**关于开展常州市幼儿园建构游戏观察案例评比的**

**预 备 通 知**

为引导教师开展基于游戏现场的儿童行为观察和案例背景下的真实研究，使教研工作从研究教师如何教转向研究幼儿如何学，从集体教学现场转向幼儿日常游戏现场，从研究教学内容转向幼儿游戏中发生的学习，从研究教师的教学策略转向研究如何为幼儿游戏提供适宜的空间、环境和材料。

经研究，常州市教科院将以建构游戏为突破口，以游戏观察+案例分析评比的方式推进幼儿园建构游戏材料资源开发和儿童观察支持的案例研究。

**一、评比要求**

1、注重儿童游戏观察和分析反思。确立“科学观察——正确解读——有效支持”的专业意识和行为。观察和解读儿童行为的教研应围绕三个方面进行：一是树立观察意识、掌握观察方法；二是科学解读与评价儿童行为和发展，树立正确的儿童观；三是在观察基础上形成实践反思意识，形成课程调整的专业能力。

2、以班级为单位参评，由二位老师合作完成。

3、建构游戏案例评比呈现方式为：游戏实况照片 + 案例分析文本材料；

建构游戏案例评比交流形式为：PPT展示 + 现场分析解读共8分钟。

**二、评比时间**

考虑幼儿园游戏的常态性和过程性，园本教研工作的时效性和实效性，本次评比结合幼儿园自然学期工作进行，伴随教师日常游戏观察和指导积累提炼案例，强化游戏行为观察和分析解读，故幼儿园园级和区级评比时间希望在本学期结束前完成，常州大市评比定在2018年3月底，具体时间地点另行通知。

**三、名额分配**

金坛市2个、溧阳市2个、武进区3个、新北区2个、钟楼区2个、天宁区2个，鸣珂巷幼教集团1个、市行业直属园2个，在各区选拔的基础上，全市共16个单位进行市级比赛，现场组织研讨交流，并颁发常州市获奖证书。 请各园各区落实。

 常州市教育科学研究院

 2017年9月11日