**常州市中英会2015年优秀教育教学论文获奖名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **壹等奖（9名）** | | | |
| 1 | 批判性阅读在高中英语记叙文教学中的应用 | 石蕴玉 | 常州市三中 |
| 2 | 探究 “预读议写”批判性阅读教学模式下的高中英语阅读教学  ——以The Earth Is Becoming Warmer为例 | 钱玺仰 | 常州市三中 |
| 3 | 例谈如何使用TED网络资源培养学生批判性思维能力 | 赵 庆 | 常州市三中 |
| 4 | 利用情境教学法优化高中英语词汇教学实施策略的研究 | 关恩娣 | 常州市二中 |
| 5 | PCK视野下初中英语课堂提问行为改进的研究 | 邹荣兰 | 常州市新北区实验中学 |
| 6 | 例谈DRTA教学法在初中英语阅读教学中的运用 | 李亚男 | 常州外国语学校 |
| 7 | 例谈有效开展初中英语诗歌教学的切入点 | 吴 娟 | 常州外国语学校 |
| 8 | 初中英语过程性写作方法初探 | 龙 奇 | 常州市花园中学 |
| 9 | 浅析图式理论在初中英语阅读教学中的运用 | 张艳华 | 戚墅堰实验中学 |
| **贰等奖（21名）** | | | |
| 10 | 浅谈高中英语批判性阅读教学中的课堂提问策略  ---以“The Brick in Your Life”阅读课为例 | 陆 跃 | 常州市三中 |
| 11 | 批判性思维模式下的高中英语阅读教学探究  ——以记叙文Mystery of the White Gardenia为案例 | 张亚平 | 常州市三中 |
| 12 | 高中英语单元导入的教学研究  ---以苏教版《牛津高中英语》的两个单元为例 | 徐美玲 | 常州市北郊中学 |
| 13 | 由“输入”到“输出”的华丽转变  ---谈高中英语牛津教材中阅读材料对写作的有效促进 | 陈 芳 | 常州市北郊中学 |
| 14 | 高中英语“读写一体化”教学实施途径初探 | 蒋 明 | 省前中国际分校 |
| 15 | 基于“概括—具体模式”的Canada-Land of Maple Trees 的教学设计 | 任秋钰 | 江苏省前黄高级中学 |
| 16 | 从同题异构的角度来分析高中英语以读促写的有效教学 | 王华芳 | 江苏省前黄高级中学 |
| 17 | 阅读的心理机制与英语阅读教学 | 季 静 | 江苏省溧阳中学 |
| 18 | “以读促写，以写促读”开创高中英语教学新篇章 | 杨海婷 | 溧阳市戴埠中学 |
| 19 | 新概念英语和牛津高中英语整合策略研究 | 杨 敏 | 溧阳市埭头中学 |
| 20 | 初中英语阅读写作一体化教学策略初探 | 李 敏 | 溧阳市第二中学 |
| 21 | 磨刀不误砍柴功  --谈语境策略与英语听力教学 | 沈 莉 | 溧阳市第四中学 |
| 22 | 尝试教学法在初中英语写作教学中的应用初探 | 夏 红 | 常州市钟楼实验中学 |
| 23 | 尝试教学理论和任务型教学策略在语法课中的探索 | 薛 原 | 常州市第二十四中学天宁分校 |
| 24 | 对英语课程工具性与人文性统一的探讨 | 孙小金  王婷婷 | 前黄实验学校 |
| 25 | 如何根据阅读材料设计延伸写作内容 | 金 薇 | 常州市新北区龙虎塘中学 |
| 26 | 浅析图式理论在初中英语写作课堂中的运用 | 王丽君 | 常州市河海中学 |
| 27 | 如何在英语教学中发展学生的语言知识 | 薛颖娟 | 武进区湖塘桥初级中学 |
| 28 | 盘活听力资源，融合初中英语综合技能教学 | 陆玲霞 | 常州市花园中学 |
| 29 | 如何设计语法教学活动 | 吴 妍 | 常州市北郊初中 |
| 30 | 思维导图在初中英语阅读教学中的应用 | 沈 燕 | 常州市花园中学 |
| **叁等奖（30名）** | | | |
| 31 | 学霸始于笔记，却不终于笔记  ----也谈高中英语课堂指导和监督学生记笔记 | 黄文楹 | 常州市一中 |
| 32 | 基于学习动机的词汇教学研究 | 吴梦琦 | 省前中国际分校 |
| 33 | 高中英语书面表达的自评策略 | 王莉萍 | 横山桥高中 |
| 34 | 炎黄情怀 国际视野  —浅谈国际理解教育在高中英语教学中的渗透 | 李忠富 | 江苏省前黄高级中学国际分校 |
| 35 | 情感教育在高中英语教学中的实践 | 王 琴 | 江苏省横林高级中学 |
| 36 | 词块教学在高中英语书面表达中的应用 | 唐文洁 | 江苏省前黄高级中学 |
| 37 | 打造生活化高中英语课堂 | 杨建勤 | 溧阳市埭头中学 |
| 38 | 把 耳 朵 叫 醒  ——浅谈听力微技能的培养 | 陆玉兰 | 常州市新北区实验中学 |
| 39 | 关注口语，演绎生本教学 | 宋刘花 | 常州市武进区湖塘桥初级中学 |
| 40 | 浅谈教学资源在教学实践中的有效配置和利用 | 蒋梦恬 | 常州外国语学校 |
| 41 | 图式理论在英语教学中的运用 | 周 琴 | 溧阳市旧县中学 |
| 42 | 问渠哪得清如许，为有源头活水来 | 韩 健 | 常州市武进区礼嘉中学 |
| 43 | 点燃学生思维的火花  —初中英语阅读课教学策略浅谈 | 潘 虹 | 常州市金坛区西岗中学 |
| 44 | 聚材和聚生才能聚效 | 蒋 瑛 | 常州市新北区实验中学 |
| 45 | 高效上好初中英语文学名著阅读课初探 | 王婷婷 | 前黄实验学校 |
| 46 | 搭建脚手架，提高写作教学的实效性 | 段喜松 | 常州市花园中学 |
| 47 | “互联网+”背景下初中英语翻转课堂教学模式初探 | 宋云祺 | 常州市北郊初级中学 |
| 48 | 初中英语语法教学的借力策略例谈 | 崔 黎 | 武进区星辰实验学校 |
| 49 | 元认知策略在高中英语阅读教学中的应用 | 李萍萍 | 溧阳市埭头中学 |
| 50 | 走出课堂“黑色三分钟”  --创建医生为本的“明主互动式”英语课堂 | 史红英 | 江苏省溧阳中等专业学校 |
| 51 | 读写结合，构建高效课堂 | 胡 兰 | 溧阳市戴埠高级中学 |
| 52 | 新课标下e教学在英语教学和学习中的实践初探 | 许 喆 | 常州市第二十四中学 |
| 53 | 荡起“乐学”和“巧思”的双桨  --浅谈优化初中英语教学中的复述策略 | 程 璇 | 常州市第二十四中学 |
| 54 | 由一堂阅读课浅议初中英语阅读分层教学 | 黄玲霞 | 常州市第二十四中学 |
| 55 | 立足task教学，提高学生英语写作能力 | 史旭花 | 溧阳市第二中学 |
| 56 | 英语教学与E学习整合发展问题辩证思考 | 戴届蕾 | 常州市北郊初中 |
| 57 | 优化教学，无限思维  --浅谈英语教学中思维能力的培养 | 蒋文静 | 常州市新北区吕墅中学 |
| 58 | 润物细无声  --浅析发展性评价对英语教学的潜移默化 | 刘亚萍 | 常州市新北区吕墅中学 |
| 59 | 简析学困生英语听力障碍及训练策略 | 贡洁娣 | 常州市邹区中学 |
| 60 | 浅谈如何在英语词汇教学中使用展评学习法 | 姜丹露 | 常州市勤业中学 |