马 律
提升问题质量 走向生本课堂	太仓市明德初级中学	邵 帅
浅谈初中思想品德课堂中公民道德意识教育	宿迁市沭阳县梦溪中学	杜 兵
高效思想品德课堂贵在真	宿迁市泗洪县第四中学	孙 剑
培养学生“说”的能力 打造思品活力课堂	泰州市沈毅中学	吕梅玉
坚持“学生路线” 引领价值追求	泰州市姜堰区实验初级中学	黄冠华
初中“体验式”德育模式课堂的操作步骤初探	江苏省泰州中学附属初中	张 俊
浅谈初中思想品德课堂问题的设置	泰州市姜堰区实验初级中学	李志平
“微课”视域下初中思想品德教师的专业成长研究	泰州市姜堰区张甸初级中学	刘 萍
提高教师的信息素养	徐州市树人中学	王春玲
浅谈高效生态课堂新型评价体系的构建	徐州市沛县初级中学	许方文
新课程理念下多媒体技术在思想品德教学中的实践与思考	徐州市睢宁县菁华学校	程明明
“巧”“新”“活”“动”：优化思品课堂的“四字诀”	扬州市竹西中学	刘 敏
注重情感体验 促进道德践行	扬州市宝应县实验初级中学	郭万俊
勤历练、常反思、促成长——以《社会生活需要公共秩序》一课谈谈我对“上好课”的认识	扬州市翠岗中学	常 婷
逆向操作重引领——谈初中时政教育的当下设计	宝应县开发区国际学校	刘元强
巧妙设问，打造智慧课堂	扬州市江都区樊川中学	张清华 孙燕萍

巧用合作学习方式，优化思品课堂教学	镇江市外国语学校	秦 萍
水到渠成——浅议思想品德课教学对学生认知偏差的修正	镇江市第三中学	倪 敏
让评价成为激活课堂的“点金术”	镇江市实验初级中学	朱明霞
对话教学，打造平等开放型课堂	镇江实验学校	秦 丽
让有效的提问打造高效的政治课堂	镇江实验学校	胡秀红
初中思品的“微格教学”初探	镇江市丹徒区支显宗中学	卢惠莲

三等奖

一实·二适·三求是，思想品德课趣味话题教学的应然诉求	南京市弘光中学	戴 涛
初中思想品德教师组织课堂活动现状的调查报告	南京市第一中学马群分校	张桂芳
跨学科合作：从一堂公开课说起	南京市金陵中学河西分校	孙雅莉
课堂教学的隐形翅膀——基于提升学科能力的自主学习方法初探	南京市金陵中学河西分校	解学梅
立足教材 跳出教材——由对一节课教材的整合引发的思考	南京市共青团路中学	王家秀
浅谈初中思想品德课教学中学生公民意识的培养	南京市扬子第一中学	谢 晋
巧妙设问 让思品课堂别样精彩	南京市溧水区洪蓝中学	黄来青
初中思想品德课教学初探	南京市人民中学	赵 萍
三“思”而后“品”的导入教学——让初中思想品德新授课的导语紧扣师生心弦	南京南江中学	姜璐璐
主题式单元教学法在七年级思想教学中的运用	南京市溧水区和凤初级中学	朱继芝
学源于思，思源于疑——浅议思品学科中培养学生质疑能力的策略	南京市虹苑中学	金 叶
“对话”中的突破——课程理念与思路的再解读	南京市第十三中学锁金分校	龚菲菲
品读试题 研读考点 细读学情	南京市金陵汇文学校	朱 妮
——浅谈提高思品学科中考复习实效的三要素		
能动 能懂 能用——对初中思想品德课教学目的的一点探讨	宜兴市外国语学校	何春风
探寻初中思想品德课的课堂教学之美	宜兴市和桥镇第二中学	姚亚平
为有源头活水来——浅谈如何构建以生为本的活力高效思品课堂	宜兴市新街中学	黄玉勤
体验教学在思想品德课堂中的运用	无锡市羊尖中学	李 涛
凝聚共识 返璞归真——树立公民教育在初中思想品德教育中的主体地位	无锡市江南中学	江烟波
追寻课堂简约之美	宜兴市丁蜀实验中学	许 碧
实践于课堂 收获于探究	宜兴市陶都中学	许凤英
思想品德课情境教学的创设与运用	无锡市新区第一实验学校	朱国栋
关于思品学案编制与使用的思考与实践	江苏省锡山高级中学实验学校	夏琴红
玩转技巧来纠错——浅议思品教师的纠错技巧	无锡市清名桥中学	黄玉娟
坚持“群众路线”，塑造活力思品课堂	无锡市金星中学	王从斌
情到深处，寓情于理	溧阳市竹簏中学	芮德新

小游戏扮靓大课堂	溧阳市第六中学	张 明
采生活之水，浇灌思想品德课堂教学之花	溧阳市竹簏中学	杨福华
思想品德课培养学生公民意识的实践与思考	金坛市直溪初级中学	童 珺
从辩证法的革命性本质着手政治教学	常州市武进区卢家巷实验学校	周振宇
我的课堂你做主——藏族学生思想品德复习课自主课堂的探索	常州西藏民族中学	邵雯燕
基于标准下思品课程的知行合一	常州外国语学校	华涵姣
学生的参与让政治复习课活起来——第一轮复习课《依法维护消费者合法权益》课后反思	常州外国语学校	谢 婷
践行教学反思，促进教师专业成长	金坛市第三中学	徐俊方
思想品德课教学设计的选材站位在哪里	溧阳市第六中学	胡兵祥
亲近社会 关注时事——将时政教育引入思想品德课堂的实践	常州市正衡中学	蒋月云
“创新教育”模式初探	常州市正衡中学	白 莺
不让“好心办坏事”，不干“吃力不讨好”——初三政治高效复习课几点实践探索心得	常州市正衡中学	唐丽丽
“8 圈俱乐部”延伸出别样的“思品”课外	江苏省清江中学	蔡学之
找“点”定“位”，让课堂更有活力	淮安市洪泽县教师研修中心	张爱萍
初中思想品德热点教学研究	淮安市开明中学	赵 华
网络直通车，政治来搭乘——论互联网时代下的政治教学	淮安市经济技术开发区启明中学	房震鹏
明确地位 思考现状 改变对策	江苏省淮阴中学新城校区	盛晓梅
让学案成为高效课堂打造的助推器	连云港市赣榆县实验中学	魏本花
浅议初中品德课中学生自主学习能力的培养	连云港市灌云县初级中学	任红玮
放下抱怨，明天会更好！	连云港市朐山中学	马长辉
初中思想品德教学的以生为本之道	连云港市岗埠中学	孙建祥
初中思想品德课课堂提问增效的实践研究	连云港市板浦初级中学	茆恒金
让思想品德课真正“动”起来	连云港市新海实验中学	刘 欢
课堂教学应传递正能量	连云港市灌南县实验中学	胡遐萍
谈图类资源在初中思品教学中的功能	连云港市海州实验中学	张 云
教师在“邀课”中成长	连云港市东海县南辰中学	程 学
让激情点亮思想品德课堂	连云港市灌云县四队中学	胡高峰
初中思品课分层教学策略研究——跳一跳就能摘到果实	苏州市吴中区碧波中学	赵 芬
生活化：让讲台成为生活的舞台	常熟市大义中学	季 燕
在政治课堂中播下一粒“善良”的种子	张家港市东渡实验学校	刘文洁
初中思品教学与班主任工作结合之道路初探	苏州工业园区星港学校	陈俊超
建构主义理论与学生独立分析能力的培养	苏州市相城区春申中学	陈树林
提高学习效率 此进学之道也	苏州市相城区太平中学	杨 红
培养自学能力要坚持“三个结合”	苏州市吴江区桃园中学	沈为群
白板让课堂不再苍白——浅谈交互式电子白板在初中思品教学中的应用优势	太仓市新区中学	王晔陶
新时代背景下的教育属性思考	苏州高新区第二中学	生 娟
渗透时事教学，点亮思想品德课堂	常熟市新港中学	马国强

新课程背景下优化初中思想政治教学评价的实践探索与思考	宿迁市沐阳县沐河中学	刘继顺
体验式教学在初中政治课堂上的运用	宿迁市沐阳县如东实验学校	王 艳
弄潮儿——提高思想品德课堂效率的探究	宿迁市宿豫区新庄中心学校	鲍 宁
思品课堂 让学生爱上独立思考	宿迁市宿豫区大兴初级中学	刘宏才
充分发挥时政教育在初中思想品德课的作用	南京师范大学附属中学宿迁分校	李红梅
浅谈如何提高初中思想品德课堂教学实效性	南京师范大学附属中学宿迁分校	骆红艳
有朋自远方来——从《相互尊重 促进交往》说开去	南京师范大学附属中学宿迁分校	刘 利
思在境中 品从悟升	宿迁市宿豫区关庙中心学校	董振武
提升初中生思想品德践行力的课堂环节设计	泰兴市西城初级中学	李新刚
浅谈情感教育维度在思品教学中的达成	靖江市滨江学校	顾永东
我心中理想的思品课——一堂联谊课的感悟	靖江市实验学校	季红芳
“自互导”课堂教学模式在思想品德学科中的运用	泰州市姜堰区溱潼第二中学	严加葵
巧设提问，演绎课堂亮点	泰州市海军中学	陈建梅
让思想品德课接上地气——谈初中思想品德课的生活化教育	靖江市第五中学	李云先
学生自主学习 享受成长快乐	靖江市第三中学	刘 昇
借力综合实践活动，提高思想品德课教学实效	泰兴市实验初级中学	燕德华
谈思品教学过程中学生的主动参与	泰州市智堡实验学校	王 琴
培养自主学习能力 为学生插上腾飞的翅膀	泰州市大冯初级中学	李 晨
有效体验，有效促进学生发展	江苏省泰州中学附属初级中学	张秋红
思想品德课教学中注重培养情感、塑造品格	泰兴市七圩初级中学	张秀芳
思想品德课程标准（2011年版）法理知识解读	泰兴市济川初级中学	尹必峰
思想品德课法律教学之初探	徐州市第三十一中学	张 培
加点情境调料，思品课堂更有滋味	徐州市第八中学	赵 莉
浅谈思想政治课堂信息化教学方法的应用	徐州市铜山区柳泉镇中心中学	吕成刚
运用深度教学落实思品课三维目标	徐州市科技中学	丁雪燕
如何不让课前检查成为思想品德课的“负担”	江苏师范大学附属实验学校	蒋喜华
视频资源让思品课堂风光无限	徐州铜山区大彭镇中心中学	黄桂红
问题的预设与生成	徐州市第三十一中学	曹 杰
思想品德课堂应洋溢的几种味道	睢宁县新世纪中学	邵 瑜
对思品教学实效性的探究	睢宁县王集第二中学	李艳丽
烹调思想品德课堂的好“味道”	丰县初级中学	张杨欣
浅谈情境教学法在初中思想品德课教学中的应用	丰县创新外国语学校	王攀攀
巧借综合实践活动之“东风”上好思品课	丰县赵庄初级中学	渠 敏
以人为本 构建合作和谐课堂	丰县首羡镇和集初级中学	刘红卫
“快乐课堂”之初探	沛县胡寨中学	朱秀兰
最简单、最便宜、最有效——复习课的基本诉求	徐州市第十三中学	郑 莉
思想品德课的另类美	扬州市竹西中学	赵红美

课标修订背景下，思品课堂细节转化策略谈	宝应县实验初级中学	殷玉龙
评价在思想品德课堂教学中的作用	扬州市江都区大桥镇中学	吴 静
浅谈情感态度与价值观目标在初中思品教学中的落实——以《社会公共生活需要秩序》为例	扬州市田家炳实验中学	蔡 燕
初中思想品德课没有在下课铃响中结束——浅谈实践在思想品德课程中的意义	仪征市实验中学	张童明
高效课堂 美在和谐	仪征市新集初级中学	蒋春华
“科学”是班级管理的灵魂	南京师范大学第二附属初级中学	刘玉波
浅谈初中思想品德教师业务素质的锤炼	仪征市月塘中学	凡宝兵
浅谈学生在“活力探究型”思想品德课教学中学习能力的培养	仪征市新城中学	王长宏
生活化教育，让思品课堂充满生机	仪征市大仪中学	周小娟
让初中思想品德教学充满人文底蕴	仪征市金升外国语实验学校	束翩翩
增强初中思品课教学实效性的几点思考	扬州中学教育集团树人学校	董爱华
将思想道德建设融入初中政治课堂教学方法的探析	扬州市江都区国际学校	张小飞
幸福像花儿一样——初中思想品德课高效课堂教学初探	江苏大学附属中学	杜惠芳
以生为本，从“生问”课堂出发	镇江市江南学校	陈 静
依托新闻播报实践活动提升初中生现代公民素质	镇江市京口中学	马小慧
拒唱“独角戏”——“35+10”课堂教学模式下引导学生自主学习实践反思	镇江市丹徒实验学校	朱 洁
回归学生生活本真，增强思想品德课堂教学的有效性	镇江市丹徒区辛丰中学	纪晓晴
例谈思品课堂激情模式——以《感受科技创新》一课为例	镇江新区大港中学南校区	滕 娟
激活思品课堂，让思品教学回归生活	镇江实验学校	尹 琳
老师，您可以再等一下吗？——关于思品“高效课堂”的思考	镇江市江南学校	戴敏兰
初中思品课堂教学活动化的实践与思考	镇江市第四中学	龙 泉

初中语文 一等奖

浅谈幽默艺术在语文教学中的作用	南师附中宿迁分校	蔡秀娟
浅谈课外读物推荐课的“广告”艺术	泗洪县朱湖实验学校	孙修林
浅谈初中语文教学切入点的创新设计	盱眙县马坝初级中学	王贻仁
真情评语是提高学生作文水平的催化剂	金湖县外国语学校	郑修珍
古墨生香，写意语文——在初中语文教学中渗透书法教育的思考与尝试	南京市竹山中学	孙振坤
对联，让我们慢慢靠近你——认同·内化·凸显，创新对联教学新格局	南京市伯乐中学	王 芳
确定中的缺失——对一般文本研习中两个确定教学内容的反思	高淳区教育科学研究与培训中心	万君仙
语文教学内容的确定性与规定性	南京市科利华中学	王跃平
知识回归：语文教育拣的是芝麻还是西瓜——兼论语文教育的科学化问题	南京市科利华中学	徐有祥

依托地域文化，让语文教学充满活力 去“伪”存“真”，践行“真阅读” 可以再向前走一步——例谈阅读教学如何避免“浅读” 文本 欲穷渊源得天机 且以吾笔写真我——让“作者意识”为中学生写作教学张本	南京市秦淮区教师进修学校 南京三中文昌校区 无锡市惠山区教育局教研室 无锡市滨湖区教育研究发展中心 江苏省无锡市山明中学 江阴市华士实验中学	王丽萍 赵富良 傅琦 杨亚平 杜伟国 杨步红
立足语言品析，品味诗歌之美——冲破诗歌“诗无达诂”的教学困境 语文学案编制、使用存在的问题分析及纠正策略思考 将生命意识注入文言文教学——论初中文言文教学的两大策略 庄子思想的教育启示——关于语文教育核心价值的思考 用激情激活语文课堂 生态课堂 以线穿之——语文生态课堂研究性阅读策略探究 微阅读，初中语文阅读教学的爱与痛 从乐园到失乐园——《从百草园到三味书屋》经典重读 浅谈初中文言文教学“文化”浸润新模式 享受语文——从“技术”走向“艺术” 新课程背景下的经典文本教学策略探微 真、善、美：提升语文教学的品质 从“课托儿”到真正的“课堂主人” 关注初中语文学习中的男生成绩落后现象 问得巧妙才能答得精彩 让课堂绽放迷人的效率之花 左手生活 右手写作——从三道中考作文题看初中作文教学的方向	赣榆县教研室 镇江市教育局教研室 丹徒区教育局教研室 句容市春城中学 连云港市宁海中学 吴江区盛泽一中 苏州工业园区星海实验中学 常州市武进区坂上初级中学 徐州市教育教学研究室 高邮市教育局教研室 扬州宝应曹甸下舍初级中学 扬州市梅岭中学京华城校区 徐州市西苑中学 常州溧阳市第三中学 泰州中学附属初级中学 徐州市第十三中学	刘跃夫 丁国斌 颜家明 朱兴杰 胡可军 陈瑜 罗天涛 杨黎 李文利 李光荣 沈永兵 阎小文 李春梅 钟玮 蔡爱平 施旭辉

二等奖

用心倾听，完善表达——对一节试卷讲评课的再思考 利用民俗文化资源 丰富中学语文课程 古诗词在语文教学中的运用 以“情”入“境”：乐学作文之探微 如何培养学生的语文分析能力 初中作文教学序列性策略 如何在语文课上培养学生的问题意识 对语文阅读教学中主问题设计的几点思考 从名师课堂看语文教学的个性化 阅读 悦读 越读 中学生课外阅读现状及对策 黄厚江语文课堂点拨艺术述评 于“分层教学”中寻求语文教学的有效性 初中语文“同课异构”的思考与尝试	如东县大豫镇初级中学 如东马塘镇潮桥初级中学 泰州中学附属初级中学 泰州市姜堰区南苑学校 泰兴市迎幸实验学校 徐州市西苑中学 徐州市西苑中学 徐州市西苑中学 徐州市第十三中学 徐州市树人中学 徐州市第十三中学 苏州市阳山实验初级中学 丹阳市后巷实验学校 张家港市东渡实验学校	王晓君 姜丽丽 徐亚琴 徐静 王玉生 崔琳 王瑞 李蓓 施旭辉 李通 王静 吕新平 朱琴美 陈芳
---	--	---

试水 畅游 深潜 ——以《变色龙》为例浅谈阅读教学的“点拨”与“点化”	苏州工业园区青剑湖学校	梁 军
练就一双聪耳，聆听课堂精彩	常州市武进区戴溪初级中学	毛卫国
论语文课堂心理效应的运用	常州金坛市西岗中学	刘继中
教学瓶颈突破三例	常州市清潭中学	吴国旺
找“线”寻“眼”识个性——探究散文构思之妙	扬州市翠岗中学	吴凤森
语文教学中来点数学思维	扬州江都区武坚中学	张玲芳
发挥教材功能，彰显语文课堂魅力	宿豫区陆集初中	蔡 菊
在沉稳与灵动中收获高效——记一次文言文课堂教学效益最大化的尝试	沭阳县如东实验学校	孙迎春
中小学师本研究的实然诊断与应然追求	沭阳县如东实验学校	杜永生
运用多种阅读方法品味文学作品韵味	宿迁市湖滨新区皂河初中	李朝栋
初探多角度赏析古诗	沭阳县新河初中	单培虎
例谈苏教版语文教科书文本写作资源的开发与利用	泗洪县朱湖实验学校	刘海娟
初中作文教学中中小作文的大用处	宿豫区侍岭中心校初中部	司 聪
“星空”下的熠熠“萤火”——浅谈文学作品中次要人物形象	淮安市新区实验学校	谢华艳
真实的课堂，别样的美	涟水县红日中学	荀 敏
背景资料介入语文课堂的一点思考	淮安市浦东实验学校	田 甜
如此删改要不得——浅谈苏教版语文教材中的删改现象	淮安市浦东实验学校	杨莹莹
语文教学中的“隐含读者”——以我校的“生本”教育教学实践为例	江苏省淮阴中学教育集团清河开明中学	韩志荣
小班语文教学之“六要”	南京市浦口区行知中学	谭志刚
新诗仿写：学生优美语言训练的有效途径	南京市第九初级中学	陈元芝
语文综合性学习中教师指导的缺失与策略调整	南京市第二十九中学	徐 溪
入得美文，品德妙境归	溧水高级中学初中部	付小明
奏响语文教学的前奏——谈“课前演讲”与“名作阅读”的结合	南京市西善桥中学	张素凤
初中语文汉字教学摭谈	江苏省无锡市积余实验学校	荣加贝
提高语文试卷评讲有效性探究	江苏省南菁高级中学实验学校	包云锋
艺术的评价，魅力的课堂——浅谈初中语文课堂评价语言	江苏省宜兴市分水中学	丁 敏
语文课堂教学如何化“繁”为“简”	无锡市港下中学	谢明尧
精彩的“拓展延伸” 高效的语文课堂	连云港市新坝中学	张家国
对语文课改中有关现象的思考	东海县教育局教研室	张法庄
将文言文的品味进行到底	东海县石榴初级中学	李荣梅
一节课中遭遇的几处尴尬	新浦区教研室	张永春
插图有效教学策略寻绎——以《都市精灵》一课教学为例	连云港市东港中学东校区	李浴阳
不容错过的细节	镇江市第十中学	张 慧
家常课也能深研究	镇江市实验初级中学	印 松
霜叶红于二月花	镇江市丹徒区江心中学	刘慧莹

三等奖

让写作的真实更美好	徐州市第三十四中学	郑冬梅
有效教学从有效取舍开始	昆山市新镇中学	朱 娟

让学生的个性在阅读教学中张扬	宿豫区大兴第一初中	莫 献
强化学习意识，提高语文学习效能	宿豫区来龙实中	李先迎
多方引导发散思维 解决学生写作难题	南师附中宿迁分校	周红权
架构心灵的桥梁	宿迁经济开发区初中	赵 艳
语文教学必须加强阅读	泗洪县陈圩中学	周利荣
彰显作文生命的原色	宿豫区新庄初级中学	周修珠
记叙文阅读与兵法三十六计	宿迁市湖滨新区皂河初中	朱 挺
浅议学生课外阅读习惯的培养	宿城区耿车初中	徐 水
让语文教师的语言美起来	泗洪县陈圩中学	吴雅芹
语文多媒体教学手段运用的思考	宿迁市经济开发区初中	蔡 猛
体验·感悟·阅读——浅议新课标下的阅读教学	沭阳县沭阳中学	颜 军
关于演讲词现场感的教学思考	淮安市开明中学	李 波
作者与读者的心灵的碰撞——浅谈文本解读方法	淮安市开明中学	施婷婷
浅谈李清照的女性情怀	淮安市开明中学	姜 超
试谈初中生作文失真问题的原因及对策	淮安工业园区实验学校	胡 浩
让生态课堂真正走进作文教学	淮安市经济开发区启明中学	项士淮
浅谈合作学习模式在初中语文教学中的应用方法	涟水郑梁梅中学	左 炬
语文教学中学生问题意识的培养	涟水郑梁梅中学	许 赞
语文学科“导学案”编写原则浅探	涟水县北集中学	汪 震
语文课堂的个性化策略	淮安市浦东实验学校	孙诗银
语文课如何上出语文味	淮安市第一中学	齐艳梅
回归生活的语文教学	淮安市北京路中学	杨 露
创设空间，文采飞扬——初中语文作文教学初探	淮安市清河实验中学	周理科
从模仿、仿拟、借鉴开始写作——中小学阶段性、层递性	南京市第六十六中学	邹 萍
作文训练探究		
依托“意象”去“穿越”——浅谈“意象”在古代诗歌	南京市第三十九中学	徐 静
阅读中的作用		
用感悟的文火烹饪中国语文教学	南京市第十三中学红山校区	秦纪兰
“电子书包”，让小班化语文课堂更有活力	南京晓庄学院附属中学	孟中敏
落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色——让课题研究与专业	南京市金陵汇文学校	朱 娜
发展同行		
课堂活动，让学生动起来	南京民办实验学校	刘雅娟
改造课文，让语文学习的源头之水“活”起来	南京市第九初级中学	刘冠华
改进与优化课堂提问的有效性	溧水第一初级中学	汤 蒙
琅琅书声润我心——浅谈初中文言文诵读教学	江苏省宜兴市太华中学	董秀英
创“境”生“情” 语文课堂“春色满园”	江苏省宜兴市太华中学	杨秀桃
初一作文教学不可“急行军”	无锡市江南中学	杨 锋
博学慎思明辨笃行 ——浅谈初中语文阅读教学中思维	江苏省宜兴市桃溪中学	周志丹
训练的定位和实施		
学情——语文教学内容确定的出发点	无锡市仓下中学	章敏敏
教学机智，让语文课堂风姿摇曳	无锡市华庄中学	戴 明
文章阅读的“知识背景”——从解析《巷子里的阳光》想	无锡市吴风实验学校	吴龙芳
起		
丰富学生的个性体验，努力实现个性化朗读——语文课	无锡市新区第一实验学校	曾艳雄

堂个性化朗读指导艺术探微

以不变应万变——新课程背景下语文教学应坚守语文的个性

浅议阅读教学中解读环境的重要性

浅谈如何对课文两相比照结构进行分析——从《从百草园到三味书屋》移步换景式的童趣诉说谈起

阅读，才能“笔下生香”

舌尖上的文言

在“一课多磨”中寻找语文的真谛

中学阅读教学中的文本细读研究

完善细节，奏响“作文互批”最强音

巧用策略，浇灌自主阅读的花丛

期待阅读 快乐读书

让中学生“拥抱”课外阅读——关于语文阅读大赛之再思考

立足生活 注重体验 回归真实——建构式生态课堂中体验性生态作文教学的策略

让阅读的枝头缀满兴趣的花朵——浅谈农村中学名著阅读教学

指导若生翼养成任翱翔

打造活力课堂 激发探究兴趣

成成语催开文言之花

重读精问 强化积累——让阅读教学紧贴语文课堂教学的地气

聆听孩童之音 催生课程之花——在研究学生需要中提升教师课程开发能力

阅读、交流、提升——亲子阅读在语文阅读教学中的尝试健康思想 个性表达

多元智能视角下的语文教学设计

如许清渠源活水——对初中古诗词教学现状的思考

预设·生成·延伸——初中语文有效教学三步曲

一石激起千层浪——如何选择初中语文教学最佳切入点
课堂教学的“远”和“近”——基于信息技术手段的教学案例片段剖析

让散文之美，美到学生心里——在语文教学中完成审美目标

浅谈将“竞赛化”引入语文课堂的实践和思考

浅议初中语文语法教学的缺失及其对策

基础薄弱的学生如何有效记忆古诗文

让生活的光燃起学生作文的火——让陶行知“生活教育”思想开启作文教学之门

巧借学生阅读初感，寻求教学的突破口

江苏省锡山高级中学实验学校 浦 健

江阴周庄中学 戈杏娥

无锡市侨谊实验中学 王佳楣

无锡市崇安区教育局教研室 田 芳

连云港市朐山中学 陈 龙

连云港市新海实验中学 马 红

连云港市赣榆县塔山第二中学 孙 艳

东海县石榴初级中学 刘江凤

江苏省连云港市新海实验中学 杜 姜

东海县蛇峰中学 张桂红

东海县安峰初级中学 杨华荣

连云港市朐山中学 徐海波

连云港市花果山中学 赵京凤

海州区宁海中学 李晓玲

赣榆县石桥中学 韦庆艳

连云港市浦南中学 韩淑梅

东海县房山初级中学 刘振民

丹阳市麦溪初级中学 阮婷婷

镇江市第三中学 谢云霞

句容市黄梅中学 孔凡忠

镇江市第四中学 王余万

江苏大学附属中学 王 萌

句容市郭庄中学 华一庆

句容市郭庄中学 张仁银

镇江市第四中学 姚 镇

句容市第二中学 胡良琴

江苏科技大学附属中学 王永莹

镇江市第三中学 韦庆静

镇江市京口中学 徐建军

镇江市江南学校 王玉臻

苏州市觅渡中学 李卓尔

谈互文性阅读教学对语文“深度阅读”的有效实现	昆山市新镇中学	刘 英
让思维导图走进散文教学	昆山市定山湖中学	吴翠芳
有效提升学生细读经典作品的尝试	苏州市振华中学	陈云钊
呼唤字词教学的回归——中学语文教学中字词教学的现状与对策	常熟市辛庄中学	刘志军
践行多重对话，实现个性化阅读——以莫怀戚《散步》为例	吴江区同里中学	陈 园
生本绿洲 生机语文	太仓市金浪中学	朱 军
初中语文阅读教学的内涵与价值	张家港市第三中学	徐 萍
有章不循因何在——关于《语文课程标准》执行情况不佳背后原因的思考	常熟市外国语初级中学	仲剑锋
春风化雨 润物无声——刍议初中作文教学	太仓市实验中学	吴 赟
作文：“个性化”的视角重构	苏州市第一初级中学	李 郁
光而不耀 正复为奇——《道德经》中的思想对初中语文计算机辅助教学的启示	江苏省苏州实验中学科技城校	任 勤
让学生随笔成为作文之源	苏州市吴中区碧波中学	朱彩平
基于新课程背景下的初中语文阅读教学的策略探索	吴中区木渎实验中学	施立群
透过标题之窗，触碰文章之魂	常州市武进区东青实验学校	沈 芸
抓住文本理解和语言能力提升的契合点设计问题	常州市武进区湖塘实验中学	黄 俊
浅谈初中作文如何从“他育”走向“自育”	常州金坛市儒林中学	华迎春
活动出体验，实践出真知	常州金坛市薛埠中学	鲁小丽
初中语文拓展式阅读教学的冷思考	常州市武进区雪堰初级中学	吴莉赟
浅谈语文教学中拓展与延伸应把握的几点原则	常州金坛市指前中学	朱网芳
《汉字》专题课例设计初探	常州溧阳市第六中学	黄 丹
提高农村初中语文教学效益的几点思考	常州溧阳市余桥实验学校	孔冯丽
学贵有疑，疑而有进	常州溧阳市绸缪实验学校	蒋秋云
浅谈“展评”教学模式下的语文教学	常州市勤业中学	陶 莹
浅谈对古诗词进行个性化的解读	常州市花园中学	裴子云
“四度”联手打造本色语文课堂	常州市兰陵中学	陈海燕
谈谈说明文 浓浓语文味	常州市潞城中学	刘 昌
试论如何上好初中语文新授课	常州市正衡中学	陈佳卫
教师导读，打造阅读新空间	常州市兰陵中学	杨蓓丽
浅谈如何在阅读教学中帮助学生积累语言	常州市花园中学	曹丽丽
语文课堂也要静思默读	高邮市南海初中	臧 芳
有效点评 点亮智慧	高邮市南海初中	杨安琴
语文教学中阅读与写作应密切结合	仪征市教育局	冯惟勇
《窗》文本细读不能忽视的三个关键点	江苏省仪征市实验中学	郑 梅
叙事性文本教学中的主问题设计策略探究	扬州市文津中学	季 帅
“慢培”学生 静待花开	扬州中学教育集团树人学校	蔡旻婕
让语言靓起来——“记叙中抒情和议论”写作指导的实践与反思	扬州宝应县鲁垛镇初级中学	胥庆荣
阅读策略：科学实施方能培养能力	扬州宝应曹甸下舍初级中学	卫寿阳
语文课堂教学中教师示范的有效性研究	扬州江都区吴桥中学	许小秋
从名师课中重读语文教学的回归	扬州宝应山阳镇长沟初级中学	陈文宏

搭建校内阅读平台，为学生终生发展奠基
奏响初中作文教学“有效”的旋律
由海峡两岸课堂教学探微语文教材教法之改革
让情感之花绽放在语文课堂

让生命在语文课堂欢歌
深入朗读文本 成就深度语文课堂
用“激励”唤醒学习激情
安静的语文课堂也精彩
谈谈具体元环境下文言词语的理解
浅谈语文教学中的审美教育和人格培养
陈子昂张九龄《感遇》诗比较
浅谈初中语文“互动对话”的课堂教学方式
浅谈如何培养学生的语文自读能力
浅谈语文教学语言的幽默化
例谈“穿插”法在语文教学中的运用
语文课堂问题设置的技巧
走出误区还语文本色
一花一世界 一叶一菩提
谈谈初中语文教学中提问艺术
“英雄”还是“女子”
让思维的繁花开尽

学

扬州市梅岭中学京华城校区	薛曙春
扬州市竹西中学	李 超
扬州市翠岗中学	蒋晓美
仪征市南京师大第二附属初级中学	赵有燕
扬州市江都区双沟中学	陈建华
如东县袁庄初级中学	缪志峰
如东掘港童店初级中学	卜小娟
如东岔南初级中学	圣美秀
兴化市板桥初级中学	邹金桥
兴化市昌荣中心校	顾兴杰
泰州市姜堰区南苑学校	刘 娟
泰州市姜堰区仲院初级中学	杨 涛
泰兴市迎幸实验学校	叶 玲
泰兴市迎幸实验学校	沙 樱
徐州市树人中学	宋方方
徐州市树人中学	朱莉莉
徐州市树人中学	衡 莹
睢宁县庆安中学	冷 永
丰县师寨初级中学	张宗方
徐州市科技中学	王 薇
常州市花园中学	王亮亮

初中英语 一等奖

体验小课堂，触摸大文化——英语课堂文化教学的思考
浅谈初中英语词汇教学方法与策略
谈语用能力在初中英语教学中的培养
关于初中英语课后复习讲义编写的思考
英语课堂教学中“合作学习”低效现象的反思与对策
对《牛津初中英语》Integrated skills 习惯性教学行为的
质疑和重建
初中英语教师课堂反馈话语有效性缺失与反思
合理留白，等待精彩
农村初中学生英语朗读能力培养的实践与思考
同伴互助、结伴同行——刍议同伴互助式英语习作试评的
策略
初中英语优秀教师课堂话语特征研究
打开“悦读之门”——初中生英语课外阅读的现状调查
和对策研究
初中毕业学业考试书面表达命题特点与演变趋势历时分
析

南京市雨花台中学	王群丽
南京市郑和外国语学校	贺赛君
南京市紫东实验学校	毛卓雅
江阴初级中学	李 楠
江阴市华士实验中学	赵 明
省锡中实验学校	韦玉兰
徐州撷秀中学	石 斌
睢宁县姚集中学	王 妍
常州市中天实验学校	夏贤英
溧阳市第二中学	殷秋萍
常州市新桥中学	唐小燕
苏州市吴中区教研室	胡留英
苏州吴中区香山中学	陈 天

初中英语语法教学中情境创设的 SWOT 分析及策略初探
 定语从句教学中语言形式和语言意义的有效结合
 初一英语写作教学初探
 基于英语课程标准,实现复习课五个转变
 以单元话题为主线,九年级英语复习课的实践与反思
 为学生搭建听力理解的“脚手架”
 小组合作在英语书面表达课堂中写作环节的运用
 浅议初中英语试卷评讲课如何达到高效
 由英语阅读现状谈有效提升英语阅读层次
 浅谈在英语课堂教学中的任务型教学
 思维导图在初中英语教学中的运用
 初中英语童话阅读教学初探
 多元智能理论视角下的初中英语差异教学
 初中英语实施形成性评价的研究
 谈英语课堂教学网络化的利与弊
 农村地区初中英语语音教学专项调研报告
 Project 课型在网络环境下的教学实践初探
 以美的规律,塑造英语课堂
 聚沙成塔 厚积薄发
 从“任务阅读”走向“人文悦读”
 初中英语教学中问题情境创设的初探
 兴趣培养在农村初中英语教学中的实践与思考

苏州市吴江区盛泽第二中学 徐 慧
 苏州高新区实验初级中学 王 琴
 江苏省启东折桂中学 顾雪丹
 连云港市教育局教室 周 薇
 连云港市新浦区岗埠中学 王 霞
 连云港市新坝中学 陆立琼
 淮安市清河开明中学 范长海
 涟水县红窑中学 翟晓晓
 阜宁县实验初中 左荣平
 响水县六套中学 李 凤
 盐城市初级中学 马春红
 扬州中学教育集团树人学校 常 松
 扬州中学教育集团树人学校 潘银宽
 扬州市江都区国际学校 钱 蓉
 镇江市教育局教研室 万红红
 句容市教育局教研室 万贤斌
 镇江市实验初中 温志蓉
 靖江市实验学校 郑 云
 姜堰区仲院初级中学 华 燕
 宿迁市教研室 夏 苇
 宿迁市宿豫区来龙初级中学 汪生东
 宿迁市井头中心学校 方小凤

二等奖

基于过程教学法的初中英语课堂写作教学研究
 精耕细作,厚积薄发
 点、线、面结合,助力英语阅读教学——7B Unit7
 Abilities Reading(1)教学案例
 “支架式”教学模式在初中英语课堂的运用——以一堂英语公开课为例
 《牛津初中英语》7A Welcome to the unit 课堂小组活动的有效性初探
 帮助初中生在英语课堂上“动起来”的四大策略
 初中英语分层走班教学分析
 优化教学细节 提升学习自信
 起承巧立新 转合去雕饰——初中英语“无缝衔接”教学方法探讨
 给农村初中“高调”英语教学适度“降调”的实践探究
 英语高效课堂的新视角
 解铃还须系铃处——英语作业批改札记应用之我见
 初中英语课堂导入设计初探
 读写一体化在初中英语教学中的有效运用
 浅谈初中英语课堂教学中的问题设计

南京市二十七初级中学 张 宁
 南师附中仙林学校初中部 刘 玮
 南京市六合区新篁初级中学 王丽霞
 南京市南湖第二中学 周 颖
 溧水区教育局教学研究室 陈国昌
 无锡崇安区教育局教研室 钱 磊
 江阴市第一初级中学 徐红叶
 无锡市江南中学 董曙华
 无锡市民办辅仁中学 冯 菲
 睢宁县庆安中学 石荣侠
 沛县张庄中学 韩新艳
 邳州市第二中学 徐 微
 常州市实验初级中学天宁分校 范煜华
 溧阳市第二中学 黄立敏
 金坛市朱林中学 王 珍

PCK, 实现英语课堂有效提问的基石	常州市新北区实验中学	邹荣兰
同在蓝天下, 携手共成长	太仓市沙溪第一中学	徐倩
初中英语复习课有效教学设计例析	苏州外国语学校	顾娟
对话式教学活动促提高 衔接教学焕发新活力	张家港市教育局教研室	张萍
提升英语课堂提问品质, 促进课堂教学精彩生成	太仓市教师发展中心	冯洁
有效预习促成效, 层层落实助课堂	太仓市第一中学	潘莉雅
从过程写作法运用谈高效写作课的创设	启东市长江中学	彭美娟
从“硬任务”到“软作业”	启东市南苑中学	郁彩萍
谈谈英语作业的布置和批改	连云港外国语学校	蔡红
基于“工具性与人文性的统一”的教材处理——以《牛津	连云港市新浦区教研室	易立
初中英语》8B Unit 5 Grammar 为例		
以活化的教学形式构建灵动的英语课堂	连云港外国语学校	朱海燕
巧用阅读策略, 提升阅读技能——从三节省优质课谈阅读	连云港市新海实验中学	高维宝
技能的培养		
乐读依童趣 善读靠策略——2013 年江苏省初中英语教	赣榆县教育局教研室	黄家发
学观摩课例对于阅读策略训练的启示		
中学英语课堂词汇教学与文化渗入	淮阴中学新城校区	宋燕
为每一个学生搭建稳健进步的阶梯	淮安市清河开明中学	蔡黎荔
参加大规模命题后对中考有效复习的思考	东台市富安镇中学	陆瑞萍
浅谈多媒体辅助英语教学的利与弊	阜宁明达初级中学	姚礼叶
关于提高初中生英语阅读能力的几点策略	盐都区尚庄中学	陈亮
浅谈初中英语故事阅读教学	扬州市江都区国际学校	杜小燕
整合教材话题 应对中考写作	扬州市江都区育才中学	于红亮
高效课堂下的导学案编写研究	扬州中学教育集团树人学	孟小玲
	校	
新课标下译林版初中英语课程新教材探析	扬州大学附属中学东部分	陆燕清
	校	
牛津英语 Task 板块“合作学习”成就“幸福课堂”	江苏省邗江中学	刘凤华
巧用英文歌曲资源, 活化初中英语词汇教学	镇江市外国语学校	庄蕾
中学英语课堂词源教学初探	镇江新区大港中学南校区	沈磊
通过“试卷错题甄选评讲法”提高初中生英语考试成绩的	镇江崇实女子中学	王伟
对比研究		
初中英语多元化体验式教学	镇江市丹徒实验学校	徐慧
中学英语课堂教师用语的使用情况调查与研究	镇江实验学校	宋祥芹
初中英语教师的观课技能实践及其培养的分析	镇江市京口中学	王柱
将“自由创作”融入英语课堂教学	靖江市长安初中	赵洁
课堂反馈后续语在课堂教学中举足轻重	泰兴市黄桥初级中学	黄燕
新课程理念下如何布置初中英语作业	兴化市第一中学	王媛
初中英语师生互动新模式初探	兴化市第一中学	黄璐
浅谈中学生英语口语交际教学	南京树人国际学校宿迁分	王雪
	校	
从基础知识出发, 建构学生学习性课堂——初一英语词汇教	泗洪县双沟实验学校	李续红
学之我见		
抛砖引玉——关于学习英语的一些意见	宿迁市宿豫区新庄中心学	杨成巧

初中英语新教材语音教学：问题与对策

校

泗洪县教研室

赵秀旗

三等奖

初中英语 Main Task 部分课堂教学问题的调查及分析

南京第一中学马群分校

陈秀芳

从命题的角度谈教材资源的开发和利用

南京市第二十九中学

周 伟

语法课堂生活化，源头自有活水来

南京市第三初级中学

张经璐

初中英语阅读课后教学的优化研究

南京航空航天大学附属初级中学

袁露露

认知心理学在初中英语教学中的应用

南京市树人国际学校

张宏斌

初中英语“任务型”教学法与英语写作能力的培养

南京秦淮外国语学校

孙 璇

莫让 PROJECT 成为鸡肋

南京市九龙中学

黄白生

浅析《牛津初中英语》阅读课第一课时教学张的常见问题及对策

南京市扬子第一中学

张大波

给英语阅读课教学留个缺口——基于分层背景下优生的教学

南师附中新城中学

宋晴瑛

初中英语课堂任务分层小组合作参与度的影响研究

南京市六合区龙池初级中学

齐 玲

陪着蜗牛去散步——浅谈初中英语后进生的转化

南京市浦口区桥林中学

张宗秀

浅析《牛津初中英语》阅读课课堂教学设计中的三个误区

南京市河西中学

李凤琴

浅议中小学英语教学的有效衔接

无锡市东林中学

徐 娴

组织有效的合作学习，激发学生学习英语的自信心

无锡市江南中学

谢 烨

英语教学中的表扬艺术

江阴市临港实验学校

高 翔

浅谈在教学细节中培养初中生英语思维能力

江阴市青阳第二中学

朱品娟

新课程理念下初中英语合作学习初探

无锡市洛社初级中学

张晓芳

英语教学的“消食片”——学科整合

无锡市查桥中学

冯 蕾

惊起那一滩鸥鹭——初一英语学困生教育探索

无锡市查桥中学

钱湘洁

浅析英语语音教学中读音规则的重要性

无锡市蠡园中学

李 晔

初中英语课堂互动教学初探

无锡市蠡园中学

徐蓉华

初中英语课堂活动报告

宜兴市实验中学

王暑假

基于新课标的初三英语语音教学探究

宜兴外国语学校

马 利

以情感为桥梁，提高学习英语的有效性

宜兴外国语学校

吴 媛

一堂公开课的设计、实施与课后感悟

宜兴市实验中学

王喜群

让自主学习 hold 住您的英语课堂

沛县大屯中学

龙淑慧

士兵突击之一——初中英语语法教学

沛县唐楼中学

刘 进

浅谈如何提高初中生英语自主学习能力

沛县五段中学

高 倩

浅谈构建英语高效课堂心得体会

睢宁宁海外国语学校

陈小娟

用情感架起学生英语学习的桥梁

新沂市实验学校

王海荣

构建农村初中英语实效课堂教学略谈

新沂市高流初中

徐敏燕

创设情境与情境链，整合英语听说课

新沂市教育局教研室

陆绍银

浅谈“五步三查”法提高学生的书面表达能力

徐州高级中学

卢 平

谈谈评价机制在英语小组合作学习中的运用

铜山区杨屯初中

周晓松

关于“单元整体教学设计”的尝试与思考

铜山区杨屯初中

李 慧

铜山区茅村中学

赵晓侠

“情”之深，“境”之切——英语情境教学初探	丰县东渡初中	程腾腾
新媒体情境下中学英语教学的机遇	丰县华山初中	李 瑜
综合施治，奏出初中英语教学的最强音	丰县教研室	吕福泉
英语高效课堂具体做法	邳州碾庄中学	索云龙
牵手任务型教学，看那创新之花朵朵开	邳州运河中学	陈 颖
例谈“信息沟”在中学英语教学中的应用	常州市戚墅堰实验中学	张艳华
写前指导在初中英语写作过程教学法中的运用	常州市清潭中学	陆玲霞
例谈初中英语书面表达技巧指导	常州市武进区湖塘实验中学	顾一斌
如何提高农村中学生英语口语交际能力的教学思考	常州市武进区遥观初级中学	董 奋
课堂里的智慧对话——谈英语课堂教学中学生思维品质的培养价值与策略	常州市前黄实验学校	孙小金
中学优秀英语教师在与环境交互中成长的个案研究	常州市前黄实验学校	顾邀雪
DRTA 教学法在初中英语阅读课中的应用	常州市清潭中学	张曦文
以读促写 以写促学	溧阳市第六中学	朱 娟
“展评学习法”在初中英语诗歌教学中的有效运用	常州市勤业中学	陈黎萍
巧搭“支架”，让初中英语写作教学走进“春天里”	金坛市第五中学	包 香
有效小组合作，激活英语课堂	常州市河海中学	吴迪科
“笔下生花”有何难	常州市西夏墅中学	恽红娟
把握英语有效提问艺术 赋予课堂激情活力	常州市新北区安家中学	徐小芬
图式理论在初中英语听力教学中的应用	苏州工业园区第十中学	裴倩倩
在初中英语课堂中实施互动教学，优化教学过程	苏州工业园区斜塘学校	潘芳英
试论新版英语教材（译林版）中的语音教学	苏州市第三十中学	周 婷
利用课堂教学培养学生英语自主学习的能力	苏州市相城区东桥中学	张卫群
中小学英语教育衔接之我见	苏州市相城实验中学	顾 萃
初中英语对话学习初探	常熟市外国语学校初级中学	王 玉
口诀 + chant + 歌曲 = 奏响英语教学的美妙旋律	苏州市相城区阳澄湖中学	杨菊英
初中英语课堂有效调控学生注意的方法例谈	吴江区开发区实验初级中学	汪雪斌
“导学案”在中学英语教学中的辩证使用	苏州市吴江区黎里中学	吴建春
初中英语阅读课教学有效性分析	苏州吴江区松陵一中校	朱 犁
刍议 联想教学法在初中英语中三种应用策略	苏州工业园区星港学校	张 琼
情商是这样炼成的	如东县掘港镇童店初级中学	杭严平
创新教育下初中英语高效课堂	如东县马塘镇邱陞中学	朱培培
培养初中学生英语阅读能力的重要性及其实施策略	如东县马塘镇潮桥初级中学	朱晓蓉
设问式英语教学浅析	如东县岔河镇岔南初级中学	周建忠
动出理念 活出风采	赣榆县实验中学	徐维侠
初中英语生态课堂学生合作学习的冷思考	赣榆县柘汪中学	王统强
初中英语听力教学中误区的成因及对策	连云港市景区云台中学	李梦燕

苏北农村中小学英语教学衔接调查	东海县平明中学	吴金龄
优势互补，整体联动	灌南县第三中学	王晓玲
构建得法有效的英语口语生态课堂 助学生自由“飞翔”	连云港外国语学校	杨 杨
精巧提问：英语课上学生智慧之花绽放的催化剂	连云港外国语学校	高歆珏
例谈如何创设英语课堂主线情境	连云港市新海实验中学	掌媛媛
音标教学——英语学习中不可忽视的一环	连云港市新坝中学	王 勇
拿什么唤醒你 我的课堂——谈英语课堂留白衍生精彩	板浦第四中学	郑金莉
初中英语课堂教学口语听力训练中的常见问题与对策	连云港市开发区朝阳中学	张燕萍
浅谈初中英语阅读课课前预习任务的有效布置	连云港市花果山中学	龚艳艳
新课标（2011年版）初中英语语音教学思考与策略设计	淮安市清河实验中学	李雨柏
初中英语阅读教学中如何进行有效的词汇教学	江苏省清江中学	孙 璟
激活初中英语教学正能量的思考及实践	淮安市开明中学	周 华
着力构建灵动的初中英语生命课堂	翔宇教育集团淮安外国语学校	刘万秀
如何使代沟师生达到真正的英语课堂互动	淮安市新区实验学校	连 芹
如何在英语课堂教学中培养学生的创新能力	金湖实验初级中学	王 杰
关于初中英语课堂提问的一点思考	盐都区龙冈初级中学	吴巧云
挖掘潜力 有效训练 整体提高 全面发展	大丰市第二中学	尤顺平
中学英语教学中的非言语表达	射阳县实验初中	李 林
让互动在英语课堂“留白”中精彩绽放	射阳县初级中学	王海霞
“查漏补缺”是初一英语衔接教学中的重要阶段	响水县运河中学	王阳光
浅谈初中英语课堂教学效率提升策略	建湖县实验初级中学	唐从刚
初中英语课外阅读活动教学设计与应用	盐城亭湖新区实验学校	卞洪娟
活学巧用现在完成时	盐城景山中学	李德芳
自我概念与初中英语教学研究	东台镇范公学校	丁 玲
浅谈英语课堂教学中学生的情绪变化和应变策略	江苏省盐城市明达中学	钱素平
用好牛津初中英语教材 培养学生英语交际能力	建湖县实验初级中学	周荣军
如何提高初中英语课堂教学的有效性	盐城市初级中学	姚小华
基于情境创设的初中词汇及句型课堂有效教学设计的研究与实践	盐城市初级中学	蔡 斌
新课改下初中英语高效教学探究	盐城市初级中学	张 洁
英语童话教学,走出阅读教学模式	扬州市翠岗中学	孙 勤
浅析《牛津初中英语》诗歌教学	扬州市翠岗中学	严克俭
让童话滋润初中英语课堂	江苏省邗江中学	孔 萍
浅谈小组合作学习在英语阅读教学中的有效应用	仪征市香沟中心校	吴志高
农村初中生学习英语心理障碍的调查及表现	仪征市第四中学	黄翠萍
例谈情境教学法在中学英语阅读课型中的运用	扬州大学附属中学东部分校	江义永
丰富手段 让学生在实践运用中理解记忆词汇	宝应县实验初级中学	戴 军
从一次磨课经历谈初中英语阅读课策略	北京新东方扬州外国语学校	王太梅
给英语课堂提问增添正能量	高邮市送桥初中	曹金香
词汇趣味教学推动中小英语衔接教学的实验	扬州市梅岭中学	花永琴

初中英语阅读教学中背景文化导入的探究	宝应县城北中学	赵海琴
利用新教材 过好语音关	扬州市江都区大桥镇中	鞠 霞
把握听力命题特点 加强听力应试指导	镇江实验学校	钱 玲
“润物细无声”的情景语法教学——对一节省级英语语法展示课的评析	镇江新区社会发展局教研室	林 伟
谈小组合作英语课堂模式的实践与思考	镇江市江苏科技大学附中	陈 星
挖掘教材内涵，把握教学尺度	镇江新区大港中学南校区	杨建琴
构建自主学习的英语课堂模式	镇江市丹徒区教育局教研室	李志红
以“听课评课”为载体，提高英语教师业务水平	镇江市京口中学	钱 亮
巧用心流理论构建英语高效课堂	镇江市丹徒区辛丰中学	徐志刚
运用词块理论，提高学生写作水平	镇江市实验初级中学	胡秋华
英语课：吸入式教学法	镇江丹阳市第九中学	裴 扬
评课、说课视阈下教师教学理论水平提升探微	镇江崇实女子中学	陈红霞
英语课堂教学与心理探究的有机结合	镇江市索普初几中学	赵玉琴
浅谈如何在课堂教学中提升学生的学习能力	兴化市板桥初中	史 玲
浅析中学英语课堂教学存在的问题及对策	省泰中附中	邵小娟
浅谈初中英语教学中文化意识的培养	泰州市塘湾实验学校	朱 萍
初中英语书面表达课堂训练的有效性	省泰中附中	孔志红
活跃的氛围是有效课堂的基础	靖江市靖城中学	秦赛君
浅谈对英语课堂‘Five-minute activities’活动的思考	靖江外国语学校	刘红梅
在英语课堂中如何培养学生的人文素养——英语教学中如何“育人”	泰兴市实验初级中学	朱贝贝
初中英语课堂提问有效性的探究	泰州市孔桥初级中学	王加琴
在农村学校流动期间英语教学的实践及探索	泰州市沈毅中学	邹丽平
三种英语教学方法的新思考——暑期引智培训对课堂教学的启发	泰州市第二中学附属初中	陈 芸
初中英语过早两极分化的现状、原因和对策	泰兴市洋思中学	曹菊芳
初中英语听力教学模式的优化与实践	靖江市实验学校	陈金霞
中小学英语教学衔接的问题原因与策略分析	泰州市姜堰区仲院初级中学	姜玲玲
激发创新思维 灵动英语课堂	湖滨新区社会事业局	张 梅
浅谈农村初中课外辅导有效切入点	湖滨新区井头第二初级中学	陆 文
关于 Main Task 过程性写作教学模式的实践和反思	南京树人国际学校宿迁分校	梁倩倩
浅谈英语课堂中减负增效的实施	湖滨新区井头第二初级中学	马 江
缩小初中英语学习两极分化之我见	沭阳如东实验学校	蒋春艳
提高农村中学学生英语阅读水平的策略	沭阳县新河初级中学	吴幼芳
英语兴趣课堂的课外展延	沭阳县沭河中学	鲍业文
和谐课堂 灵动英语	沭阳县如东实验学校	孙翠月
探索初中生英语听力薄弱的原因	泗洪县峰山中学	陶晓闯
情感转化“学差生”学习英语的自信心	泗洪县陈圩中学	谢全江

口语是培养英语兴趣的重要途径-学英语从口语入手
从初一英语课堂教学困惑及反思中看新课程理念

泗洪县陈圩中学
南京树人国际学校宿迁分校

周磊
李梦莹

浅析个性化英语学习设计

宿豫侍岭中心学校初中部

赵庆山

初中历史 一等奖

浅议初中生历史批判性思维能力的培养

常州市清潭中学

徐一青

基于史学素养的历史课程资源开发摭谈

连云港市开发区教研室

房莉

诠释学视野下史学素养培养策略浅探

连云港市海州实验中学

骆增翼

历史学科建构式生态课堂的意蕴和践行策略

灌南县实验中学

张亮

智慧理答：魅力历史课堂的纽带

南京市扬子一中

徐建权

贴近学生：初中历史课堂的美丽梦

南京市六合区新集初级中学

吴玉香

对比新旧课标 实施课堂教学

南京市第三初级中学

李克军

寓创新教育于中学历史教学之中

扬州市梅苑双语学校

高丽娟

历史教学过程中情感评价问题的探讨

扬州市翠岗中学

李中霞

试论小组合作在初中历史课堂教学中的有效运用

扬州中学教育集团树人学校

吕品申

通透教材 转换视角 厘清关系——以北师大版“跨入近代社会的门槛”为例

江苏兴化楚水实验学校

朱兆华

初中历史生态课堂的内容建构与内涵分析

盐城景山中学

董萍

历史社团活动对于学生学习兴趣的提升

盐城市初级中学

吴海燕

浅谈历史教学中五种情境教学方法的运用

无锡外国语学校

褚玉玮

谈“设问、置疑、情境互动”模式在九年级历史课堂教学中的实践——《三次工业（科技）革命》专题复习

江阴市临港实验学校

单红霞

让活的历史走进学生生活

南通市东方中学

黄建国

运用历史细节一定要求真务实

丹徒辛丰中学

庄择文

以学定教 先导后学——中学历史学案教学尝试

苏州市教育科学研究院

沈春华

布鲁姆情感教学目标在历史教学中的运用——以《甲午战争》为例

苏州三中

林坤

如何让历史走近学生——初中历史情境教学存在的问题及其对策

苏州市吴中区碧波中学

洪义清

图文并茂相得益彰——浅谈地图在历史新课程教学中的运用

淮安市金湖县外国语学校

叶有永

“加减乘除”下的历史课堂

淮安市清河开明中学

刘益君

基于时序思维能力培养的史事过渡问题探究

洪泽县朱坝中学

李加忠

二等奖

微视频课程在初中历史教学中的开发与运用

常州市外国语学校

孙建军

“思维导图”在初中历史一轮复习教学中的运用初探

常州市外国语学校

居恺悌

初中历史主题式教学设计的理念、做法及成效

常州市第二十四中学

徐峰

论新课标下史料在初中历史教学中的运用	常州市武进区前黄实验学校	谢 丹
浅谈普通中学课题研究的新思路	常州钟楼实验中学	邬国春
初中历史课堂教学团队式合作学习的实践与思考	新浦区浦南中学	周 进
善用课堂小结 提升历史品味	连云港市朐山中学	胡士华
建构式生态课堂下如何提高学生的史学素养	连云港市海州区新坝中学	孙 蕾
营造“动车组”课堂 提高历史学习效率	连云港市新浦区浦南中学	尹继彩
以史料为抓手,让历史课堂更富有史学性趣味	连云港市新浦区浦南中学	高 峰
浅谈探究式教学在历史课堂的运用	赣榆县海头第二中学	柏 江
浅谈网络与数字化环境下初中历史教学的变化	南京市雨花台中学	谢 天
浅谈初中历史教材中活动课的开展现状与对策	南京三中文昌初级中学	姚 琳
浅议史料与初中历史课堂教学	南京市西善桥中学	石洋洋
农村初中历史学科史料教学现状及对策	南京市高淳区沧溪中学	杜 亮
例说乡土资源在初中历史课堂教学中的有效运用	南京市南湖第二中学	罗钰惺
对初中历史教学中学生讨论学习的思考	南京外国语学校仙林分校	王艳娟
走出史料教学的误区,让历史课堂“柳暗花明”	南京市玄武高级中学	孙 旻
好课如同盛宴	南京市十三中红山分校	倪立擎
历史教学如何激发学生兴趣	宿迁市宿豫区大兴初级中学	张 强
关于数字化环境下初中历史教学操作模式的思考	扬州市竹西中学	董 亮
探究“尝试—诊断—建构”模式在初中历史课堂中的实际运用	扬州市江都区国际学校	杨怀勇
创设魅力四射的历史课堂	扬州中学教育集团树人学校	钱 锦
初中历史教学中关于理性爱国的思考——从一节失败的公开课说起	泰兴洋思初中	黄 争
浅谈生本理念下的初中历史教学	泰州市智堡实验学校	周爱芳
善始善终,方为成功——试论历史课堂的结课方式	泰东实验学校	周逸珺
关注课堂提问设计 激发学生思维能力	大丰市教育局教研室	徐松山
老去又逢新岁月,春来更有好花枝——新课标“课程内容”之“新”	盐城市毓龙路实验学校	宋从兵
新课程背景下对初中学生全球史观的培养	无锡市山明中学	李 蓉
比较式教学:提升历史学科能力的有效途径	江阴初级中学	谢建洪
初中历史课程资源开发与利用的几点思考	无锡育才中学	常 梅
合理利用材料,激活课堂乐趣,打造快乐课堂	南通市陈桥中学	严 珩
让幸福感回归高效课堂	如东县实验中学	沈美莲
让历史课插上文学的翅膀去飞翔	海安县仇湖初级中学	杨德群
如何打造高效初中历史课堂	启东市汇龙中学	张 枚
浅析初中历史课程学习评价需遵循的原则	启东市汇龙中学	邵红美
浅谈初中生历史学习主动性的激发	海门市三星初级中学	林江平
用“史料”搭建初中历史学习的“问题情境化”平台——2013年苏州历史中考卷启示	苏州工业园区星港中学	张巍然

初中历史有效教学的实践与思考	苏州景范中学	谢琳
小组合作下的初中历史教学初探	淮安市清河开明中学	左竹影
浅析历史影视作品在初中历史教学中运用的意义	淮安市盐河初级中学	吴小三
新办学校历史教师教学合作共同体建设初探	淮安工业园区实验学校	李小飞

三等奖

立足学生长远发展，打造有品位的历史课堂	常州市外国语学校	李雪峰
批判性地看待初中罗马史的教学问题	常州市丽华中学	徐惠
浅析中学历史教学中人文精神的培养	常州市武进区前黄实验学校	常建英
以课堂案例探析初中历史教学拓展	常州市武进区前黄实验学校	吴晓英
历史问题情境的创设与应用策略分析	常州市武进区前黄初中	浦小玲
合作学习在不同历史课型中的点段式切入	常州市同济中学	杨丽
创设情境，凸显历史课堂的德育功能	常州市潞城中学	武志松
让历史课堂成为提升学生“正能量”的阵地——以《伟大的抗日战争》为例	溧阳市实验初级中学	彭云
新教师，听课“听”什么	灌云县教研室	朱长进
提升课堂提问品质的初中历史教学研究	赣榆县柘汪二中	陈会阁
以教材为本备好历史课	赣榆县外国语学校北校区	李桂花
基于发展学生史学素养的初中历史教学实践的几点思考	连云港市海州实验中学	田维浩
让史料教学撑起初中历史课堂的一片蓝天	连云港市新浦区岗埠中学	贾青
用图片培养七年级学生的历史证据意识	连云港市开发区朝阳中学	张瑞华
关于学生本位历史学科复习的点滴思考	灌南县实验中学	朱志智
让时代的音符在历史教学中跳动	东海县白塔初级中学	江曼
浅议初中历史教学中的细节刻画	灌云县杨集中学	徐宝锋
论提高初中历史课堂教学效率	东海县温泉中学	刘林
考查历史素养 引领历史教学	南京市浦厂中学	王菊
全程式学业评价在七年级历史课中的实践探索	南京市秣陵中学	桂金元
浅谈新课改背景下创新型复习课的构建	南京市六合区励志学校	秦萍萍
让农村住校生“爱上”历史	南京市六合区励志学校	吉光子
巧设历史联想题 培养学生创新思维	南京市南湖第二中学	许红
在教学研究中提升教师的专业素养	南京市金陵汇文学校	范乐乐
浅谈初中学生历史想象力的培养	南京市金陵汇文学校	沈智俊
浅谈交互式电子白板在历史教学中的应用	南京市栖霞区摄山初级中学	赵冰
初中历史趣味课堂之我见	宿迁市宿豫区陆集初级中学	徐娇
历史教学中情感目标应从虚幻走向朴实	宿迁市钟吾国际学校	伏军
构建初中历史课堂的“思想灵魂”——基于细节史料，打造生态课堂	宿迁市沐阳如东实验学校	单流通
问题 思路 方法——初中历史教学探究式预学案	宿迁市沐阳县沐河中学	方华伟

的实际应用

谈生成教育在历史课堂中的作用	宿迁市泗洪县陈圩中学	钱江宁
初中历史教学中合作学习内容选择策略	扬州中学教育集团树人学校	徐春明
课外诗歌给力初中历史生命教育	扬州市竹西中学	仇玉峰
方言在历史课堂教学中的运用——以扬州方言为例	扬州市田家炳实验中学	时 明
历史新课标引领历史新课堂	扬州市甘泉中学	龚 红
多媒体资源在中学历史“尝试教学”中的应用初探	扬州市江都区国际学校	褚方晨
浅谈尝试—诊断—建构模式在初中历史教学中的运用	扬州市江都区国际学校	方文举
处处留心 教学尽心	宝应县夏集镇郭桥初级中学	乔积国
初中历史教学中多学科渗透特点分析	江苏靖江生祠初中	丁大伟
浅议“教学做合一”思想在教学中的实践	泰州市海军中学	肖 莹
试析图片式导入是初中历史多媒体课堂的较佳选择	缸顾中心校初中部	王青冬
浅谈新课程下初中历史教学评价的几点思考	泰州市姜堰区仲院初级中学	孟广银
高僧大说平常话，灿烂之极归于平淡——由磨课、听课实践引起的反思	江苏省东台市实验中学	韩学娟
咬定青山不放松 任尔东西南北风——初三历史复习课模式的探讨	大丰实验初中	王唯薇
放飞成功的翅膀优化教学 彰显历史教学的人文精神	无锡市东亭中学	华裕芳
打造校本课程，彰显城市文化——以“走进江苏历史文化名城”校本课程为例	无锡市大桥中学	蒋秦芳
初中历史活动课整体分析和实施建议	无锡市甘露学校	朱小红
求疑问道，通鉴解惑——历史课堂质疑驱动情景的有效创设	无锡市旺庄中学	钱夏冰
构筑历史课堂教学的“生活”支架	江阴市第一初级中学	顾三花
精彩总在不经意间绽放——例谈初中历史课堂生成性资源的开发	江阴华西实验学校	徐 洁
如何在初中历史教学中评价学生的交流与合作素养表现	无锡市东林中学	彭智巍
新时代背景下对中学抗日战争史教学的几点宏观思考	无锡市东林中学	高志旺
浅谈初中历史教学与中国古代礼仪教育的结合	南通市实验中学	陈云辉
浅谈农村历史教师修养和能力的培养	如皋市吴窑初级中学	陆秀莲
基于《课标修订版》新理念下的初中历史课堂活动设计策略	如皋市江安镇滨江初中	许炳辉
浅议初中历史解题题感的培养	如皋市城北初级中学	朱久芸
实现初中历史课堂有效教学的策略	如东县实验中学	顾新利
让情境拉近学生与历史文本内容的距离	海安县紫石中学	王 辉
原来如此——浅议生活中的历史探索教学	海门市能仁中学	王 菊

让初中学生爱上历史课的几点做法	海门市实验初中	翟卫星
生本教育观下初中历史教学策略探析	通州区兴仁中学	杨小峰
让历史课堂激发出生命活力	丹徒支显宗中学	李文化
探究 交流 感受评析	丹徒辛丰中学	唐 全
以课外阅读促历史课堂的高效	镇江市第四中学	田 静
落实新课标 优化历史课堂教学	镇江市第四中学	凌 路
挖掘历史课程资源 引导学生学会探究	张家港市晨阳中学	王晓薇
构建“轻负高效”历史课堂——初中历史导学案课堂实践得失谈	苏州市第十六中学	吕梦芸
探究学习在历史教学中的运用	张家港市晨阳中学	刘薇薇
传统与创新之较量——浅谈历史课堂如何引导学习探究学习	苏州工业园区星港学校中学部	蔡婷婷
浅谈历史中考专题复习中的联想教学	苏州相城区东桥中学	朱国华
点线面：中学历史复习课有效性之肯綮	苏州高新区实验初级中学	王黑铁
浅析初中历史插图在学习、考试中的作用	淮安曙光双语学校	赵洪成
让心理健康教育渗透到历史教学中	洪泽县实验中学	陈仕军
育人为本 重铸人文——浅谈中学历史教育人文性的培养	淮安市第一中学	葛晓燕

初中物理

一等奖

南京市物理中考理解能力考查的实践与思考	南京化学工业园区教研室	史献计
着眼于“问题解决”的教师专业发展	南京市鼓楼区教师发展中心	徐国祥
理念先行行为跟进	南京市栖霞区教师进修学校	李秋霞
先行组织者策略在中学物理教学中的尝试与思考	常州市北郊初级中学	姜 皎
浅谈对初中物理电磁学教学的几点思考	常州市武进区前黄实验学校	李 翔
切勿钻新课程的“牛角尖”	常州市溧阳第六中学	杜春晓
做中学，提高初中物理实验教学实效性	沭阳县建陵中学	鲍洪山
初中生物理表达能力的培养策略	宿迁市洋河中学	张晓明
凸透镜成像规律中关于自制教具有效性研究	丹阳市导墅中学	左振军
构建“任务驱动三段式”物理课堂教学模式初探	句容市天王中学	孙庆成
物理综合实践活动的校本开发与研究	镇江市外国语学校	龚玉兰
浅谈初中物理课堂教学之有效情境的创设	盐城市毓龙路实验学校	徐 浩
课堂教学中的提问艺术	淮安市淮阴区开明中学	蒋 松
八年级物理教学应注重“第一次”	金湖县银集中心初中	张日怀
复杂课题简约化	赣榆县教育局教研室	刘世军
高效课堂生态建构，魅力学生智慧引导——连云港市物理教学创新大赛赛后感思	连云港市新浦中学	刘 沫
“愤”、“悱”之境教育契机的凸现——谈课堂教学中营造认知冲突的重要性	苏州学府中学	马富强
尝试讨论中巩固知识培养能力	苏州市相城区春申中学	顾淑珍

从“囫囵吞枣”到“融会贯通”——围绕知、情、意、行 进行概念教学	靖江市靖城中学	蔡 剑
提高初中物理实验教学的探究质量的策略	泰州中学附属初级中学	郑新忠
追求有效课堂交流的实践与反思	无锡市积余实验学校	顾红霞
如何才能使物理课堂充满生命活力——隔花窥月无多影，带月看花别样姿	无锡市实验中学	周 鸽
小组合作学习的作用	徐州市第三十三中学	宋崇玉
优化活动设计 提高课堂效率	扬州市邗江区运西中学	田晓辉
物理实验教学须与创新教育同行	镇江市江南学校	束海仙

二等奖

浅议实验器材的选择和展示对物理实验教学效果的影响	南京 29 中教育集团致远分校	袁吴香
将三尺讲台延伸出去	南京 29 中教育集团致远分校	钟礼珊
实验中的意外——不可或缺的实验资源	南京市燕子矶初级中学	杨静芳
利用数字化实验对熔化凝固实验的改进理解，让课堂更高效	南京市第九初级中学	朱锦舟
提高初中物理课堂学生参与效能	常州市北郊初级中学	陆 俊
以学定教 顺学而导 提高教学的有效性	常州市武进区湖塘实验中学	朱 烨
互动的课堂更精彩	常州市武进区湖塘实验中学	梅建芬
创设情境问题导入实施有效探究	常州市溧阳第三中学	马建伟
自制教具在物理教学中的作用	沭阳如东实验学校	顾 兵
初中物理探究式实验课堂中的问题与对策	泗阳县致远中学	冯海涛
优化物理实验 提高教学效益	宿迁市宿城区王官集初中	马文省
新课程标准下如何发挥物理实验的教学功能	江苏省丹阳市云阳学校	赵 宏
光的反射探究性课堂教学设计及实施反思	句容市教育局教研室	汤秀云
初中物理引桥课程开发的实践和思考	镇江市润州区官塘中学	胡玲玲
改进实验步骤，还原规律发展过程	镇江市第四中学	张 勇
浅谈新课程理念下初中物理概念教学	如东新店镇初级中学	缪跃林
“生本教育”与“教师本位”	大丰市中小学教研室	金 鑫
初中物理课堂小组合作学习时机的把握	淮安市清明开明中学	杜 莹
“循环-差异”教学模式的实践与思考	淮安市徐杨中学	徐顺朋
让物理课堂绽放生命的灵光	淮安市车桥镇初级中学	卢国峰
对中学物理教学中有效探究式学习的冷思考	赣榆县华杰双语学校	冯小飞
优化物理课堂教学，关注学生生命状态	灌云县陡沟中学	鞠海玲
中学物理小组高效合作学习的策略研究	连云港市新浦区浦南中学	时厥锋
尝试作业新设计 提升学生学习力	连云港市宁海中学	钱明本
初中物理课堂习题情境化教学及内涵探讨	江苏省常熟市东张中学	杨君雷
加强初中物理学法指导，促进学生学习策略的形成	苏州振华中学校	曹蕴瑞
创新——让实验更精彩	苏州市相城区黄桥中学	沈 亮
新课标新释义 新教材新教法	太仓市新区中学	王 伟
“负面前概念”在物理教学中的有效纠正策略	苏州市吴中区城西中学	秦 嵘
	靖江外国语学校	王正东

物理教学中有效开展合作学习的几个误区	泰兴市黄桥初级中学	陆海军
刍议如何有效开展物理实验教学	泰兴市济川初中	刘 宏
对初中物理惯性教学的再探讨	无锡市侨谊实验中学	马达荣
DIS 与传统实验整合尝试物理教学——以《乐音的特性》为例	江阴市新桥中学	孙厚升
如何让学生爱上物理作业？——不做物理作业学生的心理分析及对策	江阴市南闸中学	徐美蓉
以声现象为例谈物理课堂中情感教育的作用	江阴市长山中学	殷晓杰
浅谈 PPT 在初中物理教学的辅助作用	苏州大学物理与科学技术学院 无锡市清名桥中学	殷余忠
论班级授课制下初中物理教学中的因材施教	徐州市贾汪区贾庄中学	贡陈娟
物理课教学设计角度新谈——以《浮力》教学为例	新沂市城岗中学	田同志
提升物理实践活动实效的策略研究	徐州市铜山区大彭中心中学	荣 辉
巧于设计、提高实验器材的功效	睢宁县双沟第二中学	司洪磊
“有效细节”成就“高效课堂”	睢宁县双沟第二中学	丁淑芝
学生好奇心的激发、培养与发展	扬州中学教育集团树人学校	宋崇琳
“破”在迷惑点 “突”在方法处——基于“凸透镜成像规律”重难点突破设计	扬州市文津中学	宋晓楼
浅议初中物理综合实验教学活动教学的基本环节	扬州市文津中学	徐光永
刍议初中物理科学探究中的猜想与假设	扬州仪征市实验中学	王子玉
新课标下浅谈创新实验的改进	扬州仪征市陈集第二中学	汤强红
太空授课对初中物理教学的启示	仪征市谢集初级中学	王德明
		周 剑
		邹升斌

三等奖

初中物理“导学案”的教学实践	南京市长城中学	史玮娟
多媒体多多用课堂效率大提高	南京市六合区马集初级中学	林寿斌
初中物理课堂教学中探究活动的应用	南京市第四十三中学	唐勤芳
运用四环复习提高教学效率	南京市树人国际学校	黄辉建
透过“初高中物理”教材看衔接	南京市栖霞中学烷基苯校区	蒋 新
加深物理实验研究促进教师专业化发展	南京师范大学附属中学江宁分校	季卫新
课堂重构的应用探索	南京信息工程大学附属中学	单立华
浅谈“矛盾情境”在初中物理教学中的创设与应用	南京市双闸中学	周怀明
知法并行让科学研究方法在初中物理课堂中潜行	南京市第十三中学红山校区	吴 佳
培养创新意识提升探究水平	南京市六合区程桥初级中学	王庆华
在初中物理教学中发挥德育教育功能	南京市高淳区固城中学	傅 君
用问题引领学生的物理学习	南京市摄山初级中学	王世强
放飞学生思维让课堂 High 起来	南京市金陵中学河西分校	丁 琳
设计“半超市”作业，让学生享受学习的快乐	常州市武进郑陆初级中学	商骏涛
《保护水资源》综合实践活动案例	常州市武进区焦溪初级中学	梁洪娣
提高物理课效性之五法	常州市湖塘实验中学	张丽芳
优化作业结构减轻中学生过重学业负担	常州市中天实验学校	周华兴
减轻初中生物理学业负担的思考	常州市中天实验学校	张 瑜

初中生形象思维能力的培养	常州市中天实验学校	马传宝
高效课堂从生本开始	常州市中天实验学校	李 文
践行课改理念 打造绿色课堂	金坛市直溪中学	窦利云
浅析初中物理教学中学生思维能力的培养	金坛市朱林中学	张 钧
巧用物理小实验优化中考复习课堂教学——基于中考物理复习的教学反思	常州市溧阳光华初级中学	陶俊锋
初中物理起始阶段教学的有效性探索	常州市溧阳光华初中	芮民强
浅谈如何实施多元分层教学提高学习物理学习兴趣	常州市溧阳平桥初中	谭成峰
浅谈激励法在农村初中物理教学中的运用	沭阳龙庙初级中学	徐 震
物理教学中的“低碳”教育	沭阳县建陵中学	朱翠芹
凿乐教之渠 引趣学之水	沭阳银河学校	赵蕾蕾
把学困生的根留在物理课堂	泗洪县重岗中学	韩修楼
初中物理实验改进思路二三	沭阳如东实验学校	张 杰
小议初中物理教学创新能力培养	泗洪县太平实验中学	段永胜
如何激发学生学物理的兴趣	泗阳县城厢中学	田 斌
坚守——农村初中的物理课堂同样大有可为	宿迁市宿城区洋北初中	汪克民
例谈初中物理课堂的引入	宿迁市宿城区埠子初中	刘 浩
用兴趣滋润物理学习中迟开的“花朵”	宿迁市宿城区罗圩中学	蔡新权
科学探究让物理课堂更精彩	镇江市丹徒区上会中学	纪建荣
初中物理实验课的改革	丹阳市云阳学校	邰雪花
让“玩”走进物理课堂	镇江市京口中学	柴亚庆
浅谈农村初中物理教师做实验的意识	句容市行香中学	陈晓敏
纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行	镇江市实验学校魅力分校	姚恒萍
多样的课堂教学形式和创新的教学环节设计	镇江市江南学校	戴克军
实验教学是物理教学研究的永恒课题	镇江新区大港中学北校区	徐向平
生活教育 活的教育	镇江新区大路中学	潘祥浪
浅谈物理学中的图形艺术	扬中市兴隆中学	郭桂洪
关于实施初中物理综合实践的几点思考	如东实验初中	王卫锋
浅议提高初三物理复习课效率的方法与策略	建湖县高作中学	李桂红
初中生近视的原因、预防及诊断治疗——物理实践活动报告	大丰市第三中学	王志锋
对新课程理念下“问题意识”培养的一些思考	淮安市第六中学	黄 海
浅谈物理教学中常用的生活资源	涟水县郑梁梅中学	干 越
课堂教学中，应培养学生尊重事实的科学态度——《压强》观摩课有感	涟水县教研室	季 峰
在物理教学中如何灵活运用“小实验”	涟水县河网中学	邵俊卿
初中物理综合实践活动课的探究与实施	洪泽实验中学	凌学武
体验性物理实验情境的创设与研究	淮安市开明中学	顾福敢
让实验更适合课堂	淮安市淮安区流均镇初级中学	胡海云
从实验仪器的摆放谈起	淮安市淮安区顺河镇初级中学	夏南飞
创设形象思维情境 提高初中物理教学有效性	淮安市工业园区实验学校	李金阳

让导学案在物理教学中流光溢彩	灌云县陡沟中学	蒋 鹏
如何打造高效的小组合作学习机制	灌南县堆沟港中学	季 超
撕下“实验探究”的伪标签——初中学生对物理实验题 喜好程度及其原因调查分析	连云港市海州区锦屏中学	陆 伟
构建学习共同体，开展课外弹性物理实验	连云港市灌南初级中学	吴亚洲
“以学定教”：充满活力的生态课堂——以“物体的浮 沉条件”一课教学为例	连云港市连云区西苑中学	潘海林
浅谈“悟理”与创新能力的培养	灌云县初级中学	朱兆跃
追寻与思考开展家庭小实验在物理教学中的作用	连云港市海州区锦屏中学	骆新业
初中物理探究性教学的实践与反思	张家港市第二中学	钱正龙
对初中物理学习中抽象思维障碍的研究	昆山市花桥中学	林晨杰
进阶式教学法在物理课堂教学中的运用研究	苏州市吴中区碧波中学	马兴卫
让学生在新的学习方式中培养思维能力	张家港市第二中学	缪 飞
浅谈在科学探究中培养学生思维能力	昆山市蓬朗中学	王 澜
在物理教学中利用“迷思概念”有效进行概念转变	沙溪第一中学	黄建芳
外来务工人员子女物理教学之初探	苏州市第二十四中学校	周文婷
物理教学中创造思维的培养	苏州外国语学校	陆贤萍
小练习 大作用	常熟市沙家浜中学	陆瑰芳
新课程改革下的初中物理实验教学	苏州市吴江区七都中学	孙 帆
新课程理念下的物理创新教学模式	苏州市吴中区横泾中学	钱爱明
唤起学生情感 打造高效课堂——浅谈物理教学中的情 感培养	张家港市合兴初中	张美华
初中物理教学中如何创设问题情境	靖江市土桥初级中学	王益朝
浅谈情感教育在物理教学中的催化作用	靖江外国语学校	黄 琴
让生活走进物理课堂	泰兴市刘陈初级中学	朱 军
对初中物理高效课堂教学的感悟	泰州市城东实验学校	张 健
浅谈物理多媒体教学的误区及解决策略	泰兴市新街初级中学	蔡海军
物理课如何讲才更有效	兴化楚水初级中学	王炳杰
物理教学中如何培养学生的实验能力	泰州市周奋中心校初中部	吉存安
重视探究过程中的分析、评估和交流	泰州市高港区孔桥初中	张 顺
浅谈物理“导学稿”在发挥学生主体意识中的作用	泰兴市迎幸实验学校	徐海勇
让生动有趣的语言给物理课堂添彩	靖江外国语学校	常建霞
基于分析多版本教材探究方案的探究实验设计——以 “音调影响因素演示器”为例	无锡市堰桥中学	彭 夷
追求发展的物理教学	无锡市堰桥中学	吕健松
提高“猜想与假设”的有效性 打好探究基础——学习 新课标 明确探究要求	无锡市河埭中学	陈锡清
目标引领，让交流互动更有效	无锡市清名桥中学	王传兵
为学生升起一道帆——好好利用身边的习题	无锡市新庄中学	王 睿
如何让“实验”成为物理教学的主阵地	江阴市月城中学	景小芬
初中物理电学实验教学设计策略谈	无锡市云亭中学	顾爱国
谈自制教具在物理学习中的价值	江阴徐霞客中学	姜 娜
新课程标准理念下初中物理作业结构的调整	宜兴市杨巷中学	丁敏良
在物理探究中体验成功	宜兴市桃溪中学	洪 霞

物理教学中如何培养学生阅读能力
 物理教学策略的实践与思考
 谈初中物理课堂教学与实验教学的紧密配合
 不要让评估成为“被遗忘的角落”
 合理应对物理“课堂生成”，促进有效教学
 浅谈初中物理图像中的“坡度”问题
 反思，让课堂教学更有效
 课堂对话后的启示
 构建有效课堂的一次尝试
 浅谈初二物理与数学教学的不同步问题
 初中物理课堂有效活动情景的创设策略
 初中物理教学应注重培养学生的探究精神
 落实初中物理教学基础——实验教学
 在“探究模式”教学中学生的课堂表现和体验
 抓住“关键”，事半功倍
 如何在物理课堂上体现小班化教学的优势
 初中物理作业的有效设计初探
 开展家庭实验 服务高效课堂
 小镜子 大发现——以“平面镜”一节谈课堂探究性活动
 以物理实验教学为抓手培养学生科学探究能力
 浅谈中考物理试卷中硬题的解决策略
 浅谈新课程视野下初中物理愉快教学实施策略
 对一道中考题的赏析与思考
 《透镜对平行光的作用》实验设计的探讨
 关于《电路连接的基本方式》的改进和问题的设置
 避免形成两极分化 彰显以生为本理念——构建生活物理“智慧课堂”提升教学的有效性
 有效课堂评价思维缺失的思考
 应用现代教育技术 辅助物理实验教学

宜兴市和桥镇第二中学
 无锡市东北塘中学
 无锡市东湖塘中学
 徐州市铜山区大许中学
 徐州市科技中学
 睢宁县刘圩中学
 丰县实验中学
 徐州市第三十三中学
 徐州市贾汪区贾庄中学
 徐州市铜山区大彭中心中学
 丰县创新中学
 徐州市铜山区郭集中学
 新沂市第八中学
 徐州市科技中学
 新沂市城岗中学
 丰县单楼初中
 扬州市文津中学
 扬州市梅苑双语学校
 扬州市邗江区蒋王中学
 仪征市第三中学
 扬州市江都区浦头中学
 扬州市江都区国际学校
 扬州市广陵区杭集中学
 扬州市广陵区杭集中学
 扬州市霍桥学校
 宝应县画川初级中学
 宝应县画川初级中学
 宝应县开发区国际学校

邵法强
 刘学明
 徐 超
 常莹莹
 丁永刚
 吴香凯
 刘艳红
 娄永关
 窦万庆
 杨晓花
 李红波
 马晓东
 孙景军
 黄沛洪
 田友志
 刘可可
 刘东东
 王发兵
 谢连宝
 陈宝东
 胡寿文
 周庆健
 祁广春
 刘 军
 夏梅琳
 蒋文莲
 蒋大成
 王 宏

初中化学 一等奖

在化学实验教学中着力培养学生的综合能力
 把学生引进化学兴趣的殿堂 构建和谐灵韵的课堂
 初中化学实验教学的反思及策略研究
 为化学实验教学插上信息技术的翅膀
 独辟蹊径 积微成著——践行微理念 创生新发展
 例谈化学教学中学习支架的有效搭建
 让预设和生成“喜结良缘”
 浅析在PADA模式下溶解度概念的教学实践
 初中化学中有关“质量守恒定律”内容的学业评价实施策略

泰州塘湾实验学校
 泰州中学附属初中
 泰州市高港中学
 常州市教育科学研究院
 常州市北郊实验中学
 连云港市新浦区教育局教研室
 连云港市赣榆县柘汪中学
 常州市常州市北环中学
 南京市第十三中学红山校区

陆庭銮
 张存山
 张 军
 李 军
 周 艳
 刘 岩
 姜丽华
 顾 弘
 吴烟波

初中化学学生自主实验组织和评价策略的研究	南京市玄武区教研室	陆建源
浅谈新课程标准下的中学生个性特长发展的研究	南京市第五十四中学	周 波
有关“物质的化学变化”内容的学业评价实施策略——以“化学变化 的基本特征”为例	南京市科利华中学	陈芳芳
别让学生在求知路上踩刹车——沉默课堂引发的思考	宿迁市洋河中学	王 娟
基于教学案例的问题反思策略导引	无锡锡山高级中学实验学校	蔡 贞
化学课堂教学中如何培养学生的问题意识	无锡市滨湖中学	张正良
实验教学中渗透学科思想 主动探究中提升学科能力	无锡市侨谊实验中学	史育萌
浅谈培养学生实验设计能力的教学尝试	徐州市开发区实验中学	张 婷
关注社会热点，启动学生自主探究	镇江市外国语学校	邱激扬
例谈比较法在初中化学教学中的应用	镇江市京口区教研室	朱秋东
用活趣味实验，激发学习兴趣	镇江实验学校	邵 华
观名师课堂，助教师成长	启东市中小学教师研修中心	黄皆兵
新课标下初中化学实验教学的新尝试	南通如皋市江安镇滨江初中	倪建林
关于提高初三化学复习课效益的反思与策略	扬州一中	陈盛艳
基于“一课三构”研讨活动引发的思考	扬州梅苑双语学校	方存明
对两节《酸的性质》的复习观摩课的反思	扬州梅苑双语学校	薛景云
初中化学计算教学与实验有机融合的尝试——“依据化学方程式计算”公开教学案例解析	苏州国家高新开发区教研室	杨砚宁
建构学生微粒观的教学反思与实践	苏州市振华中学校	孙彬彬
初中化学“基础学生实验”实施情况的调研报告——以江苏省苏州市吴江区为例	苏州市吴江区教育局教研室	马 静
DIS 数字化实验系统在初中化学教学中的实践与探索	张家港市暨阳湖实验学校	朱春霞
初中化学实验教学的现状与思考	淮安市教研室	肖红梅
如何促进学生自主学习化学	淮安市清河开明中学	郑 花

二等奖

例谈探究式教学在初中化学教学中的应用和实践	宿迁市宿豫实验初中	李 想
在反思中提升教师的专业素养	常州市武进区湖塘实验中学	徐丽娟
中学化学课堂科学探究活动设计方法和实施策略的研究	常州市武进区湖塘实验中学	李 丹
优化问题设计 激活学生思维	常州市武进区湖塘实验中学	高 敏
倾听，课堂教学方法的经典回归	常州市武进区戴溪初级中学	吴玉波
巧设课堂问题，让化学课堂“活”起来	连云港市灌云县小伊中学	周守利
生活中化学小实验对提升学生化学素养的多维思考	连云港市宁海中学	江 军
生态课堂教学简约化设计策略	连云港市赣榆县外国语初级中学	姜 涛
玩商应用：变废为宝的奇思妙想——引导学生将废弃物融入化学实验的实践研究	连云港市海州区板浦初级中学	杨占林
初中化学生态课堂中巧用问题教学法	连云港市岗埠中学	丁洪芝
新课程理念下如何培养学生的问题意识	连云港市东海县白塔初级中学	陈荣廷
当前初中化学教学若干问题的分析与对策	南京市中华中学	韩恩峰
形成性评价在初中化学概念教学中应用探索	南京市高淳区第一中学	杨剑春
初中化学科学探究有效整合的教学策略	南京市上元中学	朱雪琴

如何让化学课“活”起来	南京市天景山中学	汤福生
优质课堂 忧思难忘——全国第二次初中化学优质课观摩感悟与反思	南京市一中明发分校	林晓霞
农村初中化学实验教学的现状与建议——对本地农村初中化学实验开设情况的调查	南京市高淳区教育科学研究与培训中心	孙进全
反弹琵琶 出奇制胜——《牙膏中的化学》听课有感	常州金坛市第五中学	徐亚琴
摭谈开展初中化学家庭小实验的有效策略	宿迁市沐阳县沐河中学	仲崇华
学生的生活经验是化学课堂教学的“助推剂”	江苏省淮北中学	戴 军
基于问题引导 激活学生思维	宿迁市宿豫实验初中	浦志荣
初中化学课堂有效问题教学的研究	扬州广陵区北洲初中	张继梅
以“家庭实验”展开的八年级化学探究	扬州梅苑双语学校	袁菲菲
例谈初中化学与气体压强差有关的问题	扬州一中	朱 雷
优化板书设计,提高课堂效率	扬州邗江区公道中学	吴诗培
		张 明
从《物质结构》的比较看中美教材差异	宝应县小官庄镇中心初中	郭 杨
关于沪教版九年级化学实验教学的改进建议	昆山市秀峰中学	王 燕
手持技术在中和反应教学中的应用研究	苏州工业园区第一中学校	徐丽华
敢于质疑 关注细节——2013年苏州市中考化学实验试题赏析	苏州市吴中区迎春中学校	游 梅
生活中的导电性	苏州实验中学科技城校	成斌斌
化学教学中情感教育的应用	淮安市五里九年制学校	王爱国
用“家庭小实验”开启化学之门	江苏省淮海中学	赵 娟
对于新课改背景下初中化学史教育的思考	淮安市实验初级中学	朱 青
浅谈化学教学中如何培养学生的思维能力	淮安市文通中学	童朝元
制约我县初中教学质量的因素及其对策	淮安市涟水教研室	顾云涛
影响中学生化学学习动机的因素及培养策略	苏州市吴江区八坼中学	吴良根
教改新政下的初中化学和谐课堂构建初探	江苏省如东县新光中学	黄宏兵
让化学课堂充满生活色彩	淮安市洪泽县实验中学	邵泽娟
我与微型实验同行	兴化边城学校	张永红
把握课程标准加强解题讲题研究	泰州高港实验学校	杨晓霞
浅谈化学教学过程中如何提高合作学习的有效性	泰州泰东实验学校	夏 平
好的化学课堂从“开场白”开始	泰州康和实验学校	卢志刚
初中化学教学中的“正能量”	泰州市永安初中	陆 玲
初三学生化学学习心理特征和不良状况的调整策略研究	泰州市兴化昭阳湖初级中学	沙维东
有效化学实验化 化学实验有效化	无锡江阴市第二中学	俞秋霞
倾听:引领学生走向思维的深处	无锡市崇安区教育局教研室	梅伟权
“三招”让学生在复习课中“动起来”	无锡市天一实验学校	黄丹芳
化学课堂教学简约化的思考与实践	无锡市民办辅仁中学	韩旭娣
化学探究性试题编制问题透视和应对策略	无锡市水秀中学	王 东
“物质构成的奥秘”学习疑难问题分析及教学策略	无锡市积余实验学校	朱立赞
例谈化学教学的“活”与“变”	徐州沛县大屯中学	董立波
创设情境精彩课堂	镇江实验学校	袁军先
提高化学实验教学质量的注意事项	镇江市京口中学	刘永祥
初中化学学习中的记忆简论	镇江市丹徒区世业实验学校	王 凯

初中化学教学中自主性学习策略初探

镇江市丹徒区荣炳中学

史 卿

三等奖

初中化学阅读能力培养举要

宿迁市泗洪县魏营中学

王洪山

浅析信息技术辅助初中化学实验教学的课例研究

常州市钟楼实验中学

陈建娣

初中化学错题分析及对策研究

常州市武进区前黄实验初中

蒋小旬

谈构建智慧初中化学课堂

常州市朝阳中学

张志辉

让学生真正成为化学课堂的主人

常州市金坛市水北中学

庄赛琴

谈新课程理念下的“差班”化学教学

宿迁市钟吾初级中学

郭海强

创建高效课堂 实现减负增效

常州市金坛市第五中学

裴春琴

实验与理论并重 着力提高学生科学素养

常州市溧阳市第三中学

戴 星

让实验教学架起提高学生能力的桥梁

常州市溧阳市第三中学

陈 燕

浅析初中化学教学中激发学生学习兴趣的一些策略

常州市溧阳市平桥初级中学

钱 兵

优化化学课堂教学,培养学生创新思维

常州市溧阳市上黄初级中学

孙锁云

化学仿真实验结合电子白板在初中化学课堂中的实践应用

常州市武进区雪堰初级中学

蒋学文

让化学课在指尖跳动起来

常州市正衡中学

华叶艳

“高效合作学习小组”在化学课堂中的应用

常州市市北实验初级中学

张蓉辉

有效课堂——实现学生的化学梦

连云港市灌云县下车中学

张兴亮

化学课堂因情境而充实,因情境而精彩

连云港市灌南县五队中学

张亚宝

在建构式生态课堂中创设教学情境的思考

连云港市东海县初级中学

卢占武

谈初中化学“生活化”课堂的构建

连云港市赣榆县赣马第二中学

王其亮

探究初中化学教学中如何培养学生的创新能力

连云港市灌南县北陈集中学

傅金花

情感相融让化学课“活起来”

连云港市灌南县大圈实验学校

刘艳妮

打造初中化学高效生态课堂的几点尝试

连云港市灌南县长茂中学

王穆慧

化学课堂中的多媒体助理

连云港市花果山中学

董璐璐

生态课堂需要实验正能量

连云港市海州区新坝中学

卓长周

有效化学教学情境创设策略之我见

连云港市锦屏中学

黄德江

浅谈多媒体技术在初中化学教学中的运用

连云港市东海县驼峰中学

王雪芹

论化学课堂中的情境设置

连云港市海州实验中学

蔡玉红

科学探究中实验基本技能的教学

南京市上元中学

陈敏兰

重视科学探究 沉着应战中考

南京市宁海中学

庞红梅

戏剧激发自主 校本拓展能力——浅谈初中化学高效课堂创建艺术

南京市第五十中学

郭菊萍

初中化学教学中“微粒观”的建构策略

南京市第三高级中学文昌初中

徐春芸

问道经典之“君子如向”——浅析课堂教学中的设问与问答技巧

南京市扬子第一中学

高 伟

九年级化学复习课有效教学策略初探

南京市第二十七中

张 婷

初中化学实施探究性学习的实践和探索

南京市育英第二外国语学校

冯彦成

例谈初中化学课堂有效问题设计策略

南京市育英第二外国语学校

钱艳艳

以生为本 创新初中化学课堂教学新文化

南京市外国语学校仙林分校

谢金斌

浅谈如何提高初三化学教学的有效性

南京市育英外国语学校

樊俊根

学生化学家庭小实验的开发与应用

宿迁市沭阳县怀文中学

邱长永

化学与和谐社会建设的关系

宿迁市沭阳如东实验学校

叶 娜

浅谈初中化学课堂教学中及时评价	宿迁市沐阳银河学校	冯 霜
初中生化学符号学习的教学研究	宿迁市钟吾初级中学	吴飞飞
如何激发学生学化学的持久兴趣	宿迁市泗洪县洪翔中学	王 栋
怎样激发学生学习化学的兴趣?	宿迁市泗洪县陈圩中学	王秀青
浅谈主观印象、客观判断与化学教学	南师附中宿迁分校	朱延敏
践行教学做合一 打造幸福化学课堂	南师附中宿迁分校	陈 冲
立足《新课标》 培养学生化学素养	宿迁市宿城区洋北中学	王群群
关于如何上好一堂化学课的探究	江苏省宿迁中学	李 平
浅谈初中化学实验的作用及问题	宿迁市钟吾初级中学	刘佳丽
CAI 在化学课堂教学中应用的几点思考	盐城市明达中学	王玉海
化学教学中培养学生的语言能力	盐城市第四中学	钱 坤
中学化学教学中非智力因素的培养与训练	盐城市明达中学	史秀凤
落实新版课标 打造活动课堂	淮安市洪泽县实验中学	刘士凯
探寻化学创意课堂教学的应然之路	淮安市北京路中学	吴钟灵
例谈农村化学教师的实验能力问题	淮安市王兴镇初级中学	刘彩云
五图教学法在课堂的应用	淮安市洪泽县第二中学	蒋永久
浅谈如何培养初三年级学生的“化学表述”能力	淮安市涟水县外国语学校	王相伟
浅谈如何让初中化学课堂奏响更多有效的音符	淮安市徐扬中学	杨 勇
谈促进学生获得成功心理体验在化学教学中的研究与运用	淮安盱眙县第三中学	张 耀
制约学校教育教学质量发展的因素及策略初探	淮安市涟水县教研室	顾云涛
中学化学教学中渗透环境教育的探析	淮安涟水县红日中学	杜尚洁
区域均衡:从学科中心组抓起	苏州市相城区教研室	陆建国
巧用生本教育理念,创新化学复习策略	苏州太仓市明德初级中学	唐晓东
谈如何提高学困生学习化学的主动性	苏州常熟市浒浦学校	徐丽文
学会发现问题,提高学习能力——有感于元认知理论下	苏州市立达中学校	薛 磊
指导学生进行自主试卷分析与反思		
微型实验为农村初中化学教学张开羽翼	苏州工业园区莲花学校	刘 颖
例谈“学教合一”教学策略在初中化学教学中的应用	苏州市吴中区木渎实验中学	周才萍
浅议如何让上好化学中考复习试卷讲评课	苏州市太仓市陆渡中学校	王秀芬
一枝一叶总关情——化学实验中的微意识	苏州市常熟市谢桥中学校	陶子英
多元化的提高课堂教学效率	苏州市相城区蠡口中学	王海林
把握问“度”,风景一路	苏州张家港市第二中学校	李秀兰
浅谈融合教育下民办学校初中化学学科课堂教学模式	苏州市昆山市鹿峰中学	顾方明
也谈中学青年化学教师教科研能力提升通道	扬州梅苑双语学校	胡 君
浅谈初中化学概念有效教学的体现策略	扬州仪征市谢集中学	李成龙
一节公开课的准备和课后反思	扬州宝应县实验初级中学	沈文顺
一些微型实验的小结和改进	扬州高邮市赞化学校	孙 鹏
目标分解与过程化在化学解题中的应用	扬州市邗江区瓜洲中学	陶晓辉
九年级化学课堂教学的几点思考	高邮市南海中学	陶兴赋
对初中化学探究性实验的高效性教学策略的思考	高邮市南海初级中学	王步宏
研读课程标准,构建化学绿色和谐课堂	扬州宝应县画川初级中学	杨学君
农村初中化学教师实验教学素养的现状与思考	扬州市江都区第三中学	张 干

化学教学中应重视培养学生的表述能力	扬州曹甸镇中心初级中学	魏学峰
微粒运动实验设计之我见	高邮市甘垛镇初级中学	赵培龙
初中化学有关科学探究的实施建议	启东市陈兆民中学	朱广辉
加强教学管理，促进高效教学	启东市中小学教师研修中心	倪瑛泉
化学课——学习化学的一个重要途径	江苏省启东中学	黄皆兵
初中化学高效课堂之我见	江苏省启东中学	陈晓红
初中化学有效教学初探	如东县先民初级中学	周胜英
个性化的批语 思维外显化的指导	泰州靖江市新桥初中	王银娟
巧引导 抓关键 创高效化学课堂	泰州民兴实验中学	朱超群
教学反思，教师进步的阶梯	泰州靖江市季南初中	施学年
初三化学教学中的“课前预设与课堂生成”探究	泰州民兴实验中学	顾宏南
浅析“自主参与，四步导学”课堂教学模式在化学评卷	泰州中学附属初中	赵凯华
课中的运用		吴小芳
通过化学实验培养学生的探究意识	泰州明珠实验学校	徐小平
城乡结合部初中化学教学模式	泰州中学附属初中	沈晓梅
播种绿色意识 收获健康生活	泰州渔行实验学校	沈 慧
如何在化学教学中培养学生想象力	泰州靖江市第三中学	瞿红芳
巧用探究性学习 培养学生能力	泰州靖江市实验学校	姚登银
浅谈化学实验教学方法的实效性开展	泰州靖江市新桥初中	刘卫荣
发挥电教媒体功能 优化学学生学习品质	无锡市洛社初级中学	滕静霞
问题研究在初中化学教学中的实践与思考	无锡市港下中学	顾丽梅
使用人教版九年级《化学 2012 版》的体会和疑问	无锡宜兴市桃溪中学	冯小敏
浅谈化学教学中的情感教育	无锡宜兴外国语学校	欧春雅
素质教育“说丰年”，听取“娃”声一片	无锡宜兴外国语学校	彭琴芳
		万旭华
论开放式教学思路在初中化学课堂中的应用	无锡江阴市云亭中学	曹金春
思维导图用于化学课堂教学的实践探究	无锡江阴市月城中学	何 宇
不愤不启，不悱不发	无锡市鹅湖中学	周 晔
例谈初中化学课堂教学方法的改进	无锡江阴初中	杨春芳
制造创新“火花”的“导火索”	无锡江阴二中	陶 艳
处理好预设与生成的关系让化学课堂充满生成活力	江苏宜兴市外国语学校	周春和
浅谈提高有效教学实效性的手段——导学案	徐州市科技中学	徐丹丹
注重发散思维训练，提高教学的有效性	徐州沛县胡寨中学	张素芳
生命化视角下化学课堂的建构	徐州睢宁县双沟镇第二中学	李 想
对小组合作学习中“展示”的思考	徐州沛县第五中学	宋海洋
论化学新课程教学中真实而有意义的学习情景之创设	徐州句容市后白中学	方扬平
智慧育人在化学课堂中应用	镇江实验学校	夏建平
刍议反思性教学在中学化学教学中的实践探索	镇江市第十中学	牛利林
浅探农村中学生厌学状况与对策	镇江市丹徒区荣炳中学	曹 霞
立足细微实验现象, 解决实际问题	镇江实验学校	卞燕芳
摒弃模式化的教学案，充分预设课堂精彩	镇江市京口中学	施旭萍
浅谈化学课堂的开放式提问	镇江实验学校	韩晶晶
浅谈如何提高初中化学复习课的课堂效率	镇江市第十中学	吴 松

初中化学作业批改有效性的尝试	镇江市京口中学	管志文
多次见证奇迹，逐渐爱上化学	镇江实验学校魅力之城分校	颜俊
化学史对化学教学的作用	镇江市官塘中学	张静
初中化学校本课程开发的简单探讨	镇江市第四中学	毛倩
浅谈初中化学实验教学	镇江市丹徒区实验学校	袁义琴

初中生物 一等奖

巧妙利用纸质模型，追求精品课堂	淮阴师范学院附属中学	朱建红
让生物教学充满快乐	金湖县实验初中	李书清
“做中学”理念在生物课堂内外的实践研究	江苏省清江中学	王艳梅
建构式生物课堂中“学困生”的“雨化”	连云港市朝阳中学	汤晓飞
用心、细心、关心	连云区西苑中学	王燕
活动单引领探究，做思研建构概念	连云港新浦区教育局教研室	吴海燕
初中生物教学中培养学生自主探究能力的策略	苏州高新区实验初级中学	毛娟英
直面现状，走出困境——浅谈初中生物课堂情感目标的落实	常熟市海虞中学	吴文清
初中生物探究性实验教学的误区及解决对策	太仓市沙溪第一中学	邵永刚
以有效“问题串”为载体，优化学生创新思维能力的培养	丰县教育局教研室	陈元丰
“探究蚂蚁的觅食行为”的实验教学设计与实践探索	常州市第二十四中学	赵敏慧
“归纳探究法”在初中生物概念教学中实践与反思	常州市北郊初级中学	邵玉韦
精选淀粉材料，提高实验课堂效率	常州市新北区实验中学	陈忠
以“生命”的名义活化课堂	无锡市民办辅仁中学	俞婷
浅谈核心概念在初中生物学教学中的价值和教学策略	江阴市璜土中学	高正国
有效少教促多学获快乐	无锡市积余实验学校	陈妍婷
构建生活化的生物课堂	镇江市江南学校	周静秋
		王琴芳
关注生物教学中科学性，渗透科学素养的点滴记录	镇江市实验初级中学	赵义芳
生物课堂教学中培养学生环境行为方法的探究	丹徒实验学校	何婷婷
初探生物课堂新旧评课模式几个维度的变化	宝应县实验初级中学	许久红
常变常新——例谈初中生物实验的改进与实践	扬州市竹西中学	陈群
有效课堂，板书点睛——初中生物课堂教学板书例谈	扬州市竹西中学	管晓青
挖掘生物课堂，焕发生命活力	泰州市港口初级中学	杨景昱
生物课堂话感恩	靖江市靖城中学	朱凤珍
学生自主建构模型有助于概念形成的课堂观察	南京市金陵汇文学校	万勤
谈课堂教学中问题的预设应考虑的几个原则	南京市江宁区教育局教研室	鲁志远
“证明食物中含有蛋白质、淀粉、脂肪”实验的改进	南京市第九初级中学	葛梅

二等奖

那些年，我追过的生物课堂	淮安市北京路中学	孙晶晶
中学生物学“三环三案”教学流程设计与实验研究	淮安外国语学校	汤余颖
优化生物问题设计，打破学生沉默局面	金湖县外国语学校	施安香

五图教学法在生物课堂中的应用	淮安市洪泽县第二中学	蒋永久
例谈生物生活化教学策略	连云区西苑中学	张红波
珠联璧合 生物教学与生活的联姻	东海县石榴初级中学	李凤红
巧用语言，激活生物课堂	连云港市海宁中学	卢 晓
加强初中生物实验教学的几点思考	连云港市浦南中学	孙加黎
提高生物课堂小组合作学习实效性的策略	东海县白塔初级中学	颜鹏云
让概念图为生物高效复习插上翅膀	苏州市工业园区第十中学	葛剑辉
“蚯蚓”一节教学中实验的呈现	张家港市梁丰初级中学	蔡 萍
思维导图在生物课堂教学中的应用	张家港市梁丰初级中学	蔡 琼
以“神经调节基本方式”为例开展探究式学习	苏州市南环中学	唐祥龙
高效生物课堂培养自主学习能力的策略	沛县朱寨中学	李桂荣
巧设提问 培养能力	沛县第五中学	李晓林
浅议先行组织者策略在初中生物教学中的应用	宿迁市宿豫区大兴初级中学	朱成浩
生物教学中学生观察力培养	宿迁市宿豫区侍岭中心学校初中部	赵 艳
《植物的呼吸作用》中培养学生科学探究能力的尝试	常州市第二十四中学天宁分校	夏卫娟
让七年级新生爱上生物学	金坛市尧塘中学	汤亚琴
初中生物课外探究的实践与思考	常州市北郊初级中学	张培贤
用可笔循的规律帮助学生完成实验前的探究报告内容	常州市新北区百丈中学	曹 华
“光合作用释放氧气”实验的有效改进	常州市西林实验学校	江勇利
用心邀约 让学生与健康同行	江阴市石庄中学	冀爱春
谈有效生物课堂中的教师用语	无锡市外国语学校	徐丽峰
例谈“中学生物任务型教学”中的任务设计与实践	无锡市西漳中学	陈 维
关注初高中衔接教学，改革《植物的生殖和发育》的教学	无锡市江南中学	吴卫红
例谈“如何在生物课堂活动中发挥学生的主体作用”	宜兴市实验中学	马丽姣
初探中学生物实验课的教学策略	镇江实验学校	陈 玲
碰撞出与合作，网络成就创新	镇江市外国语学校	张海叶
教学案，高效生物课堂的“点金石”	镇江市实验学校	郑 鼎
“学展评”图式教学在生物课堂中的实践研究	江苏科技大学附属中学	王 春
初中生物课堂中如何调动学生的积极性	如东县掘港镇童店初级中学	唐 薇
走出围城，摒弃传统课堂，勇于实践，促成高效课堂	宝应县实验初级中学	成桂荣
优化初中生物作业纸的设计	扬州市新华中学	束爱军
我为生物校本课程借东风	扬州市竹西中学	黄 艳
把建构的主动权教给学生	泰州市九龙实验学校	万小荣
生命科学史在初中生物课堂教学中的应用	兴化市楚水初级中学	黄金华
通过生物教学，激发学生的识图潜能	泰州市海军中学	杨 进
基本 Notebook11 的活动对象的设计和运用	南京育英第二外国语学校	郭荣辉
体验英国的生物教育	南京市扬子第一中学	刘 群
课堂生成不能“守株待兔”	南航附属初级中学	周 瑾
“探究式学案”在初中生物教学中的应用与思考	南京市双闸中学	张 磊
关于初中生物课堂中交往教学现状调查	南京市金陵汇文学校	蒋晶菊

三等奖

追寻合作佳境——探讨初中生物学教学中的小组合作深度学习	江苏省淮阴中学教育集团 清河开明中学	陈天路
初中生物教学中有效课堂交流策略的探究	江苏省清江中学	潘梦可
关于“学习使用显微镜”实验教学的几点思考	淮安淮阴区南陈集中学	陈 敏
巧用视频 激活生物课堂	洪泽外国语中学	王 静
基于一节公开课后的反思	淮安市工业园区实验学校	朱爱霞
农村初中生物实验教学中存在的问题及解决的对策	东海县南辰中学	徐思其
农村中学生物“后置性”探究任务的设计与实践	连云港市灌云县小伊中学	孔庆利
让给体验与感悟引领初中生物教学	灌南县堆沟港中学	张万刚
“板图”教学的魅力	东海县房山初级中学	杨卡燕
浅论提高农村初中生物教学效率之策略	连云港市板桥中学	李士富
初中生物生态课堂构建几点措施	连云港市板浦第四中学	徐行雨
重要概念在生物课堂教学中的意义与学习策略探究	连云港市浦南中学	王祥理
中学生物学教学中探究性学习的实践与思考	连云港市海洲实验中学	王 琴
漫谈初中生物教学中思维能力的培养	连云港市灌云县初级中学	田跃红
也谈直觉思维力在初中生物课堂中的培养	连云港市海洲实验中学	张正淮
浅谈“建构式生态课堂”中教师与学生地位的转变	灌云县伊芦中学	左培忠
浅谈“建构式教学模式”下提问技能在生物教学中的应用	东海县青湖中学	相春燕
对生物教学中学生创造性思维能力培养的探索	苏州市一中分校	周绍清
知微见著——刍议初中生物课堂的几个细节	张家港市南丰中学	倪 莹
浅谈初中生物实验教学有效性	太仓市沙溪第一中学	邱艳敏
一道实验试题引发的教学思考	苏州市振华中学	王卫星
浅谈白板在初中生物课堂中的运用	苏州市彩香实验中学	郑家兰
游戏教学在初中生物教学中的尝试	苏州市草桥中学	王 莉
依托生物实验培养创新意识的教学尝试	苏州市第十六中学	王丽娜
注重教学细节，提高课堂实效	苏州工业园区东沙湖学校	吴冰芳
图、表在初中生物教学中的运用	苏州市第二十四中学	贾正华
做中学，化繁为简；做中悟，化难为易	苏州市工业园区第十中学	周 颖
挖掘实验装置细节，提升学生探究能力	苏州市吴中区碧波中学	吴兰兰
推进课堂教学改革 构建高效生物课堂	徐州市铜山区大许中心中学	张 玲
浅谈“导学”在生物实验教学中的应用	邳州市车辐山中学	梁 云
生物课上的导入策略	徐州市新沂钟吾中学	秦永峰
自主共享+合理引导，打造高效课堂	徐州市携秀中学	李文静
现代教育技术在生物教学中的利与弊	宿迁市湖滨新城开发区井头乡中心学校	杨少岩
初中生物教学的复杂科学视角	泗洪县第四中学	钱 维
将《绿叶在光下产生氧气》实验转化为探究式分组实验的可行性研究	常州正衡中学	范舒洋
生物课堂中的“先学后教”	常州市第二十四中学	于铭哲
技术让课堂走得更远	常州市第二十四中学天宁分校	刘旻

举例“四步”教学法在重要概念教学中的运用	常州市华罗庚实验学校	汤晓梅
“呼吸时二氧化碳体积分数的变化”实验设计	常州市实验初级中学	余秀琼
优化生物教材资源 提高课堂教学效率	常州市清潭中学	马 勤
“藻类植物”一节的实验教学设计与实践	常州市第二十四中学	戴文娟
生物学家庭实验资源的开发与利用	常州市兰陵中学	沈 涛
初探初中生物课堂的有效导入	常州市正衡中学	蔡 惠
浅谈初中生物课堂中的概念教学	无锡市堰桥中学	钱枫华
		高建英
以生为本构建灵动的生物学课堂	南菁高级中学实验学校	孟 诚
思中做 做中学 学中悟	无锡市东林中学	徐 苹
浅谈初中生物课堂中的概念教学	江阴市要塞中学	张亚琴
让图象成为概念教学的垫脚石	宜兴市和桥镇第二中学	谈燕芬
浅谈少教多学在生物实验教学中的应用	无锡市积余实验学校	熊 箐
优化教学方法 构建高效课堂	无锡外国语学校	韩 炜
初高中生物教学衔接问题初探	无锡市大桥实验学校	华 岚
重视生物学教学中的互动性	无锡市大桥实验学校	胡 娜
见证奇迹的时刻	无锡市积余实验学校	陈 纯
基于小组互助学习的初中生物教学研究	镇江市丹徒区教研室	陈 峰
让“生本”之花在农村初中的课堂上绽放	扬中市兴隆中学	缪丽君
课堂生成问题的处理策略	镇江市实验初级中学	汤 英
以实践为基，初探“生本课堂”	镇江市京口中学	殷红霞
让生命之花越开越旺盛	镇江市京口中学	崔 丽
游戏教学在初中生物中的尝试	扬中市第一中学	范公林
创设情境——初中生物课堂的点金石	句容市黄梅中学	糜金燕
新课标下学生合作的实践与思考	扬中市新坝中学	聂翠娥
给生物教学案上隐形的翅膀	镇江市第三中学	宋 静
对“同课异构”课堂教学的思考	句容市后白中学	戴 莹
借课堂提问培养学生的能力	扬中市外国语中学	张 芹
学科备课：跳出局囿，规划整体	镇江市外国语学校	邓 薇
积极开展实践活动，提升学生的生物科学素养	镇江市扬中西来桥中学	蒋昌林
快乐学生物，高效考高分	如东县岔河镇岔南初级中学	宋义建
提高合作学习有效性的分析	如东县马塘镇丘陞中学	袁晓静
浅谈如何让学生爱上生物课	如东县大豫镇初级中学	唐丽娟
让话剧演绎生物课堂	扬州市江都区国际学校	杨春芳
浅谈生物新课程中教师和学生的角色	江都区第二中学	朱 红
“探究绿色植物在光下吸收二氧化碳”这一难点的突破	扬州市新华中学	陈兆娣
初中生物演示实验的教学策略探讨	高邮市城北中学	张开贵
运用“5-E学习环”模式开展探究性实验教学	江苏省邗江中学	居 晔
在初中生物教学中学生遵守“生命规律”意识的培养	邗江实验学校	赵成旺
巧用多种方法，提高课堂效率	邗江实验学校	朱庆松
创设有品位的课堂，引领学生自主学习	江苏省邗江中学	姜 蕾
浅谈生物学课堂教学中的“有效教学”	江苏省邗江中学	徐晓霞
浅谈初中生物教师职业倦怠感的成因及对策	江苏省邗江中学北区校维	沈 洋

重视生物课堂兴趣的培养	扬中学	唐江燕
“激活”生物课堂情感环境	江都区仙城中学	李秀花
“说实验”与“做实验”的区别	靖江市第三中学	薛建荣
浅谈初中生物教学中的环保教育	靖江市滨江中学	陈小芹
小荷才露尖尖角	泰州市苏陈中学	张志
探究性实验教学在初中生物中的运用举例	泰兴市济川初级中学	姚艳
浅谈初中生物探究性实验教学	泰兴市横垛初中	高燕
	姜堰区实验初级中学	严萍
注意提问的多样性，提高课堂提问的有效性	南京市清水亭学校	魏应兵
用选修课之石攻校本课程之玉	南师大附中新城初中	杨筱曼
关于初中生物有效教学的一点思考	南京市紫东实验学校	陈辛
初中学生生物学科学习力提升的教学策略	南京郑和外国语学校	杨婧
合作学习 适性课堂	南京市竹山中学	李竞
生物新课标下学生探究性学习能力的培养	南京市共青团路中学	卢静静
弟子不必不如师——论初中生物课堂中学生的主角地位	南京市中华中学	吕姝
新课程背景下生物学科与网络教学整合初探	南京市文枢中学初中部	王俊
浅谈如何通过创设情境培养学生的问题意识	南京市高淳区教育科学研究与培训中心	沈小明
兴趣导学在初中生物教学中的时间与思考	南京师范大学附属实验学校	纪大军
在生物教学中有效开展小组合作学习的现状与思考	南京外国语学校仙林分校	张亚伟

高中思想政治

一等奖

让教师成为学生的“舞伴”——“补偿矫正教学模式初探”	南京田家炳高级中学	戴天霞
将《文化生活》中的“崇善”教育进行到底	江苏省锡东高级中学	邱红宇
六味杂陈话哲学	江苏省前黄高级中学国际分校	吴春花
对教师主体性被边缘化趋向的思考	江苏省金湖中学	刘继春
幸福在生活化的教育教学中永续绽放	江苏省东海高级中学	祁建军
“生命”：政治课堂的自组织力——实践课堂生态化教育的感悟	苏州市吴江高级中学	叶绕平
问课：政治教师成长的必修课	江苏省宿迁中学	臧小宁
新课程教学变革需要“六化”	泰州市姜堰区第二中学	钱五海
“质疑—解疑”教学模式在高中思想政治课教学中的应用	江苏省运河中学	杨计娥
冰糖葫芦串起经济课堂——经济课堂由晦涩难懂到浅显易懂	江苏省丰县王沟中学	曹振清
乒乓球与哲学的对话——引领学生走出哲学学习困境的实践尝试	新沂市第一中学	丰玉宝
有效提问必须做到“五要”	扬州市江都区教育局教研	梅冬贵

“生活化”教学中教师应该避免出现的问题——以高中思想政治教学为例	室 扬中市新坝中学	朱先锋
高中思想政治课课堂有效提问的策略探微	镇江市实验高级中学	印洪云
对高中思想政治课提问效益的哲学思考	镇江市实验高级中学	殷敦新

二等奖

《经济生活》教学中培养公民意识的有益尝试	南京市溧水区第二高级中学	冯 娟
善用教材“情境”，提升高三政治复习效率	江苏教育学院附属高级中学	王海文
汲取生活源水 打造时代课堂——从《经济生活》教材中的一个插图说起	无锡市第六高级中学	陆小平
善用本土资源 生成有效课堂——浅析本土文化与《文化生活》教学的有效交融	无锡市第三高级中学	袁振宇
浅谈几种心理学效应在教学中的应用	江苏省宜兴中学	朱伶俐
诗性方法在思想政治教学中的运用	无锡市第一中学	李 燕
生态课堂下如何做好高中政治教材分析	常州市第三中学	徐 晴
让哲学课堂因生活而更“有味”	金坛市第四中学	陈 慧
中学思想政治课学生主体性培养初探	江苏省淮安中学	徐怀亮
从“想捐——弃捐——偷钱”变化中学会“拿捏”	连云港市板浦高级中学	赵霞娥
高中政治教学中加强学生生态文明教育的对策	连云港市新浦中学	邱 敏
谈笑间，困惑“灰飞烟灭”——论质疑在高中政治课堂教学中的作用	江苏省板浦高级中学	张海艳
意志 信念 能力 信心——学生探究能力培养	昆山震川高级中学	倪雪萍
“组长文化三层次”在新课程下政治课堂管理中的诠释与启示	江苏省木渎高级中学	史菊芳
校本教研中教师合作的困境及其实现路径	苏州市第三中学校	肖凤杰
思想政治课高效课堂的实践与探索——体味“生本”思想	江苏省沭阳高级中学	汤 鸿
高中政治课教学中举例艺术运用的断想	宿迁市沭阳银河学校	戴明明
高效课堂背景下的政治课堂互动乱象——由三节政治课互动教学片断引发的思考	江苏省宿迁中学	袁 琨
彰显个性 创设灵动政治课堂	泰兴市第三高级中学	赵季生
透视中学政治课堂教学中的师生“博弈困境”	泰州市姜堰区第二中学	顾亚龙
打造魅力课堂，彰显人文关怀——浅谈人文价值教育在政治课堂教学中的渗透	江苏省口岸中学	赵海勇
有效开发课程资源，促进学生情感发展	江苏省运河中学	宋克凡
“善引”才易“善思”——浅析课堂教学教师“引”的问题	徐州市铜山区侯集高级中学	皮 霞
“理想课堂”教学背景下高中政治课教学模式探析	江苏省宝应中学	孟凡拼
不求华丽自风流——谈“案例”教学法	江苏省扬州中学	陈 芳
培养教师合作能力的途径及反思	江苏省镇江中学	陈 玲

三等奖

浅谈新课改下初高中政治教学的衔接 高中政治课教学中非智力因素的培养	江苏省溧水高级中学 南京市溧水区第二高级中学	方亚俊 毛华玮
近水遥山皆有情 锤炼思想政治课教学的语言艺术——以《用发展的观点看问题》为例	南京市第十三中学 南京大学附属中学	汪维波 王希晨
试论真实性评价在高中思想政治课程中的存在价值 走出误区，融情于理——思想政治课创设有效情境的策略	江苏省锡山高级中学 江阴市第一中学	杜 煜 李 梦
大道至简——以《国际关系的决定性因素：国家利益》教学实例谈“简约课堂”	无锡市大桥实验学校	戈亚静
做好四个“互动” 让中学政治课堂熠熠生辉 探求真实 拥有“美丽课堂”	江苏省宜兴中学 宜兴市第一中学	焦 立 蒋 敏
让社团活动为打造低碳高效政治课堂插翅飞翔 讨论出智慧，分享促成长——政治习题课评讲之艺术	溧阳市南渡高级中学 溧阳市南渡高级中学	殷求珍 周 琴
将错就错，别开生面——浅谈“尝试错误”学习理论在政治课堂教学中的运用 让合作之花在中学政治教学中绽放	常州市武进区三河口高级中学 常州市武进区三河口高级中学	莫冬娟 李 飞
春风化雨，润物无声——关于学生政治学科素养的培养初探	溧阳市南渡高级中学	宋业鹏
浅谈高中政治课教学中例证艺术的运用 《经济生活》探究式教学概述	金坛市第四中学 金坛市金沙高级中学	仇彩霞 欧阳莉
走出设问误区，增强提问实效 高中思想政治课中问题设计的反思	淮安市淮海中学 淮安市范集中学	杨晓敏 董素芳
把最后5分钟留给学生 非连续性文本：从拥有到运用——以《经济生活》教材为例	江苏省清江中学 连云港市东海县房山高级中学	周耀华 吴丙华
“四位一体”：构建高中政治课堂教学的新模式 趣生则乐知——浅析激发高中政治综合探究课学习兴趣的方法	连云港市灌云县陡沟中学 连云港市东海县房山高级中学	杨加平 吴春城
阳春三月迎两会 政治生活添活力	连云港市东海县房山高级中学	杨立波
另辟蹊径 亦通罗马——巧用政治课堂教学的“创意细节”	连云港市海滨中学	王海雯
“乐学”基础上的有效提问 略谈政治课堂践行“全纳教育”的策略	连云港市东海县第二中学 张家港市沙洲中学	张利美 张丽艳
水到自然渠成——转变知识的呈现过程	苏州工业园区星海实验中学	王陈华
理清教学思路 决定教学信念——新学期开学之际对中学思想政治课教学的反思	苏州市相城区陆慕高级中学	束红华
高中政治课启发式导入新课的探索	江苏省太仓高级中学	周荷秀

给高中政治课插上“生活”的翅膀——试将 2013 年“政府工作报告”融入《经济生活》教学	江苏省苏州实验中学	相逸丞
高中政治有效教学策略的研究探讨	常熟市浒浦高级中学	王建栋
中学生信仰教育面临的挑战及其对策探讨	苏州工业园区第二高级中学	陈利昌
浅谈新课程理念下中学思想政治课课堂教学设计	宿迁市沐阳银河学校	高建娟
情感教育在高中政治教学中的效用探究	宿迁市沐阳县华冲中学	袁仲青
浅谈在高中政治教学中如何促进知识迁移	江苏省宿迁中学	钱 玲
在合作中获取知识和希望——谈小组合作在政治教学中的运用	江苏省宿迁中学	庄如虎
关于高中思想政治高效课堂的实践和几点思考	江苏省宿迁中学	张严振
将生活的源水引入高中政治课堂	江苏省宿迁中学	许红云
高中政治设计个性化课堂作业养成学生责任意识初探	泰州实验中学	姚小林
浅谈中学教育中的人格教育	江苏省泰州中学	石爱云
继往开来，智慧延宕——让思想政治课教学富有亲和力	江苏省口岸中学	于阿专
从一堂思想政治课谈开发和使用生活化教学资源的价值	靖江市第一高级中学	韩红贤
高中思想政治课主体参与式教学方法的探讨	江苏省泰兴中学	包春龙
浅谈高中思想政治课教学目标的定位和实现	江苏省兴化中学	邱 璟
高中思想政治课教学中如何培养学生的责任意识	江苏省徐州高级中学	闫红叶
打造高效政治课堂的艺术微探	睢宁县凌城中学	张 力
高中思想政治课教学生活化的探讨与实践	睢宁县凌城中学	吴德花
运“源头活水”于帷幄 决胜于高中政治课堂——论高中政治课教学生活化	江苏省丰县中学	肖 捷
小品——让课堂充满灵动	丰县民族中学	邹巧丽
抓住探究点，深刻理解我国的外交政策	宝应县安宜高级中学	朱志宏
从“樊篱”走向“家园”——基于参与原则的政治教学探索	江苏省扬州中学	李兆凯
巧用思想政治课堂的“正能量”	仪征市第二中学	杨 蓉
生活，让政治课堂焕发独特的风采	江苏省扬州中学	孙 干
让学生在政治课堂中找到归属感	扬州市弘扬中学	李 蓉
“问题设置”存在的问题及对策探析	扬州中学教育集团树人学校	陈红梅
发展性教育理念在高中政治教学中的实践与应用	南京师范大学第二附属高级中学	周露平
徜徉生本 放飞生命	扬中市新坝中学	郝良群
润物细无声 德育须无痕	镇江市丹徒高级中学	张春生
用我的魅力感染你	江苏省镇江中学	马逸佳
让学生在课堂上绽放精彩	江苏省镇江中学	孙 诣
政治课堂“活”才“火”	句容市第三中学	高国新
陶行知生活教育思想对当今中学政治课教学的启示	镇江市第二中学	殷雪亮
		赵善明

高中语文

一等奖

真语文离不开“自觉”二字	江苏省泗洪中学	程振理
观课十感	苏州市吴江区教育局教研室	沈建忠
“李广难封”命题研讨的背后——互文性策略下的文本细读	江苏省天一中学	唐 纛
LOVE=L（聆听）+O（感恩）+V（尊重）+E（宽容）	常州市第三中学	张元丽
导师考核制下学生语文自主学习能力培养的思考	镇江市教育局教研室	袁 健
辛弃疾用张翰秋风思归事辨——《水龙吟·登建康赏心亭》教学札记	江苏教院附中	王 悦
平视高考	南京市教研室	徐晓彬
“慎独”理念与“悲悯”情怀——再读《老王》的“入境式”感悟之我见	泰州市教研室	周仕龙
从模仿走向生成	江苏省江都中学	生 升
“望闻问切”诊断出公开课中的自负病	江苏省海州高级中学	徐长林
文字画廊里的小型画展	江苏省盱眙中学	张居祥
高中作文训练序列探讨	徐州市教育教研室	孙峰臣
语文教育的责任担当	南通市教育科学研究中心	袁 菊
“趣教”：让自己享受“教”的快乐	南通市开发区教育教研室	杨玉栋

二等奖

科学化写作指导程序的实验与研究	兴化市戴南中学	华义平
苏教版高中文言教材虚词注释订补	江苏省高邮市第一中学	乔德平
关于中学作文指导低效性的几点思考	江苏省高邮中学	陈学斌
高中语文写作教学存在的突出问题及纠正策略	赣榆县教育局教研室	司晓峰
主题阅读：语文课外阅读的有效形式	灌南县教育局教研室	胡维中
教学旅途上的精彩	东海县白塔高级中学	肖广东
随笔教学——凿出生活的一汪清泉	江苏省盱眙中学	郑顺安
亲近大师 跳出困境	淮州中学	王华薇
“自主、合作”学习方式下的语文课堂结构	徐州市教育教研室	李文利
妙花尤需多呵护——对高考材料作文的冷思考	江苏省如皋中学	刘国良
高中生写作水平提升战略的思考与实践	江苏省如皋市第一中学	时鹏寿
关于高中古诗词教学有效性的研究	常州市北郊高级中学	汪朝勇
建构文本与学生同在的阅读教学课堂形态	武进区黄山桥高级中学	朱丽群
导师考核制在语文教学探究性学习中的运用策略	句容市实验高级中学	徐光辉
让“主问题”成就真语文——以《像山那样思考》一课为例	江苏省镇江中学	嵇云霞
我们需要怎样的课标	雨花台中学	梅 岚
他为什么不发言——高中语文课堂互动问题的成因及对策	南京市九中	周晶晶
洋话中的土味——中学语文外国文学教学法探究	泰兴市第一高级中学	陈 丽
追求失落中的那份美——浅谈语文教学中美的教育	宿迁市青华中学	刘 超
高中写作教学的层级分解与实施策略	西安交大苏州附中	张兰芳

天机云锦巧裁剪——以《项羽本纪》谈语文作业设计为例
素读、细读、情读——高中语文教师文本解读方法初探
高效课堂 关注“三问”

江苏省沙溪高级中学
无锡辅仁高级中学
无锡市洛社高级中学

陶月英
周瑾
刘丹

三等奖

语文美育在阅读教学中的实践研究
天籁自鸣天趣足，好诗不过近人情
鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书——提升学生阅读绩效的方法
古代诗歌阅读教学方法探究
高中语文中影视教学的探究
“纵”“横”两向，积累议论文素材
江苏省高考作文现状及建议
语文世界中母亲的力量
为“95后”学生与古代诗人架一座桥
新材料作文课的学习者定位研究
解读《今生今世的证据》的言语/语言系统
语文课堂教师领导力分析
附加名著阅读考查的构想
聚焦散文阅读 促进有效教学
高考语文命题必须经得起推敲
细读出真味——文章细读与语文味
怎能重复昨天的故事——也说课堂教学起点与终点的对接
动须触发 静而悟味——以苏教版高中语文教材必修一第一专题为例
行走在阅读教学的家园里
谈谈语文教学与学生价值观的培养
传递教学正能量 呈现精彩语文课堂
浅谈“基于问题式学习”在语文教学中的应用
谈《拿来主义》的论证逻辑及其教学内容
解读小说主旨的可能性研究路径
高中“写作教学表现标准体系”的解读与细化
对苏教版高中语文教材（必修）中写作知识呈现方式的再思考
让心灵之花在语文中绽放
让心灵在阅读中散步
高中语文教学中反思型学生的培养策略
阳性强化法在高中语文学习小组活动中的应用
让阅读陪伴学生前行——新课程背景下的语文阅读评价方法初探
回归“语文味”的本真课堂
固本培元——高中语文教学，呼唤回归教材

江苏省梦溪中中学
宿迁市青华中学
泗洪县教研室

沭阳县建陵中学
江苏省淮北中学
江苏省沭阳高级中学
江苏省沭阳如东中学
江苏省淮北中学
江苏省苏州第十中学
常熟外国语学校
江苏省苏州实验中学
张家港市外国语学校
江苏省外国语学校
江苏省昆山中学
苏州市高新区第一中学
无锡青山高级中学
江阴市中小学教学教研室

江苏省南菁高级中学

江阴市第一中学
江苏省宜兴第一中学
无锡市立人高级中学
宜兴市徐舍中学
江苏省常州高级中学
常州市北郊高级中学
常州市第三中学
江苏省前黄高级中学

江苏省奔牛高级中学
江苏省溧阳中学
溧阳市南渡高级中学
镇江市实验高级中学
镇江市实验高级中学

江苏省镇江中学
江苏省镇江一中

吴军
陈加娟
吴玉奎

王盛
陈滢滢
张敏辉
张红宇
庄红梅
金泓
潘新娜
王维兵
袁爱群
袁学芳
王涛
於松贵
黄邵震
刘生权

陈蕾

石磊
莫鸿娇
袁江明
蒋旻
欧阳林
杨凯
张丽明
张传东

刘萍
阮栋燕
陈黎君
杨颖红
李敏

杨帆
刘珺

巧用网络多媒体提高作文教学的有效性	江苏省扬中市第二高级中学	朱萍华
老金真悲哀——略论《金岳霖先生》的教学侧重点问题	江苏省镇江一中	曲兆秋
浅谈“一滴眼泪换一滴水”影视改编的得失	江苏教院附中	周 晟
问题导向也要本色	江苏省镇江一中	王 欣
优化板书 巧学文言	南京市第三中学	陈 丽
打破常规 不唯教材——浅谈《唐诗宋词选读》的高效使用	南航附中	葛 卉
用哲学点亮高中生作文——谈高中生作文辩证思维的培养	六合高级中学	詹 君
润物细无声——浅谈散文教学中的煤与渗透	六合高级中学	耿婷艳
让语文课堂充满感性的阳光	六合高级中学	陈 澄
嫩蕊商量细细开——江苏省语文高考附加题名著阅读教学初探	六合高级中学	张崇知
在思辨中成长——经典文学作品阅读的后效例举	江苏省黄桥中学	伊战波
语文与生活	姜堰区蒋垛中学	高冬梅
牵一发而动全身——谈高中语文教学中的“主问题”设计	江苏省兴化中学	赵 前
语文姓“语”名“文”	江苏省泰州中学	张本良
语文教学要返璞归真	靖江市斜桥中学	王 莉
扩展性阅读与提高审美能力	靖江市斜桥中学	吴晓霞
也谈名著阅读教学质疑探究能力的培养	姜堰区蒋垛中学	段伟荣
雾里看花 水中望月——议语文学科的“教学内容”	扬州市宝应曹甸高级中学	赵格芳
文化学习与专业训练和谐发展	宝应县体育艺术学校	朱开建
乱象中的高中语文自主学习有效性探微	宝应县安宜高级中学	万 顺
刘邦“戏弄其父”为哪般？——从教材一则旁注说开去	扬州市弘扬中学	何 伟
勿以“乱花”“迷人眼”——例说课堂教学中的拓展延伸	扬州市弘扬中学	张书香
透过“油滑”看《故事新编》的体裁	扬州市新华中学	方 舟
精神家园的回归——李白《梦游天姥吟留别》梦境浅析	仪征市精诚高级中学	应 晨
如何为建构式课堂画上完美底色	东海县第二中学	车承焱
选修教材《〈论语〉〈孟子〉选读》教学方法之浅见	东海县房山高级中学	唐 忠
校本课程的开发：对策、评价与收获	东海外国语学校	徐昌健
如何看待学生习作中的“穿越体”？	连云港市锦屏高级中学	汤 靓
例谈文本教学多元解读的“边界”现象	连云港新浦区教育局教研室	徐 华
利用语文学案增效 追求课堂利益最优	连云港市新浦中学	李 妮
从古诗词中习得写作的“辩证法”	赣榆县第一中学	陶西华
基于发展性课堂教学评价下的语文教师人文素养提升	淮安市清浦中学	江家华
论姜夔词的清冷特色	江苏省清浦中学	张卫星
巧抓文本情感，拨动学生心弦	淮海中学	姚从凯
阅读为本 多元写作	洪泽县第二中学	方华杰
也谈高三学生如何积累教材	江苏省淮州中学	贺庆东
文字背后的人“情”	涟水县第一中学	周洪英
高中语文文本细读与中学生审美教育	淮安市清河中学	周海燕

走向高效的语文课堂教学	江苏省如皋市第一中学	王 华
谈高中语文选修课教学的现状及出路	江苏省如皋市第一中学	石太东
寻找语文课堂深处的精彩	南通第一中学	周 烨
思辨,使文章灵动,使立意厚重	江苏省海门中学	邢 延
熟悉的陌生感——谈作文素材运用技法	南通市天星湖中学	唐步荣
试论高中语文课堂学习方法的转变	江苏省南通第一中学	杨 彬
阅读教学应重点培养思辨品质	江苏省灌南高级中学	朱一松

高中英语 一等奖

高中英语选修课实践中的问题与解决策略	南京市教研室	邢文骏
基于脚手架理论的高中英语写作教学	南京市文枢中学	吴 宁
An Experiment of Prior Knowledge on Reading Comprehension	金陵中学河西分校	马海峰
基于词块理论的高中英语写作教学探究	江苏省宜兴中学	刘佳佳
基于课例研究的高中英语“读写结合”课型教学设计反思	江苏省常州高级中学	董 焱
中学英语课堂教师话语语码转换的研究	常州市第五中学	蒋 磊
构建输入与输出动态平衡的写作教学案例的探索	苏州市吴江区教育局教研室	张小红
小组合作学习活动设计失当的案例分析及对策	赣榆县教研室	仲向东
例谈高中英语学科教学中德育目标的渗透	连云港市教研室	孟庆忠
高中英语教师参与课题研究现状的调查分析	淮安市教学研究室	卞永成
英语课堂“主体参与”失当的表象与建构	江苏省清河中学	孙 勇
深入推进英语课外阅读 努力提升学生语言素养	盐城市教科院	舜太安
建立学生阅读库资料在形成性评价中的实践与反思	扬州市教育局教研室	陈素萍
“座位图”在英语课堂观察中的运用——以课堂提问为观察内容	宝应县教育局教研室	谢 平
词块理论在英语词汇教学中的运用	江苏省丹阳高级中学	王 俊
探究英语教学中中国文化失语症现象及应对措施	镇江市国际学校	冯春桂
浅谈高中英语听力微技能训练	镇江市教研室	王 琳
		王明霞

二等奖

精细管理教学程序 逐步提高课堂效率	南航附中	吴 婕
基于生本主义的英语教师课堂教学行为的策略研究	南京市田家炳高级中学	赵红梅
Oral English Teaching in Rural Middle Schools	高淳高级中学	易 娟
基于共同体文化的学校教研组建设研究	无锡市惠山区教育局教研室	车 琪
精设妙导——优化高中英语课堂导入	无锡市立人高级中学	朱燕英
在高中英语课堂阅读教学中融入元认知策略培训的研究	无锡市市北高级中学	翁 琳
规范课堂教学流程 让课堂生机勃勃	徐州市贾汪区建平中学	王 娟

负迁移影响英语语音语调学习的论证及思考	徐州市铜山郑集中学	周忠斌
国际视野下的外语课程开发	徐州市第一中学	吴 莹
如何提高学困生高中英语水平	徐州市第三十七中学	朱妍楠
论 8D 思想对高中英语教学的启示	江苏省常州高级中学	钱 凌
小议学案教学存在的问题	苏州吴江高级中学	袁婷婷
高中阶段的英语泛读教学	太仓市教师发展中心	刘 婷
写好课后反思, 优化英语教学	苏州工业园区星海实验中学	徐申叶
基于语篇的高中英语词汇教学方法初探	苏州工业园区西安交通大学苏州附属中学	商三英
创新教研方式, 促进教师专业发展——区域有效教研的两点创新实践	常熟市教育局教学研究室	顾素芳
《中学学科课程资源整合与运用的适应性研究》研究报告	连云港市东海县教研室	杨贤栋
在校本课程开发中对中西文化融通的思考与实践	连云港外国语学校	蒋庆锁
从英语错题管理入手 培养高中生反思能力	灌云高级中学	于兰兰
版块化英语阅读训练的思与行	江苏省清河中学	王 芳
高中生英语纠错本管理现状的调查及对策研究	淮安市楚州中学	蔡炳成
高中生英语课外阅读现状的调查与分析	江苏省大丰高级中学	丁菊菊
工具性与人文性兼顾下的有效阅读教学	宝应县曹甸高级中学	刘林峰
例谈建构主义在定语从句复习教学中的应用	江苏省宝应中学	李志勇
中小学英语教师如何做课题研究——以省教研第九期重点课题“牛津高中英语主题式阅读校本研究”为例	江苏省句容高级中学	夏春来
高中英语研究性学习指导策略初探	句容市教研室	许 蕙
践行科学课堂听课, 促进高效英语教学	泰州市姜堰区蒋垛中学	杨 春
新课程条件下中学生英语交际能力的培养探究	沭阳梦溪中学	李向勤

三等奖

整合课外教学资源促学生习得英语词汇之探究	南京市东山外国语学校	丁宗瑞
英语课堂美丽切入, 教学效益最大优化	溧水高级中学	曾 艳
在阅读教学中感受词汇的提升	南师附中江宁分校	张 霞
运用思维导图实现英语阅读课堂的有效教学	南京市金陵中学	倪庆荣
心理暗示激发英语学习的“小宇宙”	江苏省江阴长泾中学	勇晓华
优化信息处理, 多策略实训提高高三学生英语阅读理解能力	江阴市第一中学	刘国英
新课程背景下农村高中英语教学中学生问题意识的调查研究	宜兴市官林高级中学	唐玉婷
用“脚手架”搭起学生英语学习的平台	无锡市第一中学	陈 宇
刍议新课标中的跨文化视域对外语教学的促进	无锡市第一中学	蔡 珺
高中英语语法教学生活化策略研究	江苏省怀仁中学	吴明霞
英语写作教学与高考	徐州市沛县中学	田慧颖

英语教学中学生创新思维能力的培养	徐州市丰县教研室	陈少华
浅析高中英语写作训练——与课堂课本教学相融合	江苏睢宁高级中学	孙 丹
魅力影像资源，极致教学效率——浅谈高中英语课程资源的开发与应用	徐州市王杰中学	陈 燕
把小课堂变成大舞台——高中英语高效课堂的构建探索	江苏省睢宁高级中学	杨叶华
优化组合 45 分钟，向课堂要质量	新沂市瓦窑中学	聂晓亮
读写结合是提高高中英语写作的有效途径——拓展阅读让英语写作“妙笔生花”	江苏省溧阳中学	姚荣娟
英语课堂开展拓展阅读技能教学的行动研究	江苏省溧阳中学	梁作东
巧妙整合教材资源，有效提升教学效率	常州市北郊高级中学	陈 芳
基于《牛津高中英语》的读写技能整合课探究	常州市北郊高级中学	奚玲玲
高中英语“堂上语言”中例句的丰富性	江苏省常州高级中学	金曦雯
例谈支架模式在《牛津高中英语》教材 Task 板块教学中的运用	常州市田家炳高级中学	黄宇红
以“读”促“写”，写作别有洞天	溧阳市光华高级中学	李光念
切实提高学生阅读能力的认识和实践	江苏省木渎高级中学	李 霞
记一堂写作训练课	苏州市第一中学校	朱红梅
再议新课程背景下词汇教学的意义和策略	苏州实验中学	顾丽萍
站在学生的角度设计高中英语从句教学	江苏省昆山中学	陶夏林
中国文化在高中英语教学中的有效链接	连云港高级中学	王丽爱
移交“主动权”，呈现“魅力”课堂	白塔高级中学	张士梅
在讨论中探究 在互动中生成——谈讨论法在英语教学中的巧妙运用	东海县第二中学	郭小娣
高中英语教学中如何搭建有效的“预设”与“生成”之桥梁	赣榆高级中学	傅锡军
农村家庭教育的现状调查及其应对策略	灌云县陡沟中学	孙 户
基于具身认知论的高考英语词汇教学探索	江苏省清江中学	张 婷
自我决定理论指导下的一次英语教学实践	江苏省淮安中学	刘崇伟
利用个案研究培养中学生英语自主学习能力	江苏省盱眙中学	刘德莎
高中英语有效备课的实践和探索	江苏省亭湖高级中学	仲 勇
词义加工理论在高三英语词汇复习中的运用	江苏省阜宁中学	陈尚琢
刍议新课改下高中英语课程资源的有效开发	盐城亭湖高级中学	戴洪芹
浅谈通过阅读教学进行有效的思维训练	江苏省大丰高级中学	孟秀琴
任务型教学理念指导下的小组教学活动的实验和思考	响水县教研室	陈 坚
	江苏省响水中学	陈爱红
优化课文复述途径，提高阅读教学效率——高中英语新教材教学初探	江苏省射阳中学	李兆凤
英语课堂教学“放手”之我见	滨海县獐沟中学	程高云
浅谈高中英语教学过程中的文化教学	江苏省盐城市第一中学	顾 萍
凸显语篇，强调语用——扬州市 2009-2012 年中考英语阅读理解命题思路解析	仪征市教育局教研室	王 燕
中学英语课外阅读后的评价内容研究	扬州市邗江区教育局教研室	李福庆
高中英语教学中文化背景知识渗透实验	扬州市江都区丁沟中学	周 源
从两节同课异构课探析高三英语	宝应县曹甸高级中学	陈兴华

中中介语理论对高中英语教学的启示	扬大附中东部分校	凌和军
高三英语补救教学中的问题与对策	宝应县安宜高级中学	何金莲
改变意味着机遇---我的美国汉语志愿者快乐历程	镇江市崇实女中	吕 伟
如何突破制约高中学生阅读能力提升之瓶颈	丹徒教研室	曹 群
ARCS 动机设计模式在高中英语教学中的应用	镇江市实验高级中学	胡万年
巧用词块促英语阅读教学	江苏省句容高级中学	左 滢
英语新课程的“变”与“不变”	江苏省丹阳高级中学	陈昌华
高中英语教师说题教学形式初探——基于一次高中英语	泰兴市第五高级中学	朱丽军
“双主模式”课型研究说题竞赛		
初高中英语衔接教学的几点探索	泰州市第二中学	封晓华
浅谈初高中英语教学衔接问题	江苏省靖江高级中学	顾亚娟
“双主”模式下高中英语课堂教学初探	江苏省泰兴中学	王 敏
浅谈如何增强高中英语课堂的趣味性	兴化市戴南高级中学	柏 阳
利用小组合作学习提高农村高中英语口语教学的研究	泗洪中学	张秀奇
也谈高中英语课堂中情感教育	泗洪中学	陈治皖
中学英语课堂有效教学和学生自主发展	沭阳高级中学	张 云
课堂教学提问是英语教学中的“芭蕾”	泗洪中学	王凌凌
高中英语阅读教学方法浅探	沭阳县建陵中学	庞 静
提高中学生英语自主学能的实效性研究	沭阳南洋学校	齐国斌
例谈支架式教学理论在《牛津高中英语》Task 板块的合理	沭阳高级中学	郇沐南
应用		
巧妙发挥课后作业在高三英语教学中的作用	沭阳高级中学	杨海琴
谈如何激发英语学习兴趣提高教学效果	沭阳如东中学	贾伟红

高中历史 一等奖

试论“一元多线历史发展观”的教学价值	江苏省常州高级中学	黄天庆
紧扣史学核心要素，抓牢培养史学素养的“把手”	江苏省灌云高级中学	朱孔庭
“甲午中日战争和八国联军侵华”的教学分析与探讨	江苏省江浦高级中学	胡秋菊
提高教师个人备课有效性之我见	宿迁市沭阳县正德中学	薛明森
浅议历史教学与联系实际	江苏省扬州市教育局	杨志才
统计数据分析题的命题特点与能力层次——以 2013 年	扬州中学教育集团树人学	徐渭清
高考历史试题为例	校	
解读历史教材，巧妙教学立意	江苏姜堰第二中学	钱小波
基于新课程改革深化下的历史教学方式的再思考	泰州第二中学	王小伟
新课程改革下如何处理中学历史教学中的大教材观	泰兴市第三高级中学	杨 凌
树立世界意识 发散历史思维——中学历史课堂渗透	建湖县教育局教研室	王玉军
“全球史观”教学的几点思考		
我国清朝文官考核与奖惩制度评析	江苏省盐城中学	高振平
转换认识角度 变虚构为史实	江苏省东台中学	刘 颖
设问质疑 打造灵动的历史课堂	江苏省锡山高级中学	李兴群
高中历史纵向衔接教学策略探微	无锡市市北高级中学	季晓燕
中学历史教师历史课堂素养调查报告	句容教研室	周道贵

图像证史：如何拓展历史教学的视界？——一个“故事、图像和细节交集的抗战史”教学札记	吴江高级中学	杨春华
处处皆资源：基于优质课竞赛的课程资源开发经历	苏州市黄埭中学	徐继宽
浅谈新课程与中学历史课堂教学的优化	江苏省梁丰高级中学	吴 萱
高中历史课堂教学有效性的探索	江苏省淮阴中学	孙彩霞

二等奖

3D 课堂教学模式及其在高中历史教学中的实践	常州市北郊高级中学	周文清
基于绩效技术的中学历史课堂教学	武进区三河口高级中学	衡晓刚
细节史料：用过去照亮未来	东海县白塔高级中学	陈 姜
历史思维能力培养的必要性及其途径	江苏省东海高级中学	陈 红
高中生史学素养培养过程中的阻抗因素	江苏省灌云高级中学	秦晓鸥
关于对高一历史学困生转化策略的几点思考	海州区锦屏高级中学	王 玲
高中历史导学案教学模式运用的几点思考	江浦高级中学文昌校区	郑 慧
历史课程需要怎样的情感态度价值观教育	南京市玄武高级中学	周 萍
历史课堂教学中“增效减负”策略探析	江苏省沭阳高级中学	姜 健
课堂讨论在历史教学中有效性的探讨	宿迁市沭阳县华冲中学	武栋玲
浅析运用史料实现有效教学	扬州市江都区丁沟中学	钟亚萍
浅谈高效课堂对教师教学行为的要求	江苏省高邮中学	王生芳
论乡土历史课程资源与历史课堂教学的整合	靖江市第一高级中学	陆小军
中学历史教学中“国家人格化”教学方法运用的利与弊	泰州市第二中学	杨木军
先秦文化对学生的思想教育实践与思考	江苏省盐城市田家炳中学	魏 静
浅谈历史课堂教学中创新思维能力的培养	江苏省建湖高级中学	季慧妍
例谈口述历史教学在高中校本课程中的运用	江苏省锡山高级中学	张雪亚
对高中生历史学习中探究教学策略的思考	江苏省无锡市第三高级中学	荀 瑾
突显学生主体，回归学生本真	江苏省锡山高级中学	胡 臻
关注历史教学中的“反传统”	江苏省江阴市成化高级中学	汤春红
共生理论视角下文史课程基地建设的探索与思考	如皋市第一中学	朱亚新
高中历史高效课堂教学策略浅议	江苏省如东高级中学	徐守成
基于批评性思维的史料选择	江苏省大港中学	张白金
关于罗马法教学的分析与思考	扬中新坝中学	赵建武
巧引活水入课堂	扬中教研室	傅同荣
利用社会生活史资源开展课堂探究式教学	丹徒高级中学	张胜蓝
高中历史教学中“自主、合作、探究”学习初探	苏州市陆幕高级中学	王 静
漫谈历史地图在历史教学中的价值及教学对策	江苏省沙溪高级中学	李 琴
以“情”促趣 以“境”增效	苏州市第三中学	殷建清
关于古代希腊民主政治的问题探讨	江苏省金湖中学	殷 俊
	淮阴师院附中	吉 莉

三等奖

体察人物心态 深入挖掘史实——以甲午战争为例	江苏省常州高级中学	龙胜春
------------------------	-----------	-----

小材料大学问——基于对教学主客体的思考	常州市北郊高级中学	倪蓓蓓
导师制+历史素材，育开“心理之花”	武进区鸣凰中学	顾春英
合理创设情境，扬起有效教学的风帆	溧阳市光华高级中学	吴春跃
如何利用教学反思来提高历史课堂有效性的思考	江苏省溧阳中学	朱 庆
史料在构建高效历史课堂中的运用	金坛市第四中学	侯亚军
新课程下历史教学如何实现预设与生成的动态平衡——以《明清君主专制的加强》一课为例	江苏省华罗庚中学	汪美良
浅谈如何落实高考能力目标，培养学生史学素养	江苏省新海高级中学	赵东升
巧用布白艺术 培养创新思维	东海县第二中学	陈文翠
换个角度看历史	江苏省海州高级中学	徐芸芸
基于学测试题的史料分析与教学技术举凡	灌南县第二中学	袁 鑫
历史学的“地标性建筑”	江苏省海头高级中学	穆久萍
浅谈“问题教学法”在历史课堂教学中的运用	溧水区第三高级中学	解功星
绝对民主的相对困惑	南师大附属实验学校	谷贺玲
赢在顶层设计，占据教学制高点	南京市栖霞中学	卢登喜
聚散为整——也谈高中历史知识体系的建构	江苏省六合高级中学	叶长庚
从“赵家楼事件”的教学谈历史教育价值的引领	南京市江宁高级中学	李 强
历史教学中克服学生“分心”的尝试	南师大附属扬子中学	蒋 珏
探究历史概念教学 提高教学有效性	宿迁市沭阳县正德中学	丁正山
让历史课堂回归生活的实践与思考	江苏省沭阳高级中学	郑志刚
浅议历史教学中史证意识的培养	江苏省高邮中学	郭仁贵
“分布递进、分层达标”教学策略在历史课堂中的运用	扬州市第一中学	梅亚娣
新课改背景下历史课堂教学模式	扬州市仙城中学	陈福来
主观题的几种类型及解题方法指导	江苏省高邮中学	徐 鸣
探析汉代海上丝绸之路的终点	江苏省扬州新华中学	施学洁
关于信息技术应用于高中历史教学的一些看法	江苏省江都中学	蔡 昀
贯通古今 突显人性 崇尚法治——对必修三思想史的认识	兴化市楚水实验学校	刘小俊
捕住契机，反思教学，突破局囿	泰兴市第二高级中学	赵兴明
自由价更高——以《辛亥革命》为例谈自主学习	靖江市第一高级中学	刘 链
模型教学法在历史教学中的运用——以《空前严重的资本主义世界经济危机》和《罗斯福新政》教学为例	靖江市第一高级中学	俞建飞
新课程形势下高中历史教研的构建与实践	兴化市安丰高级中学	高友常
灵动课堂 高效教学——浅谈高中历史课堂教学的有效性	江苏省无锡市市北高级中学	沈璐逸
例说高中历史“三三四”课堂积极学习模式的探索与思考	江苏省江阴长泾中学	沈 庆
头脑风暴法在高中历史教学中的应用——以人教版《罗斯福新政》的教学设计为例	江阴高级中学	程俊兵
参与式教学模式在历史课堂教学中的尝试	无锡市第三高级中学	郑彩君
紧扣教学立意 优化教学设计——以人教版《新中国初期的外交》为例	南通市小海中学	金春红
问出新意、问出新境界——谈高中历史复习课的问题设计	江苏省白蒲高级中学	季 燕
艺术		
“四步”构建高中历史高效课堂	江苏省如东高级中学	韩国军

历史教学中情感教育的缺位与矫正策略	江苏省海安高级中学	贲道祥
也谈有效备考高三历史二轮复习	启东市汇龙中学	陆爱伟
“平淡”中蕴实效——常态下谋突破——对高三历史一轮复习的思考	海门市冠今中学	杨 星
“好的开端是成功的一半”——听高一第一堂历史课有感	通州区金沙中学	顾玲丽
文明史观视野下的中学历史教学刍议	江苏省平潮高级中学	陈 霞
传统教学方法在高中历史教学中的新运用	江苏省大港中学	解莉萍
纪念战争是为了避免战争	江苏省大港中学	潘锋萍
运用电化教学激情历史课堂	扬中二中	石 力
从当前典型校本化课堂模式看课堂教学多元化趋势	句容实验高中	王 飞
用材料创设问题 打造高效课堂	丹徒高级中学	蒋瑞芬
课堂教学应运用史学学术新观点	西安交通大学苏州附属中学	钱 珍
图释历史	常熟市梅李中学	许祖兴
在历史意识的培养中挖掘历史课堂的魅力——听沈春华老师	西安交通大学苏州附属中学	殷莲子
“两极世界的形成”一课的启发	苏州市第五中学	陆 伟
扬起人生理想的“风帆”，踏上自主复习的“征程”	江苏省金湖中学	郭 燕
强化自身素质 追求职业幸福	江苏省淮安中学	史红艳
史学研究成果在高中历史教学中的运用——以“明代内阁制度”教学为例		

高中物理 一等奖

浅谈物理教学中追问的策略与功能	江苏省如东县丰利中学	孙福如
思维导图在高中物理教学中的应用研究	连云港市新浦中学	张 磊
刍议物理教学中培养学生科学素养的策略	连云港市教育局教研室	姜 峰
《对高中物理概念“活动化”教学的一点思考	江苏省高淳高级中学	臧宝河
巧用恒流源——破解疑难点	常熟市中学	张玲芳
浅谈新课程理念下物理课堂的动态生成	江苏省华罗庚中学	赵小钧
基于教材习题的探究性学习的尝试	太湖高级中学	肖唯荣
问题为中心，K-W-L为策略的高中物理课堂教学	扬州大学附属中学	柏 杨
构建和谐教学机制——造就高效物理课堂	扬州教育局教研室	张丹彤
坚持“教学做合一”——提高物理教学质量	扬中市新坝中学	郭海凤
		贾苏荣
基于MATLAB的物理辅助教学实例初探	镇江市第一中学	梅宇航
为思维发展而教	江苏省大丰高级中学	沈 明

二等奖

让学生“会质疑、善思考、能发现”	如东县马塘中学	朱建武
从《光电效应》看“同课异构”教研模式的必要性	江苏省新海高级中学	朱传苏
“问题解决”教学模式解读	南京市天印高级中学	骆 军
高中物理教学培养学生创新能力的实践与探索	南京市江宁高级中学	黄修斌
浅谈物理模型的构建与应用	宿迁中学	陈 兵

有效是课堂教学的第一追求	沭阳县教研室	徐梓让
科学地确定教学目标提高课堂教学有效性	江苏省沙溪高级中学	徐 艳
关于中学物理学史教育的反思与探讨	苏州工业园区星海实验中学	陈海涛
试谈 3B 教育理念下的物理复习教学策略	江苏省木渎高级中学	郁建石
基于数形结合谈构建方法教育物理课堂的研究	前黄高级中学国际分校	韦叶平
例说“活力高效”物理课堂的打造	奔牛高级中学	祁红菊
创新演示实验让课堂教学更出彩	前黄高级中学	耿宜宏
刍议教科版《物理》“发展空间”的教育功能	兴化市戴南高中	翁乃明
中澳高中物理教材习题的对比研究	江苏省姜堰二中	黄开智
新课程背景下对高中物理教材“二次开发”的思考与探索	江苏省姜堰第二中学	陈 野
物理实验教学中学生创造性思维品质的培养研究	江阴长泾中学	王俊峰
不断创新演示实验 打造物理魅力课堂	江阴市陆桥中学	庄海云
合理运用情境刺激 提高物理课堂教学的有效性	无锡市第一中学	张飞翔
浅谈引导式教学在高三物理教学中的应用	丰县宋楼中学	刘传宽
自主·导学——将课堂还给学生	徐州市菁华学校	朱 芹
新课程背景下提高高中物理课堂教学有效提问的策略初探	江苏省邗江中学	耿玉盛
构建原始问题，培养学生创新思维能力	句容市实验高级中学	汪 永
以“活动单”为载体的高三物理有效课堂教学的实践研究	江苏省大港中学	王建波
物理教材观与课程目标意识	南京市第九中学	田凤翔
	江苏省建湖高级中学	李俊成
		周洪池

三等奖

“多元智力理论”下的高中物理课堂分层教学	江苏省石庄高级中学	丁锁勤
高中物理课堂教学问题的设计	江苏省如皋中学	程柱建
通读课标 “五化”实验 螺旋提升	赣榆县教育局教研室	张连之
“屡教不改”因何在——浅谈前概念对物理教学的影响及应对策略	江苏省灌南高级中学	张韶朗
攻城拔寨 “学案”先行	赣榆高级中学	赵 磊
人教版高中物理选修教材“科学漫步”栏目使用情况的调查及思考	连云港市锦屏高级中学	徐 迎
三例思辨式的拓展	江苏省灌云县教育局教研室	朱崇军
物理习题教学中比较法的思维形成探讨	南京市天印高级中学	丁义军
突出实验的物理教学模式	南京市第二十七中学	李章荣
论轻质物体模型的动力学特征	金陵中学河西分校	沈志桃
无心插柳柳成荫	宿迁中学	张 东
高中物理正、负号教学实践	沭阳高级中学	仲 祥
物理模型建构要突出过程设计	宿迁中学	高 捷
高一物理教学的反思及解决方法	宿迁中学	于建飞
对构建高中物理高效课堂的几点思考	宿迁中学	汤艳梅
新课标下对“分子的热运动”教学思考	宿迁中学	戴秀松

高中物理教学的主体——学生的发展过程	宿迁中学	王 辉
三星级高中高三物理复习的策略研究	江苏省吴江汾湖经济开发区高级中学	李宝路
演示实验——引导学生进入物理世界的敲门砖	张家港高级中学	刘咏红
浅谈物理教学中“猜想”能力的培养	吴中区苏苑高级中学	刘晓红
以问题化教学模式来指导学生自主学习	江苏省昆山中学	尹 华
浅谈物理学科探究性学习对中学生语言智力的影响	江苏省苏州中学	姜 玮
探究性教学要渗透科学探究之“神	苏州新区第一中学	袁启林
浅谈课堂教学的平衡度	常州市北郊高级中学	张 鹤
口语报告分析法在物理问题解决中的应用	常州市北郊高级中学	姚文友
格物致理源自生活	江苏省溧阳中学	吴利娟
“学业水平测试”与《考试说明》的一致性分析	溧阳中学	蒋亚林
高中物理课堂提问策略探讨	常州市戚墅堰实验中学	耿丽梅
生活原型情景触发物理命题	常州市第三中学	韩志祥
以问导学 打造高效物理课堂	泰州市田家炳实验中学	魏震娜
谈物理教学中的积累	泰兴市第二高级中学	陈桂萍
课堂竞赛教学——复习课的新生力量	靖江市第一高级中学	陆玲燕
信息技术环境下有效集体备课模式实践和研究	江苏省黄桥中学	李 健
当前高中物理新课改实践的调查与思考	江苏省姜堰中学	王益明
再谈电场边界的设置	泰州实验中学	陈厚东
物理教学策略之——“举一反三”	江苏省姜堰第二中学	丁连华
中学物理实验教学的生本课堂实践	宜兴中学	吴俊峰
在情境中提高高中物理习题教学的效果	江阴长泾中学	郭明飞
新课程的实践与反思：追求课堂教学的有效性	锡东高级中学	顾义强
新课程背景下物理课堂例题设计的思考	无锡市第一中学	陈 霞
“知法并行”：物理教学的必然追求	无锡市市北高级中学	陆 健
定性与半定量分析法在高一物理学习中的应用	宜兴徐舍中学	杨春芳
小游戏，大用场	辅仁高级中学	周一峰
创设情境 突破难点	徐州市第三十五中学	蔡春雷
以考促教的教学思考	丰县中学	王春华
高效课堂下的高中物理教学艺术探讨	徐州市王杰中学	赵秀娥
如何利用原始物理问题完善物理建模教学	侯集高级中学	周 瑾
剖析电磁感应现象中的非静电力	李集中学	杜 猛
浅析物理图象斜率的意义	丰县华山中学	徐善际
油膜法粗测阿伏伽德罗常数几种方法比较	李集中学	赵雪松
例谈电磁感应中电动势的求解	丰县华山中学	高玉海
预习导学在高中物理自主学习过程中的应用	扬大附中	刘 燕
物理教学中生活实验资源的开发途径探析	江苏省高邮中学	李恒林
问题串的教学功能及其构建策略	扬州市新华中学	薛义荣
梯度在高中物理电场教学中的渗透	扬州市宝应县中学	刘益民
理想物理模型的特异性	江苏省扬州中学	周 鹏
校本课程中实施问题式教法的探索	江苏省扬州中学	冯小秋
“实验-问题”教学模式案例探究	高邮中学	居殿兵
山穷水尽疑无路 柳暗花明又一村	镇江市实验高级中学	顾 扬

高中物理教学中对前摄抑制和倒摄抑制问题的探讨	镇江市第一中学	金 亮
电磁学复习的几点想法	江苏省镇江中学	杨 俊
创设有效情景, 让学生思绪飞扬	江苏省句容三中	韩 亭
一句话 一堂课	江苏省丹阳高级中学	阮传志
用实验为学生插上物理学习的翅膀	江苏省大港中学	纪金忠
对于高中物理课堂教学设计的探讨	射阳县第二中学	蔡其辉
2013 年江苏高考物理试题解析与启示	响水县教育局教研室	杨秀润
用好教学资源, 打造物理高效课堂	江宁高级中学	赵 青
构建多层次的、适宜自主学习的平台——谈实施物理自主 学习的支持策略研究	南京市第十三中学	牛学德
浅谈自主学习背景下的高中物理课堂管理	南京市金陵中学河西分 校	刘小兵

高中化学

一等奖

重复是学习之母——刍议化学课堂中适时重复性教学策略	江苏省靖江中学	张昌恒
利用数学软件 Mathematica 分析 NaHCO_3 溶液中的粒子浓 度	江苏省泰州中学	费德军
基于“化学课堂最佳教学时机”的复习课设计策略	南通市海安县李堡中学	严红霞
高中化学生态课堂的尝试和探索	江苏省如皋中学	唐李铭
谈谈新课程下设计有效的化学课堂作业	江苏省梅村高级中学（无 锡）	张晓东
简约 智慧 高效——高三复习课可以这样上	镇江市实验高级中学	王 荣
使用屏录专家制作化学微课的方法与思考	常州市第一中学	都承峰
挖掘教材“插图”信息内涵 培养学生化学基本观念	常州市武进区礼嘉中学	吴柯军
高效课堂“问”出来	江苏省东海高级中学	陈中霞
合作中探索真知, 质疑中开启心智——例谈中学化学思维 课堂的构建	南京盲人学校	朱 征
控制好必修与选修“相似”内容教学的深度与广度	江苏省高淳高级中学	孙永辉
例谈高三元素及其化合物知识复习策略	宿迁市沭阳高级中学	于小青
对卤代烃消去反应实验修订的理解与思考	南师大二附中	杨松辉
在化学教学中发掘无形课程资源的途径	江苏省昆山中学	袁彩美
新形势下高中化学教学与教研工作思考	常熟市教育局教研室	顾黎颖
美好的教育愿景: 从理想到现实还有多远?	淮安市教研室	倪宁丹
		程永东

二等奖

高中化学数字化实验校本化的思考与实践	南通市天星湖中学	赖 军
提高高一化学复习课有效性的几点思考	南通市海安县实验中学	陈春梅
高一学生化学认知策略的调查分析及策略建议	泰兴市第三高级中学	刁晓娟
初高中化学衔接教学策略的实践探究	江苏省靖江中学	刘 芹
有关初高中化学教学衔接问题的思考与建议	江苏省泰兴中学	黄亚伟

灵动课堂呼唤有效的问题设计	无锡江阴市山观高级中学	杭进华
高中化学课堂教学要着眼于培养学生思维能力	江苏省天一中学	王 洁
浅谈对“学生问题意识”的思考	徐州高级中学	朱 莉
为探究教学做好铺垫	江苏省镇江中学	朱 莉
浅谈农村高中化学课堂如何实施“生本教育”	镇江扬中市新坝中学	施爱萍
在电子教材中嵌入互动多媒体的可行性研究	江苏省华罗庚中学	王瑞俊
基于反思的“绿色化学”教学实践	常州溧阳市第三中学	陈孝锋
高中化学建构式生态课堂中的“生成性问题”	江苏省赣榆高级中学	刘文兵
浅议在高一化学教学中如何促进学生有效学习	连云港赣榆县外国语学校	张霞红
莫让化学生态课堂的多媒体技术变了味	江苏省东海高级中学	葛 艳
基于三序融合的“分子的立体构型”教学实践与思考	南京东山外国语学校	顾备战
高一化学衔接教材编写浅谈	南京市第九中学	李虎山
浅议平衡常数在比较气体反应平衡状态中的应用	宿迁中学	吴春峰
例谈中学化学教学“生活化”一般策略	宿迁市宿豫区教研室	张 蕤
基于问题的学习(PBL)在化学专题复习课中的应用 —— 以苏教版化学反应原理专题3为例	宿迁中学	高晓莹
高三化学工业流程专题复习中引入学生编题	扬州中学	郭金花
高中化学作业错例分析及改进策略	扬州市邗江区蒋王中学	李子林
引领学生进入真实的化学世界	扬州市弘扬中学	解尖兵
化学必修教材的“二次开发”研究	扬州市新华中学	戴 飞
化学解题中“会而不会”现象的解读与思考	江苏省吴县中学	王 峰
“试题组合”在化学习题教学中的应用策略分析	苏州工业园区二高	吴桂英
基于学科观念的化学课堂评价标准的构建	江苏省射阳中学	施吉峰
从学生实际出发 建构生态课堂	连云港市赣榆县教育局教研室	周正祥
多角度创设教学情境 提高化学课堂教学质量	南京田家炳高级中学	侍述华
		刘 兵

三等奖

优化教学设计 提高高中化学课堂效率	苏州吴江汾湖高级中学	徐喜红
建构主义理论在高中化学教学中的应用	江苏省如东高级中学	陈鸿军
浅谈化学教学案的设计分析与实践	南通市小海中学	冯泽楚
关注学生个体差异 促进课堂和谐发展	南通市小海中学	陈新竞
“前概念”助推有效教学	江苏省栟茶高级中学	叶雪美
新课程理念下“金属的化学性质”教学设计	江苏省海安高级中学	王志春
在化学教学中渗透环保意识教育	南通市如东县双甸高级中学	殷彩春
高中生化学应用意识培养的调查分析	泰州市第二中学	王桂林
高中化学教学中如何实施有效的合作学习	泰州市姜堰第二中学	唐 杰
关注课堂心理环境 构建优质化学课堂	泰州市第三高级中学	戴庆飞
高中化学教科书使用研究	江苏省靖江中学	蒋郅骥
浅谈化学课堂上基于交流分享的学习模式	泰州田家炳实验中学	魏毅鸣
激发主动学习潜能 提升课堂教学实效	无锡市立人高级中学	丁永红
让“抛锚式学习方式”成为自主建构学习的舵手	无锡市第六高级中学	宋 煜

苏教版《必修1》中各栏目的使用现状及其原因分析	无锡宜兴第一中学	胡协强
图示法在化学教学中的实践与思考	无锡宜兴市汇文中学	蒋小栋
高考化学一轮复习中的“三点式”策略谈	无锡市惠山区教育局教研室	薛青峰
浅析中学生化学科学素养的培养	江苏省宜兴中学	王国忠
	无锡宜兴市丁蜀高级中学	张雪芬
		黄林军
基于有效教学的课堂实践研究	无锡市第六高级中学	陈红俊
基于培养学生学科观念的教学设计	镇江丹阳市教师发展中心	朱建兵
浅谈化学五步教学中探究情境的创设	江苏省镇江中学	徐伟国
生本教学, 和谐课堂	镇江市实验高级中学	陈宗亭
优化设计 提高高三化学复习有效性	江苏省大港中学	陆国琴
浅谈在化学教学中适时引导学生反思	镇江丹阳市吕叔湘中学	朱宏霞
突出探究实验给力课堂教学	镇江丹阳市珥陵高中	孙海龙
浅谈微型实验在化学教学改革中作用	镇江句容市第三中学	许 健
学生化学自主学习能力的测评与分析	常州市武进区三河口中学	徐 芬
艺术留白 留出精彩	常州市溧阳市埭头中学	杨雪玲
“题组—概念图”复习教学模式的教学策略	常州市金坛市第一中学	王艳芬
案例浅析“观念建构”在化学教学中的应用	常州市戚墅堰实验中学	朱雅菲
化学课堂教学比喻艺术初探	常州市新桥中学	彭 晔
演示实验让化学课堂充满活力	常州市新桥中学	高 斌
高中化学“问题教学”中问题设计的策略研究	江苏省连云港市新海高级中学	刘学明
	江苏省新海高级中学	许 曼
“互动—探究”教学法在化学教学中的尝试	连云港市灌云县第一中学	张学玉
高中化学教学中如何让小组合作学习更有效	连云港市东海教师进修学校	桑月清
还原实验本能, 提高高三复习效率	连云港市新浦中学	张培海
化学教学实例与教学策略分析	南京师范大学附属中学	秦 岭
“苯酚”的探究性学习实践	南京市第十三中学	沈 婷
《生活化学实验站》校本课程的开发与反思		钱海滨
		诸全头
感受烷烃同系物 C_nH_{2n+2} 的“美丽”	江苏高淳高级中学	张玉清
《重要的体内能源——油脂》单元教学分析	南京田家炳高级中学	沈 蓉
小组合作构建概念图的化学教学模式探究	南京航空航天大学附属高级中学	
	南京市第九中学	朱海青
矛盾论在中学化学教学中的应用	南京田家炳高级中学	周明荣
“生命的基础——蛋白质”单元教材分析和核心内容教学活动设计		
将社会生活中的热点融入化学课堂教学中	宿迁市泗阳中学	李大宁
资料在新课程教学设计中的应用	宿迁市泗洪中学	杨树芹
浅谈高中化学新课程实验中如何落实环境教育	宿迁市泗阳致远中学	陈 灿
高中化学实验教学现状及思考	宿迁市泗洪中学	马 娟
化学课堂中的“勾魂教育”——问题式教学在化学课堂中的应用	宿迁市泗洪中学	高 丽
高中化学教学中学生的可持续发展观教育	宿迁市宿豫中学	吕东雷
现代教育技术在化学实验教学中的应用	江苏省金湖中学	张厚龙

用“阅读—探讨—应用—反思”教学模式指导高三复习——“同分异构现象和同分异构体”教学实录与反思	江苏省苏州中学校	陈苏苏
小组随堂实验成就动态课堂	苏州市张家港市暨阳高级中学	徐春芬
依托真实情景 优化课堂教学	江苏省太仓高级中学	王 明
学案式教学在自主学习中的实践与探索	苏州市相城区望亭中学	顾秋芳
例谈《化学反应原理》中的直观教学	苏州市吴中区角直中学	薛勇军
美国化学课程中的档案袋评价及其应用	扬州一中	耿志琴
科学的设疑是有效教学的重要前提	扬州市高邮一中	李永松
从教材发展的历史看苏教版化学教材特点	扬州市邗江中学	刘金翠
基于不同教学观念的两次教学比较	扬州市高邮中学	王新珍
关于高中化学课堂教学中问题设置的几点思考	南师大二附中	王海霞
浅谈新课改下化学教学法	淮安市清河中学	靖丹丹
浅谈化学教学中的情感教育	江苏省郑梁梅高级中学	王丽芹
课堂四十五分钟实效性之自我反思	江苏省淮阴中学	张淑玲
运用心理学知识提高化学课堂教学的实效性	淮安市淮海中学	周春菊

综合实践活动

一等奖

专业化：综合实践活动课教师成长的必由之路	南京市建邺区实验小学	汤 曼
综合实践活动课程中的伪参与问题	南京市南湖三小四松庵分校	赵丹丹
起始课的新思考——体验式活动让起始课更有效	南京市溧水区第二实验小学	吕 燕
叩问综合实践活动中小组合作学习的有效性	江阴市徐霞客实验小学	张 军
让传统游戏在现代孩子中“重焕青春”	江阴市第二实验小学	王惠英
有效成果展示 尽显探究魅力	无锡锡山区东北塘农坝小学	华静娴
课间十分钟：让孩子玩什么？——浅谈课间游戏现状及开发途径	无锡惠山区前洲中心小学	沈丽娜
校园是课程资源的“聚宝盆”	无锡市凤翔实验学校	吴洪明
基于项目式学习下综合实践活动课程的动态管理	无锡市江南中学	倪梁怡
对研究性学习课程教学目标的哲学认知	无锡市洛社初级中学	严建国
研究性学习中合作小组组长的现象学研究	江苏省锡山高级中学	胡晓军
浅谈小学生自信心的培养	丰县首羡镇崔老家小学	王青青
在乡土文化的沃土里成长	铜山区棠张镇前谷堆小学	秦方方
例谈综合实践动手操作课的指导策略	常州市武进区星韵学校	赵小玲
个性化指导，全方位提升——浅谈小学综合实践活动小课题研究指导策略	常州市第二实验小学教育集团	吴静娟
抛砖引玉：对综合实践活动中一些常见教学活动定位的深思考	常州市实验小学	杨静娟
整理 交流 聚焦 提升——浅谈阶段交流指导课的四部曲	常州市新北区三井实验小学	解 丽
“4W1H”在初中综合实践活动课选题中的应用	溧阳市南渡初级中学	戴 艳
因势利“导” 事半功倍——例谈综合实践中教师的	常州市勤业中学	盛曙霞

作用		
常州本土文化综合实践活动课程开发的实践研究	常州市北郊初级中学	季 蕾
以武进掌故研究为例浅谈综合实践活动课程的资源开发	江苏省横林高级中学	金永春
乡土地理综合实践活动课程的校本化实践探索	溧阳市第三中学	张立平
“泼墨铺陈”与“工笔细描”的精心交织	苏州高新区实验小学	金彩娟
阳光评价：催生探究学习正能量	吴江区黎里小学	黄朝侠
顺势而为，静听花开的声音——例谈研究性学习课程中学生思维态势的发展	吴中区碧波实验小学	吴 哲
寻找智慧管理的钥匙	吴江区盛泽实验小学	周菊芬
综合实践活动与校本课程的因缘和合	吴江区松陵一中	钮烨烨
功能卡在综合实践活动实施过程中的开发运用	吴江区七都中学	孙 薇
综合实践活动选题指导过程中主题分解策略	苏州市吴中区教育局教学研究室	张 霞
高中地理课堂教学与研究性学习整合的探索	吴江盛泽中学	吴 静
每个孩子都是天使	海门镇中心小学	倪颖娟
以节能减排为基点，构建学校的绿色文化	启东市汇龙中学	张建春
欲穷千里目，更上一层楼 ——关于综合实践活动课型发展及创新、突破的思考	连云港市教育局教研室	周海青
化“阻力”为“助力”，促进综合实践活动有效开展	连云港师专一附小	李生彩
准确定位三年级目标，做好综合实践活动启蒙教育	灌南县长江路小学	庞海霞
自主能力：让学生快速形成活动力的直通车	连云港市解放路小学	顾海燕
把脉学情 体现梯度	连云港市新浦区教育局	曹 慧
浅谈如何提高研究性学习课堂活动的有效性	连云港教育局教研室	江玉兰
		谢忠斌
在形式与实效间寻找成果展示的“黄金分割点”	连云港市赣榆县柘汪中学	徐 妮
为小组“高效合作”插上腾飞的翅膀	连云港市东港中学新校区	翟伟伟
初探“初中综合实践活动课程实施中的问题解决及其策略”	淮安市开明中学	李海勇
运用Big6模式提高学生解决问题的能力	江苏省板浦高级中学	谢忠斌
谘议综合实践活动课程资源开发的有效策略	东台市第一小学	陈 青
浅谈农村小学综合实践课的常态化实施	响水县实验小学	陈 静
小学综合实践活动课程的管理研究初探	建湖县庆丰镇小学	吴洪俊
键盘教学的思考与改进	扬州市江都区郭村中心小学	许 军
自主学习，让学生成为综合实践活动的主人	扬州市东花园小学	王红美
有效指导，让学生学会探究	江都区国际学校	曹炳兰
当一名好舵手——浅谈综合实践活动教师指导的有效性	江都市实验小学	嵇梅红
高中信息技术课程“活动式”教学的必要性探究	江都中学	韩迎峰
依托“整合”，落实“实践”	丹阳市界牌中心校	陈卫东
初中生手机媒介素养培养的研究	镇江市第四中学	王文燕
开发节日文化资源，丰富主题活动内涵	兴化市安丰初级中学	万兴乔
浅谈综合实践活动中教师角色的定位	江苏省泰州中学附属初中	陈 理

综合实践活动之“关于出租车收费的研究”	兴化市戴南中学	翟爱国
小学综合实践活动课程难以常态实施的成因及对策初探	宿迁市实验小学	张艳红
一人技短，三人技长	沭阳县第二实验小学	葛金娥
让本土文化植根在孩子心中	泗阳县实验小学	薛 驷
农村学校综合实践活动课程问题与对策	宿迁市泗阳爱园中学	陈 诚
综合实践活动开发与教师教育智慧增长	宿迁市宿豫区第一初级中学	丁玲玲

二等奖

放下焦虑，方能阳光发展	南京市紫竹苑小学	王 宁
充分“接地气”，充盈“正能量”——南师大附小“小护照，大课堂”综合实践活动的实践与研究	南京师范大学附属小学	冯永升
当“大”武术碰上“小”学生——例谈综合实践活动实施中的反思及对策	南京市马道街小学	周 扬
引导孩子学会规划自己的生活	南京市南湖三小	唐晓勤
老师，你会“隐身”吗——浅谈“六爱”综合实践课中学生主体地位的体现	南京市六合区广益小学	鲍鑫敏
让地域之花在综合实践的舞台上绚烂绽放	南京市六合区金牛湖中心小学	张 君
试谈教师在综合实践活动几种课型中的指导作用	南京市高淳区固城中心小学	吴和平
信息整理课的教学误区及对策	江阴市实验小学	谢 建
立足学生现实 促进主动发展	宜兴市桃溪小学	任雪峰
让综合实践活动课程走上常态化实施的道路——对当前学校综合实践活动课程规划的思考	锡山区八士实验小学	罗 英
小学综合实践活动课程校本化实施的实践与探索	锡山区八士实验小学	张燕萍
让学生成为积极地追问者——基于两则小学研究性学习教学片断的思考	北塘区五爱小学	吴仲烨
基于项目学习的综合实践活动是培养学生能力素质的有效途径	无锡市江南中学	段政鹏
实践课程的组合搭配策略	无锡未成年人社会实践基地	汤俊才
让综合实践活动课程展现独有魅力	徐州市铜山区何桥镇袁寨小学	张淑芹
论教与导、学与参的实践渗透结合	铜山区何桥镇实验小学	陈文慧
如何在综合实践活动课中培养学生能力	赵庄镇兴旺小学	袁文琪
行走在综合实践的春天	铜山区房村镇郝湾小学	陈 影
从走进生活开始，让教育深入人心	铜山区单集镇实验小学	刘于华
做一个综合实践活动的践行者	徐州经济技术开发区实验学校	张 锐
“见缝插针”做课题——浅谈研究性学习课题的推动及心理策略	徐州市第十中学	陆 荣
游戏式教学在综合实践活动课程实施中应用探究	常州市雕庄中心小学	张小亮
小学综合实践活动主题设计的实践探索	常州市白云小学	匡 燕
浅谈“小班化”如何让综合实践活动课堂更精彩	金坛市后阳中学	张文华
小学综合实践活动课程教学中生成性问题解决策略的研究	常州市新北区百丈中心小学	宣洪波
由点及面，构建立体化综合课题体系	常州市第二实验小学	李 霞
关注学生的情感体验，发挥研究性学习的效能	常州市翠竹中学	屠 俐

大道至简——综合实践活动课程的本质回归	溧阳市光华初级中学	狄云娟
浅谈综合实践活动课的活动设计	常州市丽华中学	陆林芳
例谈案例在研究性学习活动中的应用	常州市市北实验初级中学	徐 青
有关初中研究性学习学生评价的思考	常州市北实验初级中学	徐 丽
综合实践活动与初中化学整合的探索	金坛市华罗庚实验学校	韦艳蓉
历史学科视域下的研究性学习——以研究课“中国传统文化的过去、现在与未来”为例	武进区三河口高级中学	衡晓刚
用好信息技术，让综合实践活动更有成效	常州武进区洛阳中学	郭劲华
谈综合实践活动的有效开展	武进区三河口高级中学	蔡春梅
培育生活之土，孕育个性之苗	吴江区莘塔小学	陈 楚
优化教学处方，提升活动品质	张家港市教研室	陈丽丽
试论小学综合实践选题指导课的实施策略	吴江区盛泽小学	何佳乐
从站在学生的立场开始	吴江区横扇小学	徐秋凤
取舍得当，天宽地阔	吴江区盛泽小学	杨玲丽
打造信息化的综合实践活动课程实施与管理平台	苏州市立达中学	张 嘉
“精彩”尽在课堂和“生成”中	吴江区松陵一中	潘卫苹
初中综合实践活动实施中存在的问题与对策	吴江区铜罗中学	朱 坚
优化综合实践活动课堂方法指导的“途径”	吴江区坛丘中学	张 毅
依托地域特色 开发综合实践活动课程资源	江苏省常熟中学	段 镭
以“晓庵天文基地”为载体，推进综合实践校本化课程建设	江苏省震泽中学	明 春
研究性学习活动中培养“问题”学生	吴江松陵高级中学	邬香吉
农村小学综合实践课程发展思考	如东大豫镇丁店小学	朱小忠
做出校园卫生保洁的“教育味儿”	南通市陈桥中学	赵永明
教师在研究性学习中的角色觉醒	南通市天星湖中学	戴继华
中学创造教育校本课程开发的实践与思考	启东市大江中学	文云全
多一颗心 少一只手 引领一份成功	灌南县实验小学	陆树平
纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行	连云港市苍梧小学	郭 雷
农村小学综合实践活动课程资源的开发与利用	连云港市景区关里小学	于绪政
始自学生需要 予以灵动点拨——对采访指导的几点思考	连云港市解放路小学	陈 君
破茧化蝶：从本土资源到课程主题的跨越	连云港市云台农场小学	郑亚军
发挥有效指导 点燃学生实践的热情	连云港市南城小学	盛江波
用甲壳虫原理打造小组合作团队	连云港市东海县牛山小学	唐东红
浅议综合实践活动中学生自主与教师有效指导的关系	连云港市海州实验中学	胡 敏
形散神不散——规范综合实践课的讨论环节	灌南县实验中学	王建武
普通高中综合实践活动中“档案袋评价”的问题与对策	赣榆县城南高级中学	宋 扬
一切从“问”出发	赣榆县高级海头中学	王起义
在主题活动中培养学生的策划意识和能力	连云港市赣榆县石桥小学	伞家学
把弯路走好很重要	连云港市赣榆县石桥小学	张 晓
综合实践活动课程选题指导课的建构策略延伸	东海高级中学	张 晓
		张继红

以假乱真的花瓶	淮安市开明中学	陈卫俊
全寄宿制小学闲暇教育校本课程的开发与实施	淮安区教研室	王国云
		杜凤飞
综合实践活动，教师扮何角色？	东台市第一小学	陈蓓蓓
紧贴地面，舞袖前行	东台市第一小学	吉云兰
搭建实践舞台，提升实践能力	滨海县实验小学	孙明新
拘一捧泥土，品七彩课堂	射阳县小学	高祝根
务实、有效、童趣	盐城毓龙实验学校	鲍丽斌
小学综合实践活动校本课程实施的思索	江苏省阜宁师范学校附属小学	陈 丽
“尝试——诊断——建构”下的综合实践课	扬州市江都区国际学校	杨 婷
《我有一双灵巧的手——雕刻个性小印章》教学案例	湾头中心小学	曹昌根
依托校本课程，重视学生发展	扬州市文峰小学	陈 静
让综合实践活动课程名副其实	扬州市江都区大桥中心小学	陈 玲
金玉其外 金玉其中	扬州市江都区邵伯中心小学	吴兰定
劳技课堂，因低碳而别样	扬州市江都区塘头小学	韩丽娟
让农村小学的综合实践活动多点乡土气息	江苏省扬州市新星小学	杨金珍
浅议综合实践活动中教师角色的定位	扬州市江都区小纪镇宗村小学	杨红卫
追求有效信息技术教学 焕发课堂无限活力	扬州市江都区龙川小学	韩秋明
让探究学习变得真实有效起来	江都中学	余丽萍
构建校本特色的综合实践课程的实践研究	扬州竹西中学	何 伟
浅谈综合实践活动课程中教师的有效指导	扬中市第二实验小学	朱荣华
刍议“选题指导课”	扬中外国语小学	赵 娟
自主探究的舞台，舞出“实践”的风采	镇江市宝塔路小学	孙 冬
农村小学综合实践活动常态化实施的阻力及对策	句容市葛村中心小学	周寿银
综合实践三部曲	丹阳市界牌中心校	张兰芳
关于综合实践活动的几点思考	扬中市外国语小学	刘 静
控制计划执行 打通活动“任督二脉”	靖江市莲沁小学	祝 晔
综合实践活动呼唤“真实践”	姜堰区溱潼实验小学	柳东宏
多元评价促发展——浅谈小学综合实践活动课评价主体的多元化	兴化市实验小学	沈 婧
让评价有效，助孩子成长	兴化市实验小学	邢红珍
立足“五观”，成于实践——例谈区域性综合实践活动课的选题策略	江苏省泰州中学附属初中	王玉华
在“做中教”、在“做中学”、在“活动中成长	泗洪县陈圩中心小学	周 永
让学生的数学思维在综合实践中自由飞翔	沭阳第二实验小学	王晓燕
向综合实践活动的“真实践”迈进	泗洪县实验小学	杨 越
浅谈小学综合实践活动课的设计	泗洪界集小学	马莹莹
设境，导行，引思——浅谈小学综合实践课教师主导性“度”的把握	泗洪朱湖实验学校	胡学海
寻找主题的切入点	宿迁市实验学校	刘 楠
有效指导 收获精彩	宿迁市宿豫张家港实验小学	张 晴
学生创新能力培养呼唤综合实践活动课程	宿迁市洋河新区洋河实验小学	陈巧艳
综合实践基本理念在生物兴趣小组活动中的几点尝试	宿迁沭阳如东实验学校	吴 猛

培养学生的观察力是学好综合实践课的第一把钥匙	宿迁泗洪第三中学	王 闯
知行合一 乐学精进——开设综合实践课的实践与思考	江苏省沭阳高级中学	唐守平
小论文写作指导的思想与方法	无锡市洛社初级中学	张 斌

三等奖

基于知识论坛的创新学习——三年级综合实践“我看洋快餐”教学设计	南京市白云园小学	张 弦
小课题研究主题的确立与问题的来源的探析	南京理工大实验小学	陈 胜
让小学综合实践活动课程彰显京剧国粹的魅力	南京市成贤街小学	周 静
生心所向，归之若水 ——探学生眼中的“印象秦淮”采风活动	南京市钓鱼台小学	卮慧莉
让小卡片大显身手 ——浅析“问题卡”教学模式在综合实践活动课程中的运用	南京市长乐路小学	万婷婷
信息技术：给力综合实践	南师附中新城小学	孙文文
探寻本真理念下，小学研究性学习实践路径与思考	南京市百家湖小学	周海玉
浅谈小学综合实践选题指导课有效设计的四个保障	南京市溧水区实验小学	毛莉莉
研究性学习与科学教学融合的实践与思考	南京市高淳区砖墙中心小学	邵有良
谈小学综合实践活动教师的有效指导	南京市南化第四小学	阙 薇
提升小学生的综合实践能力	江阴市徐霞客实验小学	陈 琼
综合实践活动——学生自主探究的金钥匙	宜兴市广汇实验小学	张 洁
开展英语综合实践活动，打造英语课程亮点	宜兴市实验小学	周秋乐
让“合作之花”绽放异彩——浅谈综合实践活动中合作学习的有效组织和实施	宜兴市太华小学	江贞群
让小学综合实践活动“践行渐远”——关于小学综合实践活动课题选择的探究	锡山区东北塘实验小学	王小羽
立足校本 基于实践 走向常态——综合实践常态化活动的实施与思考	锡山区羊尖实验小学	席伟新
国防教育综合实践活动初探	滨湖区峰影小学	钮哲峰
能力培养从综合实践活动开始——从课型谈学生能力的培养	滨湖区雪浪中兴小学	徐晓萍
将“探究”进行到底	滨湖区胡埭中兴小学	吕 萍
踏上小学综合实践研究之旅	崇安区教育局研究室	应 泓
谈综合实践活动中激励学生主动参与的策略研究	北塘区惠山小学	张育红
紧扣学生生活 确定研究主题	宜兴市洑东中学	李 新
例谈综合实践活动课程中活动设计对学生能力培养的引领	无锡市广丰中学	孙 瑾
观察从“心”开始——综合实践活动中观察法应用与观察日记撰写指导	无锡市广丰中学	孙 瑾
风景这边独好——初中综合实践课的实践与体会	南师大惠山实验中学	陈 维
	无锡市玉祁高级中学	周金成
《初中研究性学习课程教学目标制定与实施策略的校本研究》课题中期报告	无锡市洛社初级中学	钱 军
从课程角度来看“一面墙”	江苏省无锡未成年人社会实践	汤俊才

挑战自我、发挥潜能——中学生社会实践活动项目之高空拓展	基地 江苏省无锡未成年人社会实践基地	李华杰
浅谈心肺复苏实践活动教学设计	江苏省无锡未成年人社会实践基地	胡梅花
茶艺教学实施有效性的探究	江苏省无锡未成年人社会实践基地	任 燕
关注小学综合实践活动中学生综合素养的塑造与提升	铜山区汉王实验小学	谢 如
综合实践，“践”出生命的保护伞	铜山区何桥镇庄里寨小学	王金芝
培养创新，收获真知	铜山区单集镇实验小学	杨 玲
走进鸟的世界	睢宁县城西小学	史桂香
评价——综合实践活动绚烂的一笔	徐州市师范学校第一附属小学	刘德梅
也谈综合实践活动主题开发	丰县创新外国语小学部	周 辉
让综合实践活动课“活”、“动”起来	丰县常店镇褚庄小学	霍召峰
生活——综合实践活动之本	沛县安国镇中心小学	张 健
在综合实践活动中培养学生的探究能力	沛县杨屯镇张街小学	杨知丽
选出兴趣 题在生活	铜山区郑集实小	李 建
小学综合实践活动课之我见	铜山区单集镇临阵头小学	夏文玲
在综合实践教学中培养学生小组合作学习	睢宁县高作中心小学	夏春梅
让学生在综合活动课中“动”起来	李庄小学	付亚男
问渠那得清如许 为有源头活水来	徐州市三十一中	刘甜甜
综合实践活动和校本课程开发有效整合的探索	沛县第五中学	任 力
综合实践活动——走进生命的课程	新沂市钟吾中学	杨 宁
提升小组合作学习品质之我见	常州市武进区东安实验学校	万 丽
突出农村小学综合实践活动的“农村味”	常州市武进区运村小学	蒋华芳
充分挖掘育人功能 丰富实践体验内涵——以食堂体验活动为例	常州市戚墅堰东方小学	李 玲
在综合实践活动中构筑学生主动交往的平台	常州市新北区圩塘中心小学	周建芬
关注学生身边资源“活化”综合实践活动	溧阳市实验小学	张 燕
整合生活，提升综合实践活动实施价值	金坛市河头小学	徐锁平
小学综合实践与少先队体验教育整合的思考	常州市武进区湟里中心小学	路燕芬
关注“弱势”，让每一朵花绚丽绽放	常州市武进区夏溪小学	许荣美
自主中发展，合作中成长——谈谈综合实践活动中的小组合作	常州市武进区东安实验学校	蒋银亚
研究 实践 整合 提升——五年级综合实践课堂教学策略谈	常州市局前街小学	金建雯
主题活动评价的整体预设与生成	常州市实验小学	周 红
电子成长档案实现综合能力提升轨迹可视化初探	常州市潞城中学	许敏青
教师在综合实践活动课程中的角色定位——由案例“郑陆镇东青农民健身广场的建设和管理问题的探究”活动方案引发的思考	常州武进区东青实验学校	刘晓东
在实践中成长	常州市第二十四中学	杨小春
研究性学习中问卷调查报告的撰写指导	常州市新北区百丈中学	阎立云

浅谈综合实践活动中的小组合作	新北区小河中学	常 铀
初中科技综合实践活动创新挖掘的指导策略	常州市北郊初级中学	崔 菲
注重学生思维参与 打造高效活力课堂	常州市翠竹中学	田 盈
一次选题指导课的实践与思考	溧阳市实验初级中学	姚 花
综合实践活动应源于生活、基于实践	金坛市儒林中学	王 琴
育德以无痕，崇礼于生活——如何在生活中发挥综合实践活动的德育功能	武进区遥观初级中学	张 玲
让问题为综合实践之路开道架桥——综合实践课程实施的问题与策略初探	金坛市洮西中学	丁 雯
“五彩斑斓”的综合实践活动课——构建学习共同体之初尝试	溧阳市埭头中学	时友菊
浅谈综合实践活动教师的成长	常州武进区洛阳中学	俞秋锦
中学生社团建设的现状与思考	常州市第一中学	姚 奕
浅析综合实践活动中的学生问题意识的培养——以“关注我们身边的公共交通”选题指导课为例	溧阳市第三中学	毛苏萍
让语文在综合实践活动中腾飞	溧阳市埭头中学	黄 斐
践行综合实践活动 促进高中人生规划	江苏省横林高级中学	戚锡宏
教师如何有效地指导学生开展综合实践活动	江苏省横林高级中学	耿 鉴
动态生成，精彩教学	苏州市金阊实验小学	季晓婷
浅谈综合实践活动的“三结合”	张家港市实验小学北校区	李 鹏
让咱们的综合实践活动更精彩——对综合实践活动课堂作“秀”现象的思考	常熟市绿地实验小学	马徐越
综合实践活动课程资源开发与利用有效途径的研究	吴江开发区长安花苑小学	任莉寅
“拿来主义”——综合实践活动课程利用信息技术进行整合的初探	苏州工业园区新城花园小学	吴 江
“实践”要“实”，“创新”方“新”	苏州工业园区方洲小学	夏 令
学习视域下的综合实践活动设计和实施	苏州市三元实验小学	许方红
在实践活动中体验学习的快乐	苏苑实验小学	许晓红
交互式白板软件在综合实践课里的广阔空间	苏州高新区实验小学	张建芳
“平视”也是一种精彩	苏州高新区新升实验小学	赵 萍
生活，综合实践活动的源头活水	苏州高新区枫桥实验小学	周志华
发现综合实践活动之美	苏州市胥江实验中学	时 苗
微课题研究——让学生亲近综合实践	苏州市觅渡中学	钱文宗
论初中综合实践活动课设计的“四要”策略	苏州高新区通安中学	赵正连
浅谈促进综合实践活动课程开发与实施的几点策略	昆山市城北中学	沈 育
适度指导、有效激励、整体促进、全面关注——谈如何发挥教师在研究性学习中的指导作用	吴江区庙港中学	沈鹤鸣
浅谈综合实践活动学生问题意识的培养	吴江区七都中学	金炜娟
初中综合实践活动中期监控阶段教师的有效指导	吴江区七都中学	冯琴英
给自己一个舞台，还学生一片天空	吴江区七都中学	孙 帆
关于青少年集邮教学的现状研究及发展建议的一些思考	相城区北桥中学	马 誉
在综合实践教学中如何发挥学生合作学习精神	相城区渭塘二中	张子初
浅谈综合实践活动中的小组合作学习	太仓市科教新城南郊中学	顾志明
		蔡圣俊

小木结构，大作为	太仓市浮桥镇金浪中学	张百春
微课题研究——初中工艺设计课互动教学之我见	苏州市觅渡中学	陆 艳
如虎添翼——浅谈充分利用网络开展研究性学习	昆山震川高级中学	戈雪娟
不一样的课程，不一样的收获	江苏省震泽中学	李 达
浅议研究性学习三个阶段的课堂教学策略	江苏省震泽中学	刘松柏
桃花朵朵开，研究处处在——谈高中历史课的研究性学习中“教、学、做、一”思想的实现	江苏省震泽中学	刘学锋
浅谈研究性学习的课题选择	吴江区汾湖高中	徐喜红
浅谈综合实践课对学生综合能力的多元化培养	相城区望亭中学	秦 静
家校沟通，假日精彩继续	如皋师范学校附属小学	石春红
让创新之花在实践之土上绽放	如东新店镇汤园小学	朱春花
让学生体验真正的劳动	启东惠萍镇中心小学	陈 闽
综合实践活动课程实施多样化初探	如东双甸镇双南小学	季曾健
培养自信 体验成功	如东马塘镇马丰小学	喻叶红
综合实践活动课程资源的挖掘	如东岔河镇岔南初级中学	程银珍
实施综合实践课的初步构想	如东大豫镇兵房初级中学	顾海兵
校本创新性思维方法之我见	如东马塘镇邱陞中学	张荣华
突出教学的细节	如东掘港镇童店初中	包雪松
创建“依法治校”示范校，彰显法制教育新特色	如东袁庄镇先民初中	刘宏建
综合实践活动实施勿得“强迫症”	连云港市东海县石梁河小学	王红艳
海阔天空凭鱼跃巧赢探究一片天——《了解调查问卷》教学实录与评析	连云港市新海小学	周洪燕
演变与思变：谈小学综合实践活动问卷调查设计制作的指导课	连云港市连云区墟沟小学	盛 蕾
锦衣夜行，能力“养成”让综合实践活动课程保鲜	连云港市苍梧小学	王 妍
悦纳教育哲学视域下的活动方法指导	灌南县实验小学	谢兆飞
万紫千红才为春 ——综合实践小组活动中弱势学生形成原因及解决策略	连云港市南云台林场小学	武宜荣
借课改东风，探教学新路	赣榆华杰双语学校	廖桂萍
浅谈生物教学中研究性学习的开发	连云港市东海县初级中学	李学平
在综合实践活动课程中更新与提升	连云港市浦南中学	马 娟
综合实践活动中信息技术的使用策略	东港中学东校区	江 伟
综合实践四部曲	连云港市苏光中学	纪明明
关于综合实践课程资源开发的思考	灌南县初级中学	陈宏飞
谈综合实践活动中信息技术的点滴应用	连云港市开发区朝阳中学	范守兰
综合实践的核心是劳动技术教育	连云港市岗埠农场	王飞德
规则课堂中的自由之花	连云港市外国语学校	孙 荪
以融合促发展	连云港市开发区朝阳中学	范守兰
基于信息技术的高中信息综合实践活动课的一些思考	连云港开发区高级中学	龚 艳
让花朵绽放	新浦中学	赵海燕
综合实践活动课程资源之家长与社会开发实施策略	东海县第二中学	颜 灵
基于心理实践体验的促进高中德育教学有效性的思考	海州高级中学	穆维永

良好的开端，成功的一半	东海县第二中学	王加彩
乡土地理与综合实践活动课程的关系	赣榆县高级海头中学	李美丽
浅谈小学综合实践活动中教师有效指导的策略	清浦区教育局教研室	蒯 成
从“云端”到“接地气”——略谈小学综合实践活动中的选题策略	淮安市天津路小学	周海军
“小空竹抖出大乾坤”校本课程的开发与实施	淮安市新安小学	施茂萍
开饭农村特色资源，有效开展综合实践活动	东台时堰小学	王国云
《小学综合实践校本课程的设计与实践》浅探	东台市第一小学	梅德红
点击生活，点燃生命	东台市第一小学	房爱云
立足校本，制度保障	东台市第一小学	潘 霞
让孩子走进生活，亲近实践	盐城市日月路小学	徐兰珠
放手而不撒手，精心做好选题指导	盐城市第一小学	陈扣干
好的主题是成功的一半	滨海县实验小学	祁正来
在实践中感受快乐、在快乐中收获成长	响水中心小学	周海燕
依托超市平台，开展综合实践活动	滨海八滩实验小学	潘竹玲
关于小学综合实践活动课程“实践性”的探究	盐城解放路实验学校	陈 斌
综合实践活动课程四大领域整合课程资源开发与与实践	建湖县实验小学	傅丽琴
适合的 就是最好的	射阳明达双语小学	夏 斌
浅谈中学语文阅读研究性学习	盐城市艺术高级中学	姜 红
浅谈综合实践活动课的“适切性”	扬州市湾头中心小学	朱林军
小小校标我设计	扬州市汶河小学	顾菊香
为有源头活水来——浅谈小学综合实践课程资源的开发和利用	江都区大桥中心小学	郭 舟
“说说、做做” 体验快乐	扬州市江都区大桥中心小学	姜丽霞
我的个人专集	江苏省扬州市沙口小学	倪 茜
让学生在综合实践活动的反思中成长	扬州市江都区仙女镇中心小学	朱慧敏
综合实践活动课魅力无限	扬州市江都区宜陵小学	朱 玲
在“活”字上下功夫	扬州市江都区实验小学	李小平
农村小学综合实践活动与作文教学整合的初探	江都区吴桥中心小学	臧冬冬
浅谈在综合实践活动中的“说”与“做”	江都区郭村镇塘头小学	郭九成
动手塑“泥玩”综合实践活动课堂指导实录	扬州市工人新村小学	王志国
由平淡走向精彩——对综合实践课的思考	扬州市工人新村小学	丁 玉
综合实践教学反思“四勤”，铸就教师成长	扬州竹西中学	黄文伟
让“尝试教学法”与综合实践课联姻	江都国际学校	刘 敏
抓住课标，打造有效课堂	江都中学	杨 婷
激趣·探索·创新·发展	江都中学	徐 宁
“主线+任务驱动”模式下的信息技术教学	江都中学	朱锦秀
纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行	扬中市第二实验小学	吴美霞
综合实践活动校本化实施的感性与理性策略	丹徒区上党中心小学	丁连香
由经过走向经历——从“寻根茗人背后故事”活动谈起	丹徒区上党中心小学	谭淑平
让学生真正动起来	镇江市红旗小学	付 鹏
		朱晓俊

让学生自主研究，创设一片精彩	镇江市解放路小学	陈 红
有效利用乡土资源，走常态实施综合实践活动的本土化研究之路	句容市袁巷中心小学	陈 杰
解开综合实践身上的“枷锁”，让其回归生活和社会	句容市袁巷中心小学	李秀秀
参与 体验——让学生在实践中成长	扬中市八桥中心小学	倪加辉
浅谈综合实践活动中的有效指导	丹阳市界牌中心校	韩高峰
让综合实践课程迎来教育的春天	扬中市新坝中心校	黄华萍
授之以鱼不如授之以渔	京口区实验小学	马 培
浅析班级开展综合实践活动的策略	句容市袁巷中心小学	崔恒娟
浅谈实践体验型的综合实践活动有效教学实施	句容市下蜀中心小学	万荣喜
反思——进取的源泉	镇江市第四中学	李怀成
依托本土资源，有效开发综合实践活动校本课程	靖江市滨江学校	陶京璐
生活，让生命更精彩	兴化市实验小学	黄小俊
让综合实践活动成为作文的源源“活水”	兴化市荻垛中心小学	李小玲
农村综合实践活动呼唤教师的有效指导	兴化市临城中心校	王小琴
关注地方文化资源，提升学生音乐素养	兴化市安丰初级中学	唐爱华
“春节年味变淡的因素调查”实践活动方案	兴化市昭阳湖初级中学	方华露
本校综合实践活动课开展的一点感想	兴化市戴泽初中	邹咏梅
人文学科主导类综合实践活动课程资源开发与研究	兴化市陶庄中心校	刘 芹
英语课堂中的活动实践	泰兴市宣堡初级中学	柯志平
主体参与在综合实践中的价值观体现	兴化市戴南中学	谢美霞
		王 进
		叶百良
综合实践活动课程的开放性浅论	兴化市周庄中学	申小华
综合实践活动校外课程资源开发的策略研究	兴化市戴南中学	董国权
		徐国军
兴化市农村老年人问题的调查与研究	兴化市戴南中学	韩东升
		邢 锐
亲近自然 品味社会 收获真知	宿迁市湖滨新区皂河中心小学	王艳丽
打开阅读之门，点亮智慧之灯	宿迁高师第一附属小学	吴小云
综合实践之“舞台”，秀“你我”之风采	宿迁市实验小学黄河分校	许 颖
创建“活动”舞台，“实践”丰富多彩	沭阳第一实验小学	臧 艳
自主性综合实践教学“三步法”尝试	沭阳县华冲实验小学	马以玲
浅谈综合实践教学中学生合作学习能力的培养	沭阳县怀文中学小学部	孙乃丽
合作，让劳技课堂更灵动	沭阳县第一实验小学	汤茂利
论综合实践活动的实施	泗洪青阳小学	魏国峰
如何让劳动与技术的课堂灵动起来	宿迁市泗阳实验小学	刘冬梅
浅论小学初级语文教学中美育教学的实践	宿迁市实验学校	吴冬娜
问渠哪得清如许，为有源头活水来	宿豫张家港实验小学	丁 尧
和谐共生，相得益彰	宿迁市宿豫区实验小学	仇成梅
浅谈我对综合实践活动课程的认识	宿豫区仰化中心小学	杨洁琼
还综合实践课以“真面目”	宿豫区来龙中心小学	王春明
谈谈在综合实践活动中整合运用信息技术	宿迁经济技术开发区初级中学	张 伟

纸上得来终觉浅 绝知此事要躬行	宿迁市泗洪县新星中学	沈 丽
浅谈信息技术在综合实践活动课中的应用	宿迁市湖滨新区皂河初级中学	于士猛
浅谈初中二年级学生心理误区及纠偏策略	沭阳如东实验学校	丁 宁
在活动中走进经典——中学生名著阅读实践活动初探	宿迁市宿迁中学	李 彬
搞好校本课程开发，推动学校特色发展	宿迁市宿豫中学	吴雪峰
初中综合实践活动课的几点尝试	宿迁市宿豫区第一初级中学	王 梅