教学目标和原则性的东西

知识目标：

句型结构Look at my （衣服）及其交际功能

衣物的词汇:

 Cap, T-shirt, jacket, skirt (dress, sweater, …)

技能目标：

 听懂展示新衣情境下的对话

 认读和朗读。。。。。。。的句子

 初步会用所学内容展示自己的新衣

其他目标：

 学习策略：自我总结所学内容和有意识运用

 情感态度：真诚夸奖

重难点：单词朗读 Skirt；

 使用所学谈论新衣

情境性（利用真实物件、人物；目的是能体现交际用途/功能）

趣味性

实效性

教案修改/重构

1. Pre-text-understanding （课文理解前的铺垫）

加强情境营造

词汇 （重看一小段视频）

句型 （书面呈现Look at ，再用动作、情境等来支持；让学生自己造句Look at my （skirt）

1. While- text understanding（听，读，）

Watch cartoon（打钩题）（是否看字幕？）

Look at cards and do actions （看文字？）

1. Post-text-understanding（运用句型和词汇）

朗读

对子练习

 表演