**读《最美的教育最简单》有感**

芦银

最近，我读了教育学者尹建莉的《最美的教育最简单》。起初，我以为这是一本写给学龄前孩子家长的书，对它有些意兴阑珊。可硬着头皮去读，发现封面上有一首纪伯伦的《你的孩子》：你的孩子不属于你，它们是生命的渴望，是生命自己的儿女。经由你生，与你相伴，却有自己独立的轨迹......这首诗把我重新领进书中，细细咀嚼，颇有感触，无论是作为父亲还是一名教育工作者，书中自有我们可取之处。让每一个人都感到自己重要，这一点是我从书中得到的最深感悟。孩子是单纯、稚嫩、有着独特人格的群体，他们需要关心、呵护、帮助，更需要尊重。管理管理，只有管没有理，是不能叫做管理的。每一个被管理者都是活生生的个体，你不把被管理者放在应有的位置上尊重他们，理解他们，甚至热爱他们，你的管理就不会有太大的成效。教育的一项重要目标就是让孩子具有健康的心理和健全的人格。无论是作为家长还是教师，我们都应该了解，尊重孩子，对他们的过错不要妄加责骂，挖苦，嘲讽，而应宽容，理解，呵护。作为一名小学班主任，在教育管理工作中，我们面队的.是一群没有多大自控能力的孩子，正是这些孩子们对世事似懂非懂的时候，因此，在我们进行管理时，对每一位学生的尊重就成了一个重要的前提。其实，不管是多大的孩子，他都需要尊重，让每一孩子参与到管理中来，让他们都感到自己重要，这会使我们的教育事半功倍。只有树立了这样的思想，抛弃以权压人的传统理念，才能使我们的教育焕发生命的活力，实现真正自由呼吸的教育。给孩子信任和自由。还有什么比信任孩子更能让孩子内心升华起自我的荣耀感和愉悦感，当我们每天都质疑、否定孩子的动作、思想、言行的时候，孩子怎么能自信，这样的质疑其实就是在剥夺孩子成长的力量，自己设定一个法则，孩子为了取悦我们，终身纠结困顿其中，而失去了自我发展的动力。作者倡导给孩子自由，她在书中这样写道：给孩子自由，不是对他们放任不管，而是意味着你必须给孩子三权：选择权，尝试权，犯错误权。一个人，首先是个自由的人，才可能成为一个自觉的人。是啊，虽然我们是孩子的第一任老师，却不要总把自己认为正确的观点灌输给孩子，这样就是取代孩子成为他灵魂的主人。简单说，时刻记得自己和孩子是平等的，不要高高在上的教导与训诫。对于孩子合理合份的要求，要慷慨地给予，不要质疑孩子的动机，处处为难，甚至指责奢侈、虚荣，让孩子以乞讨的姿态出现，真正把自由交给孩子。你是生命之弓，孩子是生命之矢，幸福而谦卑地弯身吧，把羽箭般的孩子射向远方，送往无际的未来。爱是孩子的飞翔，也是你强健沉稳的姿态。再次以纪伯伦的诗结束我的文章，与大家共勉。