

常州市武进区教科研课题 结题鉴定书

课 题 名 称: 农村初中新课堂文化建构研究
课题负责人: 郭 曙 秦 艳
工 作 单 位: 常州市武进区坂上初级中学
组织鉴定单位: 常州市武进区教师发展中心
批准立项日期: 2018 年 11 月
鉴 定 日 期: 2021 年 11 月

常州市武进区教师发展中心制

一、课题主持人				
姓 名		所在单位		联系方式
郭曙		常州市武进区坂上初级中学		13815033200
秦艳		常州市武进区坂上初级中学		13951220151
二、课题组成员（不含主持人，限 10 人）				
序号	姓 名	职 称	工作单位	课题组分工
1	王晓峰	中学一级	武进区坂上初级中学	新课堂文化建构目标或愿景的研究
2	吴秀兰	中学一级	武进区坂上初级中学	新课堂文化基本内涵、主要内容、形成机制和重要价值的文献研究
3	唐莉敏	中学一级	武进区坂上初级中学	新课堂文化基本内涵、主要内容、形成机制和重要价值的文献研究
4	刘四春	中学高级	武进区坂上初级中学	新课堂文化建构具体内容的研究
5	马旦宏	中学高级	武进区坂上初级中学	新课堂文化建构对师生评价的研究
6	何友明	中学高级	武进区坂上初级中学	新课堂文化建构对师生评价的研究
7	张明星	中学一级	武进区坂上初级中学	新课堂文化建构对师生评价的研究
8	杨黎	中学一级	武进区坂上初级中学	新课堂文化建构的实践创生的过程与途径的研究
9	王银花	中学一级	武进区坂上初级中学	新课堂文化建构的实践创生的过程与途径的研究
10	盛梦娇	中学二级	武进区坂上初级中学	新课堂文化建构具体内容的研究

三、成果简要说明（限 2000 字）

（包含简要研究过程、研究发现或结论、主要研究成果等）

研究过程:

本课题大致分以下几阶段:

第一阶段: 准备阶段。2017 年 2 月——2017 年 12 月, 搞好课题设计, 成立研究组织, 指导制定具体的研究计划、研究制度和工作措施。

第二阶段: 文献研究阶段。2017 年 12 月——2018 年 11 月, 收集文献资料, 学习教育教学理论, 研究成员分工研究制定课题实施方案, 形成系统的理论构想和具体的操作方法。

第三阶段: 行动研究阶段。2018 年 11 月——2020 年 12 月, 研究过程中着重在“班级文化”、“教师教学文化”、“学生学习文化”三方面。依据各方面文化建设实施课题研究, 在具体的教育教学实践中, 边实践边研究, 边研究边实践, 边进行阶段总结与反思, 形成各方面的文化建设方案, 最终形成文化构建体系。在研究中不断提升与完善研究水平。

第四阶段: 总结阶段。2021 年 1 月——2021 年 6 月。对各学段的研究进行系统的总结, 并在此基础上形成课题总结, 写出课题研究报告, 并拟定今后的深化研究计划和成果推广计划。

研究发现:

专家组成员从课题的理论价值和实践意义、概念界定、目标内容定位、研究过程和技术路线等方面进行了论证指导。课题开题以后, 课题组认真组织课题的研究与实施, 各子课题组认真定期开展课题研究。具体侧重以下几方面:

1、建立健全的研究组织, 加强宣传发动, 营造良好的课题研究氛围。

为了确保课题研究的正常有序进行, 学校成立了由校长室、教科室领导组成的课题研究实施小组, 经常性地对子课题开展指导工作, 由校长带动教师, 做到分层管理, 责任落实, 合力作为。课题小组所有成员定期围绕核心问题进行学习思考, 期初有计划的协商、期末有研究的小结和思考, 通过课题小组, 确保课题的有序和深入, 确保正常的研究和商议。专门建立了学校的“十三五”课题管理专题网站, 为各子课题建立专门栏目, 所有课题研究过程性资料及时上传, 确保了课题轨迹的真实, 同时也使课题管理动态化。

2、加强理论学习, 确立课程文化的理念, 促进教师教学观念的转变。

开展我们的课题研究, 主要的是先更新我们教师的观念。我们的教师首先就必须得具备与现代素质教育宗旨相吻合的教育观、学生观、管理观、质量观、人才观等, 这样才能更好地实施我们的研究, 所以加强理论学习成为所有参与研究

者的自觉行动。学校定期召开课题研究阶段性交流座谈会，邀请专家对课题研究的方法、过程、步骤和意义进行了培训指导。学校每学期定期举行教学研究活动，利用“以导学案为载体”高效课堂教学模式引领和指导教师教学，以构建生本的、生命的、生活的、生动的课堂文化；通过班主任专业化培养，加强班级文化建设，印发了坂上初中《班级文化建设实施方案》；课题组定期活动并结合学校每次的教育教学论文交流活动，积极参与学习与交流研讨，不断提高教师参与课题研究的热情，加深对课题研究目标、研究内容、课题基本理念的理解，掌握课题研究的基本方法。

3、开展培训活动，积极鼓励参加各类进修学习活动。

自课题研究以来，校领导小组为课题组提供了许多形式多样的课题培训和研讨活动，使得研究人员开阔了视野，吸取了经验，为课题研究工作的顺利开展提供了非常有利的条件，以使课题的计划不断地变为课题的实践并取得成效。

4、积极开展系列活动，普及课题基本理念。

自课题研究起，举办讲座、指定书目、读书沙龙等形式引导课题组教师不断学习现代教育理论，逐步确立课程文化的理念。我们以课题研究为载体，以听课评课、学校交流、专题讲座、艺术节等为主要活动形式。使大家在课题研究的实践探索中，在不懈地追求中，使自己逐步成为高品位、科研型教师。事实也证明，这些教师不仅自身成长，也以点带面，推动了全体教师的进步。

主要实践成果：

课题组成员在课题的引领下，积极学习，勇敢实践，接受先进的、科学的、符合学生发展规律的新课堂文化的理念，大胆地探索文化课堂的构建，形成了个性鲜明的课例。同时发表了富有独特见解的论文，提高了教育教学的能力。

1、积极开展教学展示活动

附公开课开设的部分资料：

2018.9.7 秦艳、刘四春老师开设区级同题异构研究课《物质的变化与性质》；

2018.9.7 刘四春老师开设讲座《夯实基础 挖掘潜力》；

2018年12月王晓峰副校长前往海南省屯昌县参加骨干教师培训，并为屯昌县骨干教师培训班授课《皇帝的新装》；

2018年12月杨黎老师在武进区初中语文“校长学科基地”研讨活动中开设区级公开课《背影》；

2019年王晓峰副校长前往山东梁山送教；

2019年杨黎老师代表武进区执教沿江七市初中语文教学展示课《西游记导读》；

2020年12月唐莉敏老师开设市级公开课《8A Unit8 Reading(1)》；

刘四春老师《生活化理念下初中化学主题式探究教学的实施策略探索》发表于《信息周刊》2020.09

唐莉敏老师《构建和谐课堂文化，培养学生英语学科核心素养——农村初中英语新课堂文化建设的探究》发表于《知识文库》2020.12

秦艳老师《浅谈新农村课堂中如何实施“以导学案为载体的高效课堂”教学模式》发表于《魅力中国》2021.10

盛梦娇老师《精制教具 让学生与美更进一步》发表于《山东青年报》“课堂教学”版面 2021.11

获奖

秦艳老师 2019 年 9 月《浅谈新农村课堂中如何实施“以导学案为载体的高效课堂”教学模式》获省蓝天杯三等奖

秦艳老师 2020 年 12 月《农村初中新课堂中如何实施“以导学案为载体的高效课堂”教学模式》获武进区年会论文二等奖

吴秀兰老师 2019 年 9 月论文《关注个性化学习，提升知识内化的交互性》蓝天杯三等奖

吴秀兰老师 2018 年 5 月《问“课”哪得清如许，为有“思考”源头来》获省“五四杯”论文评比二等奖

唐莉敏老师论文《创新阅读教学，提升中学生英语阅读素养》获省“蓝天杯”论文评比三等奖

唐莉敏老师德育论文《秉承诚毅校训，弘扬校园文化，助力学生成长》获武进区德育论文三等奖

唐莉敏老师英语年会论文《聚焦核心素养 优化英语阅读教学》获 2018 年度武进区年会论文一等奖

唐莉敏老师英语年会论文《引名著源流 品经典故事 提升中学生英语阅读素养》获 2020 年度常州市年会论文三等奖

杨黎老师论文《初中语文散文阅读教学的优化策略初探》获江苏省“蓝天杯”第十六届中小学教师优秀教育论文评比一等奖

杨黎老师论文《浅谈诗歌教学的策略研究》获武进区教育学会论文一等奖

杨黎老师《浅谈中华经典古诗文教学的“文化浸润”》获第二届中小学教师中华经典诵读演讲论文评比二等奖

杨黎老师《引领学生建设情智共生的班级文化》获武进区优秀德育论文评比一等奖

杨黎老师论文《构建心灵加油站 培育阳光好少年》获 2018 年武进区中小学德育论文评比二等奖

2019 年 12 月唐莉敏老师开设讲座《家长不信任班主任，怎么办？》；

2020 年 12 月盛梦娇老师开设区级公开课《人类的朋友》；

2021 年 6 月王晓峰副校长在江苏省名师空中课堂展示示范课《卖油翁》；

2021 年 6 月刘四春老师在武进区校长学科基地教学探讨活动中开设区级公开课《氢氧化铜制备异常现象探讨》；

2020 年 6 月吴秀兰老师开设讲座《“方程思想”微讲座》；

2021 年 6 月吴秀兰老师在常州市名校长工作室教学研讨活动中开设市级公开课《反比例函数中 k 的几何意义复习》；

武进区卞英才、姜敏丽班主任工作室暨湖塘实验中学教育集团德育研讨活动走进坂上初中；武进区郑悦、周小芹班主任工作室德育研讨活动走进坂上初中；

2、极大调动了教教师的教科研积极性

附教师论文：

发表

杨黎老师论文《以<幽径悲剧>为例，浅谈“以学定教”的学情把握》发表于省级刊物《语文课内外》2018 年 17 期

唐莉敏老师德育论文《营造温馨和谐的班级氛围》发表武进日报 2018 年 6 月 30 日“教海探航”版面

唐莉敏老师《越读悦读——浅议图片环游模式在英语阅读素养培养中的实践与探究》发表于《校园英语》

王晓峰老师《深度开发校史课程打造校园“一脉文化”》发表于《常州教师教育》

吴秀兰老师 2018 年 8 月《优化课堂提问，问出课堂精彩》发表于《求知导刊》

刘四春老师《生活化理念下初中化学主题式探究教学的实施策略探索》发表于省级期刊《信息周刊》

王银花老师《班级管理当体现个性文化的特点》发表于《考试周刊》2017 年第 39 期

王晓峰老师《点燃学生名著阅读的热情》发表于《课程与教学》2019.02

吴秀兰老师《开启变式教学模式的新课堂文化建构之旅》发表于《时代教育》2020.02

王银花老师《基于立德树人的农村初中语文课堂班级文化建设研究》发表于《教育论丛》2020.06

杨黎老师《浅谈“新课堂文化”理念在古诗文教学中的逐步渗透》发表于《课外语文》2020.09

四、鉴定组鉴定意见

常州市武进区坂上初级中学郭曙、秦艳同志主持的武进区教科研课题“农村初中新课堂文化建构研究”，自批准立项以来，组织教师开展了理论研究和实践探索，取得了一些研究成果和实践成效。

该课题着重对新课堂文化的基本内涵、主要内容、形成机制等进行了文献研究，加深了对新课堂文化的理论认识，并在实践中注重从“班级文化”、“教师教学文化”、“学生学习文化”三方面加以建构，形成了一些课例，取得了一些独特见解。

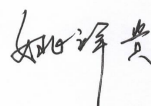
该课题研究过程中，能开展各项理论学习和实践观摩活动，对课题研究有较好的计划和部署，健全了研究组织，确立了课程文化的理念，为农村初中学校班级文化建设等提供了一定的经验，对引领教师转变教育观念、革新教育方式、提高教育能力以及促进学生的素养发展等方面起到了积极作用。

根据课题组提供的材料，鉴定组认为本课题已经达成预期的研究目标，可以准予结题。

建议课题组进一步对照研究目标和研究内容，更扎实地开展相关研究，并进一步规范研究文本的写作，以便取得更丰富的研究成果。

鉴定组 组长（签字）

2021 年 12 月 日



五、鉴定组成员

序号	鉴定组 职务	姓 名	工作单位	签 名
1	组长	姚祥贵	武进区星辰实验学校	姚祥贵
2	组员	疏大四	武进区前黄实验学校	疏大四
3	组员	张伟俊	武进区湖塘实验中学	张伟俊

六、区教育科研管理部门意见

同意结题

