《生本理念下构建小学数学“启智课堂”的实践研究》方案

实施计划（2022.09-2023.01）

本课题被作为常州市备案课题，经过一段时间的课题理论学习研究，在本学期开展实施研究实施计划。

1. 指导思想：

坚持以教师的专业化发展为指导，努力学习有效教学的先进理论和实际经验，全面贯彻和落实课题研究的目标，用实际行动切实做好课题的各项研究工作。 　　二、研究的现状和存在的问题：

本课题在市教科所、市教研室和学校领导的指导下，在全体组员的共同努力下，本学期已进入深入研究阶段，马上面临中期评估。在前两个学期的研究中，课题组以课堂为基地，以学习研讨为抓手，在理论学习和实际课堂教学中，作了一些探索和尝试，取得了一些成果，但也发现了一些问题，比如说大家对“如何发挥教师和学生启智课堂过程中的主体作用”的理解还过于肤浅和狭隘，在课堂教学中只是限于对课堂教学环节的设计、实验操作的层次安排等，这方面的探讨还做得还不够深入。因此，本学期将把研究的重点放在启智课堂的实践研究上，同时加强理论学习。

1. 具体研究措施：

 1.加强学习

学习是个体成长的重要途径，是研究得以顺利开展的保证。本学期仍以课题组成员的自主学习和课题组集体的学习研讨为两条主线，引领组员们不断学习相关的理论和教育专著，正确把握小学数学课程改革的方向和基本理念，以先进的教育理论不断充实自己，不断提高课题研究的理论基础。在教学设计和实际的课堂教学中加以正确的理解和运用。利用好网络这个学习的平台，学习研究他人的成果。

1. 抓实研究

以往的研讨，都是以公开课或研究课为依托，进行交流或研讨。这些课都是经过精心的准备，自然上得心应手。本学期我们更多的要让组员树立每节课都是研究课的意识，并能及时记录下教学中的得与失。组织大家定期进行交流，互相学习，共同提高。实实在在地将研究深入到日常的教学之中。在课题研究的过程中，我们必须紧密结合课堂教学，从我们的教学实际和需要出发，积极深入进行课题的研究工作。让我们的研究服务于课堂教学，用课堂教学展示我们的研究成果。

1. 勤于总结

在过去的一年多里，我们课题组成员写出了一些有价值的经验总结或教学论文，并在省市获奖。但思想上还存在惰性。虽然平时教学中有一些“闪光”点，但由于没有及时记录下来，使得一些有价值的东西都随着时间的流逝而消失了。因此本学期要在实践的基础上勤于总结反思，认真及时地记录下成功或失败的原因，真正做到“教有所得，研有所获”。在开展课题研究的具体过程中，鼓励课题组成员积极将自己在课题研究过程中的一些心得与体会及时进行摘录，并能努力撰写成文，在定期和不定期的集体活动中进行广泛的交流与研讨活动，争取有高质量的研究论文发表或获奖。

1. 具体工作安排：

九月份 　1.召开课题组成员会议，制订本学期课题研究工作计划。

2.确定本学期课题组研究课的时间和人员。

 3.课题组成员整理听课记录，撰写听课心得。

十月份 　1.课题组成员的专题培训。

2.公开研究课探讨。

3.准备中期评估材料。

十一月份 1.课题组成员集中业务学习。

2.公开研究课探讨。

3.课题组成员集体评课。

十二月份 1.公开研究课探讨。

2.课题组成员集体评课。

3.课题组成员自主学习成果交流。

一月份 　1.做好本学期课题研究过程中的各种资料的整理归档工作。

2.课题组成员集中业务学习。

 　　　　 3.对一学期来的研究工作进行认真总结。